

فرم ارزشیابی طرح ترمی و روزانه دروس پزشکی عمومی

طرح ترمی درس:

نقایص	دارد/ندارد	موارد ارزشیابی در طرح ترمی
		مشخصات درس ( نام - کد - نوع و تعداد واحد - نیم سال تحصیلی - محل تشکیل - زمان تشکیل - پیش نیاز )
		مشخصات مدرس ( نام ، گروه - مدرک - مرتبه علمی / سابقه )
		هدف کلی درس
		شرح درس
		محتوای ضروری درس ( حیطه 2-2 استانداردهای ملی )
		اهداف کلی و اختصاصی هر محتوای ضروری
		راهنبرد آموزشی ( در جهت تحقق دانشجو محوری استاندارد ت 2.3.3 )
		روش تدریس ( بررسی تناسب روش تدریس با اهداف آموزشی استاندارد 2.4.1 و تعاملی بودن روش استاندارد 2.4.2 )
		وسایل کمک آموزشی ( تناسب با روش تدریس )
		منابع اصلی
		فعالیت استاد ( تحقق استاندارد ت 2.3.3 در جهت تحقق دانشجو محوری )
		وظایف و تکالیف دانشجو ( تحقق دانشجو محوری استاندارد ت 2.3.3 )
		روش ارزشیابی تراکمی ( هر سه حیطه را پوشش دهد استاندارد 3.1.2 )
		ابزار روش ارزشیابی ( متناسب با اهداف استاندارد 3.1.3 )
		روش گزارش نتایج ارزشیابی و پاسخگویی به اعتراضات ( استاندارد 3.1.4 و 3.1.5 )
		مقررات آموزشی
		جدول زمانبندی درس ( لحاظ شدن ادغام افقی 2.3.1 و ادغام عمودی ت 2.3.1 )

طرح روزانه درس:

موارد ارزشیابی	دارد/ ندارد	ناقص
طرح درس روزانه		
اطلاعات اولیه مربوط به هر جلسه ( نام ، نیم سال ، ساعت کلاس ، عنوان )		
راہبرد آموزشی هر جلسه ( در جهت تحقق دانشجو محوری استاندارد ت 2.3.3 )		
ارزشیابی تشخیصی		
اجزاء درس		
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری (تعاملی بودن روش استاندارد 2.4.2)		
اهداف رفتاری و حیطه و سطح آن ، ( جهت تحقق استاندارد 3.1.2 )		
روش تدریس مناسب برای هر هدف رفتاری ( بررسی تناسب روش تدریس و اهداف استاندارد 2.4.1 ، تعاملی بودن روش 2.4.2 )		
وسایل آموزشی		
تکالیف دانشجویان برای هر جلسه ( تحقق دانشجو محوری استاندارد ت 2.3.3 )		
فعالیت‌های تکمیلی هر جلسه ( تحقق دانشجو محوری استاندارد ت 2.3.3 )		
ابزار ارزشیابی تکوینی ( استاندارد 3.1.3 )		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی ( استاندارد 3.1.4 و 3.1.5 )		
منابع هر جلسه		
فعالیت استاد برای هر جلسه ( تحقق استاندارد ت 2.3.3 )		
مقررات آموزشی هر جلسه		