



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پرستاری - مامایی

گروه آموزشی: مامایی

طرح برنامه درسی ترمی و روزانه: بیماری های نوزادان

I. مشخصات درس:

• نام درس: نوزادان و مراقبت های مربوطه	• کد درس: ۳۴
• نوع / تعداد واحد: نظری/۲ واحد	• نیمسال / سال تحصیلی: اول/۱۴۰۱-۱۴۰۰
• روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۱۷-۱۸/۳۰	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز: جنین شناسی	

II. مشخصات مدرس / مدرسين:

• نام و نام خانوادگی: ژاله غلامی	• دانشکده / گروه: پرستاری- مامایی/گروه مامایی
• مدرک: کارشناسی ارشد	• مرتبه علمی/ سابقه تدریس: مربی / ۱۶ سال

III. مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: مامایی/کارشناسی	• تعداد و توزیع جنسی: ۲۸ نفر / مونث
--------------------------------	-------------------------------------

IV. هدف کلی درس:

- ۱- شناخت حالات نوزاد و شیرخوار در هنگام سلامت و بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم گیری در مورد اقدامات لازم و مناسب به ویژه نزد نوزادان آسیب پذیر نظیر نوزاد نارس و ...
 - ۲- شناخت نحوه رشد و تکامل و نقش تغذیه با شیر مادر بر سلامت کودک و کمک به پیشگیری از بیماریها و مرگ و میر نوزادان و کسب مهارت در آموزش و موارد فوق به مادران
 - ۳- رعایت اصول بهداشتی و پیشگیری از بیماری ها از جمله واکسیناسیون به منظور سلامت نوزاد و شیرخوار و دادن آموزش های لازم به مادر و خانواده
- شرح درس: در این درس به تدریس مباحث مختلف پیرامون شناخت حالات نوزاد و شیرخوار به هنگام سلامت و بیماری، تشخیص نیاز آنان در موارد انجام اقدامات لازم و مناسب می پردازد.

محتوای ضروری:

- ۱- رشد و تکامل در دوره های مختلف زندگی (ذهنی و روانی و جسمی)
 - ۲- شرح حال و معاینات بالینی نوزاد و شیرخوار
 - ۳- نوزاد طبیعی و نارس (تشخیص و تعیین سن و مراقبت های مربوطه به نوزاد نارس)
 - ۴- تشخیص نوزادان پرخطر - حوادث اتاق زایمان
 - ۵- آپگار و احیای نوزاد (وسایل و داروهای مورد نیاز، مراحل اقدام و ...)
 - ۶- آسپیکسی (پاتوفیزیولوژی، عوارض و مراقبت ها)
 - ۷- آپنه نوزادی (پاتوفیزیولوژی، خطرات و نحوه احیاء و اقدامات دارویی)
 - ۸- صدمات هنگام تولد (اعصاب، اعضاء و ...)
 - ۹- اختلالات دستگاه تنفسی (RDS، آسپیراسیون، سیانوز و ...)
 - ۱۰- اختلالات دستگاه ادراری - تناسلی در زمان تولد (علائم، عوارض، اقدامات درمانی، مراقبتی)
 - ۱۱- عفونت های نوزادی (فیزیوپاتولوژی، سیر بالینی، علل، تشخیص و درمان و مراقبت ها)
 - ۱۲- یرقان نوزادی (فیزیوپاتولوژی، سیر بالینی، علل، تشخیص و درمان و مراقبت ها)
 - ۱۳- تغذیه در نوزاد و شیرخوار، هم اتاقی مادر و نوزاد، بیمارستان های دوستدار کودک
 - ۱۴- اختلالات تغذیه در شیرخواران، نحوه تجویز سرم و مایع درمانی و الکترولیت ها در نوزاد و محاسبات مربوطه
 - ۱۵- آزمایشات غربالگری نوزادان به منظور تشخیص بیماری های مادرزادی مانند هیپوتیروئیدی، فنیل کتونوری و ...
 - ۱۶- پیشگیری توسط واکسیناسیون
 - ۱۷- تشنج نوزادان (فیزیوپاتولوژی، علل، درمان و مراقبت ها)
 - ۱۸- ایدز نوزادی
- اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:**

اهداف کلی :	اهداف اختصاصی :
آشنایی با مراحل مختلف رشد و تکامل	۱- مفهوم رشد و تکامل، مراحل و عوامل موثر بر آنرا به درستی تعریف کند ۲- پایش رشد و شاخص های آنرا شرح دهند ۳- مراحل تکامل در سنین مختلف را توضیح دهد
شرح حال و معاینه فیزیکی نوزاد و شیرخوار	۱- چگونگی انجام معاینه فیزیکی نوزاد را به درستی شرح دهد ۲- نحوه گرفتن شرح حال نوزاد و شیرخوار را بداند
نوزاد طبیعی و نارس	۱- نحوه تخمین سن درون رحمی را با استفاده از جدول بالارد شرح دهد

۲- مراقبت های معمول پس از تولد نوزادان طبیعی را شرح دهد ۳- مراقبت های خاص نوزادان نارس و کم وزن را بیان کند	
۱- نوزاد رسیده، نارس، دیررس و طبقه بندی نوزادان بر اساس وزن و سن زمان تولد را تعریف کند. ۲- عوامل و شرایطی که نوزادان را در گروه پرخطر قرار می دهند را شرح دهد ۳- علت، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان صدمات مهم حین تولد را توضیح دهد	نوزادان پر خطر، حوادث اتاق زایمان و صدمات حین تولد
۱- نوزادان نیازمند به عملیات احیاء را شناسایی کند ۲- نحوه انجام عملیات احیاء قلبی ریوی و ضرورت احیاء در نوزادان را شرح دهند	احیای نوزاد
۱- پاتوفیزیولوژی، علل و عوارض آسفیکسی را توضیح دهند ۲- اقدامات درمانی و مراقبتی آسفیکسی را شرح دهند ۳- پاتوفیزیولوژی، علل آپنه و مراقبتهای لازم در نوزاد مبتلا به آپنه را بیان نمایند ۴- فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان اختلالات شایع تنفسی در نوزادان را شرح دهند	اختلالات دستگاه تنفس (آسفیکسی، آپنه، بیماری غشای هیالین و آسپیراسیون و)
فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان و مراقبتهای انواع زردی در دوره نوزادی را شرح دهند	یرقان نوزادی
۱- مزایای هم اتاقی مادر و نوزاد و فواید شیر مادر را بیان نمایند ۲- ترکیب شیر مادر و مقایسه آن با شیرهای دیگر، روش شیردهی و موارد منع شیردهی مادر را بیان نمایند	تغذیه در نوزاد و شیرخوار، هم اتاقی مادر و نوزاد، بیمارستان های دوستدار کودک
۱- اختلالات شایع گوارشی و مشکلات تغذیه در نوزاد و شیرخوار را شرح دهد ۲- انواع تغذیه در نوزادان، اندیکاسیون، مزایا و عوارض آنها را شرح دهد ۳- نحوه تجویز سرم و مایع درمانی و الکترولیتها را در نوزاد توضیح دهد ۴- محاسبات مربوط به سرمها و مایع درمانی را شرح دهد	اختلالات گوارشی و تغذیه در شیرخواران، نحوه تجویز سرم و مایع درمانی و الکترولیت ها در نوزاد و محاسبات مربوطه
۱- چگونگی عملکرد سیستم ایمنی نوزاد را شرح دهند ۲- فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، علل، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوط به عفونت های مهم نوزادی را بیان نمایند ۳- بیماری ایدز را توضیح دهد ۴- علائم و عوارض ایدز نوزادی را شرح دهد ۵- روشهای تشخیصی بیماری ایدز در نوزاد را توضیح دهد. ۶- اقدامات درمانی و پیشگیری در بیماری ایدز را شرح دهد ۷- آزمایشات غربالگری نوزادان را شرح دهد	عفونت های نوزادی (فیزیوپاتولوژی، سیر بالینی، علل، تشخیص و درمان و مراقبت ها)، ایدز نوزادی پیشگیری توسط واکسیناسیون، آزمایشات غربالگری نوزادان

۸- روشهای پیشگیری و واکسیناسیون را شرح دهد	
تشنج نوزادان (فیزیوپاتولوژی، علل، درمان و مراقبت ها)	فیزیوپاتولوژی، علل، درمان و مراقبتهای تشنج در نوزادان را شرح دهند
اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی در زمان تولد(علائم، عوارض، اقدامات درمانی، مراقبت)	علائم، عوارض و درمان اختلالات شایع مادرزادی دستگاه ادراری تناسلی را توضیح دهند

رویکرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع ، آموزش مبتنی بر مشکل، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی : پاور پوینت، نمایش فیلم کمک آموزشی

منابع اصلی درس :

- نوزادان نلسون
- بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسایی،
- بسته خدمتی مراقبت آغوشی مادر و نوزاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- مبانی طب کودکان نلسون

فعالیت های استاد (راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

- ۱- تهیه پاورپوینت
- ۲- طرح سوال در ابتدا و انتهای جلسه
- ۳- تهیه فیلم کمک آموزشی
- ۴- تهیه جزوه کمک آموزشی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱- حضور مستمر و فعال در کلاس
- ۲- شرکت در بحثها و پرسش و پاسخ
- ۳- مراجعه به منابع معرفی شده و تکمیل مطالب تدریس شده در کلاس

ارزشیابی:

ارزشیابی بر مبنای :	نمره	ابزار ارزشیابی:
• حضور منظم و فعال در کلاس درس	۵/۰ نمره	حضور و غیاب هر جلسه
• انجام تکالیف درسی درون و برون کلاسی	۵/۱ نمره	به پاسخ های صحیح امتیاز مثبت داده میشود
• امتحان میان ترم	۶ نمره	برگزاری آزمون سوالات چند گزینه ای و تشریحی
• امتحان پایان ترم	۱۲ نمره	

--	--	--

روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

- در آزمون های آنلاین امکان دیدن نمره و همچنین ثبت اعتراض در سایت وجود دارد
- در آزمون های حضوری پس از اعلام نتایج، دانشجویان امکان اعتراض بر روی نمره خود و مشاهده اوراق امتحانی خود را دارند

مقررات آموزشی :

- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس
- حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
- ۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

جدول زمانبندی درس نوزادان و مراقبت های مربوطه

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نوزادان و مراقبت های مربوطه نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰						
تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی (نام و فصل کتاب)
جلسه اول	آشنایی با مراحل مختلف رشد و تکامل	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ	بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسایی فصل ۱۲، مبانی طب کودکان نلسون فصل ۲
جلسه دوم	شرح حال و معاینه فیزیکی نوزاد و شیرخوار	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم کمک آموزشی	پاورپوینت، مولاژ، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون، فصل ۱ و ۲

جلسه سوم	ادامه درس جلسه قبل	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم کمک آموزشی	پاورپوینت، مولاژ، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون، فصل ۱ و ۲
جلسه چهارم	نوزاد طبیعی و نارس	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون، فصل ۲، ۶ بسته خدمتی مراقبت آغوشی مادر و نوزاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
جلسه پنجم	نوزادان پر خطر، حوادث اتاق زایمان و صدمات حین تولد	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون، فصل ۶، ۹، ۱۰
جلسه ششم	احیای نوزاد	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک، مولاژ	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون، فصل ۱۰
جلسه هفتم	اختلالات دستگاه تنفس (آسپیکسی، آپنه، بیماری غشای هیالن و آسپیراسیون و)	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون، فصل ۱۰
جلسه هشتم	ادامه جلسه قبل	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون، فصل ۱۰

جلسه نهم	یرقان نوزادی	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون، فصل ۱۲
جلسه دهم	تغذیه در نوزاد و شیرخوار، هم اتاقي مادر و نوزاد، بیمارستان های دوستدار کودک	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسایی، فصل ۱۱، مبانی طب کودکان نلسون فصل ۶
جلسه یازدهم	اختلالات تغذیه در شیرخواران، نحوه تجویز سرم و مایع درمانی و الکترولیت ها در نوزاد و محاسبات مربوطه	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون، فصل ۱۲، ۶ مبانی طب کودکان نلسون فصل ۶
جلسه دوازدهم	ادامه جلسه قبل	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون فصل ۱۲، ۶ مبانی طب کودکان نلسون فصل ۶
جلسه سیزدهم	عفونت های نوزادی (فیزیوپاتولوژی، سیر بالینی، علل، تشخیص و درمان و مراقبت ها)، ایدز نوزادی، پیشگیری توسط واکسیناسیون، آزمایشات غربالگری نوزادان	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون فصل ۱۸، ۱۹، ۲۰ بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسایی فصل ۲۷، ۱۷، ۲۰
جلسه چهاردهم	ادامه جلسه قبل	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	نوزادان نلسون فصل ۱۸، ۱۹، ۲۰ بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسایی فصل ۲۷، ۱۷، ۲۰

جلسه پانزدهم	تشنج نوزادان (فیزیوپاتولوژی، علل، درمان و مراقبت ها)	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	مبانی طب کودکان نلسون فصل ۲۲
جلسه شانزدهم	اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی در زمان تولد (علائم، عوارض، اقدامات درمانی، مراقبت)	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	مبانی طب کودکان نلسون فصل ۲۴

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه اول

نام درس: نوزادان و مراقبت های اولیه	
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۰-۴۰۱	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت
ساعت کلاس: سه شنبه ۱۷-۱۸/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: آشنایی با مراحل مختلف رشد و تکامل	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای، آموزش مبتنی بر حل مسئله	
هدف کلی: آشنایی با مراحل مختلف رشد و تکامل	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با مفهوم کلی رشد و تکامل آشنا باشد	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو	
اجزاء درس:	
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه
کلیات: ۶۵ دقیقه	نتیجه گیری: ۵ دقیقه
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از حضور در کلاس و معرفی خود به دانشجویان و آشنا شدن با آنها، اهداف درس بیان میشود سپس با طرح چند سوال پیش زمینه دانشجویان مورد ارزیابی قرار می گیرد سپس با توجه به محتوای درس چند سوال مطرح میشود که دانشجویان در پایان کلاس و یا بسته به سوال در جلسه بعد به آنها پاسخ دهند.	
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس
وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران

پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱- مفهوم رشد و تکامل و عوامل موثر بر آنرا به درستی تعریف کنند (شناختی/درک) ۲- پایش رشد و شاخص های آنرا شرح دهند (شناختی/درک) ۳- مراحل تکامل را توضیح دهند (شناختی/درک) ۴- رشد و تکامل دوره نوزادی را توضیح دهد. (شناختی/درک) ۵- رشد و تکامل ذهنی، جسمی و روانی دوره شیرخوارگی را توضیح دهد (شناختی/درک) ۶- رشد و تکامل دوره نوپایی را شرح دهد. (شناختی/درک) ۷- رشد و تکامل دوره های مختلف را با هم مقایسه کند. (شناختی/آنالیز)
فعالیت های تکمیلی			• از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد
ارزشیابی تکوینی			• پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی			• ارائه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی
منابع			بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسایی، مبانی طب کودکان نلسون
فعالیت استاد :			• سخنرانی و طرح سوال
مقررات آموزشی:			• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشه همراه

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه دوم و سوم

نام درس: نوزادان و مراقبت های اولیه	
نیم سال تحصیلی: مهر ۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت
ساعت کلاس: ۱۷-۱۸/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: شرح حال و معاینه فیزیکی نوزاد و شیرخوار	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای	
هدف کلی: آشنایی با نحوه شرح حال گرفتن و نحوه انجام معاینه فیزیکی نوزاد و شیرخوار	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با نحوه گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی آشنا باشد	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو	
اجزاء درس:	
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه
کلیات: ۶۵ دقیقه	نتیجه گیری: ۵ دقیقه
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از حضور در کلاس، اهداف درس بیان میشود سپس با طرح چند سوال پیش زمینه دانشجویان مورد ارزیابی قرار می گیرد سپس با توجه به محتوای درس چند سوال مطرح میشود که دانشجویان در پایان کلاس و یا بسته به سوال در جلسه بعد به آنها پاسخ دهند.	

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- اجزای مختلف و اصول شرح حال نوزاد را نام ببرد (شناختی/دانش) ۲- منابع و روش های جمع آوری یافته ها را بیان نماید. (شناختی/دانش) ۳- اصول و زمان انجام معاینه فیزیکی نوزاد را به طور کامل توضیح دهد (شناختی/درک) ۴- موارد معمول و فیزیولوژیک را در معاینه نوزاد تشخیص دهد (شناختی/آنالیز) ۵- تفاوت های فیزیولوژیک و پاتولوژیک را در معاینه نوزاد تشریح دهد (شناختی/درک) ۶- نحوه انجام معاینه فیزیکی کلیه ارگان های نوزاد را شرح دهد (شناختی/درک) ۷- نحوه ارزیابی رفلکسها را توضیح دهد (شناختی/درک) ۸- برای یک نوزاد فرضی نمره آپگار را تعیین کند (شناختی / کاربرد)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالیت های تکمیلی <ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 		ارزشیابی تکوینی <ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی <ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی 		منابع <ul style="list-style-type: none"> نوزادان نلسون 	
فعالیت استاد : <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال، فیلم آموزشی 		مقررات آموزشی: <ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشی همراه 	

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه چهارم

نام درس: نوزادان و مراقبت های اولیه	
مدت کلاس: ۱/۵ ساعت	نیم سال تحصیلی : مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس : ۱۷-۱۸/۳۰
مدرس: غلامی	عنوان کلی درس : مراقبت های نوزادان طبیعی و نارس
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله	
هدف کلی : آشنایی دانشجو با شناسایی نوزاد سالم و نارس، مراقبت و ارزیابی نوزاد، مراقبت کانگورویی (علل، فواید و نحوه انجام)	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با خصوصیات نوزاد سالم و نارس تا حدی آشنا باشد	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو	
اجزاء درس:	

فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه	
کلیات: ۶۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم					
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)					
روش تدریس		وسایل کمک آموزشی		وظایف و تکالیف فراگیران	
سخنرانی و پرسش و پاسخ		ویدیو پروژکتور لپ تاپ		پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده	
۱- مراقبت‌های معمول اتاق زایمان را شرح دهد(شناختی/درک) ۲- مشخصات مربوط به نوزاد طبیعی و نارس را شرح دهد (شناختی/درک) ۳- سن نوزاد را با توجه به معیارهای فیزیکی تعیین کند (شناختی/کاربرد) ۴- منحنی بالارد را توضیح دهد(شناختی/درک) ۵- اهمیت ارتباط عاطفی نوزاد و والدین را شرح دهد(شناختی/درک) ۶- بر اساس ارزیابی وضعیت نوزاد اقدام مورد نیاز را توضیح دهد (شناختی/درک) ۷- مراقبت‌های نوزاد طبیعی و نارس را شرح دهد (شناختی/درک) ۸- پروفیل اکسیسهای لازم (ویتامین کا، درمان چشمی و...) را شرح دهد (شناختی/درک) ۹- علل، فواید و نحوه انجام مراقبت کانگورویی را بیان کند((شناختی/درک)					
فعالیت‌های تکمیلی		• از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد			
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی			
منابع		• نوزادان نلسون، بسته خدمتی مراقبت آغوشی مادر و نوزاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی			
فعالیت استاد:		• سخنرانی و طرح سوال			
مقررات آموزشی:		• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه			

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه پنجم

نام درس: نوزادان و مراقبت های اولیه	
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت
ساعت کلاس: ۱۷-۱۸/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: نوزادان پر خطر، حوادث اتاق زایمان و صدمات حین تولد	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای	
هدف کلی:	
۱- آشنایی دانشجو با نوزادان پرخطر و مراقبت های آنها	

۲- صدمات حین زایمان، علل، عوارض و راهکارهای درمانی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: با تقسیم بندی نوزادان بر حسب سن بارداری و وزن زمان تولد آشنا باشد همچنین با بارداری های پرخطر تا حدی آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه کلیات: ۶۵ دقیقه نتیجه گیری: ۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، معیار پذیرش رفتار را مشخص کند) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- حاملگی های پر خطر را تعریف نماید (شناختی / دانش) ۲- عوامل و شرایطی که نوزادان را در گروه پرخطر قرار می دهند را شرح دهد (شناختی / درک) ۳- تاثیر هر یک از حاملگی های پر خطر بر نوزاد را توضیح دهد (شناختی / درک) ۴- مراقبت از نوزادان پرخطر را توضیح دهد (شناختی / درک) ۵- صدمات هنگام تولد را شناسایی کند. (شناختی / درک) ۶- صدمات اعصاب نوزاد در هنگام تولد را نام برده و هر کدام را توضیح دهد. (شناختی / درک) ۷- صدمات اعضاء نوزاد در هنگام تولد را نام برده و هر کدام را توضیح دهد. (شناختی / درک) ۸- شیوع، علایم و عوارض مربوط به صدمات زایمانی اعضاء مختلف را توضیح دهد. (شناختی / درک) ۹- پیشگیری، تشخیص و درمان مربوط به هر گونه صدمه هنگام تولد را بیان کند. (شناختی / درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالتهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> نوزادان نلسون 		
فعالیت استاد:	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه 		

طرح درس روزانه

نام درس: نوزادان و مراقبت های اولیه	
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت
ساعت کلاس: ۱۷-۱۸/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: احیاء قلبی ریوی در نوزادان	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای نوزادان و مراقبت های اولیه آموزش مبتنی بر حل مسئله	
هدف کلی:	
۱- آشنایی با نوزادان نیازمند عملیات احیاء	
۲- آشنایی با احیاء قلبی- ریوی در نوزادان	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با نحوه ارزیابی علائم حیاتی نوزاد و همچنین نحوه محاسبه نمره آپگار آشنا باشد	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو	
اجزاء درس:	
فعالیت های مقدماتی: ۵ دقیقه	
ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه	
نتیجه گیری: ۵ دقیقه	
کلیات: ۶۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم	
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس
۱- نوزادان نیازمند به عملیات احیاء را تشخیص دهد (شناختی / آنالیز)	سخنرانی و پرسش و پاسخ
۲- عملیات احیا را به درستی شرح دهد (شناختی / درک)	
۳- موارد کاربرد داروهای مورد نیاز در احیا را شرح دهد. (شناختی / درک)	
۴- نحوه کار با دستگاه های موجود در بخش احیاء را توضیح دهد (شناختی / درک)	
۵- پیگیری و مراقبت های بعد از احیا را شرح دهد. (شناختی / درک)	
فعالیت های تکمیلی	از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد
ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی
منابع	نوزادان نلسون
فعالیت استاد:	سخنرانی و طرح سوال، فیلم آموزشی
مقررات آموزشی:	حضور مستمر، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشی همراه

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه هفتم و هشتم

نام درس: نوزادان و مراقبت های اولیه			
مدت کلاس: ۱/۵ ساعت		نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: ۱۷-۱۸/۳۰	
مدرس: غلامی		عنوان کلی درس: اختلالات دستگاه تنفس (آسپیکسی، آپنه، بیماری غشای هیالین و آسپیراسیون و)	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله			
هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماریهای شایع دستگاه تنفسی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با نحوه بررسی سیستم تنفسی نوزاد و علائم زجر تنفسی در نوزادان آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه کلیات: ۶۵ دقیقه نتیجه گیری: ۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- الگوهای تنفسی نوزاد را شرح دهد ((شناختی / درک) ۲- انواع اختلالات تنفسی در نوزادان را شرح دهد(آسپیراسیون، سیانوز، بیماری غشای هیالین و ...) (شناختی / درک) ۳- علایم و عوامل مساعد کننده مربوط به انواع اختلالات تنفسی را توضیح دهد (شناختی / درک) ۴- نحوه پیشگیری، روشهای تشخیص و درمان هر کدام از انواع اختلالات تنفسی را به تفکیک توضیح دهد (شناختی / درک) ۵- تاکی پنه گذرای نوزادی را شرح دهد (علل، علائم، اقدامات) (شناختی / درک) ۶- علل و علایم فتق دیافراگماتیک را توضیح دهد. (شناختی / درک) ۷- تشخیص و درمان فتق دیافراگماتیک را بیان کند. (شناختی / درک) ۸- انواع آپنه نوزادی را تعریف کند. (شناختی / دانش) ۹- علل و عوامل مستعد کننده آپنه را بشناسد و توضیح دهد. (شناختی / درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده

			۱۰- پیشگیری و اقدامات دارویی در آپنه نوزادی را بیان کند. (شناختی / درک) ۱۱- علائم، عوارض و شیوع آسپکسی را توضیح دهد. (شناختی / درک) ۱۲- نحوه انجام احیا و مراقبتهای لازم در آپنه و آسپکسی را شرح دهد (شناختی / درک) ۱۳- آسپیراسیون مکنونیوم علل، تظاهرات بالینی، عوارض و راهکارهای درمانی را شرح دهد (شناختی / درک)
<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 			فعالتهای تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 			ارزشیابی تکوینی
<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی 			روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی
<ul style="list-style-type: none"> نوزادان نلسون 			منابع
<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 			فعالیت استاد :
<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه 			مقررات آموزشی:

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه نهم

نام درس: نوزادان و مراقبت های اولیه	
مدت کلاس: ۱/۵ ساعت	نیم سال تحصیلی : مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس : ۱۷-۱۸/۳۰
مدرس: غلامی	عنوان کلی درس : یرقان فیزیولوژیک و پاتولوژیک در نوزادان
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای	
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی یرقان در نوزادان و علائم ، نحوه بررسی و درمان و پیگیری انواع زردی در نوزادان	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با نوع هموگلوبین جنینی و همچنین شرایطی که باعث افزایش همولیز میشود (خونریزی، پلی سایتمی ، و ...) تا حدی آشنا باشد.	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو	
اجزاء درس:	
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه
کلیات: ۶۵ دقیقه	نتیجه گیری: ۵ دقیقه
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه دوم	

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از..... (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- فیزیوپاتولوژی یرقان نوزادی را شرح دهد (شناختی / درک) ۲- سیر بالینی یرقان نوزادی را توضیح دهد (شناختی / درک) ۳- چگونگی تشخیص ، درمان و مراقبتهای زردی نوزادی را شرح دهد (شناختی / درک) ۴- یافته های آزمایشگاهی مربوط به زردی نوزادی را تفسیر نماید (شناختی / آنالیز) ۵- زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک را با هم مقایسه کند (شناختی / آنالیز) ۶- علل زردی پاتولوژیک را نام ببرد (شناختی / دانش) ۷- راهکارهای درمانی زردی نوزادان را شرح دهد (شناختی / درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالتهای تکمیلی <ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 			
ارزشیابی تکوینی <ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی <ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی 			
منابع <ul style="list-style-type: none"> نوزادان نلسون 			
فعالیت استاد : <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 			
مقررات آموزشی: <ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه 			

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه دهم

نام درس: نوزادان و مراقبت های اولیه	
نیم سال تحصیلی : مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت
ساعت کلاس : ۱۷-۱۸/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : تغذیه در نوزاد و شیرخوار، هم اتاقی مادر و نوزاد، بیمارستان های دوستدار کودک	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای	
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با نحوه تغذیه نوزادان و مزایای هم اتاقی مادر و نوزاد	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو تا حدی با مزایای شیر مادر برای نوزاد آشنا باشد	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو	

اجزاء درس: فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه کلیات: ۶۵ دقیقه نتیجه گیری: ۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطة / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- راههای تغذیه نوزاد را نام ببرد. (شناختی / دانش) ۲- اهمیت تغذیه با شیر مادر را توضیح دهد. (شناختی / درک) ۳- مزایای ایمونولوژیکی، تغذیه ای و اقتصادی شیر مادر را توضیح دهد (شناختی / درک) ۴- موارد منع شیر مادر برای نوزاد را نام ببرد (شناختی / دانش) ۵- هم اتاقی کردن نوزاد با مادر را توضیح داده و اهمیت آن را شرح دهد. (شناختی / درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالیت‌های تکمیلی		• از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد	
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارائه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی	
منابع		• نوزادان نلسون، مبانی طب کودکان نلسون	
فعالیت استاد :		• سخنرانی و طرح سوال	
مقررات آموزشی:		• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه	

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه یازدهم و دوازدهم

نام درس: نوزادان و مراقبت های اولیه	
نیم سال تحصیلی : مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت
ساعت کلاس : ۱۷-۱۸/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : اختلالات تغذیه در شیرخواران، نحوه تجویز سرم و مایع درمانی و الکترولیت ها در نوزاد و محاسبات مربوطه	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات تغذیه ای نوزاد، مراقبت ها و راهکارهای درمانی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با بعضی اختلالات تغذیه ای شایع در نوزادان مثل استفراغ، یبوست و .. آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالیتهای مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه کلیات: ۶۵ دقیقه نتیجه گیری: ۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- اختلالات تغذیه در نوزاد و شیرخوار را شرح دهد. ۲- کاربرد انواع سرمها را شرح دهد. ۳- نحوه تجویز سرم و مایع درمانی و الکترولیتها را در نوزاد توضیح دهد. ۴- محاسبات مربوط به سرمها و مایع درمانی را شرح دهد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالیتهای تکمیلی • از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد			
ارزشیابی تکوینی • پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی • ارائه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی			
منابع • بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسایی			
فعالیت استاد: • سخنرانی و طرح سوال			
مقررات آموزشی: • حضور مستمر، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشی همراه			

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه سیزدهم و چهاردهم

نام درس: عفونت های نوزادی	
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت
ساعت کلاس: ۱۷-۱۸/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: عفونت های نوزادی، ایدز، غربالگری و پیشگیری	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله	
هدف کلی:	
۱- آشنایی دانشجو با عفونت های نوزادی (فیزیوپاتولوژی، سیر بالینی، علل، تشخیص و درمان و مراقبت ها) و ایدز نوزادی.	

۲- پیشگیری توسط واکسیناسیون، آزمایشات غربالگری نوزادان			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با عملکرد سیستم ایمنی بدن و با مفهوم پیشگیری و واکسیناسیون آشنایی داشته باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه			
کلیات: ۶۵ دقیقه نتیجه گیری: ۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- چگونگی عملکرد سیستم ایمنی نوزاد را شرح دهند. (شناختی / درک) ۲- فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، علل، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوط به عفونت های مهم نوزادی را بیان نمایند. (شناختی / درک) ۳- بیماری ایدز را توضیح دهد. (شناختی / درک) ۴- علایم و عوارض ایدز نوزادی را شرح دهد. (شناختی / درک) ۵- روشهای تشخیصی بیماری ایدز در نوزاد را توضیح دهد. (شناختی / درک) ۶- اقدامات درمانی و پیشگیری در بیماری ایدز را شرح دهد. (شناختی / درک) ۷- برنامه واکسیناسیون نوزادان را توضیح دهد (شناختی / درک) ۸- آزمایشات غربالگری برای تشخیص بیماریهای مادرزادی را شرح دهد. (شناختی / درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالتهای تکمیلی		<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 	
ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی 	
منابع		<ul style="list-style-type: none"> نوزادان نلسون، بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسایی 	
فعالیت استاد:		<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 	
مقررات آموزشی:		<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه 	

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه پانزدهم

نام درس: نوزادان و مراقبت های اولیه	
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت
ساعت کلاس: ۱۷-۱۸/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: فیزیوپاتولوژی، علل، درمان و مراقبتهای تشنج در نوزادان را شرح دهند	مدرس: غلامی

رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : تشنج نوزادان (فیزیوپاتولوژی، علل، درمان و مراقبت ها)			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو تا حدی تفاوت حرکات تشنجی و سایر حرکات لرزش دار خشن در نوزادان را بداند			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالیت های مقدماتی: ۵ دقیقه			
ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه			
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه			
کلیات: ۶۵ دقیقه			
نتیجه گیری: ۵ دقیقه			
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- فیزیوپاتولوژی تشنج در نوزادان را شرح دهد (شناختی / درک) ۲- علل تشنج در نوزادان را توضیح دهد (شناختی / درک) ۳- درمان و مراقبت های تشنج در نوزادان را شرح دهند (شناختی / درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالیت های تکمیلی		<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 	
ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی 	
منابع		<ul style="list-style-type: none"> مبانی طب کودکان نلسون 	
فعالیت استاد :		<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 	
مقررات آموزشی:		<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشی همراه 	

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه شانزدهم

نام درس: نوزادان و مراقبت های مربوطه	
نیم سال تحصیلی : مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت
ساعت کلاس : ۱۷-۱۸/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی در زمان تولد	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی دانشجو با اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی در زمان تولد (علائم، عوارض، اقدامات درمانی، مراقبت)	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو معاینه فیزیکی دستگاه ادراری- تناسلی نوزاد را بداند	

ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه			
ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه			
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه			
کلیات: ۶۵ دقیقه			
نتیجه گیری: ۵ دقیقه			
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- اختلالات شایع دستگاه ادراری - ادراری در نوزادان را توضیح دهد (شناختی/درک) ۲- علائم، عوارض و درمان اختلالات شایع مادرزادی دستگاه ادراری تناسلی را توضیح دهند (شناختی/درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالتهای تکمیلی		<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 	
ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی 	
منابع		<ul style="list-style-type: none"> مبانی طب کودکان نلسون 	
فعالیت استاد:		<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 	
مقررات آموزشی:		<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه 	