



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: علوم پایه

طرح برنامه درسی ترمی و روزانه: آداب پزشکی ۳

I. مشخصات درس:

• نام درس: آداب پزشکی ۳	• کد درس:
• نوع / تعداد واحد: نیم واحد	• نیمسال / سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۱۳۹۹ نیمسال دوم
• روز و ساعت کلاس: پنجشنبه ۱۰ تا ۱۱	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز: ندارد	

II. مشخصات مدرس / مدرسین:

• نام و نام خانوادگی: دکتر امرالله روزبهی	• دانشکده / گروه: پزشکی / علوم تشریح
• مدرک: دکترای تخصصی تشریح	• مرتبه علمی / سابقه تدریس: دانشیار

III. مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: / مختلط
------------------------------	-------------------------------

IV. هدف کلی درس:

- آشنایی با ساختار نظام سلامت و نقش پزشک در آن و همچنین آشنایی با آداب و مهارت های کلیدی که یک پزشک در حرفه طب باید با آن آشنا باشد.

V. شرح درس:

- این درس که در قالب ۰/۵ واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) شامل "کارگاه خطاهای شناختی و خطاهای پزشکی" و "کارگاه مواجهه زودرس بالینی" برنامه ریزی شده است، به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می پردازد. این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان علوم پایه با محیط بالین در قالب برنامه مواجهه زودرس، به معرفی نقش و عملکرد اعضای تیم درمان در همکاری بین حرفه ای می پردازد. همچنین در این دوره ساختار نظام سلامت و نقش پزشک در آن تشریح و معرفی می گردد. با توجه به لزوم افتراق ارتباط توأم با همدلی در مقابل همدردی، در این دوره انتظار می رود فرصت آشنایی و تمرین مهارت همدلی فراهم شود. در انتها مرور کلی بر شایعترین خطاهای شناختی و استدلالی با هدف ارتقاء مهارت های استدلال صحیح در دانشجویان صورت می گیرد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آنها را به دست آورند.

VI. محتوای ضروری

- آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی ۱)
- آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای
- آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت
- مهارت های پایه تفکر علمی (۲):
 - شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال
- مهارت های ارتباط بین فردی (۳):
 - همدلی
- اصول رفتار حرفه ای در طب (۲):
 - اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی

VI. اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

اهداف اختصاصی :	هدف کلی :
-آشنایی با محیط بالینی	مواجهه زود رس بالینی ۱
-شناسایی و کنترل خطای شناختی و استدلال از جنبه روانپزشکی ، فلسفه -تفکر نقاد بر اساس اصول پروژه ای -تفکر حل مسئله براساس اصول پروژه ای	مهارت های پایه تفکر (۲)
-همدلی	-مهارت های ارتباط بین فردی (۳)
-اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی	-اصول رفتار حرفه ای در طب
	آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای
	آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت

VII. رویکرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع

IX. روش تدریس:

- سخنرانی تعاملی همراه با طرح مساله و پرسش و پاسخ

X. وسایل کمک آموزشی :

در کلاس حضوری ویدئوپروژکتور
لپ تاپ، اینترنت در کلاس مجازی

XI. منابع اصلی درس :

Ethical guidelines for cycle related services aimed at younger generation

Hand book of moral development

The art and science of personality development

XII. فعالیت های استاد(راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

- تهیه پاورپونت، طراحی مساله در شروع کلاس، مطرح کردن پرسش در ابتدا و انتهای درس، تعیین سمینار دانشجویی

XIII. وظایف و تکالیف دانشجوی:

- شرکت در مباحث و فعالیت کلاسی
- ارائه سمینار
- تحقیق برای یافتن پاسخ به پرسشهای مطرح شده

XIV. ارزشیابی:

ارزشیابی بر مبنای :	نمره	ابزار ارزشیابی:
<ul style="list-style-type: none">• حضور منظم و فعال در کلاس درس• انجام تکالیف درسی درون و برون کلاسی• امتحان پایان ترم		حضور و غیاب ، پاسخ به سولات و مشارکت در کلاس سوالات چند گزینه ای و تشریحی پاسخ کوتاه

XV. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

اگر کلاسها حضوری باشد، پس از اعلام نتایج امتحان، سولات و پاسخ های درست به دانشجویان ارائه می شود. همچنین می توانند اعتراض یا نظرات خود را اعلام نمایند.
اگر کلاسها مجازی باشد نیز در سایت وادانا امکان مشاهده پاسخهای درست وجود دارد.
نمرات نهایی از طریق سایت آموزشیار اعلام می شود و امکان اعتراض بر روی نمره نهایی وجود دارد.

XV. مقررات آموزشی :

- تعداد دفعات مجاز غیاب در کلاس
 - حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

XV. جدول زمانبندی درس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.. . نیمسال						
تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: (نام و فصل کتاب)
	مواجهه زود رس بالینی ۱	دکتر روزبهی	سخنرانی تعاملی همراه با طرح مساله و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت در کلاس مجازی	پرسش کلاسی	Hand book of moral development
	مهارت‌های پایه تفکر (۲)	"	"	"	"	"
	-مهارت‌های ارتباط بین فردی (۳)	"	"	"	"	"
	-اصول رفتار حرفه ای در طب	"	"	"	"	"
	آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای	"	"	"	"	"
	آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت	"	"	"	"	"