

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون		
شناسنامه درس	کارورزی بیماریهای قلب و عروق	
دروس پیش نیاز	-	
نوع درس	نظری <input type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد و ساعت آموزشی واحد ساعت	4 واحد 4 هفته (1 ماه)
هدف های کلی:	<p>در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. - ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب بخصوص در شرایط مختلف بالینی نشان دهد و مسئولیت پذیری، ورزشدگی و اعتماد نفس لازم را برای انجام وظایف حرفه ای بدست آورد. - از بیمار مبتلا به علایم و شکایات شایع و مهم، شرح حال بگیرد؛ معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد؛ تشخیصهای افتراقی مهم را فهرست کند؛ اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حدمورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. - مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را تشخیص دهد و بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی درمورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حدمورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد. - پروسیجرهای ضروری مرتبط با بخش قلب را با رعایت اصول ایمنی بیمار، بطور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد. 	
شرح درس و فعالیت یادگیری	<p>در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان ، درمانگاه ، مراکز خدمات سلامت ،) حضور در جلسات آموزشی تعیین شده و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان ، درمانگاه ، مراکز خدمات سلامت ، آزمایشگاه ، اورژانس ، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی skill lab) در راهنمای یادگیری study guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	
محتوای ضروری	<p>علایم و شکایات شایع:</p> <p>درد قفسه سینه ، تنگی نفس ،</p> <p>سرفه و هموپتیزی ، ادم ،</p> <p>تپش قلب ، خستگی ،</p>	

	<p>اکلترودیوگرام غیر طبیعی سندرمها و بیماریهای مهم (الزامی): هیپر لیپیدمی ، اترواسکلروز ، هیپرتانسیون شریانی ، اورژانسهای هیپرتانسیون شریانی ، بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار) انفکارتوس حاد میوکارد ، core pulmonale ، نارسایی قلبی ، نارسایی و تنگی دریچه میترا ، آریتمی های شایع دهلیزی ، فیبریلاسیون و فلاتر دهلیز ، آریتمی های کشنده بطنی ، وقفه قلبی ، شوک پروسیجرهای ضروری: کمکهای اولیه احیای قلبی ریوی باغین (ابتدایی و پیشرفته) گرفتن نمونه خون وریدی خونگیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای شریانی برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (infection control precautions) مانند دست شستن انتقال بیمار استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک گرفتن EKG</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>	<p>ارزیابی تئوری :آزمون کتبی یا شفاهی در پایان هر چرخش 15روزه-50% ارائه Log Book و ارزیابی عملی (OSCE)-50%</p>
<p>منابع آموزشی</p>	<p>Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/ /last edition Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine/last edition/</p>
<p>مرجع آزمون های جامع</p>	<p>منابع اعلام شده در سایت وزارتخانه Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/ /last edition Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine/last edition/</p>
<p>توضیحات</p>	<p>• با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالین در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالین مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط</p>

دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.

- میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند.
- همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد
- لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی و اورژانس اختصاص یابد
- نظارت میتواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران ، فلوها و ، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران ، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد.
- تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.
- در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت پزشک عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع آموزش داده شود
- در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالین پزشک عمومی و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماری های شایع آموزش داده شود
- در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یاد بگیرند و عملیات تمرین کنند.

ضرورت سنجی عناوین حیاث

ردیف	عنوان مبحث	کاربرد		اهمیت موضوع/اصلی و ضروری: مطالبی که دانش آموخته دگرای پزشکی عمومی باید بداند.				
		پایه	بالینی	5-مطالبی که باید بداند و بتواند بکار بیند	4-مطالب اصلی و ضروری که باید بداند	3-برای یادگیری مطالب اصلی ضروری است.	2-برای یادگیری مطالب اصلی کمک کننده است.	1-آگاهی در حد آشنایی کافی است.
1	سندرم های ایسکمیک حاد و مزمن قلبی		✓	✓				
2	بیماریهای دریچه ای قلب مهم و شایع		✓	✓				
3	پرفشاری خون		✓	✓				
4	نارسائی قلبی و ادم حاد ریه		✓	✓				
5	آریتمی های شایع و مهم قلبی		✓	✓				
6	تب روماتیسمی		✓	✓				
7	بیماری های مادرزادی قلبی شایع		✓	✓				
8	نحوه برخورد و مدیریت بیماران با درد قفسه سینه		✓	✓				
9	نحوه برخورد و مدیریت بیماران با دیسپنه		✓	✓				
10	نحوه برخورد و مدیریت بیماران با سرفه		✓	✓				
11	نحوه برخورد و مدیریت بیماران با سیانوز		✓	✓				
12	نحوه برخورد و مدیریت بیماران با سرگیجه		✓	✓				
13	نحوه برخورد و مدیریت بیماران با سنکوپ		✓	✓				
14	انجام صحیح CPR		✓	✓				
15	آشنایی با داروهای قلبی شایع و اصول نسخه نویسی		✓	✓				
16	تفسیر نتایج آزمایشات		✓	✓				