



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون  
دانشکده: پزشکی  
گروه آموزشی: ارولوژی  
طرح درس: کارورزی بیماریهای ارولوژی

**I. مشخصات درس :**

• نام درس : کارورزی	• کد درس : ۲۰۳
• تعداد واحد / مدت ارائه : ۲ تا ۴ واحد / ۲ تا ۴ هفته	• نیمسال تحصیلی :
• محل کارورزی : بیمارستان شهید بهشتی و درمانگشاه شهید بهشتی	
• پیش نیاز : کارورزی داخلی، کارورزی جراحی عمومی	

**II. مدیریت درس :**

• گروه ارائه دهنده : ارولوژی	• رشته تخصصی : ارولوژیست
• مسئول برنامه : دکتر نیرومند حسینی	• ایمیل : rezaniroomand@yahoo.com
• مرتبه علمی / سابقه تدریس : استادیار / ۱۵	

**III. مشخصات فراگیران :**

• رشته / مقطع : پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی : ۶-۸ / مختلط
-------------------------------	------------------------------------

**IV. هدف کلی دوره :** اجرای برنامه تعیین شده در رشته بیماری های ارولوژی از سوی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی . **در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید توانمندیهای زیر را بدست آورد :**

**الف ( حیطه شناختی ( دانش ) :**

- دانش لازم برای ارزیابی ( گرفتن تاریخچه ، معاینه فیزیکی ، روشهای تشخیصی ) مراجع با توجه به شکایات شایع و مهم این بخش و مدیریت مشکلات و بیماریهای شایع ( آزمایشها ، روشهای تشخیصی و پاراکلینیک - درمان - پیشگیری ) مراجعیر مراکز درمانی (کلینیک - بیمارستان ) ارولوژی کسب نماید ...

**ب) حیطه مهارتی ( روان حرکتی ) :**

- بتواند از بیمار با علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با بخش ارولوژی شرح مختصر / کامل بگیرد،
- بتواند معاینه فیزیکی لازم را بر بیمار با علائم و شکایات شایع و مرتبط با ارولوژی انجام دهد،
- بتواند متناسب با یافته های حاصل از شرح حال ، معاینه فیزیکی و تشخیص افتراقی مهم آزمایشها و روشهای تشخیصی و پاراکلینیک را درخواست نماید و ما بیمار با علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با ارولوژی را مدیریت نماید.
- بتواند نسخه دارویی مناسب را بنویسد.
- بتواند مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با ارولوژی را شناسا کند،
- بتواند براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، د پیگیری، ارجاع و توانبخشی بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با ارولوژی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و اقدام نماید.
- بتواند به بیمار آموزش و مشاوره دهد
- بتواند مشکل بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با ارولوژی بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) و با رعایت ا بیمار مدیریت کند .
- بتواند با رعایت ایمنی و تحت نظارت ، پروسیجرهای ضروری بخش را انجام دهد
  - بتواند پانسمان های ساده را انجام دهد
  - بتواند پانسمان های پیچیده همراه با دبریدمان ساده (مشارکت ) را دهد
  - بتواند کاتتر مثانه را تعبیه و خارج کند
  - بتواند پونکسیون سوپراپوبیک را انجام دهد
  - بتواند معاینات خاص ارولوژی را انجام دهد
  - بتواند ختنه کند (ترجیحی است)

**ج) حیطه عاطفی ( حیطه نگرش ) :**

- اهمیت رعایت اصول اخلاق و رفتار حرفه ای را درک کند به آن متعهد باشد و متناسا اصول اخلاق و رفتار حرفه ای عمل کند.
- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری آسیبها و عوارض پایدار در بیماران مبتلا به بیماریهای شایع ارولوژی داشته باشد.
- در تمامی شرایط بالینی ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای ارائه خدمات را ا دهد.

**Comment [D1]:** با توجه به شناسنامه درس کارورزی که قبلا برایتان ارسال شده توانمندی مورد انتظار از پایان کارورزی را در این حیطه تصحیح نمایید

**Comment [D2]:** با توجه به شناسنامه درس کارورزی و توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی توانمندیهای این حیطه را تصحیح نمایید.

**Comment [D3]:** با توجه به شناسنامه درس کارورزی و توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی توانمندیهای این حیطه را تصحیح نمایید.

- وظیفه شناس و مسئولیت پذیر باشد
- شرافت و درستکاری را سرلوحه کار خود قرار دهد
- در جهت تعالی شغلی خود قدم بردارد.
- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط کند
- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
- به دیگران ( بیمار ، همراه بیمار ، سایر اعضای کادر درمان ) احترام بگذارد
- منافع بیمار را بر منافع شخصی خود به عنوان پزشک ( کارآموز ) اولویت دهد.
- به حقوق مراجعین احترام گذارد .

## ۷. شرح چرخش آموزشی و فعالیت یادگیری

- در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبه (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ... )، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و م فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متنا، با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.
- زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق : درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی (Skill Lab) هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط د گروه دانشکده پزشکی تعیین می شود.
- \*\* میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعه دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار \*\*\* لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی و اورژانس اختصاص \*\*\*\* نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر ( دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی فراهم گردد. تعیین نحوه و مسوول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.

## ۷.۱ محتوای ضروری آموزشی :

محتوای ضروری	
(دردهای دستگاه ادراری تناسلی) درد کلیه، درد رادیکولار، درد حالبی، درد مثانه، درد پروستات، درد آلت و دردهای اسکروتنال)	علائم و شکایات شایع در بخش
علائم تحریکی (فرکوئنتی، ناکچوری، دیزیوری، احساس فوریت- اورجنسی)	
علائم انسدادی (کاهش فشار ادرار، قطره قطره شدن ادرار، ادرار کردن متناوب، زور زدن)	
اختلال جنسی در مردان (کاهش تمایل جنسی، ناتوانی جنسی، عدم انزال، فقدان ارگاسم، انزال زودرس)	
اختباس ادراری ، بی اختیاری ادراری ، شب ادراری ، پنوماتوری ، همتواسپریمی ، تب ولرز ، ترشح از مجرا	سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش
سنگهای ادراری	
تومورهای شایع کلیه و مثانه،	
آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی	

موارد الزامی (Must Know)	تروماهای دستگاه ادراری و مدیریت آن مثانه نوروژنیک هیپرپلازی خوش خیم پروستات کانسر پروستات بیماریهای مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها (شامل هیپوسپادیازیس، اپیسپادیازیس) مشکلات حاد بیضه (عفونت، تورشن، تروما) موارد ترجیحی (Better to Know) آنومالی های بیضه (کریپتورکیدیسیم، واریکوسل) تومورهای بیضه
<b>موارد ترجیحی (Better to Know)</b>	• آنومالی های بیضه (کریپتورکیدیسیم، واریکوسل) • تومورهای بیضه

#### VII. راهبرد آموزشی :

- آموزش مبتنی بر بیمارستان
- آموزش مبتنی بر کلینیک/درمانگاه /
- آموزش مبتنی بر اتاق عمل
- Problem oriented
- برنامه آموزش استاندارد ( لاگ بوک و..)

#### VIII. راهبرد آموزشی :

- آموزش مبتنی بر بیمارستان
- آموزش مبتنی بر کلینیک/درمانگاه /
- آموزش مبتنی بر اتاق عمل
- Problem oriented
- برنامه آموزش استاندارد ( لاگ بوک و..)

#### IX. روش یاددهی :

- ارائه کنفراس
- ارائه مورد case presentation
- برگزاری کارگاه آموزشی
- حل مسئله

#### X. مسئولیت دانشجو ( یادگیری ) :

- حضور فعال در بخش
- شرح حال بگیرد و معاینه فیزیکی انجام دهد و ثبت کند
- مشارکت در درمان بیمار
- پیگیری مراقبت بیمار
- اخلاق حرفه ای
- تکمیل لاگ بوک و اسناد پزشکی
- حضور در امتحان

#### XI. رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز :

- بیمارستان / کلینیک / اتاق عمل
- سالن کنفرانس / ویدئو پروژکتور /

- آندوویژن (مشاهده عمل جراحی از طریق مانیتور)

## XII. اساتید مشارکت کننده در برنامه :

دکتر سید رضا نیرومند حسینی	درمانگاه شهید بهشتی	دوشنبه و چهارشنبه
دکتر سلطانی	درمانگاه شهید بهشتی	شنبه و پنجشنبه

## XIII. منابع درسی : آخرین چاپ

- اورولوژی عمومی / مولفین : دکتر ناصر سیم فروش و دکتر اکبر نورعلیزاده/ انتشارات تیمورزاده -نشر طبیب
- اورولوژی اسمیت
- گاید لاین های اروپا و آمریکا و ایران

## XIV. روش ارزیابی دانشجوی و محاسبه نمره

ارزیابی شامل	نمره	توض
مشاهده	۱۲	عملکرد در محیط کارآموزی <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور فعال در درمانگاه آموزشی و کنفرانس ها</li> <li>• استدلال و پیشنهادات تشخیصی ، مراقبتی و درمانی</li> </ul> رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارآموزی
امتحان پایان دوره	۵	چند گزینه ای /تشریحی / شفاهی اسکی / استدلال بالینی
ارائه تکالیف	۳	کنفرانس لاگ بوک

## XV. مقررات آموزشی :

- حضور در بخش/ درمانگاه و اتاق عمل از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۳ میباشد .
- غیبت غیر موجه ۲ تا ۳ مورد منجر به کسر ۳ نمره خواهد شد.
- خروج از بیمارستان در ساعات کشیک مجاز نمی باشد مگر در شرایط اضطراری و با اجازه هماهنگی استاد مربوطه در غیر اینصورت ترک محل خدمت محسوب می گردد
- رعایت فرم پرسنلی ، پوشیدن روپوش گشاد تا زانو و پارچه ضخیم و
- پرهیز از هر گونه آرایش ( آرایش چهره ، بلند کردن و لاک زدن ناخن)
- هنگام حضور در بخش و درمانگاه نصب اتیکت ( نام ، نام خانوادگی ، پایه علمی ) در معرض دید همراه داشتن گوشی پزشکی الزامی است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی توسط کارآموز در بخش و در برخورد با بیماران، والدین و همکاران
- تکمیل لاگ بوک های مربوطه و تحویل آن در پایان دوره به مسئول برنامه

## XVI. برنامه روزانه کارآموزی ارولوژی

- از ابتدا تا انتهای شیفت اقدامات زیر به ترتیب انجام می شود
  - معاینه بیماران و ارائه نسخه های درمانی و دستورات تشخیصی پاراکلینیک و فالوآپ اقدامات شده و ارجاع به سایر سرویس های درمانی در آن مرکز یا سایر مراکز با هماهنگی مرکز نظر دانشگاه

- انجام کلیه پروسیجرهای الزامی و حیاتی جهت بیماران ارولوژی در اتاق عمل
- ارائه کلیه خدمات آموزشی حین شیفت

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون