



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: زنان و مامایی

طرح درس : کارورزی بیماریهای زنان و مامایی

[D Comment ۱]: با سلام خدمت استاد گرامی. لازم است برای کارورزی ها طرح درس نوشته شود. لذا لطفا در تکمیل این طرح درس همکاری نمایید. قسمت های خالی (نقطه چین) را پر کنید و قسمتهای پر شده را در صورتی که اشتباه است تصحیح کنید. با تشکر همکاری شما - مسئول دفتر توسعه پزشکی ضیائی

[D Comment ۲]: لطفا محل کارورزی را این قسمت مرفوم فرمایید.

[D Comment ۳]: لطفا مرتبه علمی و سابقه کار خود را مرفوم فرمایید مثلا : استادیار/ ۱۰

I. مشخصات درس :

• نام درس : کارورزی	• کد درس :
• تعداد واحد / مدت ارائه : ۸ واحد / ۸ هفته	• نیمسال / سال تحصیلی:
• زمان ارائه : کارورزی	
• محل کارورزی :	
• پیش نیاز :	

II. مدیریت درس :

• گروه ارائه دهنده : زنان و مامایی	• رشته تخصصی :
• مسئول برنامه : دکتر	• ایمیل :
• مرتبه علمی / سابقه تدریس : استادیار /	

III. مشخصات فراگیران :

• رشته / مقطع : پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: / مختلط
-------------------------------	-------------------------------

IV. هدف کلی دوره : اجرای برنامه تعیین شده در رشته زنان و مامایی از سوی وزارت بهداشت ، درم آموزش پزشکی . در پایان این چرخش آموزشی کارورز باید توانمندیهای زیر را بدست آورد :

الف) حیطه شناختی (دانش) :

▪ دانش خود برای ارزیابی (گرفتن تاریخچه ، معاینه فیزیکی ، روشهای تشخیص مراجع با توجه به شکایات شایع و مهم این بخش و مدیریت مشکلات و بیماری شایع (آزمایشها ، روشهای تشخیصی و پاراکلینیک - درمان - پیشگیری) مراجعین به مراکز درمانی (کلینیک - بیمارستان) ارتقاء دهد

ب) حیطه مهارتی (روان حرکتی) :

- بتواند از بیمار با علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با بخش زنان و مامایی حال مختصر / کامل بگیرد،
- بتواند معاینه فیزیکی لازم را بر بیمار با علائم و شکایات شایع و مرتبط با زنان و مامایی انجام دهد،
- بتواند با توجه به یافته های حاصل از شرح حال و معاینه فیزیکی آزمایش روشهای تشخیصی و پاراکلینیکی مناسب در اختلالات و بیماریهای شایع ز مامایی در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی را درخواست نماید.
- بتواند مشکل بیمار با علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با بخش زنان و ماما مدیریت نماید.
- بتواند نسخه بنویسد.
- بتواند مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با زنان و مامای شناسایی کند،
- بتواند براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشد درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم با زنان و مامایی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و اقدام نماید.
- بتواند به بیمار آموزش و مشاوره دهد . برای بیمار مشاوره درخواست نماید
- بتواند مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم این بخش بر اساس استانداردهای بخش زنان و مامایی زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش با رعایت ایمنی بیمار مدیریت نماید.
- بتواند با رعایت ایمنی مراجع/ بیمار و با نظارت پروسسهای زیر را انجام دهد.
 - بتواند معاینات بارداری را انجام دهد
 - بتواند معاینات زنان را انجام دهد
 - بتواند زایمان طبیعی را اداره کند
 - بتواند سقط ناقص یا پنس جفت درمورد خونریزی تهدیدکننده حیا تخلیه کند
 - بتواند خونریزی بعد از زایمان را اداره کند
 - بتواند پاپ اسمیر را انجام دهد
 - بتواند تست ادراری بارداری را انجام دهد

ج) حیطه عاطفی (حیطه نگرش) :

- اهمیت رعایت اصول اخلاق و رفتار حرفه ای را درک کند به آن متعهد باشد و متناسب با اصول اخلاق و رفتار حرفه ای عمل کند.
- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگ از آسیبها و عوارض پایدار در بیماران مبتلا به بیماریهای شایع زنان و مامایی دا

[D Comment ۴]: با توجه به شناسنامه درس کارورزی که قبلا برایتان ارسال شده توانمندی مورد انتظار از پایان کارورزی را در این حیطه تصحیح نمایید

[D Comment ۵]: با توجه به شناسنامه درس کارورزی و توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی توانمندیهای این حیطه را تصحیح نمایید.

[D Comment ۶]: با توجه به شناسنامه درس کارورزی و توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی توانمندیهای این حیطه را تصحیح نمایید.

- باشد.
- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته برقرار کند
- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد
- در تمامی شرایط بالینی وظیفه شناس و مسئولیت پذیر باشد
- در تمامی شرایط بالینی شرافت و درستکاری را سرلوحه کار خود قرار دهد
- در تمامی شرایط بالینی ورزیدگی و اعتماد به نفس در ارائه خدمات را از خود بدهد.
- به دیگران (بیمار ، همراه بیمار ، سایر اعضای کادر درمان) احترام بگذارد
- منافع بیمار را بر منافع شخصی خود به عنوان پزشک (کارورز) اولویت دهد.
- به حقوق مراجعین احترام گذارد .
- در جهت تعالی شغلی خود قدم بردارد.

۷. محتوای ضروری آموزشی :

محتوای ضروری	ارائه دهنده
خونریزی های غیرطبیعی واژینال در زنان باردار و غیرباردار	
درد شکمی در زنان باردار و غیر باردار	
ترشح غیر طبیعی واژینال	
تشنج در زنان باردار	
تب در زنان باردار	
احساس توده در شکم در زنان باردار و غیر باردار	
احساس خروج توده از واژن	
بی اختیاری ادراری	
ترشح غیر طبیعی واژینال در زنان باردار و غیر باردار	
ضایعه یا زخم دستگاه ژنیتال	
دیس شارژ از پستان	
موارد الزامی (Must Know):	
فیزیولوژی بارداری و مراقبت های دوران بارداری	
اداره زایمان طبیعی - مراقبت های پس از زایمان	
ارزیابی سلامت جنین در طی لیبر	
اختلالات شایع طبی و جراحی در بارداری	

[VComment ID]: جدول زیر این عنوان ، با توجه به محتوای ضروری مندرج در شناسنامه درس ، روند ارائه محتوای مورد نظر را مشخص کنید.

1. AVB	
خونریزی های دوران بارداری	
عوارض سه ماهه اول و دوم و سوم بارداری	
اختلالات هاپیرتانسو در بارداری	
اختلالات آلوایمونیزاسیون RH	
اختلالات شایع خوش خیم وولو، واژن، سرویکس، رحم، تخمدانها	
1. EP	
2. Family Planning	
سقط	
موارد ترجیحی (Better to know): دستوشی زایمان بارداری چند قلوئی	
درد لگنی - آندوتروپوز	
اختلالات کف لگن	
عفونت های دستگاه تناسلی - STD - عفونت اداری در زنان	
پری منوپرز- منوپوز	
نازائی - سندرم AKT - PCOS	
آمنوره - اولیگوآموره	
1. GTD	
کانسرهای و ولو واژن پرویکس و رحم و تخمدانها	
بلوغ و اختلالات آن	
بیماریهای خوش خیم پستان	

VI. شرح چرخش آموزشی

- در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با س توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.
- زمان بندی و ترکیب فعالیتهای آموزشی و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، عمل، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، زایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab)

هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشگاه پزشکی تعیین می شود.

- کمیته برنامه درسی دانشگاه پزشکی می تواند مدت آموزش کارورزان پسر را در این چرخش، به اطمینان از تحقق اهداف یادگیری تعیین شده در مدت یک ماه، و متناسب با شرایط بومی به مدت یک ماه کاهش دهد و از این زمان برای افزایش طول مدت کارورزی در چرخش طب اورژانس و/یا کارو بخش ارولوژی استفاده نماید.
- میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متنا، اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد.
- لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی و اورژانس اختصاص یابد.
- نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مس پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تع نحوه و مسوول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشگاه پزشکی است.

VII. راهبرد آموزشی :

- آموزش مبتنی بر بیمارستان
- آموزش مبتنی بر کلینیک/درمانگاه /مطب

VIII. روش یاددهی :

- برگزاری گزارش صبحگاهی
- برگزاری راند آموزشی در بخش
- ارائه مورد case presentation
- Case base discussion
- ارائه کنفرانس

IX. مسئولیت دانشجو (یادگیری) :

- حضور فعال در بالین
- شرح حال بگیرد و معاینه فیزیکی انجام دهد و ثبت کند
- پیگیری مراقبت بیمار
- اخلاق حرفه ای
- تکمیل لاگ بوک و اسناد پزشکی
- حضور در امتحان

X. رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز :

- بیمارستان / کلینیک /
- مرکز مهارتهای بالینی /
- سالن کنفرانس / ویدئو پروژکتور /

XI. اساتید مشارکت کننده در برنامه :

XII. منابع درسی :

[Comment ۸]: راهبرد آموزشی خود را بنویسید. راهبردهای آموزشی شما ممکن است یکی یا چند مورد از موارد زیر باشد
 راهبرد آموزش مبتنی بر بیمارستان
 راهبرد آموزش مبتنی بر جامعه
 راهبرد استاد محور
 راهبرد دانشجوی محور
 راهبرد جمع آوری اطلاعات
 راهبرد آموزش مبتنی بر مشکل
 راهبرد یادگیری مبتنی بر وظیفه
 راهبرد آموزش مبتنی بر رشته یا موضوع
 راهبرد تدریس ادغام یافته
 راهبرد برنامه آموزش استاندارد
 راهبرد استاد شاگردی یا برنامه های آموزش فرصت طلبانه
 راهبرد نظام مندی

[Comment ۹]: روش یاددهی خود را این قسمت مرقوم فرمایید
 از جمله روشهای یاددهی
 آموزش الکترونیکی
 آموزش ترکیبی
 راندهای آموزشی
 گراند راند
 شبیه سازی
 سخنرانی فعال (کنفرانس)
 برگزاری کارگاه آموزشی
 طراحی پرسش و پاسخ (سقراطی)
 بارش افکار (بارش مغزی)
 ژورنال کلاب
 حل مسئله

[Comment ۱۰]: مسئولیت های دانشجو یا وظایف و تکالیف دانشجو جهت یادگیری را این قسمت مرقوم فرمایید. مثال
 هایی برای این مورد موارد زیر است
 یادگیری مشارکتی
 یادگیری مبتنی بر وظیفه
 تمرین در مرکز مهارتهای بالینی
 کار در آزمایشگاه

[Comment ۱۱]: رسانه و وسایل آموزشی مورد نیاز را این قسمت مرقوم فرمایید. نمونه هایی از رسانه و وسایل آموزشی :
 نرم افزار پاور پوینت
 نرم افزار ادوبی کانکت
 محتوای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار کماتزیا

[Comment ۱۲]: نام خود و سایر اساتید که با شما در ارائه این کارورزی همکاری دارند با توجه به تعداد روزهای همکاری نوشته شود

منابع درسی که: **[Comment 13]**
 استفاده می شود را مرقوم فرمایید با فرمت نام کتاب ، نام نویسنده ، نام مترجم ، ناشر و سال چاپ

نمره داند	نمره	ارزیابی شامل	مشاهده
	۱۰	عملکرد در محیط کارورزی	
		• حضور فعال در راند بالینی و گزارش صبحگاهی	
		• حضور فعال در درمانگاه آموزشی	
		• استدلال و پیشنهادات تشخیصی، مراقبتی و درمانی	
	۳	رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارورزی	
	۵	چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی	امتحان
		آسکی یا سایر روشهای نوین ارزشیابی بالینی لطفا نام ببرید.	پایان دوره
	۲	کنفرانس	ارائه
		لاگ بوک	تکالیف

Comment [D] ۱۴: روش ارزیابی دانشجوی و محاسبه نمره، با توجه به فرم ارزشیابی که خدمتتان ارسال شده؛ آورده شده است. میتوانید به موارد آورده شده اضافه کنید

- حضور در بخش از ساعت لغایت میباشد.
- حضور فعال کارورزان در کشیک
- هر کارورز بایستی حداقل کشیک در ماه داشته باشد.
- غیبت بیش از ساعات دوره منجر به تمدید بخش خواهد شد.
- خروج از بیمارستان در ساعات کشیک مجاز نمی باشد مگر در شرایط اضطراری و با اجازه هماهنگی استاد مربوطه در غیر اینصورت ترک محل خدمت محسوب می گردد
- رعایت فرم پرسنلی، پوشیدن روپوش گشاد تا زانو و پارچه ضخیم و
- پرهیز از هر گونه آرایش (آرایش چهره، بلند کردن و لاک زدن ناخن)
- هنگام حضور در بخش و درمانگاه نصب اتیکت (نام، نام خانوادگی، پایه علمی) در معرض دید همراه داشتن گوشی پزشکی الزامی است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی توسط کارورز در بخش و در برخورد با بیماران، والدین و همکاران
- تکمیل لاگ بوک های مربوطه و تحویل آن در پایان دوره به مسئول برنامه

Comment [D] ۱۵: مقررات آموزشی با توجه به ساعت حضور در محیط، پوشش و رفتار حرفه ای است. ۵ مورد اول آن با توجه به محیط بالینی کارورزی زنان و مامایی نیاز به تصحیح از سوی شما دارد. لاگ بوک کارورزی زنان و مامایی روی سایت دانشکده پزشکی موجود است دانشجویان میتوانند از آنجا دانلود و تکمیل نمایند. نکته ای که باید توجه شود این است که مهم نیست تمامی موارد اشاره شده در لاگ بوک (که بر اساس شناسنامه درس است) را حتما دانشجوی دیده و انجام داده باشند. همینکه مواردی را که مشاهده میکند را در این لاگ بوک مشخص کند و در انتها لاگ بوک را به بخش تحویل دهد کفایت دارد.

Comment [D] ۱۶: فعالیت های روزانه خود را در قالب یک جدول، برنامه ریزی کنید