



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: مامایی

طرح برنامه درسی ترمی و روزانه : میکروب شناسی

I. مشخصات درس :

• نام درس : میکروب شناسی (نظری)	• کد درس : ۰۸
• نوع / تعداد واحد: ۲ واحد نظری	• نیمسال / سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
• روز و ساعت کلاس : یکشنبه ۸:۳۰-۹	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز : ندارد	

II. مشخصات مدرس / مدرسین :

• نام و نام خانوادگی : مریم قاسمی	• دانشکده / گروه : پزشکی ، گروه علوم آزمایشگاهی
• مدرک: دکتری باکتری شناسی پزشکی	• مرتبه علمی / سابقه تدریس : ۱۸ سال
• نام و نام خانوادگی :	• دانشکده / گروه :
• مدرک:	• مرتبه علمی / سابقه تدریس :
• نام و نام خانوادگی :	• دانشکده / گروه :
• مدرک:	• مرتبه علمی / سابقه تدریس :

III. مشخصات فراگیران :

• رشته / مقطع : مامایی / کارشناسی	• تعداد و توزیع جنسی:
-----------------------------------	-----------------------

I. هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با طبقه بندی ، ساختمان و فیزیولوژی میکروب و روش های فیزیکی و شیمیایی است ریلیزاسیون، شناخت میکروفلور نرمال و نقش باکتری ها در سلامت انسان، شناخت باکتری و ویروس های بیماری زا و راهکارهای ایمنی شناختی در مقابله با بیماری های میکروبی.

IV.

•

II. شرح درس: پس از پایان این دوره دانشجویان باید بتوانند، میکروب ها را طبقه بندی کرده و انواع باکتری ها را شناسایی نمایند. روش های استرلیزاسیون آموزش داده شده را در راستای مقابله با میکروب های محیط بیمارستان به کار گیرند. می کروفلور نرمال بدن را بشناسند و با شناسایی باکتری ها و ویروس های بیماری زا و روش های انتقال آن ها در جهت توسعه سلامت در بخش های بیمارستانی موثر باشند همچنین ایمنی شناسی بدن در جهت مقابله با میکروب ها را تشریح نمایند.

.V

VI. محتوای ضروری

۱- ساختار باکتری ها

۲- ایمنی بدن در مقابل باکتری ها

۳- پاتوژن باکتری ها

۴- باکتری های بیماری زاى شایع

۵- باکتری های چرک زا

۶- باسیل های گرم منفی روده ای

۷- کوکوس های گرم منفی

۸- باکتری های زئونوتیک

۹- باکتری های غیر شایع

۱۰- باکتری های مولد توکسین

۱۱- ویروس شناسی پایه

۱۲- داروهای ویروسی

۱۳- ویروس های DNA دار

۱۴- ویروس های RNA دار

۱۵- کلیات ایمنی شناسی

۱۶- ایمنی ذاتی و اکتسابی

اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند	هدف کلی :
پاتوزنیسیته باکتری ها را توضیح دهد. ایمنی نسبت به باکتری ها را بشناسد.	آموزش مکانیسم پاتوزنیسیته باکتری ها و ایجاد ایمنی نسبی به باکتری ها
بیماری های ایجاد شده توسط خانواده میکروکوکاسیه و استافیلوکوکوس ارثو س بشناسد. روش های درمان و انتی بیوتیک های مورد استفاده برای این خانواده از باکتری ها را توضیح دهد..	شناخت میکروب های بیماری زای شایع (خانواده میکروکوکاسیه و استافیلوکوکوس ارثوس)
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های چرک زای گرم مثبت (استرپتوکوکا سیه) بشناسد. راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری ها و درمان آنتی بیوتیکی این باکتری ها را توضیح دهد.	شناخت باکتری های چرک زای گرم مثبت (استرپتوکوکاسیه)
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های خانواده انتروباکتریاسه و باکتری های وابسته بشناسد. راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری ها و درمان آنتی بیوتیکی این باکتری ها را توضیح دهد.	شناخت باکتری های خانواده انتروباکتریاسه و باکتری های وابسته
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های کوکوس های گرم منفی (نیسریا سه، موراکسلا، اسینتوباکتر، کینگلا) بشناسد. راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری ها و درمان آنتی بیوتیکی این باکتری ها را توضیح دهد.	شناخت کوکوس های گرم منفی (نیسریاسه، موراکسلا، اسینتوباکتر، کینگلا)
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های خانواده سودوموناسیه، باکتری های اکتینومایست و باکتری های زونوتیک بشناسد. راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری ها و درمان آنتی بیوتیکی این باکتری ها را توضیح دهد.	شناخت خانواده سودوموناسیه، باکتری های اکتینومایست و باکتری های زونوتیک
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های لژیونلا بشناسد. راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری ها و درمان آنتی بیوتیکی این باکتری ها را توضیح دهد.	شناخت لژیونلا
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های غیر شایع: مایکوپلازما، ریکتزیا و کلامیدیا بشناسد. راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری ها و درمان آنتی بیوتیکی این باکتری ها را توضیح دهد.	شناخت باکتری های غیر شایع: مایکوپلازما، ریکتزیا و کلامیدیا
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های مولد توکسین و باکتری های بی هوازی بدون اسپور بشناسد. راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری ها و درمان آنتی بیوتیکی این باکتری ها را توضیح دهد.	شناخت باکتری های مولد توکسین و باکتری های بی هوازی بدون اسپور
بیماری های ناشی از ویروس های بیماری زای انسانی بشناسد. راه های انتقال و درمان بیماری های ویروسی توضیح دهد.	آموزش کلیات ویروس شناسی و داروهای ضد ویروسی
بیماری های ناشی از هرپس ویروس ها (EBV, CMV)	شناخت هرپس ویروس ها (EBV, CMV)

راه های انتقال و درمان بیماری های ناشی از شناخت هرپس و ویروس ها (EB, CMV, V) بشناسد.	
راه های انتقال و بیماری های پوکس ویروس ها و پاروویروس ها بشناسد.	شناخت (پوکس ویروس ها و پاروویروس ها)
بیماری های ناشی از (پیکورنا، کورونا، نوروویروس ها) بشناسد. راه های انتقال و درمان بیماری های ناشی از شناخت (پیکورنا، کورونا، نوروویروس ها) توضیح دهد.	شناخت (پیکورنا، کورونا، نوروویروس ها)
اندام های اولیه و ثانویه بشناسد. سلول های درگیر در سیستم ایمنی توضیح دهد.	آموزش کلیات ایمنی شناسی عفونی
سیستم ایمنی ذاتی بشناسد. سیستم ایمنی اکتسابی توضیح دهد.	شناخت سیستم ایمنی ذاتی و اکتسابی
	امتحان پایان ترم

VII. رویکرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع

VIII. روش تدریس:

- پرسش و پاسخ
- سخنرانی
- بحث گروهی

IX. وسایل کمک آموزشی :

- پاورپوینت، کامپیوتر، پروژکتور
- وایت برد و ماژیک

منابع اصلی درس :

- Jawetz, melnick & adelbergs medical microbiology 25th edition.
- muray medical microbiology 7th edition
- pub med & medical microbiology and bacteriology journals

فعالیت های استاد (راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

- تهیه راهنمای مطالعات دانشجو
- تهیه فیلم آموزشی
- تهیه جزوه کمک آموزشی
-

X. وظایف و تکالیف دانشجو:

- حضور منظم در کلاس

- شرکت در بحث ها
- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه
- مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس

XI. ارزشیابی:

ابزار ارزشیابی	نمره	ارزشیابی بر مبنای :
در نظر گرفتن علامت مثبت جهت دانشجویان	۵/۰	پرسش و پاسخ و حضور فعال دانشجو در کلاس
مشارکت کننده در بحث	۵/۰	کوئیز
		پروژه
	
سوالات چند گزینه ای و صحیح و غلط	۵	امتحان میان ترم
	۱۴	امتحان پایان ترم

XII. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

در کلاسهای حضوری پس از اعلام نتایج امتحان، سوالات و پاسخ های درست به دانشجویان ارائه می شود. همچنین می توانند اعتراض یا نظرات خود را اعلام نمایند.

در کلاسهای مجازی نیز در سایت وادانا امکان مشاهده پاسخهای درست وجود دارد.

نمرات نهایی از طریق سایت آموزشیار اعلام می شود و امکان اعتراض بر روی نمره نهایی وجود دارد.

XII. مقررات آموزشی :

- تعداد دفعات مجاز غیب در کلاس
 - حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

XIII. جدول زمانبندی درس میکروب شناسی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: میکروب شناسی. نیمسال اول ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

تاریخ	سر فصل مطالب	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: (نام و فصل کتاب)
					۱	

تاریخچه، طبقه بندی، ساختمان، فیزیولوژی میکروب ها	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وایز، امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی (فصل ۱-۳)
متابولیسم و زنتیک میکروب ها و نقش باکتری ها در سلامت و بیماری انسان ها	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وایز، امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی (فصل ۶)
روش های فیزیکی و شیمیایی استریلیزاسیون	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وایز، امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی (فصل ۵)
روش های فیزیکی و شیمیایی استریلیزاسیون	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وایز، امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی (فصل ۵)
باکتری های چرک زای گرم منفی	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وایز، امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی (فصل ۲۰)
خانواده انتروباکتریاسه و باکتری های وابسته	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وایز، امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی (فصل ۱۵)
خانواده سودوموناسیه، باکتری های شبه قارچ و باکتری های زئونوتیک	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وایز، امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی (فصل ۱۶)
لژیونلا و اسپروکت ها	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وایز، امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی (فصل ۲۲-۲۴)
باکتری های غیر شایع: مایکوپلاسما، ریکتزیا و کلامیدیا	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وایز، امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی (فصل ۲۵-۲۶)
باکتری های مولد توکسین و باکتری های بی هوازی بدون اسپور	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وایز، امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی (فصل ۱۷)
کلیات ویروس شناسی و دارو های ویروسی	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وایز، امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی (فصل ۳۰)

بررسی ویروس های D NA دار (هرپس ویروس س ها)	پرسش و پاسخ،سخ نرانی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،واید ت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ، کوییز،امتحان پایا ن ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوتزومیکروب شناسی پ زشکی مورای(فصل ۳۳)
بررسی ویروس های D NA دار(پوکس ویروس س ها و پاروویروس ها)	پرسش و پاسخ،سخ نرانی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،واید ت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ، کوییز،امتحان پایا ن ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوتزومیکروب شناسی پ زشکی مورای(فصل ۳۴)
بررسی ویروس های R NA دار(پیکورنا،کورونا ،نوروویروس ها و...)	پرسش و پاسخ،سخ نرانی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،واید ت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ، کوییز،امتحان پایا ن ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوتزومیکروب شناسی پ زشکی مورای(فصل ۳۶)
کلیات ایمنی شناسی	پرسش و پاسخ،سخ نرانی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،واید ت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ، کوییز،امتحان پایا ن ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوتزومیکروب شناسی پ زشکی مورای(فصل ۳)
روند ایمنی شناسی سی ستم ایمنی ذاتی و اکت سابی در بیماری های م یکروبی	پرسش و پاسخ،سخ نرانی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،واید ت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ، کوییز،امتحان پایا ن ترم	میکروب شناسی پزشکی جاوتزومیکروب شناسی پ زشکی مورای(فصل ۷)
امتحان پایان ترم				

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه اول

نام درس: میکروب شناسی	
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس: ۸-۹،۵ صبح
مدرس: مریم قاسمی	عنوان کلی درس: کلیات مکانیسم پاتوژنیسیته و واکنش ایمنی به عفونت ها
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	

هدف کلی: آموزش مکانیسم پاتوژنیسیته باکتری ها و ایجاد ایمنی نسبی به باکتری ها			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس: فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطة / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
دانشجو باید بتواند پاتوژنیسیته باکتری ها و ایمنی نسبت به باکتری ها را توضیح دهد (شناختی - دانشی).	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و مازیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت‌های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاووز و میکروب شناسی پزشکی مورای		
فعالیت استاد:	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه دوم

نام درس: میکروب شناسی			
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	
ساعت کلاس: ۸،۵-۸ صبح		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: باکتری شناسی: باکتری های بیماری زای شایع(خانواده میکروکوکاسیه و استافیلوکوکوس ارئوس)		مدرس: مریم قاسمی	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: شناخت میکروب های بیماری زای شایع(خانواده میکروکوکاسیه و استافیلوکوکوس ارئوس)			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
			وظایف و تکالیف فراگیران

بیماری های ایجاد شده توسط خانواده میکروکوکاسیه و استافیلوکوکوس ارئوس بشنا (سد) شناختی - دانش).	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پزوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> میکروب شناسی پزشکی جاوتزومیکروب شناسی پزشکی مورای 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 		

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه سوم

نام درس: میکروب شناسی	
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس: ۸-۹،۵ صبح
مدرس: مریم قاسمی	عنوان کلی درس: باکتری های چرک زای گرم مثبت (استرپتوکوکاسیه)
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	

هدف کلی: شناخت باکتری های چرک زای گرم مثبت (استرپتوکوکاسیه)			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت های مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های چرک زای گرم مثبت (استرپتوکوکاسیه) بش ناسد (شناختی-دانش) راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری ها و درمان آنتی بیوتیکی این باکتری ها را توضیح دهد (شناختی-درک)	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و مازیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاووز و میکروب شناسی پزشکی مورای		
فعالیت استاد:	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		

برنامه درسی جلسه چهارم

نام درس: میکروب شناسی			
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	
ساعت کلاس: ۸،۵-۹ صبح		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: خانواده انتروباکتریاسه و باکتری های وابسته		مدرس: مریم قاسمی	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: شناخت باکتری های خانواده انتروباکتریاسه و باکتری های وابسته			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های خانواده انتروباکتریاسه و باکتری های وابسته (شناختی-دانش). راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری ها و درمان آنتی بیوتیکی این باکتری توضیح دهد(شناختی -درک)		پرسش و پاسخ، سخنران، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، وایت برد و مایک
			دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات

تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتاً پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.			
فعالتهای تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاووز و میکروب شناسی پزشکی مورای		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

برنامه درسی جلسه پنجم

نام درس: میکروب شناسی	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ساعت کلاس: ۸-۹،۵ صبح	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: کوکوس های گرم منفی (نیسریاسه، موراکسلا، اسینتوباکتر، کینگلا)	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: شناخت کوکوس های گرم منفی (نیسریاسه، موراکسلا، اسینتوباکتر، کینگلا)	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	

فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.					
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران	
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های کوکوس های گرم منفی(نیسریاسه،موراکس لا،اسینتوباکتر،کینگلا) بشناسد (شناختی-دانش). راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری هاودرمان آنتی بیوتیکی این باکتری توضیح دهد(شناختی -درک).		پرسش و پاسخ،سخنران ی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد.نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.	
فعالیت‌های تکمیلی		• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی			
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارائه جواب درست در کلاس			
منابع		• میکروب شناسی پزشکی جاووزومیکروب شناسی پزشکی مورای			
فعالیت استاد:		• پرسش و پاسخ،سخنرانی،بحث			
مقررات آموزشی:		• نداشتن غیبت			

برنامه درسی جلسه ششم

نام درس: میکروب شناسی	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

ساعت کلاس : ۹،۵-۸ صبح		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : خانواده سودوموناسیه،باکتری های اکتینومایست و باکتری های زئونوتیک		مدرس: مریم قاسمی	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : شناخت خانواده سودوموناسیه،باکتری های اکتینومایست و باکتری های زئونوتیک			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
نتیجه گیری ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های خانواده سودوموناسیه،باکتری های اکتینوما یست و باکتری های زئونوتیک بشناسد(شناختی-دانش)..		پرسش و پاسخ،سخنران ی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،و ایت برد و مژیک
راه های انتقال بیماری های ایجاد شده تو سط این باکتری هاودرمان آنتی بیوتیکی این با کتری ها توضیح دهد(شناختی -درک).			دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد.نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت‌های تکمیلی		• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی	

ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس
منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاوتزومیکروب شناسی پزشکی مورای
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

برنامه درسی جلسه هفتم

نام درس: میکروب شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۸-۹،۵ صبح	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : لژیونلا	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : شناخت لژیونلا	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	
فعالیت های مقدماتی : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه
کلیات: ۴۵ دقیقه	نتیجه گیری ۱۵ دقیقه
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه
<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.</p>	

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های لژیونلا بشناسد (شناختی-دانش).. راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری هاودرمان آنتی بیوتیکی این باکتری توضیح دهد(شناختی -درک).	پرسش و پاسخ،سخنران ی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد.نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاوتزومیکروب شناسی پزشکی مورای		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ،سخنرانی،بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

برنامه درسی جلسه هشتم

نام درس: میکروب شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۵،۹-۸ صبح	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : باکتری های غیر شایع: مایکوپلاسما، ریکتیا و کلامیدیا	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	

هدف کلی: شناخت باکتری های غیر شایع: مایکوپلاسما، ریکتزیا و کلامیدیا			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های غیر شایع: مایکوپلاسما، ریکتزیا و کلامیدیا بشناسد(شناختی-دانش).. راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری ها و درمان آنتی بیوتیکی این باکتری توضیح دهد(شناختی -درک).	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و مازیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی موری		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		

برنامه درسی جلسه نهم

نام درس: میکروب شناسی			
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	
ساعت کلاس: ۸،۵-۹ صبح		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: باکتری های مولد توکسین و باکتری های بی هوازی بدون اسپور		مدرس: مریم قاسمی	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: شناخت باکتری های مولد توکسین و باکتری های بی هوازی بدون اسپور			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید)..... (رفتار)..... (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
بیماری های ایجاد شده توسط باکتری های مولد توکسین و باکتری های بی هوازی بدون اسپور بشناسد (شناختی-دانش).. راه های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این باکتری ها و درمان آنتی بیوتیکی این باکتری توضیح دهد (شناختی -درک).		پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و مازیک
			دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات

تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتاً پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.			
فعالیت‌های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاوتزومیکروب شناسی پزشکی مورای		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

برنامه درسی جلسه دهم

نام درس: میکروب شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۸-۹،۵ صبح	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : کلیات ویروس شناسی و داروهای ویروسی	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آموزش کلیات ویروس شناسی و داروهای ضدویروسی	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	

فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵دقیقه	
کلیات: ۴۵دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران	
بیماری های ناشی از ویروس های بیماری زای انسانی بشناسد (شناختی -دانش).. راه های انتقال و درمان بیماری های ویروسی توضیح دهد(شناختی -درک).		پرسش و پاسخ،سخنران ی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد.نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.	
فعالیت‌های تکمیلی		• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی			
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارائه جواب درست در کلاس			
منابع		• میکروب شناسی پزشکی جاووزومیکروب شناسی پزشکی مورای			
فعالیت استاد :		• پرسش و پاسخ،سخنرانی،بحث			
مقررات آموزشی:		• نداشتن غیبت			

برنامه درسی جلسه یازدهم

نام درس: میکروب شناسی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس : ۵،۹-۸ صبح	
مدرس: مریم قاسمی		عنوان کلی درس : بررسی ویروس های DNA دار (هرپس ویروس ها)	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : شناخت هرپس ویروس ها(EBV,CMV)			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵دقیقه		ارزشیابی تشخیصی:۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود.سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
بیماری های ناشی از هرپس ویروس ها(EBV,CMV)، راه های انتقال و درمان بیماری های ناشی از شناخت هرپس ویروس ها(EBV,CMV) را بشناسد (شناختی-دانش).	پرسش و پاسخ،سخنران ی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد.نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.

فعالیت‌های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس
منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاوزومیکروب شناسی پزشکی مورای
فعالیت استاد:	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

برنامه درسی جلسه دوازدهم

نام درس: میکروب شناسی	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ساعت کلاس: ۸-۹،۵ صبح	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: بررسی ویروس‌های DNA دار (پوکس ویروس‌ها و پاروویروس‌ها)	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: شناخت (پوکس ویروس‌ها و پاروویروس‌ها)	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت‌ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	
فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه
کلیات: ۴۵ دقیقه	نتیجه گیری ۱۵ دقیقه
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می‌کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می‌دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می‌شود.</p>	

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
راه های انتقال و بیماری های پوکس ویروس ها و پاروویروس ها بشناسد (شناختی - دانش)..	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاوتزومیکروب شناسی پزشکی مورای		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

برنامه درسی جلسه سیزدهم

نام درس: میکروب شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۸-۹،۵ صبح	محل برگزاری کلاس: مجازی

عنوان کلی درس : بررسی ویروس های RNA دار(پیکورنا، کورونا،نوروویروس ها و...)		مدرس: مریم قاسمی	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : شناخت (پیکورنا، کورونا،نوروویروس ها)			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
بیماری های ناشی از(پیکورنا، کورونا،نوروویروس ها) بشناسد(شناختی-دانش). راه های انتقال و درمان بیماری های ناشی از شناخت (پیکورنا، کورونا،نوروویروس ها) توضیح دهد(شناختی -درک).		پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و ماژیک
دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد.نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.			
فعالیت‌های تکمیلی		• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی	
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارائه جواب درست در کلاس	

منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاووزومیکروب شناسی پزشکی مورای
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

برنامه درسی جلسه چهاردهم

نام درس: میکروب شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۸-۹،۵ صبح	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : کلیات ایمنی شناسی	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آموزش کلیات ایمنی شناسی عفونی	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	
فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه
کلیات: ۴۵ دقیقه	نتیجه گیری ۱۵ دقیقه
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه	
<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.</p>	

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
اندام های اولیه و ثانویه بشناسد (شناختی-دانش). سلول های درگیر در سیستم ایمنی توضیح دهد(شناختی -درک).	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاووزومیکروب شناسی پزشکی مورای		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

برنامه درسی جلسه پانزدهم

نام درس: میکروب شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۸-۹،۵ صبح	محل برگزاری کلاس: مجازی

عنوان کلی درس : روند ایمنی شناسی سیستم ایمنی ذاتی در بیماری های میکروبی		مدرس: مریم قاسمی	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : شناخت سیستم ایمنی ذاتی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
سیستم ایمنی ذاتی بشناسد (شناختی-دانش)..		پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و ماژیک
فعالیت های تکمیلی		یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		ارائه جواب درست در کلاس	

منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاووزومیکروب شناسی پزشکی مورای
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

برنامه درسی جلسه شانزدهم

نام درس: میکروب شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۸-۹،۵ صبح	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : روند ایمنی شناسی سیستم ایمنی اکتسابی در بیماری های میکروبی	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : شناخت سیستم ایمنی اکتسابی	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با پروکاریوت ها و کلیات سیستم ایمنی بدن آشنا باشد	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	
فعالیت های مقدماتی : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه
کلیات: ۴۵ دقیقه	نتیجه گیری ۱۵ دقیقه
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه	
<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.</p>	

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
سیستم ایمنی اکتسابی توضیح دهد(شناختی -درک)	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتاً پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• میکروب شناسی پزشکی جاو ترومیکروب شناسی پزشکی مورای		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون