



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دفتر مطالعات و توسعه آموزش پرستاری و مامایی

دانشکده پرستاری و مامایی

رشته: ...پرستاری.....

طرح درس:سلامت محیط.....

مقطع تحصیلی:.....کارشناسی.....

تعداد واحد:.....1.....	نظری.....	عملی.....
نام مدرس	دکتر هاشمی فرد.....	نیمسال تحصیلی:.....دوم 1401-1402.....
تاریخ شروع: 27 بهمن 1401.....	تاریخ اتمام:.....31 خرداد 1402.....	
روز/ ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه 17-19.....		

شرح درس: این درس بمظور آشنایی دانشجویان پرستاری با عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن می باشد.

هدف کلی: آشنایی دانشجویان پرستاری با عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن
(طبق کوریکولوم)

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام مدرس	اهداف رفتاری	روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی)	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
اول	کلیات بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست	دکتر هاشمی فرد	دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب: 1- علوم مرتبط با بهداشت محیط را نام ببرد. 2- مفاهیم بهداشت محیط را در سه بخش عوامل زیستی، اجتماعی و فیزیکی مورد بررسی قرار دهد. 3- اکوسیستم محیط را شرح دهد. 4- بحران محیط زیست را شرح دهد. 5- اقدامات ضروری جهت کاهش آلودگی در محیط زیست را نام ببرد. 6- نقش پرستار بهداشت جامعه را در بهداشت محیط زیست بیان نماید.	حضور	پرسش و پاسخ	مطالعه و همراه داشتن تکالیف مشخص شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس ارائه مطلب توسط دانشجو	کتاب
دوم	بهداشت آب	"	دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب: 1- خواص مختلف آب را شرح دهد 2- منابع آلودگی آب را بیان نماید. 3- سختی آب را تعریف کند. 4- معایب سختی آب را توضیح دهد. 5- انواع گندزدایی آب را بیان کند. 6- اختلالات ناشی از ناخالصی و آلودگی آب را بیان نماید. 7- مراحل تصفیه آب را شرح دهد.	"	"	"	"
سوم	بهداشت فاضلاب	"	دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب: 1- انواع فاضلاب را شرح دهد. 2- روشهای تصفیه فاضلاب را بیان کند. 3- مشکلات ناشی از دفع غیربهداشتی فاضلاب را بیان نماید. 4- نقش پرستار بهداشت جامعه را در دفع بهداشتی فاضلاب ذکر نماید.	"	"	"	"
چهارم	بهداشت هوا	"	دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب: 1- اهمیت آلودگی هوا را شرح دهد. 2- طبقه بندی آلودگی هوا را توضیح دهد. 3- منابع آلودگی هوا را بیان نماید. 4- شاخصهای تعیین آلودگی را نام ببرد 5- اثرات هوای آلوده را شرح دهد. 6- مهمترین اقدامات در پیشگیری از آلودگی هوا را ذکر نماید. 7- نقش پرستار بهداشت در کنترل آلودگی هوا را بیان کند.	"	"	"	"

پنجم	بهداشت زباله و خاک	"	دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب: اهمیت آلودگی خاک را بیان نماید. 2-عوامل مهم در پایداری سموم شیمیایی در خاک را شرح دهد. 3-اهمیت دفع بهداشتی زباله را توضیح دهد. 4-مراحل دفع زباله را ذکر نماید. 5-انواع روشهای دفع زباله را شرح دهد. 6-نقش پرستاران بهداشت در دفع بهداشتی زباله را بیان کند	"	"	"	"
ششم	بهداشت مسکن و اماکن عمومی و بیمارستانها	"	دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب: مشخصات و علائم و نشانه های این بیماریها را توضیح دهد راههای انتقال و پیشگیری بیماریها را بیان کند	"	"	"	"
هفتم	بهداشت تغذیه و مواد غذایی	"	دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب: 1-استانداردهای مسکن بهداشتی را لیست نماید. 2.بهداشت مسکن در روستا را توضیح دهد. 3.لزوم رعایت بهداشت اماکن عمومی را شرح دهد. 4.بهداشت محیط بیمارستان را توضیح دهد. 5.موارد اهمیت توجه به بهداشت استخرهای شنا را برشمارد.	"	"	"	"
هشتم	بلاهای طبیعی و اقدامات لازم در شرایط اضطراری	"	دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب: تأثیر تغذیه بر سلامتی انسان را شرح دهد. 2- فساد مواد غذایی را تعریف نماید. 3- انواع بیماریهای ناشی از غذا را نام ببرد. 4- مسمومیت غذایی را تعریف کند. 5- آلودگی اولیه و ثانویه مواد غذایی را با ذکر مثال تعریف نماید. 6- اصول کلی در پیشگیری از آلودگیهای ثانویه را نام ببرد. 7-کنترل بهداشت مواد غذایی شرح دهد.	"	"	"	"

تفویم ترمیک

شماره جلسه	عنوان درس	منابع	اهداف جلسه
اول	کلیات بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست	پرستاری سلامت فرد و خانواده، دکتر سید وحیده حسینی، نشر جامعه نگر، 1397 پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط) دکتر اسحاق ایلدرآبادی، نشر جامعه نگر، 1398	1- علوم مرتبط با بهداشت محیط را نام ببرد. 2- مفاهیم بهداشت محیط را در سه بخش عوامل زیستی، اجتماعی و فیزیکی مورد بررسی قرار دهد. 3- اکوسیستم محیط را شرح دهد. 4- بحران محیط زیست را شرح دهد. 5- اقدامات ضروری جهت کاهش آلودگی در محیط زیست را نام ببرد. 6- نقش پرستار بهداشت جامعه را در بهداشت محیط زیست بیان نماید.
دوم	بهداشت آب	"	1- خواص مختلف آب را شرح دهد 2- منابع آلودگی آب را بیان نماید. 3- سختی آب را تعریف کند. 4- معایب سختی آب را توضیح دهد. 5- انواع گندزدایی آب را بیان کند. 6- اختلالات ناشی از ناخالصی و آلودگی آب را بیان نماید. 7- مراحل تصفیه آب را شرح دهد.
سوم	بهداشت فاضلاب	"	1- انواع فاضلاب را شرح دهد. 2- روشهای تصفیه فاضلاب را بیان کند. 3- مشکلات ناشی از دفع غیربهداشتی فاضلاب را بیان نماید. 4- نقش پرستار بهداشت جامعه را در دفع بهداشتی فاضلاب ذکر نماید.
چهارم	بهداشت هوا	"	اهمیت آلودگی هوا را شرح دهد.. 2- طبقه بندی آلودگی هوا را توضیح دهد. 3- منابع آلودگی هوا را بیان نماید. 4- شاخصهای تعیین آلودگی را نام ببرد 5- اثرات هوای آلوده را شرح دهد. 6- مهمترین اقدامات در پیشگیری از آلودگی هوا را ذکر نماید. 7- نقش پرستار بهداشت در کنترل آلودگی هوا را بیان کند.

<p>اهمیت آلودگی خاک را بیان نماید.</p> <p>2- عوامل مهم در پایداری سموم شیمیایی در خاک را شرح دهد.</p> <p>3- اهمیت دفع بهداشتی زباله را توضیح دهد.</p> <p>4- مراحل دفع زباله را ذکر نماید.</p> <p>5- انواع روشهای دفع زباله را شرح دهد.</p> <p>6- نقش پرستاران بهداشت در دفع بهداشتی زباله را بیان کند</p>	"	بهداشت زباله و خاک	پنجم
<p>دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب:</p> <p>مشخصات و علایم و نشانه های این بیماریها را توضیح دهد</p> <p>راههای انتقال و پیشگیری بیماریها را بیان کند</p>	"	بهداشت مسکن و اماکن عمومی و بیمارستانها	ششم
<p>دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب:</p> <p>1- استانداردهای مسکن بهداشتی را لیست نماید.</p> <p>2. بهداشت مسکن در روستا را توضیح دهد.</p> <p>3. لزوم رعایت بهداشت اماکن عمومی را شرح دهد.</p> <p>4. بهداشت محیط بیمارستان را توضیح دهد.</p> <p>5. موارد اهمیت توجه به بهداشت استخرهای شنا را برشمارد.</p>	"	بهداشت تغذیه و مواد غذایی	هفتم
<p>دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب:</p> <p>تأثیر تغذیه بر سلامتی انسان را شرح دهد.</p> <p>2- فساد مواد غذایی را تعریف نماید.</p> <p>3- انواع بیماریهای ناشی از غذا را نام ببرد.</p> <p>4- مسمومیت غذایی را تعریف کند.</p> <p>5- آلودگی اولیه و ثانویه مواد غذایی را با ذکر مثال تعریف نماید.</p> <p>6- اصول کلی در پیشگیری از آلودگیهای ثانویه را نام ببرد.</p> <p>7- کنترل بهداشت مواد غذایی شرح دهد.</p>	"	بلاهای طبیعی و اقدامات لازم در شرایط اضطراری	هشتم

روش ارزشیابی دانشجو: (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می‌شوند بطور واضح مشخص شود):

درصد نمره	روش ارزیابی واحد نظری
25%	تکالیف کلاسی (در مجموع 2-5 نمره در نظر گرفته شود)
75%	ارزیابی های Summative
100%	مجموع

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

اهداف رفتاری اهدافی هستند که فرایند یادگیری دانشجو را بصورت قابل اندازه گیری بیان نمایند. این اهداف شامل بخش محتوا، معیار، شرایط و فعل رفتاری مناسب باشد.

مثال دانشجو بتواند "قد نوزاد را در حالت خوابیده و با یک درصد خطا اندازه گیری نماید.

محتوا : قد نوزاد شرایط : درحالت خوابیده معیار : یک درصد خطا فعل رفتاری : اندازه گیری کند