

## کارآموزی بیماریهای اعصاب

220	کد درس	
کارآموزی بیماریهای اعصاب	نوع چرخش آموزشی	الزامی
کارآموزی (ترجیحا کارآموزی 2)	مدت چرخش آموزشی	یک ماه
کارآموزی داخلی (2 ماه)، کارآموزی کودکان (2 ماه) کارآموزی جراحی عمومی	تعداد واحد	3 واحد
<b>در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:</b> 1- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. 2- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش ( <b>فهرست پیوست</b> ) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. 3- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش ( <b>فهرست پیوست</b> ) را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند. 4- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش ( <b>فهرست پیوست</b> ) را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.		
<b>شرح درس</b> در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود.		
<b>فعالیت های آموزشی</b> فعالیتهای یادگیری این بخش باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه، را شامل شود. زمان بندی و ترکیب این فعالیتهای و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.		
<b>توضیحات ضروری</b> * با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. در هر راهنمای یادگیری بالینی علاوه بر مهارتهای فوق، روشهای تشخیصی و پارکلینیک اصلی و داروهای ضروری که کارآموز باید شناخت کافی در مورد آنها را کسب نماید بایستی مشخص شود. ** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور دانشجو در کنار بیمار و تمرینهای بالینی وی را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. *** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی کارآموز بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است. **** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر ( کارورزان، دستیاران، فلوها، استادان) و یا سایر اعضای ذیصلاح تیم سلامت اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارآموزان نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسوول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.		

## پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای اعصاب (نورولوژی)

### علائم و شکایات شایع در این بخش

- 1- سردرد
- 2- سرگیجه
- 3- تشنج
- 4- ضعف عضلانی
- 5- اختلالات حسی
- 6- اختلالات تعادلی و راه رفتن
- 7- کاهش سطح هوشیاری
- 8- اختلال شناختی و حافظه
- 9- اختلالات خواب
- 10- حرکات غیرطبیعی (هیپو و هیپرکینتیک)
- 11- کمردرد، درد گردن، و درد اندامها
- 12- اختلال تکلم
- 13- تاری دید

### سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

#### موارد الزامی (Must Know)

- 1- کوما
- 2- سکته مغزی
- 3- تشنج، صرع، و استاتوس اپی لپتیک
- 4- میگرن و سردرد تنشن
- 5- گیلن باره
- 6- مننژیت حاد باکتریال

#### موارد ترجیحی (Better to Know)

1. سردرد کلاستر و سایر سردردهای اتونومیک، آرتریت تمپورال، نورالژی تریژمینال
2. سندرم افزایش فشار داخل جمجمه شامل تومورهای مغزی
3. پارکینسون
4. مولتیپل اسکلروزیس
5. آلزایمر، دمانس عروقی و دمانسهای دژنراتیو
6. میاستینی گراویس
7. میوپاتی التهابی
8. انسفالیتها شامل انسفالیت هرپسی
9. ALS

\* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب آموزش داده شود.

\*\* در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب آموزش داده شود.

\*\*\* در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

### پروسیجرهای ضروری در این بخش:

- 1- پروسیجرهای پایه مانند تعبیه لوله معده، سوند ادراری، خونگیری وریدی و شریانی، در این بخش نیز حسب مورد تمرین می شود
  - 2- انجام پونکسیون لومبر ( حداقل بر روی مولاژ برای کارآموزان و روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی است)
- \* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.