



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پرستاری- مامایی

گروه آموزشی: مامایی

طرح برنامه درسی ترمی و روزانه : تشریح ۱

I. مشخصات درس :

• نام درس : تشریح ۱	• کد درس : ۳
• نوع / تعداد واحد: ۱,۵ واحد نظری/۰,۵ واحد عملی	• نیمسال / سال تحصیلی: اول ۴۰۰-۴۰۱
• روز و ساعت کلاس : چهارشنبه ۸-۹/۳۰ نظری	• محل و شماره کلاس: مجازی
• چهارشنبه: ۱۰-۱۱ و ۱۱-۱۲ عملی	
• پیش نیاز : ندارد	

II. مشخصات مدرس / مدرسین :

• نام و نام خانوادگی : اعظم سلیمانی	• دانشکده / گروه : پزشکی- علوم پایه
• مدرک: دکترای تخصصی	• مرتبه علمی/ سابقه تدریس : استادیار-

III. مشخصات فراگیران :

• رشته / مقطع : مامایی/ کارشناسی	• تعداد و توزیع جنسی: ۲۵ نفر/ دختر
----------------------------------	------------------------------------

IV. هدف کلی درس :

- کسب دانش لازم درخصوص شناخت و آگاهی از تعاریف و اصطلاحات علم تشریح به منظور توصیف سیستم های مختلف بدن
- کسب دانش لازم درخصوص ساختمان استخوان و مفاصل ، انواع استخوان ، استخوان سازی ، تقسیم بندی سیستم اسکلتی و توصیف آنها
- کسب دانش لازم درخصوص ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم تنفسی ، نقش و اهمیت آنها در تبادلات گازی
- کسب دانش لازم درخصوص ساختمان قلب ، جایگاه آن ، عروق وابسته به آن ، اهمیت و نقش این سیستم در خون رسانی و تغذیه سایر سیستم ها
- کسب دانش لازم درخصوص مایعات بدن و ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم لنفاوی
- کسب دانش لازم درخصوص ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم گوارش، غدد ضمیمه مربوط به آن ، نقش و اهمیت آنها در دریافت ، گوارش، جذب مواد غذایی و دفع مواد غیرقابل جذب

- کسب دانش لازم درخصوص حواس ویژه بدن

شرح درس: از آنجائیکه یکی از دروس پایه تمام رشته های علوم پزشکی علم آناتومی است و لازمه فراگیری سایر دروس بستگی به دانش شناخت بدن انسان دارد لذا فراگیری آن برای دانشجویان این رشته ضروری است.

۷. محتوای ضروری

- آشنایی با آناتومی، تعریف آناتومی
- سیستم اسکلتی
- مفاصل بدن
- عضلات سرو گردن ، عضلات تنه، عضلات اندامها
- سیستم تنفسی
- سیستم گردش خون
- سیستم گوارش
- حس های ویژه

۶. اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

اهداف کلی :	اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند:
آشنایی با آناتومی، تعریف آناتومی، واژه های رایج در آناتومی	آناتومی را تعریف کرده و زیر شاخهای آن را نام ببرد. صفحات فرضی و حرکاتی که در آن صفحات انجام می شود را ذکر کند. سیستم های مختلف بدن را نام ببرد. وضعیت آناتومیکی را تعریف کند. تقسیم بندی نواحی مختلف بدن را بیان کند.
سیستم اسکلتی ، استخوانبندی محوری	وظایف سیستم اسکلتی را بیان نماید. استخوان ها را تقسیم بندی نماید و از هر کدام مثالی بزند. سیستم اسکلتی را تقسیم بندی نماید. جمجمه را تعریف کرده و استخوانهای صورت و کاسه سر را نام ببرد. جمجمه را در نماهای مختلف بیان نماید..
استخوانشناسی ۲	ستون مهره ای و خصوصیات مشترک مهره ها را بیان نماید. مشخصات مهره های گردنی - پشتی - کمری و خاجی را بیان نماید.

	<p>استخوان جناغ و مشخصات دنده ها را بطور مختصر بیان نماید..</p> <p>استخوان های اندام فوقانی را نام برده و هرکدام را بطور مختصر بیان نماید..</p> <p>استخوان های اندام تحتانی را نام برده و هرکدام را بطور مختصر بیان نماید..</p> <p>انواع لگن ها و تفاوت آنها در زن و مرد بیان کند</p>
مفاصل بدن	<p>مفصل را تعریف کرده و انواع آنها نام ببرد.</p> <p>تقسیم بندی مفاصل را بیان کند.</p> <p>خصوصیات و انواع مفصل سینوئیل را ذکر کرده و ازهرکدام مثالی بزند.</p>
عضلات سرو گردن	<p>انواع بافتهای ماهیچه ای و محل آنها را نام ببرد</p> <p>ویژگیهای بافت ماهیچه ای مخطط (اسکلتی) و نحوه نامگذاری آنها را در بدن بیان کند.</p> <p>عضلات ناحیه سروگردن را تقسیم بندی کرده و نام ببرد.</p> <p>عضلات حالت دهنده صورت را نام برده و عمل آنها را ذکر نماید.</p> <p>عضلات جونده را نام برده ، محل و عصب آنها را ذکر نماید.</p> <p>عضلات ناحیه گردن را تقسیم بندی نموده و عمل آنها را ذکر نماید.</p>
عضلات تنه	<p>عضلات تنه را گروه بندی نماید.</p> <p>عضلات داخلی و خارجی قفسه سینه را نام برده و مشخصات هرکدام را ذکر کند.</p> <p>عضلات شکم را نام برده و مشخصات هرکدام را ذکر کند.</p> <p>عضلات لگن را نام برده و مشخصات هرکدام را ذکر کند.</p> <p>عضلات جدار خلفی تنه را در لایه های مختلف نام برده و مشخصات هرکدام را ذکر کند.</p>
عضلات اندامها	<p>عضلات اندام فوقانی را گروه بندی نماید.</p> <p>عضلاتی که اندام فوقانی را به ستون مهره ای وصل می کند نام برده و بیان نماید..</p> <p>عضلاتی که اندام فوقانی را به قفسه سینه وصل می کند نام برده و بیان نماید..</p> <p>عضلات ناحیه کتف را نام برده و بیان نماید..</p> <p>عضلات ناحیه بازو را نام برده و بیان نماید..</p> <p>عضلات ناحیه ساعد را نام برده و بیان نماید.</p> <p>عضلات ناحیه دست را نام برده و بیان نماید..</p> <p>عضلات اندام تحتانی را گروه بندی نماید.</p> <p>عضلات ناحیه گلوئفال را نام برده و بیان نماید..</p> <p>عضلات ناحیه ران را نام برده و بیان نماید..</p>

<p>عضلات ناحیه ساق را نام برده و بیان نماید..</p> <p>عضلات ناحیه پا را نام برده و بیان نماید..</p> <p>گروههای ماهیچه ای که در تزریقات و پرستاری مورد استفاده قرار می گیرد، مشخص نماید.</p>	
<p>تقسیم بندی سیستم تنفسی را نام برده و نقش هرکدام را ذکر کند.</p> <p>بینی و قسمت های تشکیل دهنده آن را بیان نماید..</p> <p>حلق و قسمت های تشکیل دهنده آن را بیان نماید..</p> <p>حنجره و قسمت های تشکیل دهنده آنرا بیان نماید..</p> <p>نای و قسمت های تشکیل دهنده آن را بیان نماید..</p> <p>ریه ها و قسمت های تشکیل دهنده آن را بیان نماید..</p> <p>پرده جنب و اهمیت آن را بیان نماید</p>	<p>سیستم تنفسی</p>
<p>اجزاء دستگاه گردش خون را نام ببرد</p> <p>جایگاه قلب و مجاورت های آن را بیان نماید..</p> <p>مشخصات خارجی قلب (سطوح ،کناره ها ، شیارها و...) را بیان کند.</p> <p>مشخصات حفرات داخلی قلب را بیان کند.</p> <p>پوشش های قلب را بیان نماید.</p> <p>عروق و اعصاب قلب را ذکر کند.</p>	<p>سیستم گردش خون ۱</p>
<p>عروق بزرگ و اصلی را نام ببرد.</p> <p>شریان ریوی و شاخه های آنرا بیان نماید..</p> <p>شریان آئورت و تقسیمات آن را ذکر کند.</p> <p>شاخه هایی که از قسمت هایی مختلف شریان آئورت جدا می شود را ذکر کند.</p> <p>نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف فوقانی را بیان کند.</p> <p>نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف تحتانی را بیان کند.</p> <p>نحوه تشکیل و جایگاه ورید باب را بیان کند.</p> <p>نام و محل سرخرگها (شریانها)ی اصلی اندامها را بیان کند</p> <p>نام و محل سیاهرگها (وریدها)ی اصلی بدن را بیان کند</p> <p>وریدهایی که تزریق در آنها انجام می شود را نام ببرد</p> <p>مثالی از اختلالات دستگاه گردش خون در اورژانسهای پرستاری بزند</p> <p>نام و محل رگهای لنفاوی اصلی بدن را بیان کند</p>	<p>سیستم گردش خون ۲</p>
<p>حفره دهان و بخشهای آن را بیان نماید..</p> <p>انواع دندان و ساختمان آن را بیان کند.</p> <p>ساختمان زبان و اعصاب آن را ذکر کند.</p> <p>ساختمان مری و تنگی های آن را بیان کند.</p> <p>حفره شکمی وجایگاه هریک از بخشهای سیستم گوارش را ذکر کند.</p> <p>صفاق و لایه های آن را بیان نماید..</p>	<p>سیستم گوارش ۱</p>

عناصر داخل صفاقي و خلف صفاقي را ذکر نماید. موقعیت و مشخصات معده را بیان کند. موقعیت ، مشخصات و تفاوت قسمت های مختلف روده باریک را بیان نماید.. وقعیت ، مشخصات و تفاوت قسمت های مختلف روده بزرگ را بیان نماید. تفاوت بین روده باریک و روده بزرگ را بیان کند	
کره چشم ولایه های آن را توضیح دهد. فضای داخلی کره چشم را شرح دهد. عضلات چشم را نام برده و کار هر کدام را بیان کند. ساختمان پلک ها و غده اشکی را توضیح دهد.	حس های ویژه ۱
ساختمان گوش خارجی را توضیح دهد. ساختمان گوش میانی و ارتباط آن با ساختمان های مجاور را شرح دهد. ساختمان گوش داخلی را توضیح دهد	حس های ویژه ۲

.VII. رویکرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع

.VII. روش تدریس:

- سخنرانی تعاملی همراه با طرح مساله و پرسش و پاسخ

.IX. وسایل کمک آموزشی :

- در کلاس حضوری ویدئوپروژکتور
- لپ تاپ، اینترنت در کلاس مجازی

.X. منابع اصلی درس :

.XI. فعالیتهای استاد (راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

- تهیه پاورپونت، طراحی مساله در شروع کلاس، مطرح کردن پرسش در ابتدا و انتهای درس، تعیین سمینار دانشجویی

.XII. وظایف و تکالیف دانشجو:

- شرکت در مباحث و فعالیت کلاسی
- ارائه سمینار
- تحقیق برای یافتن پاسخ به پرسشهای مطرح شده

XII. ارزشیابی:

ابزار ارزشیابی: حضور و غیاب ، پاسخ به سوالات و مشارکت در کلاس	نمره ۱۵	ارزشیابی بر مبنای : • فعالیت کلاسی (پرسشهای کلاس) • ارائه سمینار • امتحان پایان ترم
سوالات چند گزینه ای و تشریحی پاسخ کوتاه	۷۰	

XIII. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

اگر کلاسها حضوری باشد، پس از اعلام نتایج امتحان، سوالات و پاسخ های درست به دانشجویان ارائه می شود. همچنین می توانند اعتراض یا نظرات خود را اعلام نمایند.
اگر کلاسها مجازی باشد نیز در سایت وادانا امکان مشاهده پاسخهای درست وجود دارد.
نمرات نهایی از طریق سایت آموزشیار اعلام می شود و امکان اعتراض بر روی نمره نهایی وجود دارد.

XIV. مقررات آموزشی :

- تعداد دفعات مجاز غیاب در کلاس
- حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
- ۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

XV. جدول زمانبندی درس تشریح دستگاه اعصاب

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تشریح دستگاه اعصاب نیمسال اول ۴۰۰-۴۰۱						
تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: (نام و فصل کتاب)
	آشنایی با آناتومی، تعریف آناتومی	سلیمانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس مجازی لپ تاب و اینترنت	امتحان پایان ترم - پرسش و پاسخ در کلاس - مشارکت و حضور در کلاس	کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)
	معرفی سیستم اسکلتی	"	"	"	"	کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)

کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)	"	"	"	"	سیستم اسکلتی	
کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)	"	"	"	"	مفاصل بدن	
کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)	"	"	"	"	عضلات بافت عضلانی تقسیم بندی و نامگذاری عضلات ، عضلات سرو گردن ، عضلات تنه، عضلات اندامها	
کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)	"	"	"	"	عضلات تنه	
کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)	"	"	"	"	عضلات اندامها	
کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)	"	"	"	"	سیستم تنفس	
کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)	"	"	"	"	سیستم گردش خون ۱	
کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)	"	"	"	"	سیستم گردش خون ۲	
کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)	"	"	"	"	سیستم گوارش	
کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)					حواس ویژه بینایی	
کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)					حواس ویژه شنوایی	

طرح درس روزانه در ادامه

برنامه درسی جلسه اول

نام درس: تشریح ۱			
مدت کلاس: ۲ ساعت		نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۴۰۱	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: ۸-۱۰	
مدرس: سلیمانی		عنوان کلی درس: تشریح ۱	
راهبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی با آناتومی، تعریف آناتومی، واژه های رایج در آناتومی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید تعاریف و اصطلاحات علم تشریح به منظور توصیف سیستم های مختلف توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای بحث			
اجزاء درس:			
فعالیت های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه			
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از حضور در کلاس (حضور یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، ارزشیابی تشخیصی خود را با دو سوال انجام داده سپس برای ایجاد انگیزه در دانشجویان یک مسئله در رابطه با موضوع درس در صفحه اول پاور پوینت نشان می دهیم و از دانشجویان می خواهیم در رابطه با پاسخ به آن نظرات خود را بیان کنند، سپس از دانشجویان می خواهیم به محتوای درسی جلسه به خوبی گوش فرا دهند و در پایان کلاس مجددا همان سوال را از دانشجویان می پرسیم و از ایشان می خواهیم با توجه به اطلاعاتی که دریافت کرده اند به سوال مجددا پاسخ دهند. پاسخ به سوال ممکن است در همین کلاس یا به صورت تکلیف برای کلاس بعدی باشد و قبل از کلاس بعدی روی آن صحبت شود.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... و حداقل به (حیطه... / سطح.....)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران

هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	آناتومی را تعریف کرده و وزیر شاخهای آن را نام ببرد آنرا نام ببرد (شناختی/ دانش). صفحات فرضی و حرکاتی که در آن صفحات انجام می شود را ذکر کند (شناختی/ دانش). سیستم های مختلف بدن را شرح دهد (شناختی/ درک). وضعیت آناتومیکی را تعریف کند (شناختی/ دانش). تقسیم بندی نواحی مختلف بدن را شرح دهد (شناختی/ درک).
<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید در ارتباط با موضوع و مطرح کردن در کلاس پرسش و پاسخ ارائه جواب درست در کلاس کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی) سخنرانی و پرسش و پاسخ نداشتن غیبت 			فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی تکوینی روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی منابع فعالیت استاد : مقررات آموزشی:

برنامه درسی جلسه دوم

نام درس: تشریح ۱	
مدت کلاس: ۲ ساعت	نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۰-۴۰۱
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس : ۸-۱۰
مدرس: سلیمانی	عنوان کلی درس : سیستم اسکلتی
راهنبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با آناتومی استخوان های مجمله و صورت	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی و موقعیت استخوان های مورد نظر توضیح دهد.	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	

فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه قبل					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل..... (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران	
وظایف سیستم اسکلتی را شرح دهد.(شناختی/ درک). سیستم اسکلتی را تقسیم بندی نماید(شناختی/ دانش) مجموعه را تعریف کرده و استخوانهای صورت و کاسه سر را شرح دهد(شناختی/ درک). مجموعه را در نماهای مختلف شرح دهد(شناختی/ درک) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل) نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و درمولاژ شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتوردر کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.	
فعالیت‌های تکمیلی		● مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید از نکات بالینی مرتبط و مطرح کردن و بحث در کلاس			
ارزشیابی تکوینی		● پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		● ارائه جواب درست در کلاس			
منابع		● کالبد شناسی عمومی(تالیف دکتر مصباح اردکانی)			
فعالیت استاد :		● سخنرانی و پرسش و پاسخ			
مقررات آموزشی:		● نداشتن غیبت			

برنامه درسی جلسه سوم

نام درس: تشریح ۱	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۰-۴۰۱	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۸-۱۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : استخوانشناسی	مدرس: سلیمانی
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با آناتومی استخوانهای ستون مهره، جناغ سینه و دنده ها، اندام فوقانی	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی و موقعیت استخوان های مورد نظر توضیح دهد..			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
ستون مهره ای و خصوصیات مشترک مهره ها را بیان نماید(شناختی/دانش). مشخصات مهره های گردنی - پشته - کمری و خاجی را شرح دهد(شناختی/درک). استخوان جناغ و مشخصات دنده ها را بطور مختصر شرح دهد(شناختی/درک). استخوان های اندام فوقانی را نام برده و هرکدام را بطور مختصر شرح دهد(شناختی/درک). نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> کالبد شناسی عمومی(تالیف دکتر مصباح اردکانی) 		
فعالیت استاد:	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 		

برنامه درسی جلسه چهارم

نام درس: تشریح ۱	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۴۰۱	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس: ۸-۱۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: مفاصل بدن	مدرس: سلیمانی
راهنمای آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: آشنایی با آناتومی مفاصل بدن	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو موقعیت و اهمیت محتویات این ناحیه را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس یا توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
مفصل را تعریف کرده و انواع آنرا شرح دهد. (شناختی/ درک) تقسیم بندی مفصل را بیان کند (شناختی/ دانش) خصوصیات و انواع مفصل سینویال را ذکر کرده و تجزیه تحلیل کند (شناختی/ تجزیه و تحلیل) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی) 		
فعالیت استاد:	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 		

برنامه درسی جلسه پنجم

نام درس: تشریح ۱	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۴۰۱	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس: ۸-۱۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: عضلات سرو گردن	مدرس: سلیمانی
راهنمای آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: آشنایی با آناتومی عضلات ناحیه سر و گردن	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو موقعیت و ساختار آناتومیک ناحیه سر و گردن را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون/ با استفاده از..... حداقل (حیطه/ سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
انواع بافتهای ماهیچه ای و محل آنها را نام ببرد (شناختی/ دانش). ویژگیهای بافت ماهیچه ای مخطط (اسکلتی) و نحوه نامگذاری آنها را در بدن توضیح دهد. (شناختی/ درک) عضلات ناحیه سروگردن را تقسیم بندی کرده و توضیح دهد. (شناختی/ درک) عضلات حالت دهنده صورت را نام برده و عمل آنها توضیح دهد. (شناختی/ درک) عضلات جونده را نام برده، محل و عصب آنها را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات ناحیه گردن را تقسیم بندی نموده و عمل آنها شرح دهد. (شناختی/ درک) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی) 		
فعالیت استاد:	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 		

برنامه درسی جلسه ششم

نام درس: تشریح ۱			
مدت کلاس: ۲ ساعت		نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۴۰۱	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: ۸-۱۰	
مدرس: سلیمانی		عنوان کلی درس: آناتومی عضلات تنه	
راهنبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی با آناتومی عضلات تنه			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو موقعیت و ساختار آناتومیک عضلات تنه را توضیح دهد.			
تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست			
اجزاء درس: فعالتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری:			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
عضلات تنه را گروه بندی نماید. عضلات داخلی و خارجی قفسه سینه را نام برده و مشخصات هر کدام را ذکر کند. (شناختی/ دانش) عضلات شکم را نام برده و مشخصات هر کدام را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات لگن را نام برده و مشخصات هر کدام را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات جدار خلفی تنه را در لایه های مختلف نام برده و مشخصات هر کدام را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات مهم بالینی ناحیه تنه و عملکرد آنها را در مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)		

فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

برنامه درسی جلسه هفتم

نام درس: تشریح ۱			
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۰-۴۰۱		مدت کلاس: ۲ ساعت	
ساعت کلاس : ۸-۱۰		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : عضلات اندامها		مدرس: سلیمانی	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با آناتومی عضلات اندامها			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو آناتومی کلی عضلات اندامها توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست			
اجزاء درس: فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری :			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از حداقل (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
عضلات اندام فوقانی را گروه بندی نماید. عضلاتی که اندام فوقانی را به ستون مهره ای وصل می کند نام برده و بیان نماید. (شناختی/ دانش) عضلاتی که اندام فوقانی را به قفسه سینه وصل می کند نام برده و بیان نماید. (شناختی/ دانش) عضلات ناحیه کتف را نام برده و شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات ناحیه بازو را نام برده و شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات ناحیه ساعد را نام برده و شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات ناحیه دست را نام برده و شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات اندام تحتانی را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات ناحیه گلوئثال را نام ببرد. (شناختی/ دانش) عضلات ناحیه ران را نام ببرد. (شناختی/ دانش)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.

			عضلات ناحیه ساق را نام ببرد. (شناختی/ دانش) عضلات ناحیه پا را نام ببرد. (شناختی/ دانش) گروههای ماهیچه ای که در تزیقات و پرستاری مورد استفاده قرار می گیرد، را مولاژ نشان دهد. (مهارتی/دقت در عمل)
فعالتهای تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

برنامه درسی جلسه هشتم

نام درس: تشریح ۱	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۴۰۱	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس: ۸-۱۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: آناتومی سیستم تنفسی	مدرس: سلیمانی
راہبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: آشنایی با آناتومی سیستم تنفسی	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید ساختار آناتومیک سیستم تنفسی را توضیح دهد.	
ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن چند سوال اول کلاس	
اجزاء درس:	
فعالتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه
کلیات: ۴۵ دقیقه	نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مانند جلسه اول	
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	

اهداف رفتاري : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح)...	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
تقسیم بندی سیستم تنفسی را نام برده و نقش هر کدام را ذکر کند(شناختی/ دانش). بینی و قسمت های تشکیل دهنده آن را شرح دهد. (شناختی/ درک) حلق و قسمت های تشکیل دهنده آن را شرح دهد. (شناختی/ درک) حنجره و قسمت های تشکیل دهنده آنرا شرح دهد. (شناختی/ درک) نای و قسمت های تشکیل دهنده آن را شرح دهد. (شناختی/ درک) ریه ها و قسمت های تشکیل دهنده آن را شرح دهد. (شناختی/ درک) پرده جنب و اهمیت آن را بیان نماید نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل) نشانه های مهم بالینی ناحیه تنفس را در بدن و در کاداور شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیت های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> کالبد شناسی عمومی(تالیف دکتر مصباح اردکانی) 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> عدم غیبت 		

برنامه درسی جلسه نهم

نام درس: تشریح ۱	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۰-۴۰۱	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۸-۱۰۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : آناتومی سیستم گردش خون	مدرس: سلیمانی
راهنبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با سیستم گردش خون	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی سیستم گردش خون را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون/ با استفاده از..... حداقل /..... (حیطه / سطح ...)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
اجزاء دستگاه گردش خون را نام ببرد (شناختی/ دانش). جایگاه قلب و مجاورت های آن را شرح دهد. (شناختی/ درک) مشخصات خارجی قلب (سطوح، کناره ها، شیارها و...) را شرح دهد. (شناختی/ درک) مشخصات حفرات داخلی قلب را شرح دهد. (شناختی/ درک) پوشش های قلب را بیان نماید (شناختی/ دانش). عروق و اعصاب قلب را شرح دهد. (شناختی/ درک) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل) نشانه های مهم بالینی را در بدن و مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/ دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیتهای تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)		
فعالیت استاد:	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• عدم غیبت		

برنامه درسی جلسه دهم

نام درس: تشریح ۱

مدت کلاس: ۲ ساعت		نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۴۰۱	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: ۸-۱۰	
مدرس: سلیمانی		عنوان کلی درس: آناتومی سیستم گردش خون	
راهبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی با آناتومی سیستم گردش خون			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید ساختار کلی سیستم عروقی گردش خون را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس: فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح) ...	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
عروق بزرگ و اصلی را نام ببرد. شریان ریوی و شاخه های آنرا بیان نماید (شناختی/ دانش) شریان آئورت و تقسیمات آن را ذکر کند. (شناختی/ دانش) شاخه هایی که از قسمت هایی مختلف شریان آئورت جدا می شود را شرح دهد. (شناختی/ درک) نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف فوقانی را شرح دهد. (شناختی/ درک) نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف تحتانی را شرح دهد. (شناختی/ درک) نحوه تشکیل و جایگاه ورید باب را شرح دهد. (شناختی/ درک) نام و محل سرخرگها (شریانها)ی اصلی اندامها را شرح دهد. (شناختی/ درک) نام و محل سیاهرگها (وریدها)ی اصلی بدن را شرح دهد. (شناختی/ درک) وریدهایی که تزریق در آنها انجام می شود را شرح دهد. (شناختی/ درک) اختلالات دستگاه گردش خون در اورژانسهای پرستاری تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل) نام و محل رگهای لنفاوی اصلی بدن را بیان کند (شناختی/ دانش) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.

نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد و در مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)			
فعالتهای تکمیلی		<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 	
ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 	
منابع		<ul style="list-style-type: none"> کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی) 	
فعالیت استاد :		<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 	
مقررات آموزشی:		<ul style="list-style-type: none"> عدم غیبت 	

برنامه درسی جلسه یازدهم

نام درس: تشریح ۱	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۰-۴۰۱	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۸-۱۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : آناتومی ناحیه سیستم گوارش	مدرس: سلیمانی
راهنبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با آناتومی سیستم گوارش	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی ناحیه سیستم گوارش را توضیح دهد.	
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس	
اجزاء درس:	
فعالتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه
کلیات: ۴۵ دقیقه	نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مانند جلسه اول	
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح)...	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
<p>حفره دهان و بخشهای آن را بیان نماید (شناختی/ دانش)</p> <p>انواع دندان و ساختمان آن را بیان کند (شناختی/ دانش)</p> <p>ساختمان زبان و اعصاب آن را توضیح دهد.(شناختی/ درک)</p> <p>ساختمان مری و تنگی های آن را توضیح دهد.(شناختی/ درک)</p> <p>حفره شکمی و جایگاه هریک از بخشهای سیستم گوارش را توضیح دهد.(شناختی/ درک)</p> <p>صفاق و لایه های آن را توضیح دهد.(شناختی/ درک)</p> <p>عناصر داخل صفاقی و خلف صفاقی را توضیح دهد.(شناختی/ درک)</p> <p>موقعیت و مشخصات معده را بیان کند (شناختی/ دانش).</p> <p>موقعیت ، مشخصات و تفاوت قسمت های مختلف روده باریک را توضیح دهد.(شناختی/ درک)</p> <p>موقعیت ، مشخصات و تفاوت قسمت های مختلف روده بزرگ را بیان نماید(شناختی/ دانش).</p> <p>تفاوت بین روده باریک و روده بزرگ را توضیح دهد.(شناختی/ درک)</p> <p>اجزای مهم ناحیه گوارش را روی مولاژ مشخص کند.(مهارتی/دقت در عمل)</p> <p>نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل)</p>	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	<p>هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد.</p> <p>همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.</p>
فعالیت های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی) 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> عدم غیبت 		

برنامه درسي جلسه دوازدهم

نام درس:تشریح ۱			
مدت کلاس: ۲ ساعت		نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۰-۴۰۱	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس : ۸-۱۰	
مدرس: سلیمانی		عنوان کلی درس : آناتومی حس های ویژه	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با آناتومی ناحیه حواس ویژه (بینایی)			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی حواس ویژه (بینایی)توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس: فعالتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی:۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی):۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح ...)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
کره چشم ولایه های آن را شرح دهد. (شناختی/ درک) فضای داخلی کره چشم را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات چشم را نام برده و کار هر کدام را بیان کند. (شناختی/ دانش) ساختمان پلک ها و غده اشکی را شرح دهد. (شناختی/ درک) نشانه های مهم بالینی ناحیه چشم را در بدن و مولاژ شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتوردر کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• کالبد شناسی عمومی(تالیف دکتر مصباح اردکانی)		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• عدم غیبت		

برنامه درسی جلسه سیزدهم

نام درس: تشریح ۱			
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۴۰۱		مدت کلاس: ۲ ساعت	
ساعت کلاس: ۸-۱۰		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: آناتومی حس های ویژه دستگاه شنوایی		مدرس: سلیمانی	
راهبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی با آناتومی دستگاه شنوایی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی دستگاه شنوایی را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس: فعالتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح) ...	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
ساختمان گوش خارجی را شرح دهد.(شناختی/ درک) ساختمان گوش میانی و ارتباط آن با ساختمان های مجاور را شرح دهد.(شناختی/ درک) ساختمان گوش داخلی را شرح دهد.(شناختی/ درک) ساختمان مهم بالینی ناحیه ناحیه گوش و عملکرد آنها را در مولاژ شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجو یان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی		مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	

• ارائه جواب درست در کلاس	روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی
• کالبد شناسی عمومی (تالیف دکتر مصباح اردکانی)	منابع
• سخنرانی و پرسش و پاسخ	فعالیت استاد :
• عدم غیبت	مقررات آموزشی: