

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

شناسنامه درس کارآموزی داخلی دوره دکترای پزشکی عمومی

دروس پیش نیاز	-	
نوع درس	نظری <input type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد و ساعت آموزشی	واحد ساعت	9 واحد 12 هفته (3 ماه)
هدف های کلی: حیطه شناختی: حیطه نگرشی: حیطه مهارتی:	<p>در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. - از بیمار مبتلا به علایم و شکایات شایع و مهم، شرح حال بگیرد؛ معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد؛ تشخیصهای افتراقی مهم را فهرست کند؛ اقدامات ضروری برای تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. - مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را شناسایی کند. بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد. - پروسیجرهای ضروری مرتبط با بخش داخلی را با رعایت اصول ایمنی بیمار، بطور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد. 	
شرح درس فعالیت یادگیری	<p>در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، در مانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی بتواند به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تأمین دانش نظری، کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود.</p> <p>فعالیتهای یادگیری این بخش باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرها عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستا، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی skill lab،) در راهنمای یادگیری study guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	
محتوای ضروری	علایم و شکایات شایع:	

درد قفسه سینه

درد شکم

درد ستون فقرات و دردهای عمومی موسکولواسکلتال

ضعف و بیحالی

تنگی نفس

سرفه و هموپتیزی

ادم

تپش قلب

دیسفاژی

تهوع، استفراغ

سوء هاضمه (dyspepsia)

اسهال

یبوست

کاهش وزن غیرارادی

یرقان

آسیت و تورم شکم

علائم سیستم ادراری (پلی اورى، دیس اورى، فرکوئنسى)

بزرگى غدد لنفاوى و طحال

پلی آرتریت و منوآرتریت

خونریزی گوارشى

تب

هیپرگلیسمى

چاقى

سندرم‌ها و بیماری‌های مهم (الزامی):

دیابت

هیپوتیروئیدی

گواتر

هیپرتیروئیدی

هیپر لیپیدمی

نقرس

چاقی

اختلالات هیپراندروزنیک در زنان

استئوپروز

سندرم کوشینگ (با تاکید بر کوشینگ دارویی)

هپاتیت ویروسی

ریفلاکس مری

زخم معده و دئودنوم

گاستریت و دئودنیت

سندرم روده تحریک پذیر

فیشر آنال

سنگهای صفراوی

پیلونفریت حاد

سیستیت و یورتрит

سنگهای ادراری

نارسایی حاد کلیه

نارسایی مزمن کلیه

آسم

COPD

برونشیت و برونشیولیت حاد

پنومونی

برونشگتازی

بیماری‌های شغلی ریه

پلورزی

سندرم دیسترس تنفسی بالغین

فیبرومیالژی

تب روماتیسمی

واسکولیتها

آرتریت ویروسی

آرتریت روماتوئید

کمبود آهن، ویتامین B12، اسید فولیک،

آنمی فقر آهن

تالاسمی مینور

واکنشهای ترانسفیوژن

هیپرتانسیون شریانی

نفروپاتی ناشی از بیماریهای مزمن (دیابت، هیپرتانسیون)

استئوآرتریت

سندرم Rotator Cuff شانه

استئوپروز

کندرومالاسی کشکک

اسپوندیلوز

Plantar fasciitis

پروسیجرهای ضروری:

کمکهای اولیه

احیای قلبی ریوی بالغین (ابتدایی و پیشرفته)

گرفتن نمونه خون وریدی

خونگیری به منظور انجام کشت خون

خونگیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای شریانی

برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات

تزریق انسولین

تزریق: داخل پوست، زیرجلدی، عضلانی و وریدی و داخل استخوانی

اداره راه هوایی

توراکوستومی با سوزن در پنوموتوراکس فشارنده

توراکوسنتز

پاراسنتز شکمی

احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (Infection control precautions) مانند دست

شستن

	<p>تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه پونکسیون سوپراپوبیک انتقال بیمار انجام آسپیراسیون مایع مفصلی زانو استفاده از افشانه ۱۱ استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک تعبیه رکتال تیوب قرار دادن لوله معده از راه بینی و شستن معده</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>	<p>ارزیابی تئوری: آزمون کتبی یا شفاهی در پایان هر چرخش ۱۵ روزه- ۵۰٪ ارائه Log Book و ارزیابی عملی (OSCE)- ۵۰٪</p>
<p>منابع آموزشی</p>	<p>Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/ / last edition Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine last edition Study Guide تدوین شده توسط مدرس</p>
<p>مرجع آزمون های جامع</p>	<p>منابع اعلام شده در سایت وزترتخانه که لینک آن در سایت دانشگاه آزاد اسلامی موجود است. Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/ / last edition Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine/ last edition</p>
<p>توضیحات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالین در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالین مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. • در هر راهنمای یادگیری بالینی علاوه بر مهارتهای فوق ، روشهای تشخیصی و پارکلینک اصلی و داروهای ضروری که کارآموز باید شناخت کافی در مورد آنها را کسب نماید بایستی مشخص شود. • میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که حضور دانشجو در کنار بیمار و تمرینهای بالین وی را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند • لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین ، اعلام و اجرا شود تایید برنامه ، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است. • نظارت میتواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران ، فلوها و ، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران ، امکان تحقق اهداف یادگیری کاروزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. • تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.

ردیف	عنوان مبحث	کاربرد		اهمیت موضوع/اصلی و ضروری: مطالبی که دانش آموخته دکترای پزشکی عمومی باید بداند.				
		پایه	بالینی	5-مطالبی که باید بداند و بتواند بکار ببرد	4-مطالب اصلی و ضروری که باید بداند	3-برای یادگیری مطالب اصلی ضروری است.	2-برای یادگیری مطالب اصلی کمک کننده است.	1-آگاهی در حد آشنایی کافی است.
1	کم خونی فقر آهن		✓	✓				
2	نارسایی حاد و مزمن کلیه		✓	✓				
3	اختلالات اب والکترولیت شامل هیپو و هیپرناترمی، هیپو و هیپرناترمی و اختلالات اسید و باز		✓	✓				
4	عقوت ادراری		✓	✓				
5	پنومونی		✓	✓				

6	آسم و حملات حاد ان و تشدید COPD	✓	✓				
7	شکم حاد	✓	✓				
8	زخم پپتیک	کاربرد ✓	اهمیت موضوع اصلی و ضروری	حساسیتی کم دارد	لگو حاد و حاد و رگمی عمومی		
9	خونریزی عروق گوارش متجلی شو فوقانی	✓	5- حساسیتی کم	4- حساسیت اصلی و	3- برای رگمی	2- برای رگمی	1- اکامی در
10	دیابت و عوارض حاد آن مانند	پایه	بالایی	بازداد و	ضروری که	حساسیت اصلی	حد استثنایی
	کتواسیدوز ، کمای هیپراسمولار	✓	بکار بند	که باید	ضروری	اصلی	کافی است
19	اسهت و آکیتو بیسی	✓	✓				
20	پر فشاری سیستولیک	✓	✓				
21	لخته گاری در رگ های گوارشی و ویدایکتیک پاتیها	✓	✓				
22	رفلاکس معده و رگ های گوارشی	✓	✓				
23	پلویولی افیوژن	✓	✓				
24	لخته گاری روماتوئید	✓	✓				
25	گم اتونی های مگالوبلاستیک	✓	✓				
17	هیپر هیپوتنزیوئیدی	✓	✓				
18	استنوز و استنوما لاسمی (هوجکین	✓	✓				

						غیر هوجکین) واختلالات میلو پرولیفراتیو ومالتیپل میلوما	
27				✓	✓	پورپورای ترومبوسیتوپنیک ایدیوپاتیک	
28				✓	✓	انواع اختلالات گلومرولی اولیه وثانویه مانند گلومرولونفریت های پس از عفونت وپاسی ایمیون	
29				✓	✓	برونشکتازی وآبسه ریه	
30				✓	✓	پنوموتوراکس	
31				✓	✓	آمبولی ریه	
32				✓	✓	بیماری های پانکراس مانند پانکراتیت حاد ومزمن	
33				✓	✓	بیماری های صفراوی وسنگهای صفراوی وکلانژنیت چرکی	
34				✓	✓	سوء جذب -سندروم روده تحریک پذیر	
35				✓	✓	کولیت اولسرو وکرون	
36				✓	✓	نقرس	
37				✓	✓	انواع بیماریهای واسکولیتی	
38				✓	✓	انواع اسپوندیلوآرتروپاتی	
39				✓	✓	اسکلرودرمی ، درماتومیوزیت	
40				✓	✓	توفان تیروئیدی و کمای میکزدمی	
41				✓	✓	هیپرلیپیدمی	
42				✓	✓	انواع مختلف سرطان های ریه ، گوارش سیستم ادراری ، تیروئید	
				✓	✓	اختلالات مربوط به پرکاری و کم کاری آدرنال	

