



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دفتر مطالعات و توسعه آموزش پرستاری و مامایی

دانشکده پرستاری و مامایی

رشته:پرستاری.....

طرح درس :بزرگسالان سالمندان ۱.....

مقطع تحصیلی:کارشناسی.....

تعداد واحد: ۱/۵.....	نظری... ۱/۵.....	عملی..... ۰.....
نام مدرسشیدا جمال نیا	نیمسال تحصیلی:اول.....	
تاریخ شروع: ۱۴۰۲/۷/۱	تاریخ اتمام: ۱۴۰۲/۱۰/۳۰	
روز/ ساعت برگزاری کلاس:چهارشنبه/۱۳-۱۵.....		

شرح درس:

در این درس مفاهیم اختلالات اسید و باز به عنوان مفاهیم زیربنایی مراقبتهای پرستاری و اختلالات دستگاه های مختلف بدن تدریس خواهد شد. با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی و آزمایشات اختصاصی سیستم عضلانی اسکلتی ، اختلالات شایع در این سیستم ها با تاکید بر مراقبت های پرستاری مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری تدریس خواهد شد. ضمن تدریس این درس به دانشجویان کمک می شود. آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از ساخت دانشی جدید خود برای ارتقاء صلاحیت حرفه ای خود در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر فرآیند پرستاری بهره گیرد.

(طبق هوریکولوم)

ایجاد و تقویت ساخت شناختی مناسب برای دانشجویان و ایجاد توانایی در او برای تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه و علوم بالینی در راه ارائه مراقبت ایمن و مطمئن به مددجویان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت - اسید و باز - اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی.

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام مدرس	اهداف رفتاری	روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی)	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
اول	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی	شیدا جمال نیا	<p>دانشجو:</p> <p>۱- قسمت‌های تشکیل دهنده سیستم اسکلتی عضلانی و بافت همبند را نام ببرد.</p> <p>۲- انواع استخوان ها را بر اساس شکلشان نام ببرد.</p> <p>۱- سه عملکرد مهم استخوان را بنویسد .</p> <p>۲- سلولهای زنده سازنده استخوان را نام ببرد.</p> <p>۳- انواع استخوان را از نظر بافت ساختمانی لیست نماید.</p> <p>۴- واحد تشکیل دهنده استخوان را شرح دهد.</p> <p>۵- راههای خونرسانی بافت استخوان را لیست نماید.</p> <p>۶- انواع عضلات موجود در بدن را نام ببرد.</p> <p>۷- تفاوت بافت عضلانی و غضروف را در یک خط بنویسد.</p> <p>۸- لیگامنت را در یک خط تعریف نماید.</p> <p>۹- کار تاندون را شرح دهد.</p> <p>۱۰- فاشیا را تعریف نماید.</p> <p>۱۱- محل های قرارگیری بورس را نام ببرد.</p> <p>۱۲- مفصل را تعریف نماید.</p> <p>۱۳- انواع مفاصل را نام ببرد.</p> <p>۱۴- عملکرد مایع سینوئیل را توضیح دهد.</p> <p>۱۵- قسمت‌های تشکیل دهنده مفصل متحرک را شرح دهد.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی	پروژه کلاسی، آخر ترم تحصیلی و ۰/۵ نمره	کتاب برونر و سودارث
دوم	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و	شیدا جمال نیا	<p>۱- اقدامات شایع درمانی در بیماران فوق الذکر را نام ببرد.</p> <p>۲- عوارض استراحت در بستر را بنویسد . (سه عارضه)</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی	پروژه کلاسی، آخر ترم تحصیلی و ۰/۵ نمره	کتاب برونر و سودارث

				<p>۳- هدف از گچ گیری را بیان کند.</p> <p>۴- انواع قالبهای گچی را نام ببرد.</p> <p>۵- نحوه گچ گیری عضو را در دو سطر شرح دهد.</p> <p>۶- موارد کاربرد بريس را لیست کند.</p> <p>۷- ارزیابی درد بیمار را بعد از استفاده از ثابت کننده شرح دهد.</p> <p>۸- مراقبتهای پرستاری از بیمارانی که گچ دارند را شرح دهد.</p> <p>۹- تدابیر پرستاری از بیمارانی که ثابت کننده خارجی دارند را بنویسد.</p> <p>۱۰- تدابیر پرستاری از بیماران دارای فیکساتور داخلی هستند را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- کشش را در یک سطر تعریف نماید.</p> <p>۱۲- چهار هدف از اعمال کشش را نام ببرد.</p> <p>۱۳- دو روش عمده اعمال کشش را بنویسد.</p> <p>۱۴- انواع کشش پوستی را شرح دهد.</p> <p>۱۵- اقداماتی را که قبل از انجام کشش باید انجام داد را نام ببرد.</p> <p>۱۶- سه مورد از موارد منع استفاده از کشش پوستی را نام ببرد.</p>	<p>یافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی ، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				۱۷- میزان وزنه ای را که برای نیل به اهداف درمانی می توان در کشش استخوانی بکار برد را بنویسد.			
کتاب برونر و سودارث	پروژه کلاسی ،آخر ترم تحصیلی و ۵/۰نمره	پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	<p>دانشجو:</p> <p>۱- شکستگی را در یک سطر تعریف نماید</p> <p>۲- انواع شکستگی ها را بر حسب عامل ایجاد کننده نام ببرد</p> <p>۳- شکستگی ساده (بسته) و مرکب (باز) را تعریف نماید</p> <p>۴- انواع شکستگی را بر حسب خط ایجاد شده در عکس رادیوگرافی نام ببرد.</p> <p>۵- مراحل ترمیم استخوان را لیست نماید.</p> <p>۶- علامت بالینی شکستگی را نام ببرد.</p> <p>۷- مراقبتهای پرستاری از عضو شکسته را توضیح دهد.</p> <p>۸- عوارض زودرس شکستگی را شرح دهد.</p> <p>۹- سه علامت آمبولی چربی را بنویسد.</p> <p>۱۰- دو مورد از عوارض دیررس شکستگی را بنویسد.</p> <p>۱۱- هفت مورد مراقبت از عضو شکسته را نام ببرد.</p> <p>۱۲- برای بیماری که دچار شکستگی است فرآیند پرستاری بنویسد.</p> <p>۱۳- اقداماتی که جهت افزایش اطلاعات بیمار می تواند انجام دهد نام ببرد.</p> <p>۱۴- اقدامات تسکینی در بیمار را نام ببرد. (سه مورد)</p> <p>۱۵- تفاوت دیر جوش خوردن و جوش نخوردن را در ۱ سطر بنویسد.</p>	شیدا جمال نیا	<p>ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند</p> <p>شامل: صدمات سیستم عضلانی ، حرکتی و مفاصل -</p> <p>شکستگی ها و انواع آن -</p> <p>دررفتگی ها -</p> <p>پیچ خوردگی و کشیدگی ها</p>	سوم

چهارم	<p>ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی ، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها</p>	<p>شیدا جمال نیا</p>	<p>دانشجو:</p> <p>۱- کوفتگی را در یک سطر توضیح دهد.</p> <p>۲- تدابیر پرستاری در درمان مبتلایان به کوفتگی - رگ به رگ شدن و پیچ خوردگی را توضیح دهد.</p> <p>۳- دررفتگی و نیمه دررفتگی مفصل را توضیح دهد.</p> <p>۴- علائم و نشانه های دررفتگی ناشی از تروما را نام ببرد.</p> <p>۵- درمان فوری آسیب رباط های متقاطع زانو را توضیح دهد.</p> <p>۶- مراقبتهای پرستاری از اندام قطع شده را لیست نماید. (۵مورد)</p> <p>۷- دو مورد از اقداماتی را که بمنظور حفظ قدرت عضلات و توانایی حرکتی بیمار وجود دارد را نام ببرد.</p> <p>۸- سه روش جلوگیری از شکنندگی پوست را لیست نماید.</p> <p>۹- اقدامات پیشگیری کننده از عوارض جریان خون را نام ببرد. (سه مورد)</p> <p>۱۰- مداخلات پرستاری جهت جلوگیری از عوارض تنفسی را نام ببرد. (سه مورد)</p> <p>۱۱- اقداماتی را که جهت جلوگیری از یبوست و بازگشت حرکات معدی - روده ای می توان انجام داد را نام ببرد. (سه مورد)</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی</p>	<p>پروژه کلاسی، آخر ترم تحصیلی و ۵/۰نمره</p>	<p>کتاب برونر و سوارث</p>
-------	---	--------------------------	--	---	---	--	---------------------------

				<p>۱۲- سه مورد از مداخلات پرستاری جهت کاهش خطر ابتلا به مشکلات ادراری را نام ببرد.</p> <p>۱۳- یک رژیم غذایی مناسب برای این بیماران توصیه نماید.</p>			
کتاب برونر و سودارث	پروژه کلاسی، آخر ترم تحصیلی و ۵/۰ نمره	پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	<p>دانشجو:</p> <p>۱- استئوپروز (پوکی استخوان) را در یک سطر تعریف نماید.</p> <p>۲- دلایل ایجاد استئوپروز بیان کند.</p> <p>۳- علائم بالینی پوکی استخوان را شرح دهد. (سه مورد)</p> <p>۳- رژیم غذایی مورد نیاز در پوکی استخوان را شرح دهد.</p> <p>۴- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به استئوپروز که شکستگی مهره ای دارند توضیح دهد.</p> <p>۵- بیماری پاژه را توضیح دهد.</p> <p>۶- علت اصلی بیماری پاژه را بنویسد.</p> <p>۷- تظاهرات بالینی بیماری پاژه را توضیح دهد.</p> <p>۸- در مورد سطح آکالین فسفاتاز سرم و دفع ادراری هیدروکسی پرولین در بیماری پاژه بحث کند.</p> <p>۹- درمان طبی و دارویی بیماری پاژه را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- سه مورد از علل ایجاد کننده استئومالاسی را لیست نماید.</p>	شیدا جمال نیا	بیماریهای متابولیک استخوان، استئوپروز - استئومالاسی - - پاژه -	پنجم
کتاب برونر و سودارث	پروژه کلاسی، آخر ترم تحصیلی و ۵/۰ نمره	پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	<p>دانشجو:</p> <p>۱- استئومیلیت را در یک سطر توضیح دهد.</p> <p>۲- روشهای آلوده شدن استخوان به عوامل عفونی را توضیح دهد.</p>	شیدا جمال نیا	عفونتهای استخوان : استئومیلیت - آرتريت عفونی	ششم

				<p>۳- شایع ترین میکروارگاناسم پاتوژن دخیل در ایجاد استئومیلیت را نام ببرد.</p> <p>۴- سه علامت استئومیلیت را بنویسد.</p> <p>۵- مشخصات یافته های رادیوگرافی در استئومیلیت را شرح دهد.</p> <p>۶- اقدامات مناسب جهت پیشگیری از استئومیلیت در جراحی های ارتوپدی را بیان کند.</p> <p>۷- مراقبتهای پرستاری از استئومیلیت را نام ببرد. (۵ مورد)</p> <p>۸- کاربرد فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با استئومیلیت را توضیح دهد.</p> <p>۹- آرتریت عفونی را تعریف نماید.</p> <p>۱۰- علائم بالینی بیمار مبتلا به آرتریت عفونی را نام ببرد.</p> <p>۱۱- مطالعات تشخیصی کمک کننده در تشخیص آرتریت عفونی را لیست کند.</p> <p>۱۲- مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به آرتریت عفونی را شرح دهد.</p>			
کتاب برونر و سودارث	پروژه کلاسی ،آخر ترم تحصیلی و ۵/۰نمره	پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی		<p>دانشجو:</p> <p>۱- انواع نئوپلاسم های سیستم عضلانی – اسکلتی را نام ببرد. (۴ مورد)</p> <p>۲- شایع ترین تومورهای اولیه استخوان را نام ببرد.</p>	شیدا جمال نیا	تومورهای استخوان مراقبتهای ویژه پرستاری	هفتم

				<p>۳- نئوپلاسم های اولیه خوش خیم در سیستم عضلانی - اسکلتی را لیست نماید..</p> <p>۴- شایعترین و کشنده ترین تومور بدخیم استخوان را نام ببرد.</p> <p>۵- علائم بالینی بیمار مبتلا به تومور استخوان را شرح دهد.</p> <p>۶- مطالعات تشخیصی مورد استفاده در تشخیص افتراقی تومورهای استخوانی را لیست نماید.</p> <p>۷- مطالعات آزمایشگاهی مهم مورد استفاده در تشخیص تومورهای استخوانی را شرح دهد.</p> <p>۸- روشهای درمانی تومورهای استخوان را بیان کند.</p> <p>۹- هدف از شیمی درمانی در تومورهای استخوانی را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- هدف از درمان تومورهای بدخیم استخوان را در یک سطر شرح دهد.</p> <p>۱۱- حداقل دو مورد از اقدامات پرستاری در شیمی درمانی تومورهای استخوان را بیان نماید.</p> <p>۱۲- عوارض احتمالی تومورهای استخوانی را نام ببرد.</p> <p>۱۳- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				بیماران با تومور استخوانی شرح دهد.				
هشتم	اختلالات پا	شیدا جمال نیا	دانشجو:	۱- علل ایجاد میخچه را در یک سطر توضیح دهد. ۲- تدابیر موثر در کاهش درد ناشی از التهاب فاشیای کف پا را توضیح دهد. ۳- ۳ علت عمده ایجاد اونیکو کریپتوز را نام ببرد. ۴- هالوکس والگوس را شرح دهد. ۵- دلایل ایجاد هالوکس والگوس را بیان کند. ۶- پا چنبری را توضیح دهد. ۷- شایع ترین محل نوروم مورتون را نام ببرد. ۸- دلایل ایجاد کف پای صاف را لیست کند. ۹- تدابیر پرستاری بیماری که تحت جراحی پا قرار گرفته شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی	پروژه کلاسی، آخر ترم تحصیلی و ۵/۰ نمره	کتاب برونر و سودارث
نهم	اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتوئيد	شیدا جمال نیا	دانشجو:	- آرتريت روماتوئيد را تعريف نمايد ۲- علل و علائم آرتريت روماتوئيد را ليست نمايد. (سه مورد) ۳- اهداف اصلی درمان آرتريت روماتوئيد را نام ببرد. (سه مورد) ۴- نقش پرستار در مراقبت از بیماران مبتلا به آرتريت روماتوئيد را بيان نمايد. (سه مورد) ۵- فاکتورهای مؤثر در پیشگیری از استئوآرتريت را نام ببرد. (۲ مورد) ۶- علائم بالینی استئوآرتريت را ليست نمايد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی	پروژه کلاسی، آخر ترم تحصیلی و ۵/۰ نمره	کتاب برونر و سودارث

				۷- مراقبتهای پرستاری از مبتلایان به استئوآرتریت را شرح دهد.			
کتاب برونر و سودارث	پروژه کلاسی، آخر ترم تحصیلی و ۵/۰ نمره	پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دانشجو: ۱- میزان مایع بخشهای مختلف بدن را بیان کند. ۲- میزان طبیعی الکترولیتهای سرم را بیان کند. ۳- عوارض افزایش با کاهش مایعات را بیان کند.	شیدا جمال نیا	مفاهیم پایه مایعات و الکترولیتها	دهم
کتاب برونر و سودارث	پروژه کلاسی، آخر ترم تحصیلی و ۵/۰ نمره	پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دانشجو: ۱- عوامل مسبب هیپوناترمی را بیان کند. ۲- علائم هیپوناترمی را بیان کند. ۳- مراقبت از بیمار با هیپوناترمی را بیان کند. ۴- عوامل مسبب هیپرnatرمی را بیان کند. ۵- علائم هیپرnatرمی را بیان کند. ۶- مراقبت از بیمار با هیپرnatرمی را بیان کند.	شیدا جمال نیا	اختلالات سدیم	یازدهم
کتاب برونر و سودارث	پروژه کلاسی، آخر ترم تحصیلی و ۵/۰ نمره	پرسش کلاسی، تکلیف کلاسی و امتحان نهایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دانشجو: ۱- عوامل مسبب هیپوکلسمی را بیان کند. ۲- علائم هیپوکلسمی را بیان کند. ۳- مراقبت از بیمار با هیپوکلسمی را بیان کند. ۴- علائم هیپرکلسمی را بیان کند. ۵- عوامل مسبب هیپرکلسمی را بیان کند. ۶- مراقبت از بیمار با هیپرکلسمی را بیان کند.	شیدا جمال نیا	اختلالات کلسیم	دوازدهم
				دانشجو:		اختلالات پتاسیم	سیزدهم

				۱- عوامل مسبب هیپیرکالمی را بیان کند. ۲- علائم هیپیرکالمی را بیان کند. ۳- مراقبت از بیمار با هیپیرکالمی را بیان کند. ۴- عوامل مسبب هیپوکالمی را بیان کند. ۵- علائم هیپوکالمی را بیان کند. ۶- مراقبت از بیمار با هیپوکالمی را بیان کند.			
--	--	--	--	---	--	--	--

تقویم ترمیک

شماره جلسه	عنوان درس	منابع	اهداف جلسه
اول	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی	کتاب پرونر و سودارث	آشنایی با سیستم عضلانی-اسکلتی
دوم	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند	کتاب پرونر و سودارث	مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی
سوم	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند	کتاب پرونر و سودارث	مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی

چهارم	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند	کتاب برونر و سودارث	مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی
پنجم	بیماریهای متابولیک استخوان	کتاب برونر و سودارث	آشنایی با بیماریهای متابولیک استخوان
ششم	عفونتهای استخوان	کتاب برونر و سودارث	آشنایی با عفونتهای استخوان
هفتم	تومورهای استخوان	کتاب برونر و سودارث	آشنایی با تومورهای استخوان
هشتم	اختلالات پا	کتاب برونر و سودارث	آشنایی با اختلالات پا
نهم	اختلالات بافت همبند، آتریت روماتوئید	کتاب برونر و سودارث	آشنایی با اختلالات بافت همبند، آتریت روماتوئید
دهم	مفاهیم پایه مایعات و الکترولیتها	کتاب برونر و سودارث	آشنایی با مفاهیم پایه مایعات و الکترولیتها
یازدهم	اختلالات سدیم	کتاب برونر و سودارث	آشنایی با اختلالات الکترولیت
دوازدهم	اختلالات کلسیم	کتاب برونر و سودارث	آشنایی با اختلالات الکترولیت
سیزدهم	اختلالات پتاسیم		آشنایی با اختلالات الکترولیت

روش ارزشیابی دانشجوی: (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می‌شوند بطور واضح مشخص شود):

روش ارزیابی واحد نظری	درصد نمره
-----------------------	-----------

۲۵	تکالیف کلاسی (در مجموع ۲-۵ نمره در نظر گرفته شود)
۷۵	ارزیابی های Summative
۱۰۰	مجموع

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

۱- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث/ جلد ۱۰ مبحث گوارش ۲۰۱۸ / انتشارات جامعه نگر/

۲- تغذیه و رژیم های درمانی/ تألیف دکتر محمود نخعی/ انتشارات جامعه نگر/ ۱۳۹۵

۳- Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer. ۱۱th. ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

۴- Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / J.M. Black, J. H. Hawks -۷th. ed. - St. Louis: Saunders

اهداف رفتاری اهدافی هستند که فرایند یادگیری دانشجو را بصورت قابل اندازه گیری بیان نمایند. این اهداف شامل بخش محتوا, معیار, شرایط و فعل رفتاری مناسب باشد.

مثال دانشجو بتواند "قد نوزاد را در حالت خوابیده و با یک درصد خطا اندازه گیری نماید.

محتوا : قد نوزاد شرایط : درحالت خوابیده معیار : یک درصد خطا فعل رفتاری : اندازه گیری کند