



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون
دفتر مطالعات و توسعه آموزش پرستاری و مامایی
دانشکده پرستاری و مامایی

رشته: مامایی..... کد.....
درس: 29.....

طرح درس: ... بارداری و زایمان 2- زایمان طبیعی، ایمن فیزیولوژیک و
روشهای کاهش
درد زایمان.....
.....

مقطع تحصیلی: کارشناسی.....

| | |
|----------------------------|-------------------|
| تعداد واحد: 2..... | نظری: *..... |
| عملی: | |
| نام | نام مدرس |
| شادمان..... | نسرين |
| نیمسال | تحصیلی: دوم 1400- |
| 1401..... | |
| تاریخ | شروع: |
| 1400/11/23..... | |
| تاریخ اتمام: 1401/4/2..... | |
| روز/دوشنبه | ساعت |
| 18-19:30 | برگزاری |
| کلاس: | |

شرح درس: این درس به توضیح روشهای کاهش درد غیر دارویی پرداخته
وبه این طریق دانشجویان با انواع روشهای کاهش درد زایمان آشنا می
گردند.

هدف کلی:

1- کسب دانش کافی در مورد فرایندهای فیزیولوژیک زایمان، نحوه اداره و
کنترل و مراقبت از مادر و جنین و نوزاد در طی مراحل مختلف وضع حمل
طبیعی و دوره بعد از زایمان

2-دستیابی به بینش صحیح درست و تصمیم گیری مناسب در انجام مراقبتهای لازم و ارائه آموزشهای ضروری به مادر با رعایت اصول علمی، فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی، مذهبی و قانونی

مانهای مادر وجنینی (رحم -جفت) را در حفظ حاملگی توضیح دهد. (شناختی/درک)

2- دانشجو قادر باشد فاز اول (آرامش رحم ونرم شدن سرویکس را توضیح دهد. (شناختی/درک)

3- دانشجو قادر باشد: فاز دوم: آمادگی برای لیبر (حذف پروژسترون،تغییرات میومتر،گیرنده های اکسی توسین،رسیده شدن سرویکس،کشش رحم، آبشارهای اندوکراین جنینی،سورفاکتانت ریه ی جنین ،فرسودگی غشاهای جنینی،ناهنجایهای جنینی و تاخیر در وضع حمل) را توضیح دهد(شناختی /درک)

4- دانشجو قادر باشد فاز سوم:لیبر(مرحله اول،شروع بالینی لیبر-مرحله دوم:نزول جنین-مرحله سوم:خروج جفت وپرده ها) را توضیح دهد(شناختی /درک)

| شماره جلسه | عنوان جلسه | نام مدرس | اهداف رفتاری | روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی) | نحوه ارزشیابی جلسه | نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره | محتوای کمک آموزشی |
|------------|---|----------|--|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| اول | مکانیسم زایمان ، اداره زایمان و وضع حمل طبیعی وفیزیولوژیک | شادمان | دانشجو قادر باشد: 1- کمپارتمانهای مادر وجنین (رحم وجفت) را در حفظ حاملگی توضیح دهد. (شناختی/درک) 2- فاز اول (آرامش رحم ونرم شدن سرویکس را توضیح دهد (شناختی/درک) 3- فاز دوم امادگی برای لیبر (حذف پروژسترون ،تغییرات میومتر،گیرنده های اکسی توسین،رسیده شدن سرویکس ،کشش رحم، آبشارهای اندوکراین جنینی ،سورفاکتانت ریه ی جنین،فرسودگی غشاهای جنینی،ناهنجاری های جنینی | آنلاین | حضور مستمر درکلاس _شرکت در پرسش وپاسخ | آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس | معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم در کلاس |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--------|---|--------|--------------|-----|
| | | | | <p>و تاخیر در وضع حمل را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>4- فاز سوم لیبر (مرحله اول، شروع بالینی لیبر، مرحله دوم: نزول جنین- مرحله سوم: خروج جفت و پرده ها) را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>5- فاز چهارم: دوره نفاس را توضیح دهد. (شناختی/درک).</p> | | | |
| <p>معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه شده در کلاس</p> | <p>آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس</p> | <p>حضور مستمر در کلاس _ شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس</p> | آنلاین | <p>1- دانشجو قادر باشد لیبر را تعریف کند. (شناختی/دانش)</p> <p>2- دانشجو قادر باشد اجزای فرایند زایمان را نام ببرد (شناختی/دانش)</p> <p>3- دانشجو قادر باشد در مورد اهمیت وضعیت قرارگیری جنین نسبت به مجرای زایمان در مکانیسم لیبر توضیح دهد (شناختی /درک)</p> <p>4- دانشجو قادر باشد تغییرات کف لگن، قرار، نمایش، حالت و وضعیت جنین را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>5- دانشجو قادر باشد مکانیسم لیبر را با توصیف حرکات جنین در لیبر طبیعی برای انجام زایمان شامل آنگاژمان، نزول، فلکسیون، چرخش داخلی، اکستانسیون، چرخش خارجی و خروج را در وضعیت قدامی</p> | شادمان | مکانیسم لیبر | دوم |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------|---|--------|--|-----|
| | | | | و خلفی با هم مقایسه کند (شناختی/آنالیز) | | | |
| معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه شده در کلاس | آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس | حضور مستمر در کلاس _ شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس | آنلاین | 1- دانشجو قادر باشد علائم ونشانه های قبل از شروع لیبر را شرح دهد. (شناختی/درک) 2- دانشجو قادر باشد لیبر حقیقی را از لیبر کاذب افتراق دهد. (شناختی/کاربرد) 3- دانشجو قادر باشد اهمیت تشخیص پارگی و راه های تشخیصی پارگی پرده ها را توضیح دهد. (شناختی/درک) 4- دانشجو قادر باشد لیبر واقعی را تشخیص دهد و برای بستری یا ترخیص مادر مراجعه کننده به بخش زایمان تصمیم گیری کند (شناختی/کاربرد) 5- چگونگی گرفتن شرح حال و تاریخچه را در هنگام بیان کند و درباره ی هر کدام از مولفه های تاریخچه بحث نماید. (شناختی/آنالیز) 6- چگونگی انجام معاینه فیزیکی در هنگام پذیرش را بیان کند و درباره ی هر کدام از مولفه های معاینه فیزیکی بحث نماید (شناختی/آنالیز) 7- نشانه های حاکی از زایمان قریب الوقوع را بیان کند. (شناختی/درک) 8- نحوه ارزیابی الگوی انقباضات را شرح دهد و درباره | شادمان | شرح حال گیری و معاینات در پذیرش | سوم |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------|---|--------|---|-------|
| | | | | <p>هر یک از مولفه های آن بحث نماید. (شناختی/آنالیز)</p> <p>9- نحوه انجام معاینه واثینال را توضیح دهد و درباره ی هر یک از موارد بررسی بحث نماید (شناختی/آنالیز)</p> | | | |
| <p>معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه شده در کلاس</p> | <p>آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس</p> | <p>حضورمستمر در کلاس شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس</p> | آنلاین | <p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>1-تعریف اداره ی مرحله اول لیبر را بیان کند (شناختی/درک)</p> <p>2-نحوه اداره مرحله ی اول لیبر را بیان کند (شناختی/درک)</p> <p>3-انواع پوزیشن های مادر در مرحله ی اول لیبر را توضیح دهد (شناختی/درک).</p> <p>4-نحوه و شرایط تغذیه ی مادر، برقراری راه وریدی و دریافت مایعات وریدی در مرحله اول لیبر را شرح دهد (شناختی/درک).</p> <p>5-موارد مرتبط با دفع ادرار، اجابت مزاج، شستشوی پرینه و سلامت عمومی مادر در مرحله ی اول لیبر را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>6- آزمایشات مورد نیاز و نحوه ی بررسی علائم حیاتی در مرحله اول لیبر را بیان کند (شناختی/درک)</p> <p>7-تمرینات تنفسی در مرحله ی اول زایمان را شرح دهد (شناختی/درک)</p> | شادمان | <p>مراقبتهای مادر در مرحله اول لیبر</p> | چهارم |

| | | | | | | | |
|------|--|--------|---|--------|---|---|---|
| پنجم | اداره ی فعال لیبر و پارتوگراف | شادمان | <p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>1- اداره ی فعال لیبر را تعریف کند و دو جزء اصلی آن را نام ببرد (شناختی/دانش)</p> <p>2- آمنیوتومی، شرایط، نحوه ی انجام، فواید و مضرات آن را توضیح دهد (شناختی/ درک)</p> <p>3- استفاده از اکسی توسین در اداره ی فعال لیبر را شرح دهد (شناختی/درک)</p> <p>4- اهمیت ثبت پارتوگراف را شرح دهد (شناختی/درک).</p> <p>5- پارتوگراف را معرفی کند و اجزای آن را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>6- توانایی ترسیم و تفسیر پارتوگرام را داشته باشد. (شناختی/کاربرد)</p> | آنلاین | <p>حضورمستمر درکلاس _شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس</p> | <p>آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس</p> | <p>معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه شده در کلاس</p> |
| ششم | ارزیابی سلامت جنین حین زایمان (جلسه اول) | شادمان | <p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>1- عوامل پاتولوژیک موثر بر اکسیژن رسانی به جنین را نام ببرد (شناختی/درانش)</p> <p>2- روشهای مختلف ارزیابی سلامت جنین حین زایمان را شرح دهد (شناختی /درک)</p> <p>3- عوامل پاتولوژیک موثر بر سلامت جنین حین زایمان را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>4- روش ارجح ارزیابی قلب جنین را بسته به شرایط خانم باردار انتخاب نماید (شناختی/کاربرد)</p> | آنلاین | <p>حضورمستمر درکلاس _شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس</p> | <p>آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس</p> | <p>معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه شده در کلاس</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------|--|--------|--|------|
| معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه شده در کلاس | | حضور مستمر در کلاس _ شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس | آنلاین | دانشجو قادر باشد: 1-نوار انقباضات رحمی را تفسیر نماید. 2-در نوار الگوی ضربان قلب جنین، وضعیت نرمال را از غیر نرمال تشخیص دهد (شناختی/آنالیز) 3-بر اساس مشاهده و تفسیر الگوی قلب جنین، آن را در طبقه بندی مناسب خود قرار دهد. (شناختی/کاربرد) 4-مراقبتهای لازم در هر طبقه را توضیح دهد. (شناختی/درک) | شادمان | ارزیابی سلامت جنین حین زایمان (جلسه دوم) | هفتم |
| معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه شده در کلاس | آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس | حضور مستمر در کلاس _ شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس | آنلاین | دانشجو قادر باشد: 1-مرحله دوم زایمان را تعریف کند (شناختی/درک) 2-نحوه تشخیص مرحله دوم زایمان را توضیح دهد (شناختی/درک) 3-مراقبتهای لازم جسمی و روحی مرحله ی دوم را بیان کند (شناختی/درک) 4-پوزیشن های مناسب مادر در مرحله دوم زایمان را بیان کند (شناختی/درک) 5- بررسی و ثبت مراحل زایمان (زایمان سر، مانور ریتگن، تمیز نمودن راههای هوایی، بند ناف گردنی، خروج شانه ها و تنه، پوزیشنهای نگهداشتن نوزاد هنگام زایمان، تماس نوزاد و مادر، مراقبتهای فوری از مادر | شادمان | اداره مرحله دوم لیبر | هشتم |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--------|---|--------|-------|-----|
| | | | | بلافاصله پس از زایمان (را توضیح دهد (شناختی/درک) 5- اپی زیاتومی را تعریف کند (شناختی/دانش) 6- انواع، زمان انجام و ترمیم اپی زیاتومی را توضیح دهد (شناختی/درک) 7- ساختمانهای درگیر در اپی زیاتومی را توضیح دهد (شناختی/درک) 8- آموزش مادران با اپی زیاتومی را بحث نماید (شناختی/درک) | | | |
| معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه شده در کلاس | آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس | حضورمستمر در کلاس _ شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس | آنلاین | دانشجو قادر باشد: 1- مراقبت فوری و ارزیابی (نمره آپگار،: کلامپ بند ناف، پیشگیری از اتلاف حرارت در نوزاد، معاینه نوزاد و بررسی رفلکسها را توضیح دهد. (شناختی/درک) 2- مراقبتهای معمول از نوزاد (پوست ، ایکتر، چشم، دفع، تغذیه، جلوگیری از عفونت بند ناف و دما ، ایمن سازی، تجویز ویتامین K، تعیین هویت ، تروما و خونریزی) را توضیح دهد (شناختی/درک) 3- ترخیص و آموزش والدین و هم اتاقی مادر و نوزاد را توضیح دهد (شناختی /درک) | شادمان | نوزاد | نهم |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------|--|--------|--|--------|
| | | | | 4-آزمایشات بیماریابی روتین، ختنه، اثرات دارو بر جنین را توضیح دهد (شناختی/درک) | | | |
| معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه شده در کلاس | آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس | حضور مستمر در کلاس _شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس | آنلاین | دانشجو قادر باشد: 1-مرحله سوم زایمان را تعریف کند (شناختی/درک) 2-علائم جدا شدن جفت را تشخیص دهد (شناختی/درک) 3-نحوه کلامپ بند ناف را توضیح داده و تاثیرات کلامپ زودهنگام و دیر هنگام را بایکدیگر مقایسه کند (شناختی /آنالیز) 4-اداره و مراقبتهای لازم (علائم حیاتی، تکنیکهای خروج جفت، استفاده از مواد اکسی توسیک) را انجام دهد (شناختی/کاربرد). 5-اندیکاسیون و نحوه ی خروج دستی جفت را توضیح دهد (شناختی/درک) 6-معاینه جفت و پرده های جنینی و اهمیت آن را توضیح دهد (شناختی/ درک) 7-چک علائم حیاتی، خونریزی، بررسی ارتفاع وقوام رحم، بررسی پرینه ،کنترل جذب و دفع را توضیح دهد (شناختی/درک) | شادمان | اداره مرحله سوم لیبر و مرحله چهارم لیبر | دهم |
| معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای | آماده کردن پاسخ در ارتباط | حضور مستمر در کلاس _شرکت در پاسخ به | آنلاین | دانشجو قادر باشد: 1-تئوری درد و مکانیسم ایجاد حس درد را توضیح دهد (شناختی/درک) | شادمان | روشهای اداره درد زایمان (جلسه اول) | یازدهم |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--------|-----------------------------|---------|
| از مطالب مهم ارائه شده در کلاس | با سوال مطرح شده در آخر کلاس | سوالات ارائه شده در کلاس | | <p>2-مزایای روشهای غیر دارویی اداره ی درد زایمان را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>3-تکنیکهای تنفسی وتن آرامی را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>4- Bradley ، Dick-Read Method و Lamaze Method را توضیح دهد (شناختی /درک)</p> <p>5- روشهای کاهش حساسیت درد (تغییر پوزیشن و اصلاح وضعیت ،فشار مخالف،برداشتن فشار از روی شکم را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>6-تکنیکهای فعال کننده گیرنده های سطحی (گرما و سرمای سطحی، آب درمان و زایمان در آب،لمس و ماساژ،ظب سوزنی و طب فشاری،تحریک الکتریکی عصب از راه پوست،تزریق داخل پوستی آب مقطر،آروماتراپی را توضیح دهد</p> | | | |
| معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه | آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس | حضورمستمر در کلاس شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس | آنلاین | <p>دانشجو قادر باشد :</p> <p>1-تکنیک افزایش مهار مسیرهای پایین برنده درد (Atlenstion Focusiray and distraction ، موزیک ،بیوفیدبک و هیپنوتیزم را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>2-ملاحظات قبل از دارو درمانی در لیبر را شرح دهد (شناختی /درک)</p> | شادمان | روشهای اداره درد (جلسه دوم) | دوازدهم |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--------|-----------------------------------|---------|
| شده در کلاس | | | | <p>3- انواع روشهای تسکین درد دارویی زایمان را نام ببرد (شناختی/دانش)</p> <p>4- روش تجویز و کنتررا اندیکاسیون و مزیت انتونوکس را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>5- داروهای تزریقی در کاهش درد زایمان را نام ببرد (شناختی/دانش)</p> <p>6- نکات مهم در تجویز اوپیوئیدها در لیبر را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>7- روشهای تسکین منطقه ای را بطور مختصر توضیح دهد (شناختی/درک)</p> | | | |
| معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه شده در کلاس | آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس | حضورمستمر در کلاس شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس | آنلاین | <p>دانشجو قادر باشد :</p> <p>1- دوره نفاس را تعریف کند (شناختی/دانش)</p> <p>2- تغییرات دوره نفاس را شرح دهد (شناختی/درک) .</p> <p>3- تغییرات طبیعی و غیر طبیعی دوران نفاس را تشخیص دهد (شناختی/آنالیز)</p> | شادمان | مراقبتهای بعد از زایمان | سیزدهم |
| معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب | آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده | حضورمستمر در کلاس شرکت در پاسخ به سوالات | آنلاین | <p>دانشجو قادر باشد :</p> <p>1- مراقبتهای لازم در دوره نفاس و نحوه ی انجام آن را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>2- مشاوره و آموزش لازم درباره پیشگیری از</p> | شادمان | مراقبتهای و آموزشهای پس از زایمان | چهاردهم |

| | | | | بارداری، مقاربت، شیردهی، ورزش، تغذیه و.... در دوره نفاس را توضیح دهد (شناختی/درک) | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|--------|---|
| مهم ارائه شده در کلاس | در آخر کلاس | ارائه شده در کلاس | | آنلاین | دانشجو قادر باشد: 1- شرایط ترخیص مادر از بیمارستان بر اساس دستورالعمل کشوری بیان کند (شناختی/درک) 2- شرایط ترخیص نوزاد از بیمارستان بر اساس دستورالعمل کشوری را توضیح دهد (شناختی/درک) 3- ویژگی های مادر پس از زایمان بر اساس دستورالعمل کشوری را توضیح دهد (شناختی/درک) 4- ویژگی های نوزاد پس از زایمان بر اساس دستورالعمل کشوری را توضیح دهد (شناختی/درک) 5- اقدامات مراقبتی از مادر در طی ویژگیهای بعد از زایمان بر اساس دستورالعمل کشوری را بیان کند (شناختی/درک) 6- اقدامات مراقبتی از نوزاد در ویژگیهای بعد از زایمان بر اساس دستورالعمل کشوری را توضیح دهد (شناختی/درک) | شادمان | مراقبتهای بعد از 6 ساعت از زایمان تا 2 ماه بعد از زایمان (جلسه اول) |
| مهم ارائه شده در کلاس | آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس | حضومستمر در کلاس شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس | | آنلاین | دانشجو قادر باشد: 1- آزمایشات غربالگری های نوزادان بر اساس دستورالعمل | شادمان | مراقبتهای بعد از 6 ساعت از زایمان تا |
| مهم ارائه شده در کلاس | آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس | حضومستمر در کلاس شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس | | آنلاین | دانشجو قادر باشد: 1- آزمایشات غربالگری های نوزادان بر اساس دستورالعمل | شادمان | مراقبتهای بعد از 6 ساعت از زایمان تا |

پانزدهم

شانزدهم

| | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|-----------------------------|--------|
| از مطالب مهم ارائه شده در کلاس | با سوال مطرح شده در آخر کلاس | سوالات ارائه شده در کلاس | | کشوری را توضیح دهد (شناختی/درک) 2- برنامه زمان بندی واکسیناسیون کودکان بر اساس دستورالعمل کشوری را بیان کند (شناختی/درک) 3- آموزش مراقبتهای عمومی نوزاد به والدین بعد از ترخیص از بیمارستان را توضیح دهد (شناختی/درک) 4- تطابق والدین برای نوزاد متولد شده را توضیح دهد (شناختی/درک) | 2 ماه (جلسه دوم) | |
| معرفی کتاب و ارائه خلاصه ای از مطالب مهم ارائه شده در کلاس | آماده کردن پاسخ در ارتباط با سوال مطرح شده در آخر کلاس | حضورمستمر در کلاس شرکت در پاسخ به سوالات ارائه شده در کلاس | آنلاین | دانشجو قادر باشد: 1- اهداف انجام زایمان در منزل را شرح دهد (شناختی/درک) 2- شرایط و چگونگی انجام زایمان در منزل را توضیح دهد (شناختی/درک) 3- آموزشهای لازم به زن باردار جهت انجام زایمان در منزل را توضیح دهد (شناختی/درک) 4- کسانی که صلاحیت انجام زایمان در منزل را دارند نام ببرد (شناختی/درک) 5- در طول مراحل مختلف زایمان، موارد ارجاع مادر به مراکز مجهز پزشکی را نام ببرد (شناختی/درک) 6- مزایا و مضرات هر یک از محیطهای زایمانی را با | زایمان در منزل - مراکز تولد | شادمان |
| | | | | | هفدهم | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | یکدیگر مقایسه کند (شناختی/آنالیز) 7- شرایط مکانی که زایمان در منزل صورت می گیرد را بیان نمایند (شناختی/درک) | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

تقویم ترمیک

| شماره جلسه | عنوان درس | منابع | اهداف جلسه |
|---------------|---|--|---|
| اول | مکانیسم زایمان ، اداره زایمان و وضع حمل طبیعی وفیزیولوژیک | کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2 | 1- آشنایی دانشجو با کمپارتمانهای مادر و جنین (رحم و جفت) در حفظ حاملگی 2- آشنایی دانشجو با فاز اول (آرامش رحم و نرم شدن سرویکس . 3- آشنایی دانشجو با فاز دوم آمادگی برای لیبر (حذف پروژسترون، تغییرات میومتر، گیرنده های اکسی توسین، رسیده شدن سرویکس، کشش رحم، آبشارهای اندوکراین جنینی ، سورفاکتانت ریه ی جنین، فرسودگی غشاهای جنینی، ناهنجاریهای جنینی و تاخیر در وضع حمل. 4- آشنایی دانشجو با فاز سوم لیبر ، مرحله دوم: نزول جنین - مرحله سوم: خروج جفت و پرده ها 5- آشنایی دانشجو با دوره نفاس. |
| دوم | مکانیسم لیبر | کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف | 1- آشنایی دانشجو با تعریف لیبر. 2- آشنایی دانشجو با اجزای فرایند زایمان 3- آشنایی دانشجو در ارتباط با اهمیت وضعیت قرارگیری جنین نسبت به مجرای زایمان 4- آشنایی دانشجو با تغییرات کف لگن ، قرار، نمایش، حالت و وضعیت جنین 5- آشنایی دانشجو با مکانیسم لیبر: آنگاژمان، نزول، فلکسیون، چرخش داخلی، اکستانسیون، چرخش خارجی و خروج جنین در وضعیت قدامی و خلفی |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2 | | |
| <p>1- آشنایی دانشجو با علائم و نشانه های قبل از شروع لیبر</p> <p>2- آشنایی دانشجو با تمایز لیبر حقیقی از لیبرکاذب.</p> <p>3- آشنایی دانشجو با اهمیت تشخیص پارگی پرده ها و راههای تشخیص آن</p> <p>4- آشنایی دانشجو با لیبر واقعی و تصمیم برای بستری و یا ترخیص مادر باردار.</p> <p>5- آشنایی دانشجو با چگونگی گرفتن شرح حال و تاریخچه</p> <p>6- آشنایی دانشجو با انجام معاینه فیزیکی در هنگام پذیرش</p> <p>7- آشنایی دانشجو با نشانه های حاکی از زایمان قریب الوقوع</p> <p>8- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی الگوی انقباضات رحمی</p> <p>9- آشنایی دانشجو با نحوه انجام معاینه واژینال</p> | <p>کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2</p> | شرح حال گیری و معاینات در پذیرش | سوم |
| <p>1- آشنایی دانشجو با تعریف اداره مرحله اول لیبر</p> <p>2- آشنایی دانشجو با نحوه اداره مرحله ی اول لیبر</p> <p>3- آشنایی دانشجو با انواع پوزیشن های مادر در مرحله اول لیبر</p> <p>4- آشنایی دانشجو با نحوه و شرایط تغذیه مادر، برقراری راه وریدی و دریافت مایعات وریدی در مرحله اول لیبر</p> <p>5- آشنایی دانشجو با موارد مرتبط با دفع ادرار، اجابت مزاج، شستشوی پرینه و سلامت عمومی مادر در مرحله اول لیبر</p> <p>6- آشنایی دانشجو با آزمایشات مورد نیاز و نحوه بررسی علائم حیاتی در مرحله اول لیبر.</p> <p>7- آشنایی دانشجو با تمرینات تنفسی در مرحله اول زایمان.</p> | <p>کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2</p> | مراقبتهای مادر در مرحله اول لیبر | چهارم |

| | | | |
|------|---|--|--|
| پنجم | اداره فعال لیبر وپارتوگراف | کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2 | <p>1-آشنایی دانشجو باتعریف واجزای اداره فعال لیبر</p> <p>2-آشنایی دانشجو با آمنیوتومی ،شرایط،نحوه ی انجام ،فواید ومضرات آن</p> <p>3-آشنایی دانشجو با استفاده از اکسی توسین در اداره فعال لیبر</p> <p>4-آشنایی دانشجو با اهمیت ثبت پارتوگراف</p> <p>5-آشنایی دانشجو با اجزای پارتوگراف</p> <p>6-آشنایی دانشجو با توانایی ترسیم وتفسیر پارتوگراف</p> |
| ششم | ارزیابی سلامت جنین حین زایمان (جلسه اول) | کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2 | <p>1-آشنایی دانشجو با عوامل پاتولوژیک موثر بر اکسیژن رسانی به جنین</p> <p>2-آشنایی دانشجو با روشهای مختلف ارزیابی سلامت جنین حین زایمان</p> <p>3-آشنایی دانشجو با عوامل پاتولوژیک موثر بر سلامت جنین حین زایمان</p> <p>4-آشنایی دانشجو با روش ارجح ارزیابی قلب جنین بسته به شرایط خانم باردار</p> |
| هفتم | ارزیابی سلامت جنین حین زایمان (جلسه دوم) | کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری | <p>1-آشنایی دانشجو با نوار انقباضات رحمی</p> <p>2-آشنایی دانشجو با نوار طبیعی و غیر طبیعی الگوی ضربان قلب جنین</p> <p>3-آشنایی دانشجو با مشاهده و تفسیر الگوی ضربان قلب جنین وطبقه بندی آن</p> <p>4-آشنایی دانشجو با مراقبتهای لازم در هر طبقه</p> |

| | | | |
|--|---|--|------|
| | وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2 | | |
| <p>1-آشنایی دانشجو با تعریف مرحله دوم لیبر</p> <p>2-آشنایی دانشجو با نحوه تشخیص مرحله دوم لیبر</p> <p>3-آشنایی دانشجو با مراقبتهای جسمی و روحی مادر در مرحله ی دوم لیبر</p> <p>4-آشنایی دانشجو با پوزیشنهای مناسب مادر در مرحله دوم زایمان.</p> <p>5-آشنایی دانشجو با بررسی وثبت مراحل زایمان(زایمان سر،مانور ریتگن،تمیز نمودن راههای هوایی،بند ناف گردنی،خروج شانه ها وتنه،پوزیشن های نگهداری نوزاد هنگام زایمان ،تماس نوزاد ومادر ،مراقبتهای فوری از مادر بلافاصله پس از زایمان)</p> <p>6-آشنایی دانشجو با تعریف اپی زیاتومی</p> <p>7-آشنایی دانشجو با انواع،زمان انجام وترمیم اپیزیاتومی</p> <p>8-آشنایی دانشجو با ساختمانهای درگیر در اپی زیاتومی</p> <p>9-آشنایی دانشجو با آموزش مادران بعد از اپی زیاتومی</p> | <p>کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2</p> | اداره مرحله دوم لیبر- اپیزیاتومی | هشتم |
| <p>1-آشنایی دانشجو با مراقبت فوری و ارزیابی نمره آپگار،کلامپ بند ناف،پیشگیری از اتلاف حرارت در نوزاد،معاینه نوزاد و بررسی رفلکسها</p> <p>2-آشنایی دانشجو با مراقبتهای معمول از نوزادمثل:پوست،ایکتر،چشم،دفع،تغذیه،جلوگیری از عفونت بند ناف،دما ،ایمن سازی،تجویز ویتامین K ،تعیین هویت،تروما و خونریزی</p> <p>3-آشنایی دانشجو با ترخیص وآموزش والدین و هم اتاقی مادر ونوزاد</p> | <p>کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر</p> | نوزاد | نهم |

| | | | |
|---------|------------------------------------|--|---|
| | | معصومه سیمبر و همکاران جلد 2 | 4- آشنایی دانشجو با آزمایشات بیماریابی روتین، ختنه، اثرات داروبرجنین |
| دهم | اداره مرحله سوم و چهارم لیبر | کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2 | 1- آشنایی دانشجو با تعریف مرحله سوم لیبر 2- آشنایی دانشجو علائم جدا شدن جفت 3- آشنایی دانشجو بانحوه کلامپ کردن بندناف و تاثیرات کلامپ زود هنگام و دیر هنگام آن. 4- آشنایی دانشجو با اداره و مراقبتهای لازم مثل: علائم حیاتی، تکنیکهای خروج جفت، استفاده از مواد اکسی توسیک 5- آشنایی دانشجو با اندیکاسیون و نحوه ی خروج دستی جفت 6- آشنایی دانشجو با معاینه جفت و پرده های جفتی و اهمیت آن. 7- آشنایی دانشجو با چک علائم حیاتی، خونریزی، بررسی ارتفاع وقوام رحم، بررسی پرینه، کنترل جذب و دفع |
| یازدهم | روشهای اداره درد زایمان (جلسه اول) | کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2 | 1- آشنایی دانشجو با تئوری درد و مکانیسم ایجاد حس درد . 2- آشنایی دانشجو با مزایای روشهای غیر دارویی اداره ی درد زایمان 3- آشنایی دانشجو با تکنیکهای تنفسی و تن آرامی 4- آشنایی دانشجو با Lamaze Method، Bradley Method، Dick-Read Method 5- آشنایی دانشجو با روشهای کاهش حساسیت به درد مانند: تغییر پوزیشن و اصلاح وضعیت، فشار مخالف، برداشتن فشار از روی شکم . 6- آشنایی دانشجو با تکنیکهای فعال کننده گیرنده های سطحی، آب درمانی و زایمان در آب، لمس و ماساژ، طب سوزنی و طب فشاری، تحریک الکتریکی عصب از راه پوست، تزریق داخل پوستی آب مقطر و آروماتراپی |
| دوازدهم | روشهای اداره درد | کتاب بارداری | 1- آشنایی دانشجو با تکنیک افزایش مهار مسیرهای پایین برنده درد مانند، Atlenstion، Focusiry and distraction، موزیک، بیوفید بک و هیپنوتیزم |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| <p>2-آشنایی دانشجو با ملاحظات قبل از دارو درمانی در لیبر .</p> <p>3-آشنایی دانشجو با انواع روشهای تسکین درد دارویی ر زایمان .</p> <p>4-آشنایی دانشجو با کنتراندیکاسیون و مزیت انتونوکس .</p> <p>5-آشنایی دانشجو با نام داروهای تزریقی در کاهش درد زایمان.</p> <p>6-آشنایی دانشجو با نکات مهم در تجویز اوپیوئیدها در لیبر</p> <p>7-آشنایی دانشجو با روشهای تسکین درد منطقه ای</p> | <p>وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2</p> | <p>زایمان (جلسه دوم)</p> | |
| <p>1-آشنایی دانشجو باتعریف دوره نفاس.</p> <p>2-آشنایی دانشجو با تغییرات بدن در دوره نفاس.</p> <p>3-آشنایی دانشجو با تغییرات طبیعی و غیر طبیعی دوران نفاس</p> | <p>کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2</p> | <p>مراقبتهای بعد از زایمان (جلسه اول)</p> | <p>سیزدهم</p> |
| <p>1-آشنایی دانشجو با مراقبتهای لازم در دوره نفاس و نحوه انجام آن.</p> <p>2-آشنایی دانشجو با مشاوره و آموزش لازم درباره پیشگیری از بارداری ،مقاربت، شیردهی، ورزش، تغذیه و ... در دوره نفاس</p> | <p>کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف</p> | <p>مراقبتهای بعد از زایمان (جلسه دوم) وآموزشه ای پس از زایمان</p> | <p>چهاردهم</p> |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| | دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2 | | |
| <p>1- آشنایی دانشجو با شرایط ترخیص مادر از بیمارستان بر اساس دستورالعمل کشوری.</p> <p>2- آشنایی دانشجو با شرایط ترخیص نوزاد از بیمارستان بر اساس دستورالعمل کشوری.</p> <p>3- آشنایی دانشجو با ویزیت های مادر پس از زایمان بر اساس دستورالعمل کشوری</p> <p>4- آشنایی دانشجو با ویزیت های نوزاد پس از زایمان بر اساس دستورالعمل کشوری.</p> <p>5- آشنایی دانشجو با اقدامات مراقبتی از مادر در طی ویزیت های بعد از زایمان بر اساس دستورالعمل کشوری</p> <p>6- آشنایی دانشجو با اقدامات مراقبتی از نوزاد در ویزیت های بعد از زایمان بر اساس دستورالعمل کشوری</p> | <p>کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2</p> | <p>مراقبت های بعد از 6 ساعت از زایمان تا 2 ماه بعد از زایمان (جلسه اول)</p> | پانزدهم |
| <p>1- آشنایی دانشجو با آزمایشات غربالگری نوزادان بر اساس دستورالعمل کشوری.</p> <p>2- آشنایی دانشجو با برنامه زمان بندی واکسیناسیون کودکان بر اساس دستورالعمل کشوری</p> <p>3- آشنایی دانشجو با آموزش والدین در ارتباط با مراقبت های عمومی نوزاد بعد از ترخیص از بیمارستان</p> <p>4- آشنایی دانشجو با تطابق والدین برای نوزاد متولد شده</p> | <p>کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2</p> | <p>مراقبت های بعد از 6 ساعت از زایمان تا 2 ماه بعد از زایمان</p> | شانزدهم |

| | | | |
|-------|-----------------------------|--|---|
| هفدهم | زایمان در منزل - مراکز تولد | کتاب بارداری وزایمان ویلیامز- کتاب بارداری وزایمان تالیف دکتر معصومه سیمبر و همکاران جلد 2 | 1- آشنایی دانشجو با اهداف انجام زایمان در منزل 2- آشنایی دانشجو با شرایط وچگونگی انجام زایمان در منزل 3- آشنایی دانشجو باآموزشهای لازم به زن باردار جهت انجام زایمان در منزل 4- آشنایی دانشجو با نام افرادی که صلاحیت انجام زایمان در منزل را دارند. 5- آشنایی دانشجو در طول مراحل مختلف زایمان باموارد ارجاع مادر به مراکز مجهز پزشکی . 6- آشنایی دانشجو با مزایا ومضرات هر یک از محیطهای زایمانی 7- آشنایی دانشجو با شرایط مکانی زایمان در منزل |
|-------|-----------------------------|--|---|

روش ارزشیابی دانشجو: (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می‌شوند بطور واضح مشخص شود):

| روش ارزیابی واحد نظری | درصد نمره |
|---|--|
| تکالیف کلاسی (در مجموع 5-2 نمره در نظر گرفته شود) | 15% نمره فعالیت کلاسی |
| ارزیابی های Summative | 25% نمره امتحان میان ترم و 60% نمره امتحان فینال |
| مجموع | 100% |

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

1-Lowdermilk DL، perry SE، Cashi0n MC، Alden KR ،Olshansky E. Maternity and Womens Health care E-Book.Elsevier Health Sciences. 2019،

2-راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، 1396

3-King TL، Brucker Mc، Kriebs jm، Fahey jo.Varney Midwifery:Jones& Bartlett Publishers، 2015

اهداف رفتاری اهدافی هستند که فرایند یادگیری دانشجو را بصورت قابل اندازه گیری بیان نمایند. این اهداف شامل بخش محتوا، معیار، شرایط و فعل رفتاری مناسب باشد.

مثال دانشجو بتواند " قد نوزاد را در حالت خوابیده و با یک درصد خطا اندازه گیری نماید.

محتوا : قد نوزاد شرایط : درحالت خوابیده معیار : یک درصد خطا فعل رفتاری : اندازه گیری

۱۱۰