



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دفتر مطالعات و توسعه آموزش پرستاری و مامایی

دانشکده پرستاری و مامایی

رشته: پرستاری

طرح درس: پرستاری بیماری های روانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

تعداد واحد: نظری: 2 واحد عملی:	
نام مدرس: مریم شایگان	نیمسال تحصیلی: 1401_1402
تاریخ شروع: 1401/11/30	تاریخ اتمام: 1402/3/30
روز/ ساعت برگزاری کلاس: یک شنبه ساعت 15 تا 17	

شرح درس: این درس شامل انواع اختلالات روانی و همه گیر شناسی ، علائم و نشانه ها ، درمان و پیش آگهی آنها می باشد . همچنین در این دوره فرایند پرستاری شامل مداخلاتی که برای هر یک از مشکلات بیمار مورد نیاز است ، به تفصیل آموزش داده می شود . با توجه به اینکه یکی از نقش های اساسی پرستار ، ارائه مراقبت انسانی به بیماران است ، شیوه مراقبت از افراد مبتلا به اختلالات روانی به طور ویژه در این درس مورد بحث قرار می گیرد .

هدف کلی:

_ ارتقا آمادگی دانشجویان برای حضور در بخش اعصاب و روان و تعامل با بیماران و ارائه مراقبت انسانی و مسئولانه بر اساس مهارت های فرا گرفته شده.

_ ارتقا آمادگی دانشجویان برای حضور در جامعه و نقش آفرینی در جهت تشخیص به موقع و پیشگیری از وخیم شدن وضعیت روانی بیماران و همین طور بازتوانی بیماران اعصاب و روان .

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام مدرس	اهداف رفتاری	روش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
				آموزش (آنلاین / آفلاین / ترکیبی)			
اول	طبقه بندی در روانپزشکی	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد: 1. انواع اختلالات روانی را تعریف کند . 2. سیستم های طبقه بندی اختلالات روانی را توضیح دهد . 3. سبب شناسی بیماری های روانی و علایم و نشانه ها را شرح دهد .	حضور	بحث گروهی		کامپیوتر _ ویدئو پروژکتور _ تخته وایت برد _ مازیک
دوم	طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد: 1. اسکیزوفرنی را تعریف کند . 2. انواع اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد . 3. انواع اختلالات مربوط به اسکیزوفرنی را شرح دهد . 4. اپیدمیولوژی ، سبب شناسی و پیش آگهی آن را توضیح دهد . 5. درمان را در این نوع اختلالات مورد بررسی قرار دهد. 6. مراقب های پرستاری را شرح دهد .	حضور	بحث گروهی		کامپیوتر _ ویدئو پروژکتور _ تخته وایت برد _ مازیک
سوم	اختلالات افسردگی	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد: 1. افسردگی را تعریف کند .	حضور	بحث گروهی		کامپیوتر _ ویدئو پروژکتور _

تخته وایت برد_ماژیک				<p>2. انواع اختلالات افسردگی را توضیح دهد .</p> <p>3. اپیدمیولوژی ، سبب شناسی و پیش آگهی آن را توضیح دهد .</p> <p>4. درمان را در این نوع اختلال مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>5. مراقب های پرستاری را شرح دهد .</p>			
		بحث گروهی	حضور	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>1. دو قطبی و اختلال خلقی را تعریف کند.</p> <p>2. انواع اختلالات دوقطبی را توضیح دهد .</p> <p>3. اپیدمیولوژی ، سبب شناسی و پیش آگهی آن را توضیح دهد .</p> <p>4. درمان را در این نوع اختلال مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>5. مراقب های پرستاری را شرح دهد</p>	مریم شایگان	دوقطبی و اختلالات مرتبط	چهارم
کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_ تخته وایت برد_ماژیک		بحث گروهی	حضور	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>1. اضطراب ، استرس ، ترس و فوبیا را تعریف کند.</p> <p>2. انواع اختلالات اضطرابی را توضیح دهد .</p> <p>3. اپیدمیولوژی ، سبب شناسی و پیش آگهی آن را توضیح دهد .</p> <p>4. درمان را در این نوع اختلال مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>5. مراقب های پرستاری را شرح دهد</p>	مریم شایگان	اختلالات اضطرابی	پنجم
کامپیوتر _ویدئو پروژکتور _تخته وایت برد_ ماژیک		بحث گروهی	حضور	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>1. وسواس جبری را تعریف کند.</p> <p>2. انواع اختلالات وسواسی را توضیح دهد .</p> <p>3. اپیدمیولوژی ، سبب شناسی و پیش آگهی آن را توضیح دهد .</p> <p>4. درمان را در این نوع اختلال مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>5. مراقب های پرستاری را شرح دهد</p>	مریم شایگان	وسواسی_جبری و اختلالات مرتبط	ششم
کامپیوتر_ویدئو		بحث	حضور	دانشجو قادر باشد:	مریم شایگان	اختلالات مرتبط با آسیب و	هفتم

پروژکتور_تخته وایت برد_ماژیک	گروهی		1. اختلال استرس حاد و اختلال استرس پس از سانحه را تعریف کند 2. تفاوت اختلال استرس حاد و اختلال استرس پس از سانحه را توضیح دهد . 3. اپیدمیولوژی ، سبب شناسی و پیش آگهی آن را توضیح دهد . 4. درمان را در این نوع اختلال مورد بررسی قرار دهد. 5. مراقب های پرستاری را شرح دهد	عامل استرس زا		
کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_تخته وایت برد_ماژیک	بحث گروهی	حضور	دانشجو قادر باشد: 1. انواع اختلالات تجزیه ای و تفاوت آنها را توضیح دهد . 2. درمان و فرایند پرستاری را در این نوع اختلال شرح دهد . 3. سبب شناسی و پیش آگهی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد .	اختلالات تجزیه ای	مریم شایگان	هشتم
کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_تخته وایت برد_ماژیک	بحث گروهی	حضور	دانشجو قادر باشد: 1. انواع اختلالات جسمانی را توضیح دهد . 2. ارتباط بین روان و جسم و اختلالات روان شناختی موثر بر بیماری های جسمانی را توضیح دهد . 3. درمان و فرایند پرستاری را در این نوع اختلال شرح دهد .	نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط	مریم شایگان	نهم
کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_تخته وایت برد_ماژیک	بحث گروهی	حضور	دانشجو قادر باشد: 1. انواع اختلالات شخصیت را توضیح دهد . 2. اپیدمیولوژی ، سبب شناسی و پیش آگهی آن را توضیح دهد . 3. درمان را در این نوع اختلال مورد بررسی قرار دهد. 4. مراقب های پرستاری را شرح دهد.	اختلالات شخصیت	مریم شایگان	دهم
کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_تخته وایت برد_ماژیک	بحث گروهی	حضور	دانشجو قادر باشد: 1. انواع اختلالات جنسی را توضیح دهد.	اختلالات جنسی	مریم شایگان	یازدهم

تخته وایت برد_ماژیک				2. درمان و فرایند پرستاری را در این نوع اختلال شرح دهد .			
کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_ تخته وایت برد_ماژیک	بحث گروهی	حضور		دانشجو قادر باشد: 1. دلیریوم و زوال عقل را تعریف کند . 2. اپیدمیولوژی ، سبب شناسی و پیش آگهی آن را توضیح دهد . 3. درمان را در این نوع اختلال مورد بررسی قرار دهد. 4. مراقب های پرستاری را شرح دهد.	مریم شایگان	اختلالات عصبی شناختی	دوازدهم
کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_ تخته وایت برد_ماژیک	بحث گروهی	حضور		دانشجو قادر باشد: 1. انواع مواد مخدر و روان گردان را توضیح دهد. 2. ارتباط مواد روان گردان با بیماری های اعصاب روان را شرح دهد. 3. انواع اختلالات مرتبط با مواد را توضیح دهد . 4. اپیدمیولوژی ، سبب شناسی و پیش آگهی آن را توضیح دهد . 5. درمان را در این نوع اختلال مورد بررسی قرار دهد. 6. مراقب های پرستاری را شرح دهد.	مریم شایگان	اختلالات مرتبط با با اعتیاد و مواد	سیزدهم
کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_ تخته وایت برد_ماژیک	بحث گروهی	حضور		دانشجو قادر باشد: 1. انواع اختلالات روانپزشکی کودکان را توضیح دهد . 2. اپیدمیولوژی ، سبب شناسی و پیش آگهی آن را توضیح دهد . 3. درمان را در این نوع اختلال مورد بررسی قرار دهد. 4. مراقب های پرستاری را شرح دهد.	مریم شایگان	روان پزشکی کودک و نوجوان	چهاردهم م
کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_ تخته وایت	بحث گروهی	حضور		دانشجو قادر باشد: 1. خودکشی را تعریف کند .	مریم شایگان	فوریت های روانپزشکی	پانزدهم

برد_ مژیک				<p>2. خشونت و رفتار تهاجمی را توضیح دهد .</p> <p>3. درمان و فرایند پرستاری را در فوریت های روانپزشکی شرح دهد .</p>			
							شانزدهم
							هفدهم

تقویم ترمیک

شماره جلسه	عنوان درس	تاریخ:	اهداف جلسه
اول	طبقه بندی در روانپزشکی	1401/11/30	1. محور های تشخیصی اختلالات روانی را نام ببرد . 2. بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی ، ملاک های تشخیصی اختلالات شایع روانپزشکی را تشخیص دهد .
دوم	طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	1401/12/7	1. دانشجو با اختلالات سایکوتیک ، اسکیزوفرنی و اختلالات هذیانی و مراقبت های پرستاری آنها آشنا شود .
سوم	اختلالات افسردگی	1401/12/14	1. بر اساس آخرین طبقه بندی DSM ، ویژگی های اختلالات افسردگی عمده و دوقطبی را با یکدیگر مقایسه کند .
چهارم	دوقطبی و اختلالات مرتبط	1401/12/21	1. انواع اختلالات خلقی را ذکر کند و همچنین ملاک های تشخیصی اختلالات خلقی را تعیین کند .
پنجم	اختلالات اضطرابی	1401/12/28	1. ملاک های تشخیصی اختلالات اضطرابی را تعیین کند. 2. در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات اضطرابی توضیح دهد . 3. دانشجو با اختلالات اضطرابی (، PTSD , OCD استرس حاد) و مراقبت های پرستاری آنها آشنا شود .
ششم	وسواسی_جبری و اختلالات مرتبط	1402/1/20	1. دانشجو با اختلالات وسواسی و مراقبت های پرستاری آنها آشنا شود .
هفتم	اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا	1402/1/27	1. دانشجو با اختلالات تجزیه ای (فراموشی ، فرار روان زاد ، خود بیمار پنداری و ...) و مراقبت های پرستاری آنها آشنا باشد .
هشتم	اختلالات تجزیه ای	1402/2/3	1. همه گیر شناسی و تشخیص های افتراقی اختلالات تجزیه ای را بشناسد . 2. اختلالات روان تنی و اصول کلی درمان آنها را بیان نماید .
نهم	نشانه جسمانی و	1402/2/10	1. دانشجو با اختلالات شبه جسمی (جسمانی شدن ، تبدیلی ، درد و ...) و مراقبت های پرستاری آنها آشنا باشد .

	اختلالات مرتبط		
دهم	اختلالات شخصیت	1402/2/17	1. اختلال شخصیت و انواع آن را توضیح دهد . 2. روش های درمانی متداول در اختلال شخصیتی را توضیح دهد . 3. تشخیص پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات شخصیتی را بیان نماید .
یازدهم	اختلالات جنسی	1402/2/24	1. ملاک های تشخیصی اختلالات اضطرابی را تعیین کند. 2. در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات جنسی توضیح دهد .
دوازدهم	اختلالات عصبی شناختی	1402/2/31	1. دانشجو با اختلالات شناختی (دلیریوم، دمانس و ...) و مراقبت های پرستاری آنها آشنا باشد . 2. علائم بالینی ، اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد .
سیزدهم	اختلالات مرتبط با با اعتیاد و مواد	1402/3/7	1. دانشجو با اختلالات وابسته به مواد مخدر (علل، انواع مواد مخدر ، روش های مصرف ، درمان) و مراقبت های پرستاری آنها آشنا شود
چهاردهم	روان پزشکی کودک و نوجوان	1402/3/14	1. دانشجو با اختلالات روان پزشکی کودک و مراقبت های پرستاری آنها آشنا باشد .
پانزدهم	فوریت های روانپزشکی	1402/3/21	1. دانشجو با فوریت های روانپزشکی و اقدامات پرستاری مربوط به آنها آشنا باشد .
شانزدهم			
هفدهم			

روش ارزشیابی دانشجو: (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می شوند بطور واضح مشخص شود):

درصد نمره	روش ارزیابی واحد نظری
30 درصد	تکالیف کلاسی 2 نمره حضور در کلاس 1 نمره

70 درصد	آزمون پایان ترم 17 نمره
100 درصد	مجموع

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

1. کوشان، محسن. وقعی، سعید . روان پرستاری (بهداشت روانی 2) . تهران : اندیشه رفیع ، 1400