



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

برنامه آموزشی محوری

(Core Curriculum)

بیماریهای داخلی: دوره کارآموزی



مقدمه:

شما دانشجوی محترم در پایان دوره کارآموزی بخش داخلی باید با کمک آموزش هیأت علمی مربوطه و تلاش و ممارست خودتان مهارت های زیر را کسب نمایید.

بدیهی است در پایان این دوره موارد ذیل به عنوان سر فصل های ارزشیابی شما به صورت شفاهی و عملی مد نظر قرار خواهد گرفت. مرجع اصلی، منابع آزمون پیش کارورزی می باشد.

- 1- دانش کافی درمورد تظاهرات بالینی و اصول درمان بیماری های شایع داخلی را دارا باشید. (عناوین به صورت مجزا در بخش های مختلف تخصصی داخلی در ذیل ارائه شده است.)
- 2- در پایان دوره آموزشی خود در بخش داخلی رویکرد تشخیصی (approach) مناسب به شکایتها (symptoms) و نشانه ها (signs) اصلی بیمار را دارا باشید.
- 3- در پایان دوره آموزشی خود در بخش داخلی باید توانایی تفسیر تست های آزمایشگاهی و اقدامات رادیولوژی رایج را دارا باشید. (عناوین این اقدامات تشخیصی به صورت جداگانه در بخش های مختلف تخصصی داخلی در ذیل ارائه شده است.)
- 4- در پایان دوره آموزشی خود در بخش داخلی باید توانایی برقراری ارتباط مناسب و موثر با بیمار، خانواده و همراهان بیمار، سایر پزشکان و پرسنل پرستاری را دارا باشید.
- 5- در پایان دوره آموزشی خود در بخش داخلی قادر به نوشتن صحیح progress note به صورت روزانه باشید.

progress note باید به صورت SOAP نوشته شود:

Subjective : شکایات جدید که بیمار بیان می کند.

Objective : یافته های جدیدی که شما در معاینه روزانه بیمار و نتایج اقدامات پاراکلینیک انجام شده بدست می آورید.

Assessment : ارزیابی یافته های فوق و ارائه تشخیص های افتراقی مناسب.

Plan : ارائه برنامه و طرح تشخیصی و درمانی مناسب بر اساس یافته های فوق

از شما انتظار می رود در هر یک از بخش های تخصصی داخلی عناوین مربوطه در ذیل ارائه می شود را به صورت موارد ضروری آموزشی مد نظر قرار داده، برای کسب آگهی و مهارت در این زمینه تلاش نمایند.

گوارش وکبد:

- الف- توانایی گرفتن شرح حال، انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به **خونریزی گوارشی، زردی، بیوست، اسهال (حاد و مزمن)، استفراغ، تست های کبدی غیر طبیعی، آنمی فقر آهن، اسیت، دل درد و dyspepsia**، دیسفاژی
- ب- علائم بالینی، تشخیص و اصول درمانی: **IBS و IBD (بیماری اسهالی روده)، سنگ های کیسه صفرا عوارض آن (کلانژیت)، پانکراتیت حاد، هپاتیت های ویروسی، هپاتیت اتوایمیون**
- ج- آگاهی از روش صحیح گذاشتن لوله بینی – معده (Nasogastric tube) اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های آن و مشاهده آن در بخش
- آگاهی از روش صحیح انجام Tap مایع اسیت و تفسیر آن و مشاهده انجام آن در بخش
- تفسیر رادیو گرافی ساده شکم (خوابیده و ایستاده)

کلیه:

- الف- توانایی گرفتن شرح حال، انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به **پروتئینوری، هماجوری، دیزوری، هایپر تانسینون، اختلالات الکترولیتی (سدیم و پتاسیم) و ازتمی**
- ب- علائم بالینی، تشخیص و اصول درمانی **سنگ های ادراری، عفونت های ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیه را بدانند.**
- ج- آگاهی از روش صحیح انجام ABG و تفسیر آن

خون:

- الف- توانایی گرفتن شرح حال، انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به **قرمبوسیتوپنی، افزایش و کاهش گلبولهای سفید، لوکوپنی، لکوسیتوز، اسپلنومگالی، اختلالات خونریزی دهنده، هیپرکواگولوپاتی، لنفادنوپاتی، انواع آنمی ها (همولیتیک)**
- ب- علائم بالینی، تشخیص و اصول درمانی **فقر آهن، آنمی مگالوبلاستیک، آنمی همولیتیک**
- ج- آگاهی از اندیکاسیون انجام اسپیراسیون، مغز استخوان و مشاهده انجام آن
- د- تفسیر CBC

ریه:

- الف- توانایی گرفتن شرح حال، انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به **سرفه های حاد و مزمن، تنگی نفس، هموپتیزی و افیوژن پلور**
- ب- آگاهی از علائم بالینی، تشخیص و اصول درمانی **آسم، COPD، پنومونی، آمبولی ریه**
- ج- آگاهی از روش های مختلف تجویز اکسیژن
- د- تفسیر رادیوگرافی قفسه سینه

غدد:

- الف- توانایی گرفتن شرح حال، انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و اصول درمانی در بیمار مبتلا به **دیابت، هیپو تیروئیدی، هیپرتیروئیدی، ندول تیروئید، هیپرکلسمی، نارسایی آدرنال و سندرم کوشینگ، کم کاری و تومورهای هیپوفیز**
- ب- تفسیر تست های تیروئیدی

روماتولوژی

- الف- توانایی گرفتن شرح حال، انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به **آرتریت (منوآرتریت، پلی آرتریت، کمر درد، درد های استخوانی-عضلانی)**
- ب- آگاهی از علائم بالینی، تشخیص و اصول درمانی **آرتریت روماتوئید، SLE، استنو آرتریت، اسکلرودرمی، آرتریت سپتیک، نقرس، سرونگاتیو، اسپوندیلوارتروپاتی و درماتومیوزیت**

طول دوره کارآموزی داخلی 90 روز

مدت زمان ساعات مفید آموزشی در طول دوره 480 ساعت

پیامدهای مورد انتظار (out comes) از این برنامه آموزشی :

1- در حیطه دانش :

کارآموز باید دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی ، سبب شناسی ، بیماریزایی ، آسیب شناسی ، تظاهرات بالینی ، تاریخچه بالینی ، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه بیماریهای شایع داخلی را پیدا کند.

2- در حیطه مهارت : کارآموز بخش داخلی در پایان دوره آموزشی خود باید

- قادر شود از اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق و کامل و تهیه *problem list* تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نماید
- رویکر تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار در طب داخلی را فرا گرفته باشد
- قادر به انجام اقدامات عملی تشخیصی حداقل را بر روی مدل ، جهت تشخیص بیماریهای شایع طب داخلی پیدا کند
- قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش داخلی باشد
- قادر به نوشتن صحیح *progress note* باشد.

3- در حیطه نگرش : به منظور ارائه بهترین مراقبت های پزشکی ، کارآموز داخلی باید در پایان دوره بتواند

- ارتباطی مناسب ، موثر و مشارکت جویانه با بیمار ، خانواده و همراهان وی ، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرف پزشکی برقرار کند
- ارتباط کارآموز با بیمار باید با رغبت و دلسوزانه ، احساس همدردی و روش مشارکت جویانه باشد تا بتواند اعتماد بیمار را جلب کند بدین منظور کارآموز باید :

- با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش فرا داده و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه عاطفی انسانی با آنها ، شرح حال و اطلاعات کشف شده مورد نیاز در جهت تشخیص و درمان بیمار را ثبت و تجزیه و تحلیل نماید متقابلاً اطلاعات لازم در مورد وضعیت بیمار ، خطرات احتمالی روشهای مختلف و دستورات پیشگیری لازم را به بیمار و همراهان وی بدهد
- در نحوه برقرار ارتباط با بیمار و همراهان وی ، تاثیر عواملی نظیر سن ، جنس ، میزان تحصیلات ، زمینه های مذهبی - فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی وی را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید
- اهمیت پژوهش ها در زمینه بیماری های داخلی را بداند ، و روند برنامه ریزی برای یک کار تحقیقاتی ، مراحل اجرایی آن و نحوه تجزیه و تحلیل نتایج بدست آمده را فرا گیرد و به نوبه خود در پژوهش های بالینی و یا پایه شرکت نماید.

محتوایی که باید آموزش داده شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل گردند عبارتند از:

- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با افزایش کراتینین
- توانایی تفسیر اختلالات اسیدوباز ABG
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با اختلالات الکترولیتی شایع
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار مبتلا به پروتئینوری و همآچوری
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار مبتلا به هیپرتانسیون
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار مبتلا به دیسوری
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار مبتلا به کم خونی
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با ترومبوسیتوپنی
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با علائم خونریزی ناشی از سیستم انعقادی
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با افزایش و کاهش گلبولهای سفید
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با لنفادنوپاتی
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار مبتلا به اسپلنومگالی و هپاتومگالی
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با بزرگی تیروئید
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار مبتلا به دردهای عضلانی-اسکلتی
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی در بیمار مبتلا به دیابت ملیتوس
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار مبتلا به کمر درد
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با درمفاصل
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با تنگی نفس
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با هموپتزی
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با التهاب و افیوژن پلور
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با سرفه های حاد و مزمن
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با ترومبوزوریدی (DVT)
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با خونریزی گوارشی
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با درشکمی
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با دیس پیسی
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با بیوست
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با اسهال
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با استفراغ
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با اکتروبیاتستهای کبدی غیر طبیعی
- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با آسیت

مهارتها و توانمندیهایی که دانشجو باید در طی دوره کارآموزی بخش داخلی کسب نماید:

- گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی دقیق
- نحوه نگارش سیربیماری و یادداشت روزانه
- انجام ABG (حداقل بر روی مدل)
- گذاشتن لوله تراشه (حداقل بر روی مدل)
- احیای قلبی عروقی (بر روی مدل)
- تشخیص ECG طبیعی از غیر طبیعی
- گذاشتن NG Tube و شستشوی محتویات معده

- توانایی آماده سازی وخواندن نمونه ادراردر زیر میکروسکوپ
- توانایی آنالیز ادرار یا استفاده از test tape های ادراری
- توانایی انجام آزمایش مدفوع از نظر OB و O&P
- توانایی انجام وخواندن رنگ آمیزی نمونه های خلط،ادرار،آسیت،مایع پلور،مایع مفصل، مایع نخاع
- توانایی انجام LP(حداقل بر روی مدل)
- توانایی انجام پونکسیون مایع مفصل زانو(حداقل بر روی مدل)
- توانایی انجام پونکسیون مایع پلور(حداقل بر روی مدل)
- توانایی انجام پونکسیون مایع آسیت(حداقل بر روی مدل)
- توانایی انجام افتالموسکوپی
- توانایی تفسیر ECG
- توانایی تفسیر CXR
- توانایی تفسیر رادیوگرافی ساده شکم

Course Plan کارآموزی

عنوان دوره : کارآموزی

پیش نیاز: دوره فیزیوپاتولوژی و قبولی در آزمون جامع علوم پایه
گروه هدف : کارآموزان
محل اجرا: درمانگاه و بخش داخلی بیمارستان شهید بهشتی - بیمارستان مسلمان
مدت دوره :3ماه
اساتید : دکتر سید جواد سیادتان ، دکتر سید مریم علومی ، دکتر سید علی شاهوران ، دکتر سید علی اصغر توسلی ، دکتر سید علی اکبر بنی هاشمی ، دکتر احمد قیصری ،دکتر منصور انصاری ،دکتر کوروش دیالمه
هدف کلی :
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی کار آموز با محیط بخش داخلی شرح وظایف ، نحوه صحیح ارتباط با بیماران ، پرسنل پزشکی ، همراهان بیمار با رعایت اخلاق پزشکی و آشنایی اولیه با بیماری های شایع داخلی ، روش رویکرد بیماران سرپایی و بستری

اهداف ویژه:

- 1- آشنایی با محیط بخش داخلی و پرسنل پرستاری و آموزشی (مدیر گروه اعضای هیئت علمی ، دستیاران تخصصی و فوق تخصصی و کارورزان)
- 2- آشنایی با شرح وظایف کارآموز پزشکی
- 3- آشنایی با نحوه ارتباط و برخورد صحیح مطابق موازین اخلاق پزشکی و شرح حال براساس کتب مرجع
- 4- توسعه قابلیت جمع بندی یافته های جمع آوری شده در شرح حال و یافته های فیزیکی و پاراکلینیک (لیست مشکلات بیمار)
- 5- توانایی ارائه راهکارهای مناسب بر اساس فهرست مشکلات فوق جهت رسیدن به تشخیص های افتراقی
- 6- آشنایی با آزمایشات و تفسیر آزمایشهای رایج در بخش داخلی
- 7- آشنایی با مقدمات درمان بیماری های رایج
- 8- توانایی دریافت اطلاعات و ثبت آنها براساس اصول علمی در اولین پذیرش بیمار ، یادداشت های روزانه و هنگام ترخیص یا فوت ، هنگام ورود کار آموز به بخش و پایان دوره
- 9- آشنایی عملی با علایم و نشانه های بیماری های شایع داخلی
- 10- آشنایی با مقدمات پژوهش های بالینی
- 11- کار آموز در پایان دوره کار آوزی بالینی بایستی قادر به اخذ شرح حال کامل و معاینه فیزیکی هدفمند باشد .

فهرست محتوا :

تئوری : کارآموز داخلی باید در بخش داخلی اپیدمیولوژی، سبب شناسی، اصول تشخیص و مقدمات درمان بیماریهای شایع به شرح زیر رافرا بگیرد:

الف- هماتولوژی:

● طرز برخورد با اسپلنومگالی، لنفادنوپاتی

● انواع کم خونیها شامل فقر آهن، بیماریهای مزمن، مگالوبلاستیک، همولیتیک (مادرزادی و اکتسابی)

● هموگلوبینوپاتی ها

● نارسایی مغز استخوان

● اختلالات میلو و لنفو پرولیفراتیو پرولیفراتیو

● لوسمی ها (حاد و مزمن)

● لکوپنی و نوتروپنی

● اریتروسیتوز لکوسیتوز و نوتروفیلی

● فاکتور های رشد (اریتروپویتین)

● اختلالات انعقادی: 1- پلاکت ها و دیواره عروقی 2- ترومبوز و انعقاد 3- وضعیت بیش انعقادی

● هموفیلی

● عوارض خونی حاملگی

● عوارض خونی بیماری کبد و کلیه

● ترانسفوزیون و عوارض آن

ب: بیماریهای روماتولوژی:

● لوپوس

● آرتریت روماتوئید

● اسکرودرمی

● بیماریهای مختلط بافت همبند

● سندروم شوگر

● اسپوندیلیت آنکیلوزان

● سندرومهای واسکولیتی

● سارکونیدوز

● استئو آرتریت

● آرتریت پسوریاتیک و آرتریت های مرتبط با بافت همبند

● فیبروزیت

● بیماری بافت همبند غیر تمایز یافته

● نقرس

● درد مفاصل به علت سندرم هیپرموبیلیتی

ج-نفرولوژی:

● نارسایی حاد کلیه

● نارسایی مزمن کلیه

● بیماریهای گلوMERولی اصلی شامل گلوMERولونفریت حاد و تحت حاد و گلوMERولوپاتی در رابطه با سندروم نفروتیک و بیماری قند

● بیماری های توبولواینترسیسیل

● بیماریهای عروقی کلیه

● سنگ های ادراری و بیماریهای ایجاد کننده سنگ

● اختلالات آب و الکترولیتی و اسید و باز

● دیالیز و عوارض آن و مقدماتی از پیوند کلیه

د-بیماریهای ریه:

● نحوه برخورد با هموپتی، سرفه، تنگی نفس

● بیماریهای انسدادی راههای هوایی شامل 1-آسم 2-برونشیت مزمن 3-امفیزم 4-برونشکتازی

● بیماریهای بافت بینابینی ریه: 1-بیماریهای شغلی 2-پنومونیت ازدیاد حساسیتی 3-فیبروز ایدیوپاتیک ریه

● ترومبوآمبولی ریه

● نارسایی حاد تنفسی بزرگسالان و یا ادم غیر قلبی ریه

● سرطانهای ریه 1-کارسینوم برونکوژنیک 2-سندروم های پارا نئوپلازیک

● بیماریهای پلور 1-تجمع مایع در فضای جنب 2-پنوموتوراکس

ه-بیماریهای گوارش:

● بیماریهای اسید پپتیک 1-زخم معده 2-زخم دوازدهه 3-رفلاکس معده به مری 4- سندروم زولینگر الیسون

● بیماریهای عفونی التهابی روده: 1- اسهال حاد، مزمن و مسافران 2-کولیت اولسرو 3- کرون

● سرطان های دستگاه گوارش 1-سرطان مری 2- سرطان معده 3- سرطان های روده باریک و بزرگ 4-سندرومهای

پولپی روده 5-کرسینوم سلول کبدی 6- کارسینوم پانکراس

● اختلالات موتیلیته دستگاه گوارش 1- آشالازی، اسکرودرمی و اسپاسم منتشر مری 2- اختالت موتیلیته روده باریک در

جریان اسکرودرمی و دیابت 3- گاستروپارزی 4- سندروم روده تحریک پذیر و بیماریهای دیورتیکولی

● بیماریهای کبدی: 1-هپاتیت های ویرال، دارویی و اتوایمیون 2-هپاتیت مزمن 3-سیروز و عوارض آن

● بیماریهای صفراوی: 1-سنگ های صفراوی و مجاری آن 2-کله سیستیت حاد 3-کلانژنیت چرکی

● بیماریهای پانکراس: -پانکراتیت حاد و مزمن

و- بیماریهای غدد درون ریز و متابولیسم:

● اختلالات متابولیسم گلوکز: 1-دیابت و عوارض ماکرو و میکروواسکولار شامل قلبی، نفروپاتی و رتینوپاتی دیابتی، پای

دیابتی و عوارض عصبی 2-اورژانس های دیابت شامل کتواسیدوز و کمای هیپراسمولار 3-هیپوگلیسمی

● اختلالات هیپوفیز و هیپوتالاموس: 1-آدنوم هیپوفیز 2-کم کاری هیپوفیز و سندروم شیهان-دیابت بیمزه مرکزی

● اختلالات رشد و تکامل 1-کوتاهی قد 2-آکرومگالی

● اختلالات تیروئید 1-گواتر ساده غیر سمی و سمی 2-هیپوتیروئیدی اولیه و ثانویه 3-هیپرتیروئیدی اولیه و ثانویه 4- ندول

تیروئیدی و نئوپلاسم های تیروئید

- بیماریهای فوق کلیه: 1- نارسایی اولیه و ثانویه آدرنال 2- فنوکر موسیتوم 3- تومورهای فوق کلیه
- اختلالات غدد جنسی: 1- نارسایی اولیه و ثانویه گناد 2- سندرومهای ترنر و کلاین فلتر 3- تخمدان پلی کیستیک
- اختلالات پاراتیروئید و متابولیسم کلسیم: 1- هیپر پاراتیروئیدیسم اولیه، ثانویه و ثالثیه 2- حالات با کمبود ویتامین د 3- استئوپروز

- کاهش اشتها و کاهش وزن: اسی اشتهایی عصبی 2- پر خوری عصبی
- اختلالات متابولیسم چربی: هیپرکلسترولمی و هیپر تری گلیسریدمی

عملی - کارآموز داخلی باید تحت نظر استاد راهنما در طی دوره 3 ماهه با نحوه اداره حداقل 3 بیمار با اختلالات زیر آشنا شود:

- کم خونی فقر آهن
- نارسایی حاد و مزمن کلیه
- اختلالات آب و الکترولیت شامل هیپو و هیپر ناترمی، هیپو و هیپر ناترمی و اختلالات اسید و باز
- پنومونی آسم و حملات حاد آن و تشدید COPD
- شکم حاد زخم پپتیک
- خونریزیهای گوارش تحتانی و فوقانی
- دیابت و عوارض حاد آن مانند کتواسیدوز، کمای هیپراسمولار و هیپوگلیسمی
- پرفشاری خون

2- کارآموز داخلی باید تحت نظر استاد راهنما در طی دوره 3 ماهه با نحوه اداره حداقل 2 بیمار با اختلالات زیر آشنا شود:

- اختلالات انعقادی و پلاکتی ، ● سیروز و عوارض آن و هپاتو انیسفالوپاتی ● لوپوس
- آرتریت روماتوئید ● گواتر ساده و سمی ● هیپرو هیپوتیروئیدی
- استئوپروز و استئومالاسی ● استئوآرتریت ● درد کمر، درد گردن و دیسکوپاتی ها
- رفلاکس معده به مری تجمع مایع در حفره جنب
- کم خونیهای مگالوبلاستیک، همولیتیک، آپلاستیک
- انواع مختلف لوسمی لنفوم (هوجکین غیر هوجکین) و اختلالات میلو پرولیفراتیو و میلو متعدد
- پورپورای ترومبوسیتوپنیک ایدیوپاتیک هموفیلی
- انواع اختلالات گلو مری اولیه و ثانویه مانند گلو مریولونفریتهای پس از عفونت و پاسی ایمنون
- برونشکتازی پنوموتوراکس آمبولی ریه
- بیماریهای پانکراس مانند پانکراتیت حاد و مزمن
- بیماریهای صفراوی و سنگهای صفراوی و کلانژنیت چرکی
- سوء جذب - سندرم روده تحریک پذیر
- نقرس
- انواع اسپوندیلوآرتروپاتی
- توفان تیروئیدی و کمای میکزدمی
- انواع مختلف سرطان های ریه، گوارش، سیستم ادراری، تیروئید
- اختلالات مربوط به پرکاری و کم کاری آدرنال

- کارآموز داخلی باید تحت نظر استاد راهنما در طی دوره 3 ماهه با نحوه اداره حداقل یک بیمار با سایر اختلالات مشروحه در

- کارآموز داخلی باید تحت نظر دستیاران تخصصی و فوق تخصصی در طی دوره 3 ماهه موارد زیر را به انجام برساند:

- حداقل 12 شرح حال کامل اخذ و مکتوب نماید .
- حداقل 12 معاینه فیزیکی کامل و دقیق انجام و مکتوب نماید .
- حداقل 12 مورد Problem List تهیه و ثبت نماید .
- حداقل 6 مورد را با بیماری را شرح حال کامل و معاینه فیزیکی دقیق و Problem List هدف دار و تشخیص افتراقی مناسب و برنامه تشخیصی و درمانی صحیح در گزارش صبحگاهی معرفی نماید .
- Progress note روزانه داشته باشد و براساس روش SOAP در پرونده مکتوب نماید .
- علائم حیاتی روزانه از بیمار گرفته و در پرونده ثبت نماید .
- در هنگام چرخش Off Service note و on Service note بنویسید .
- حداقل 60 بیمار سرپایی در درمانگاههای داخلی و راهکارهای لازم را طراحی نماید .

حداقل 25 % دانشجویان کارآموز در طرحهای تحقیقاتی و پایان نامه های با اساتید مشارکت

روش تدریس :

1- حیطه دانش نظری :

- مطالعه فردی شامل استفاده موثر از منابع معتبر علمی در طب داخلی
- آموزش با استاد راهنما

- برگزاری منظم کلاس های تئوری و جلسات سخنرانی

2- حیطه مهارت های بالینی و نگرش :

- آموزش معاینه فیزیکی بر روی افراد سالم و بیمار توسط کادر آموزشی
- اخذ شرح حال مناسب و ارائه تشخیص افتراقی و اقدامات مناسب تشخیصی و درمانی در راندهای روزانه و با استاد راهنما

- شرح موارد بیماری در جلسات گروهی مانند گراند راند، گزارش مورد و سایر موارد
- مرور مورد مسأله دار با استفاده از آموزش الکترونیک
- تقویت مهارتهای آموخته شده با ممارست و تمرین مکرر در حین ویزیت های درون بخشی و درمانگاهی

3- پروسجرها:

- انجام پروسجرهای تشخیصی و درمانی بر روی مدل

4- بازخورد

مواد آموزش

- Data Projector
- Skill lab
- رایانه و اینترنت
- اسلاید و powerpoint

وظایف و تکالیف کارآموز :

- (1) طول مدت آموزش کارآموزان حداقل 3 ماه از ساعت 7/30 لغایت يك بعدازظهر مي باشد.
- (2) کارآموزان موظف به حضور منظم در بخش هاي داخلي، در مانگاهها، راندهاي آموزشي، گزارش هاي صبحگاهي، کلاس و کنفرانس هاي آموزشي، ژورنال کلاب طبق برنامه تنظيمي تعيين شده از طرف گروه باشد.
- (3) کارآموز ان موظف به پوشیدن روپوش سفيد و تميز و نصب کارت شناسايي، حفظ ورعايت شنونات شرعي، اخلاقي و پزشكي ورعايت ضوابط وقوانين شغلي در ساعات حضور در بیمارستان باشد.
- (4) کارآموزان موظف به داشتن وسایل معاینه از قبیل گوشی، فشارسنج، افتالموسکوپ و.... باشد.
- (5) موظف به رعایت احترام در برخورد با همکاران، اساتید و بیماران ورعايت سلسله مراتب است.
- (6) اخذ شرح حال کامل با گرفتن تاريخچه دقيق شامل تاريخچه خانوادگي، اجتماعي، دارويي و بيماري هاي گذشته و مرور کامل دستگاه هاي مختلف بدن، وثبت دقيق علايم حياتي وانجام معاینه فیزیکی دقیق وثبت ان در پرونده بیمار با **Problem List** هدف دار و تشخیص افتراقی مناسب .
- (7) ثبت دقیق سیر بيماري، يادداشت روزانه، خلاصه پرونده در هنگام ترخيص، گزارش فوت براساس اصول علمي در پرونده بیمار
- (8) پي گيري و تسريع امور بيماران و پيگيري مشاوره ها و آزمایشات واقدامات پاراکلينيک تقاضا شده
- (9) مدت آموزش کارآموز ان در بخش داخلي 90 روز است که در 6 بخش روماتولوژی، نفرولوژی، هماتولوژی، غدد، ریه، گوارش به مدت 15 روز و در هر چرخش حداقل سه جلسه در هفته در درمانگاه شرکت داشته باشند.

روش ارزیابی :

ارزیابی تئوری : آزمون کتبی یا شفاهی در پایان هر چرخش 15 روزه - 50%

ارزیابی عملی : OSCE- 50%

منابع :

Harrison's Principles of Internal Medicine/ 20th edition/ McGrawHill / 2018

Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/ / Last edition

توضیحات :