



نام و نام خانوادگی دانشجو :
محل آموز بالینی :
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :
تاریخ شروع و اتمام :

کارآموزی بیماریهای کودکان

تعداد واحد 9

(12 هفته)

مدت چرخش آموزشی : 3 ماهه

هدف کلی : در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

- 1- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
 - 2- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
 - 3- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
 - 4- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
- توصیه شود فراگیران دوره پزشکی عمومی عمدتاً (60 تا 70 درصد آموزش بالینی) را در درمانگاهها، بخشهای جنرال، اورژانس و 30 تا 40 درصد طول دوره را در بخشهای فوق تخصصی حضور یابند و حتی المقدور برنامه های چرخشی فراگیران مقطع پزشکی عمومی در بخشهای فوق تخصصی به حداقل برسد.

ارزشیابی دانشجو

| نمره دانشجو | نمره | ارزیابی شامل |
|-------------|------|---|
| | 10 | مشاهده عملکرد در محیط کارآموزی <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در راند بالینی • حضور فعال در درمانگاه آموزشی • استدلال و پیشنهادات تشخیصی، مراقبتی و درمانی |
| | 3 | رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارآموزی |
| | 5 | چهار گزینه ای یا تشریحی |
| | 2 | آسکی |
| | | کنفرانس |
| | | لاگ بوک |
| | | ارائه تکالیف |
| | | جمع نمره |

نظر استاد مربوطه در رابطه با دانشجو :



نام و نام خانوادگی دانشجو :
محل کارآموزی :
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :
تاریخ شروع و اتمام :

موارد مورد ارزیابی در کارآموزی اطفال : تشخیص - درمان - مراقبت

| موارد مورد ارزیابی | انجام صحیح و کامل | 25. نمره (در کمتر از نیمی از موارد) | 5. (در نیمی از موارد) | 75. (بیش از نیمی از موارد) | 1. (همیشه) |
|---|-------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------|
| حضور به موقع و فعال در راند بالینی | | | | | |
| حضور به موقع و فعال در درمانگاه های آموزشی | | | | | |
| برقراری ارتباط حرفه ای سازنده | | | | | |
| جلب مشارکت فرد برای گرفتن شرح حال و معاینه | | | | | |
| گرفتن شرح حال از بیمار / ولی بیمار با علائم و شکایات شایع | | | | | |
| انجام معاینه فیزیکی | | | | | |
| ارائه تشخیص های افتراقی | | | | | |
| پیشنهاد نحوه مدیریت (آزمایشات ، روشهای تشخیصی ، دارو) | | | | | |
| تفسیر نتایج آزمایش و نوشتن نسخه | | | | | |
| مستند کردن شرح حال و معاینه (complete & brief) | | | | | |
| معرفی بیمار presentation (complete & brief) | | | | | |
| شناسایی مشکلات بیماران بخش | | | | | |
| پیشنهاد اقدامات پیشگیری ، درمانی ، ارجاع و توانبخشی بر اساس شواهد علمی و گاید لاین ها برای مشکلات بیماران بخش | | | | | |
| مشارکت در مدیریت مشکلات بیمار | | | | | |
| آموزش به بیمار | | | | | |
| نوشتن دستورات پزشک و سیر پیشرفت بیمار | | | | | |
| مشارکت در تحلیل ، اولویت بندی و حل مشکل | | | | | |
| احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله | | | | | |
| جمع | | | | | |
| پروسیجرهای ضروری در کارآموزی بخش اطفال : | مشاهده | مشارکت در انجام | انجام با کمک | انجام با نظارت | اجرا بر مولاژ |
| 1- خونگیری از ورید | | | | | |
| 2- گرفتن فشارخون کودک و نوزاد | | | | | |
| 3- جمع آوری ادرار با کیسه ادرار | | | | | |
| 4- انجام واکسیناسیون نوزاد و کودک | | | | | |
| 5- خونگیری شریانی (ABG, ...) | | | | | |
| 6- گذاشتن سوند ادراری | | | | | |
| 7- گذاشتن لوله معده | | | | | |
| 8- پونکسیون نخاعی کودکان و نوزادان | | | | | |
| 9- آسپیراسیون سوپراپوبیک | | | | | |



نام و نام خانوادگی دانشجو :
محل کارآموزی :
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :
تاریخ شروع و اتمام :

.....

چک لیست ارزیابی رفتار حرفه ای دانشجویان بالینی

| حوزه تعهد به اصول حرفه ای | گویه ها | حد اقل پذیرش (25) | زیرحد انتظار (5) | در حد انتظار (75) | بیش از حد انتظار (1) |
|---------------------------|--|-------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| وظیفه شناسی و مسئولیت | 1. به موقع در کلاس یا بخش حاضر می شود | | | | |
| | 2. وظایف محوله را به درستی انجام میدهد | | | | |
| | 3. قوانین و مقررات مرکز آموزشی درمانی (معاینه بیمار ، ایمنی خود و بیمار ، حفاظت و استفاده صحیح از امکانات و ...) را رعایت میکند | | | | |
| | 4. پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد / نصب کارت شناسایی دانشگاه بر روی لباس در طول مدت دوره | | | | |
| | 5. خدمات سلامت را بر مبنای وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری ، عدالت و انصاف، شرافت و درستکاری ، احترام و با توجه به قوانین و مقررات حرفه پزشکی ارائه دهد | | | | |
| احترام به دیگران | 1. با بیمار محترمانه برخورد میکند / قبل از هر اقدامی برای بیمار /مددجو رضایت ایشان را اخذ می نماید. | | | | |
| | 2. بیمار / خانواده بیمار را در تصمیم گیری مشارکت دهد | | | | |
| | 3. حریم خصوصی بیمار را رعایت میکند | | | | |
| | 4. به دیگران احترام می گذارد | | | | |
| | 5. از جملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند | | | | |
| شرافت و درستکاری | 1. با بیمار به عنوان یک انسان (نه شی) رفتار می کند | | | | |
| | 2. در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ میکند | | | | |
| | 3. اسرار دیگران را فاش نمی کند | | | | |
| | 4. در رفتارش صداقت دارد و نسبت به بیمار و مراجع ذی صلاح پاسخگو است . | | | | |
| | 5. توانایی شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت را داشته و تصمیم های اخلاقی اتخاذ می نماید. | | | | |
| تعالی شغلی | 1. خطاهای خود را می پذیرد | | | | |
| | 2. به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است | | | | |
| | 3. وقتی به وی بازخورد داده می شود ، می پذیرد | | | | |
| | 4. تلاش در راستای بالا بردن دانش و مهارت خود | | | | |
| نوع دوستی | 1. منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد | | | | |
| | 2. عدالت را بدون در نظر گرفتن نژاد ، مذهب ، عقیده ، جنسیت و ... رعایت می کند | | | | |
| | 3. منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع می کند | | | | |
| | 4. ارتباط صحیح حرفه ای با مراجعین (بر اساس موازین اخلاق پزشکی)، همراهان مراجع و سایر همکاران در حوزه سلامت برقرار کند | | | | |
| | 5. در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می کند . | | | | |
| | جمع | | | | |