

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون		
شناسنامه درس کارورزی بیماریهای زنان و مامایی دوره دکترای پزشکی عمومی		
دروس پیش نیاز	-	
نوع درس	عملی ■	تعداد واحد و ساعت آموزشی : 8 واحد / 8 هفته (2 ماه)
هدف های کلی:	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: - با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. - ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب بخصوص در شرایط مختلف بالینی نشان دهد و مسئولیت پذیری، ورزشی و اعتماد نفس لازم را برای انجام وظایف حرفه ای بدست آورد.	
حیطه شناختی:	- از بیمار مبتلا به علایم و شکایات شایع و مهم، شرح حال بگیرد؛ - معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد؛ - تشخیصهای افتراقی مهم را فهرست کند؛	
حیطه نگرشی:	- اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حدمورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.	
حیطه مهارتی:	- مشکلات بیمار را مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را تشخیص دهد و بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی درمورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حدمورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد. - پروسیجرهای ضروری مرتبط با بخش داخلی را با رعایت اصول ایمنی بیمار، بطور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد.	
شرح چرخش آموزشی	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان ، درمانگاه ، مراکز خدمات سلامت ،) حضور در جلسات آموزشی تعیین شده و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.	
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان ، درمانگاه ، مراکز خدمات سلامت ، آزمایشگاه ، اورژانس ، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی skill lab) در راهنمای یادگیری study guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.	
محتوای ضروری	علایم و شکایات شایع:	

خونریزی های غیرطبیعی واژینال در زنان باردار و غیرباردار

درد شکمی در زنان باردار و غیر باردار

ترشح غیر طبیعی واژینال

تشنج در زنان باردار

تب در زنان باردار

احساس توده در شکم در زنان باردار و غیر باردار

احساس خروج توده از واژن

بی اختیاری ادراری

ترشح غیر طبیعی واژینال در زنان باردار و غیر باردار

ضایعه یا زخم دستگاه ژنیتال

دیس شارژ از پستان

سندرمها و بیماریهای مهم (الزامی):

فیزیولوژی بارداری و مراقبت های دوران بارداری

اداره زایمان طبیعی - مراقبت های پس از زایمان

ارزیابی سلامت جنین در طی لیبر

خونریزی های دوران بارداری

عوارض سه ماهه اول و دوم و سوم بارداری

اختلالات هاپیرتانسو در بارداری

اختلالات آلوایمونیزاسیون RH

اختلالات شایع طبی و جراحی در بارداری

اختلالات شایع خوش خیم وولو، واژن، سرویکس، رحم،

تخمدانها

EP

سقط

AVB

Family Planning

دستوشی زایمان

بارداری چند قلوئی

درد لگنی - آندوتروپوز

اختلالات کف لگن

عفونت های دستگاه تناسلی - STD - عفونت ادراری در زنان

پری منوپرز - منوپوز

نازائی - سندرم PCOS - AKT

آمنوره - اولیگومنوره

GTD

کانشرهای و ولو واژن پرویکس و رحم و تخمدانها

بلوغ و اختلالات آن

بیماریهای خوش خیم پستان

پروسیجرهای ضروری:

	<p>معاینات بارداری</p> <p>معاینات زنان</p> <p>اداره زایمان طبیعی</p> <p>اداره تخلیه سقط ناقص با پنس جفت در موارد خونریزی تهدیدکننده حیات</p> <p>اداره خونریزی بعد از زایمان</p> <p>انجام پاپ اسمیر</p> <p>انجام تست ادراری بارداری</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>	<p>ارزیابی تئوری :آزمون کتبی یا شفاهی در پایان هر چرخش 15روزه- 50% ارائه Log Book و ارزیابی عملی (OSCE)-50%</p>
<p>منابع آموزشی</p>	<p>Danforth David N, et al. Danforth Obstetrics and Gynecology. Lippincot, Williams & Wilkins; last edition</p>
<p>مرجع آزمون های جامع</p>	<p>منابع اعلام شده در سایت وزارتخانه</p> <p>Danforth David N, et al. Danforth Obstetrics and Gynecology. Lippincot, Williams & Wilkins; last edition</p>
<p>توضیحات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالین در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالین مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. • میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. • همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد • لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی و اورژانس اختصاص یابد • نظارت میتواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران ، فلوها و ، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران ، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. • تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است. • در طی این چرخش لازم است ازماشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت پزشکی عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این ازماشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع آموزش داده شود • در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالین پزشکی عمومی و نحوه نوشت نسخه در اختلالات و بیماری های شایع آموزش داده شود • در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیمار را یاد بگیرند و عملا تمرین کنند.

ضرورت سنجی عناوین مباحث

ردیف	عنوان مبحث	کاربرد		اهمیت موضوع (اصلی و ضروری: مطالبی که دانش آموخته دکترای پزشکی عمومی باید بداند.)				
		پایه	بالینی	5-مطالبی که باید بداند و بتواند بکار ببندد	4-مطالب اصلی و ضروری که باید بداند	3-برای یادگیری مطالب اصلی ضروری است.	2-برای یادگیری مطالب اصلی کمک کننده است.	1-آگاهی در حد آشنایی کافی است.
1	فیزیولوژی بارداری و مراقبت های دوران بارداری		✓	✓				
2	اداره زایمان طبیعی - مراقبت های پس از زایمان		✓	✓				
3	ارزیابی سلامت جنین در طی لیبر		✓	✓				
4	خونریزی های دوران بارداری		✓	✓				
5	عوارض سه ماهه اول و دوم و سوم بارداری		✓	✓				
6	اختلالات هاپیرتانسو در بارداری		✓	✓				
7	اختلالات آلوایمونیزاسیون RH		✓	✓				
8	اختلالات شایع طبی و جراحی در بارداری		✓	✓				
9	اختلالات شایع خوش خیم		✓	✓				
10	EP		✓	✓				
11	سقط		✓	✓				
12	AVB		✓	✓				
13	Family Planning		✓	✓				
14								