



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دفتر مطالعات و توسعه آموزش پرستاری و مامایی

دانشکده پرستاری و مامایی

رشته: مامایی.....

طرح درس :.....بهداشت ۳.....

مقطع تحصیلی:....کارشناسی.....

تعداد واحد:.....۱..... نظری.....۱.....

نام مدرس :....دکتر لیلا حاجی وندی..... نیمسال تحصیلی:.....دوم ۱-۰۰-۰۰.....

تاریخ شروع:۰۰/۱۱/۲۳..... تاریخ اتمام:.....۰۱/۴/۱۲.....

روز/ ساعت برگزاری کلاس: ...یکشنبه ۱۶-۱۴.....

شرح درس:

دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تاریخچه، تعاریف، مفاهیم و اصول آموزش بهداشت آشنا شود.

هدف کلی:

در پایان دوره دانشجو قادر به شناخت مفاهیم آموزش بهداشت و تئوری یادگیری بوده است که با استفاده از آنها، توانایی مشاوره در مسائل مادر و نوزاد را دارد.

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

الف-حیطه شناختی

- ۱-تاریخچه، تعاریف، مفاهیم و اصول آموزش بهداشت را شرح دهد.
- ۲-فلسفه، دامنه کاربرد، مکان، مخاطبین و انواع آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- ۳-اهداف آموزش و آموزش بهداشت را شرح دهد.
- ۴-آگاهی، گرایش و رفتار را تشریح کند.
- ۵-یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- ۶-نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری از بیماریها را شرح دهد.
- ۷-روش های آموزش در آموزش بهداشت را شرح دهد.
- ۸-فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- ۹-مفاهیم و اصول ارتقاء سلامت را شرح دهد.
- ۱۰-مبانی ارتباط جمعی را توضیح دهد.
- ۱۱-دانشجو بتواند مشاوره بلوغ و قبل از ازدواج را انجام دهد.
- ۱۲-دانشجو بتواند مشاوره دوران بارداری و زایمان را انجام دهد و جلسه مشاوره را هدایت کند.
- ۱۳-دانشجو قادر باشد در مورد مسایل ژنیکولوژی، بیماریهای منتقله جنسی در دوران باروری و یائسگی مشاوره انجام دهد

ب- در حیطه نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱-در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲-در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳-مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴-در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵=در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام مدرس	اهداف رفتاری	روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی)	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره
اول	آشنایی با تاریخچه، مفهوم و اصول آموزش بهداشت	لیلا حاجی وندی	۱- تاریخچه آموزش بهداشت را شرح دهد. ۲- آموزش بهداشت را از دیدگاه‌های اندیشمندان مختلف با توجه به شیوه علمی آنها را توضیح دهد. ۳- قلمرو آموزش بهداشت را بیان کند. ۴- مراحل آموزش بهداشت را نام برده و با ذکر مثال در حوزه سلامت توصیف کند. ۵- اهداف آموزش بهداشت از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند. ۶- اصول آموزش بهداشت را تشریح کند.	آنلاین سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمون پایان ترم ۸۰٪	ارائه مقالات معتبر - تهیه پمفلت
دوم	آشنایی با انواع روش‌های آموزش بهداشت	لیلا حاجی وندی	۱- مبانی آموزش بهداشت را توضیح دهد. ۲- مکانهای ارائه برنامه‌های آموزش بهداشت را نام برده و با ذکر مثال توصیف نماید ۳- انواع برنامه‌های آموزش بهداشت را نام برده و با ذکر مثال در حوزه سلامت شرح دهد.	آنلاین سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمون پایان ترم ۸۰٪	ارائه مقالات معتبر - تهیه پمفلت
سوم	آشنایی با اهداف آموزشی	لیلا حاجی وندی	۱- انواع اهداف را نام برده و برای هر یک با مثال توضیح مختصری بدهد. ۲- ضرورت و کیفیت اهداف آموزشی را تشریح نماید. ۳- طبقه‌بندی اهداف بلوم را نام ببرد. ۴- مراحل اهداف شناختی را نام برده و برای هر یک مثالی بزند. ۵- مراحل اهداف عاطفی را نام برده و برای هر یک مثالی بزند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمون پایان ترم ۸۰٪	ارائه مقالات معتبر - تهیه پمفلت

			۶-مراحل اهداف روانی -حرکتی را نام برده و برای هر یک مثالی بزند		
چهارم	آشنایی با فرایند مشاوره	لیلا حاجی وندی	۱-فرآیند مشاوره را توضیح دهد. ۲-مشاوره در اموری مانند بهداشت نوزاد، بهداشت بلوغ و..... را اجرا کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمون پایان ترم ۸۰٪
پنجم	آشنایی با انواع روشهای یادگیری	لیلا حاجی وندی	۱-یادگیری را تعریف نماید و انواع یادگیری را نام برده و برای هر یک مثال بزند. ۲-نظریه یادگیری کلاسیک را بطور مختصر با ذکر مثال شرح دهد. ۳-نظریه یادگیری اسکینر را بطور مختصر با ذکر مثال شرح دهد. ۴-نظریه یادگیری کلمن را بطور مختصر با ذکر مثال شرح دهد. ۵-نظریه یادگیری گشتالت را بطور مختصر با ذکر مثال شرح دهد. ۶-نظریه یادگیری کلاسیک را بطور مختصر با ذکر مثال شرح دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمون پایان ترم ۸۰٪
ششم	آشنایی با روشها و سطوح پیشگیری	لیلا حاجی وندی	۱-پیشگیری را تعریف کند. ۲-انواع پیشگیری را ذکر نموده و هر مورد را با ذکر مثال تعریف کند. ۳-حفاظت اختصاصی را با توجه به جایگاه آن در پیشگیری تشریح نماید.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمون پایان ترم ۸۰٪

هفتم	آشنایی با روشهای آموزش بهداشت	لیلا حاجی وندی	<p>۱-روش آموزش را تعریف کند.</p> <p>۲-انواع روش های آموزش را نام ببرد.</p> <p>۳-مزایا و معایب هر یک از روشهای آموزش (سخنرانی، پانل،سمپوزیوم، بحث گروهی، کارگاه، سمینار، کنگره، کنوانسیون،فرافکنی افکار، نمایش عملی وایفای نقش) را تشریح کند.</p>	سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمون پایان ترم ۸۰٪	-ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت
هشتم	نقش فرهنگ در آموزش بهداشت	لیلا حاجی وندی	<p>۱-فرهنگ را تعریف کند.</p> <p>۲-انواع فرهنگ را نام ببرد اجزاء آن را شرح دهد.</p> <p>۳-ادغام فرهنگی را تعریف کند.</p> <p>۴-هنجار، ارزش، باور، عادت و آداب و رسوم را با ذکر مثال تعریف کند..</p>	سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمون پایان ترم ۸۰٪	-ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت

تقویم ترمیک

شماره جلسه	عنوان درس	منابع	اهداف جلسه
اول	آشنایی با آموزش بهداشت، اصول، تعاریف تاریخچه	۳ و ۱	دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تاریخچه، تعاریف، مفاهیم و اصول آموزش بهداشت آشنا شود.
دوم	آشنایی با انواع روش های آموزش بهداشت	۴ و ۳ و ۱	دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با فلسفه و دامنه کاربرد، مکان، مخاطبین و انواع آموزش بهداشت آشنا شود.
سوم	آشنایی با اهداف آموزشی	۲ و ۱	دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اهداف آموزشی و آموزش بهداشت آشنا شود.
چهارم	آشنایی با فرایند مشاوره	۴ و ۳ و ۱	دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آگاهی، گرایش و رفتار آشنا شود.
پنجم	آشنایی با انواع روشهای یادگیری	۲ و ۱	دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت آشنا شود.
ششم	آشنایی با روشها و سطوح پیشگیری	۵ و ۳ و ۱	دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری از بیماریها آشنا شود.
هفتم	آشنایی با روشهای آموزش بهداشت	۳ و ۱	دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با روش های آموزش در آموزش بهداشت آشنا شود.
هشتم	نقش فرهنگ در آموزش بهداشت	۲ و ۱	دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت آشنا شود.

روش ارزشیابی دانشجو: (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می‌شوند بطور واضح مشخص شود):

درصد نمره	روش ارزیابی واحد نظری
۲	تکالیف کلاسی (در مجموع ۲-۵ نمره در نظر گرفته شود)
۱۸	ارزیابی های Summative
۲۰	مجموع

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

۱- صفاری محسن، شجاعی زاده داوود. اصول مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. انتشارات سمات؛ چاپ اول،

۲- محسنیان راد مهدی. ارتباط شناسی. چاپ هشتم، نشر سوش،

۳- شیدفر ". آموزش بهداشت "تهران ۱۳۷۹

۴- احدیان، محمد "تکنولوژی آموزشی "تهران ۱۳۸۰

۵- کتاب جامع بهداشت جلد اول و دوم و سوم