



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی کازرون

طرح درس کارآموزی بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۳

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
دانشکده: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس: کارآموزی بزرگسالان/سالمندان ۳	روز/ساعت: ۱۷ جلسه ۶ ساعته
نوع واحد/کد درس: عملی/۴۱	تعداد واحد: ۲ واحد
مدت کلاس: ۱۰۲ ساعت	محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی قلب و عروقی، تنفس، عفونی و غدد

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می شود.

هدف کلی: به کار گیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، سیستم حمایتی و محافظتی، غدد، چشم و گوش بر بالین بیمار و آشنایی با وظایف پرستار اتاقی عمل، شناخت وسایل اتاق عمل و ارائه مراقبت به بیماران در اتاق ریکاوری، با کاربرد فرآیند پرستاری و با نظارت مستقیم مربی

بخش قلب(عفونی – غدد)

هدف کلی: از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره آموزش، مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی و غدد را براساس فرآیند پرستاری انجام دهد.

ردیف	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش آموزش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه نمره	محتوای کمک آموزشی
۱	<p>آشنایی با قسمتهای مختلف بخش آشنا گردد.</p> <p>آشنایی با مقررات وروتین بخش،</p> <p>آشنایی با انواع بیماران بستری</p> <p>آشنایی با نحوه گزارش نویسی در مورد بیماران قلبی بستری دربخش</p> <p>تحويل و تحويل شيفتی</p>	<p>با محیط فیزیکی بخش و قسمتهای مختلف آشنا گردد.</p> <p>باجای وسایل و برگه های مختلف پرونده و لازم موردنیاز در فرآیند مراقبت آشناگردد.</p> <p>مقررات بخش را رعایت کند</p> <p>گزارش پرستاری را به نحو صحیح و استاندارد در پایان هر شیفت بنویسد.</p> <p>- تحويل و تحويل بیمار و Case Report را به نحو</p>	روانی - حرکتی	<p>روش نمایشی جهت پرسیدنیهای عملی: به این صورت که مربی خود ابتدا خود به طور عملی جریان کار را در برابر چشم فراگیران انجام میدهد و آنگاه دانشجویان همان کار را شخصاً تکرار میکنند و انجام میدهند</p> <p>سخنرانی، بحث گروهی</p>	<p>حضور مستمرو بموقع درکارآموزی و خروج بموقع</p> <p>- شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش</p> <p>-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران</p>	-----	<p>براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی</p>

	و عفونی	سمع صدای قلب- لمس نبضهای محیطی- بررسی اتساع ورید ژوگولارو...)مربوطه را صحیح انجام دهد. - بررسی و شناخت بیماران را به نحو صحیح انجام دهد. - از یک بیمار به صورت کامل شرح حال بگیرد. - کرامت اجتماعی روانی مددجو، خانواده و همراهان را رعایت کند. - قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو و همراهان باشد.		و بیمار	بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران	تعیین شده در جلسه بعد	بیمارستانی
۳	آشنایی با بیماری های بخش، پرونده ها و اصطلاحات و کنترل عفونت	با بیماری های بخش، پرونده ها و اصطلاحات و کنترل عفونت آشنا شود.	روانی - حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی،...	حضورمستمر و بموقع درکارآموزی و خروج بموقع - شرکت در	ارایه مقاله یاارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه	براساس بهره گیری ازامکانات بیمارستانی

		بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران					
۴	آشنایی با تستهای تشخیصی آشنایی با انواع لوله های آزمایش و کاربرد آنها	- تغییرات آزمایشات تشخیصی بیماران مورد مراقبت خود را تشخیص دهد. - از روش انجام، آمادگیها و آموزشها و مراقبتهای بعد از هر یک از آزمایشات تشخیصی اطلاع کافی داشته باشد و برای مددجو به شیوه صحیح انجام دهد. - انواع لوله های آزمایشی و نحوه ارسال نمونه های	روانی - حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی،...	حضورمستمر و بموقع درکارآموزی و خروج بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به	ارایه مقاله یا ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی

		فراگیران			<p>آزمایشگاهی را بشناسد.</p> <p>-روشهای نمونه گیری در بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی را صحیح انجام دهد.(در چارچوب قوانین بخش)</p> <p>- مراقبتهای پرستاری مربوط به نمونه گیری را انجام دهد.</p> <p>-قادر باشد کیسه خون را قبل از تزریق به بیمار بررسی کند.</p> <p>- ملاحظات مربوط به تزریق خون را بیان کند.</p> <p>- قادر به تزریق خون به بیمار باشد.</p>	<p>آشنایی با روشهای نمونه گیری از بیماران بستری در بخش</p> <p>آشنایی با قواعد تزریق خون</p>	
براساس بهره گیری از امکانات	ارایه مقاله یاارایه کنفرانس تعیین	حضور مستمر و بموقع در کارآموزی و خروج	سخنرانی، بحث گروهی،...	روانی - حرکتی	-انواع ایزولاسیون(تنفسی - کامل و معکوس) را بشناسد	آشنایی با اصول ایزولاسیون در مراقبت از بیماریهای عفونی	۵

		<p>-احتیاطات پرستاری را در مورد بیماران عفونی بکار بندد.</p> <p>- دفع زباله های عفونی را بر اساس پروتوکل انجام دهد.</p> <p>- اصول آسپتیک و بهداشت فردی را بر بالین بیمار رعایت نماید و بتواند از انتشار عفونت جلوگیری نماید.</p>			<p>بموقع</p> <p>- شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش</p> <p>-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران</p>	<p>شده در جلسه بعد</p>	بیمارستانی
۶	آشنایی با داروهای بیماران بستری در بخش	<p>- اصول استفاده از safty box را بکاربندد.</p> <p>- آموزش پرستاری در مورد داروها را انجام دهد.</p> <p>- داروهای رایج و مورد استفاده دستگاههای قلب و عروق، تنفس، عفونی و غدد را در بخش بشناسد.</p> <p>-کنترل دقیق کاردکس و کارت دارویی را</p>	روانی - حرکتی	<p>سخنرانی، بحث گروهی،...</p>	<p>- حضورمستمر و بموقع درکارآموزی و خروج بموقع</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش</p> <p>-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان</p>	<p>ارایه مقاله یارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد</p>	<p>براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی</p>

		هر روز کارآموزی به فراگیران			انجام دهد. - اقدامات قبل و بعد از دارو دادن به نحو صحیح برای مدد جو انجام دهد. - دارو درمانی را به روش اصولی و صحیح انجام دهد - عوارض جانبی پیش آمده و مشکلات ناشی از مصرف دارو در بیمار را ارزیابی کرده و به پرستار و سرپرستار بخش گزارش نماید - موارد استفاده از داروهای ترالی احیاء را شناخته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان به کار گیرد.		
براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی	ارائه یک فرآیند پرستاری از بیماری	- حضور مستمر و بموقع در کارآموزی و خروج بموقع - شرکت در	سخنرانی، بحث گروهی، ...	روان حرکتی	- مراقبت از بیمار مبتلا به بیماری قلبی ، غددو عفونی براساس فرآیند پرستاری انجام دهد. - مراقبتهای پرستاری لازم در مورد هر	آشنایی با مراقبت از بیماران قلبی و عفونی و غدد براساس فرآیند پرستاری	۷

	که دانشجو با آن کارکرده است.	<p>بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش</p> <p>-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران</p>			<p>مددجوی را بداند و اولویت بندی کند.</p> <p>- مشکلات سلامتی نیازمند مداخلات پرستاری برای بیماران بستری با اختلالات دستگاههای قلب و عروق، تنفس، عفونی و غدد را شناسایی و فهرست نماید.</p> <p>- تشخیص های پرستاری بیمار را الویت بندی و دسته بندی نماید.</p> <p>- اهداف، مددجو محور و کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری بیماران تدوین نماید .</p> <p>- مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید .</p> <p>- قادر باشد به مددجو در زمان ترخیص آموزشهای لازم را بدهد.</p>	آموزش به مددجو	
--	--	---	--	--	--	----------------	--

					<p>به بیماران آموزش تغذیه براساس بیماری و رعایت رژیم غذایی مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد تحمل، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آموزش در مورد مراقبت های قبل و بعد از آنژیوپلاستی و بعد از آنژیوگرافی، تست ورزش و آموزش و مراقبت های قبل و بعد از CABG بدهند</p> <p>- ملاحظات مربوط به سالمندان را رعایت کند.</p> <p>- دانشجو باید تعامل و هماهنگی با مربی در انجام کلیه خدمات پرستاری داشته باشد.</p>		
براساس بهره گیری از امکانات	ارایه مقاله یاارایه کنفرانس تعیین	حضورمستمر و بموقع درکارآموزی و خروج	روش نمایشی جهت پروسیجرهای عملی	روان حرکتی	از بیمار ECG بگیرد.	آشنایی با ECG و مانیتورینگ بیمار	۸

بیمارستانی	شده در جلسه بعد	بموقع -شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران					
براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی	ارایه مقاله یا ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمرو بموقع در کارآموزی و خروج بموقع -شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان	سخنرانی، بحث گروهی،...	روان حرکتی	در انجام ترخیص بیمار مشارکت کند. موارد لازم را به مددجو آموزش دهد	آشنایی با ترخیص بیمار	۹

		هر روز کارآموزی به فراگیران					
<p style="text-align: center;">بخش تنفس</p> <p>هدف کلی: از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره آموزش ، مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات خونی را براساس فرآیند پرستاری انجام دهد.</p>							
ردیف	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش آموزش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه نمره	محتوای کمک آموزشی
۱۰	آشنایی با قسمتهای مختلف بخش آشنا گردد. آشنایی با مقررات و روتین بخش، آشنایی با انواع بیماران بستری	با محیط فیزیکی بخش و قسمتهای مختلف آشنا گردد. -مقررات بخش را رعایت کند. -اجای وسایل و برگه های مختلف پرونده و لازم موردنیاز در فرآیند مراقبت آشنا گردد. با بیماریهای شایع تنفسی (آسم، برونشیت مزمن،	روان حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، ...	- شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هر روز کارآموزی به فراگیران	ارایه مقاله یاارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	براساس امکانات بخش و بیمارستان

					آمفیزم، فیبروز کیستیک، پنومونی، سندرم دیسترس تنفسی) آشنا شود -اطلاعات کار دکس را بررسی کند.		
					-اصول گزارش نویسی در بخش را اجرا کند.	آشنایی با نحوه گزارش نویسی در مورد بیماران تنفسی بستری در بخش آشنایی با نحوه گزارش نویسی در مورد بیماران تنفسی بستری در بخش	۱۱
براساس امکانات بخش و بیمارستان	ارایه مقاله یارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران	روش نمایش عملی سخنرانی، بحث گروهی،...		متناسب با تشخیص بیمار بررسی و معاینه فیزیکی (معاینه فیزیکی - سمع صدای تنفسی- لمس، دق کردن و...) مربوطه را صحیح انجام دهد. - بررسی و شناخت بیماران را به نحو صحیح انجام دهد. - از یک بیمار به صورت کامل شرح حال بگیرد. - کرامت اجتماعی	آشنایی با چگونگی بررسی و معاینه بیمار مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی	۱۲

					روانی مددجو، خانواده و همراهان را رعایت کند. - قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو و همراهان باشد.		
۱۳	آشنایی با مراقبت از Chest bottle و بیماران با مشکلات تنفسی آشنایی با تعویض پانسمان	- اصول مراقبتی از چست باتل را انجام دهد. - نکات لازم را در note پرستاری ثبت کند. - وسایل مربوط به هر پروسیجر را آماده سازد. - وسایل مربوط به هر پروسیجر را آماده سازد. - پانسمان (کشیدن بخیه، مراقبتهای مربوط به درن و ...) را به طریق استریل انجام دهد.	سخنرانی، بحث گروهی، ...	کنفرانس های درون بخشی و راند بخش - دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هر روز کارآموزی به فراگیران	ارایه مقاله یا ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	براساس امکانات بخش و بیمارستان	
۱۴	آشنایی با نحوه آزمایشات و	- تغییرات آزمایشات	روش نمایش	کنفرانس های	ارایه	براساس	

	روشهای پاراکلینیکی (برونکوسکوپی، رادیو گرافی، اسکن ریه؛ اسپرومتری تشویقی، و آزمایش کشت خلط و....	تشخیصی بیماران مورد مراقبت خود را تشخیص دهد. - از روش انجام، آمادگیها و آموزشها و مراقبتهای بعد از هر یک از آزمایشات تشخیصی اطلاع کافی داشته باشد و برای مددجو به شیوه صحیح انجام دهد.		عملی سخنرانی، بحث گروهی،...	درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران	مقاله یاارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	امکانات بخش و بیمارستان
۱۵	آشنایی با مراقبتهای پرستاری براساس فرآیند پرستاری	مراقبتهای پرستاری از بیماران بستری را براساس فرآیند پرستاری انجام دهد - مراقبتهای پرستاری لازم در مورد هر مددجوی را بداند و اولویت بندی کند. - مشکلات سلامتی نیازمند مداخلات پرستاری برای بیماران بستری با اختلالات دستگاههای قلب و عروق، تنفس، عفونی و غدد را شناسایی و فهرست نماید.	روان - حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی،...	کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران	ارائه یک فرآیند پرستاری از بیماری که دانشجوی با آن کارکرده است.	براساس امکانات بخش و بیمارستان

					<p>- تشخیص های پرستاری بیمار را الویت بندی و دسته بندی نماید.</p> <p>- اهداف، مددجو محور و کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری بیماران تدوین نماید .</p> <p>- مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید .</p> <p>ملاحظات مربوط به سالمندان را رعایت کند.</p> <p>- دانشجو باید تعامل و هماهنگی با مربی در انجام کلیه خدمات پرستاری داشته باشد</p> <p>- قادر باشد به مددجو در زمان ترخیص آموزشهای لازم را بدهد.</p>		
براساس امکانات	ارایه مقاله	کنفرانس های درون بخشی و	روش نمایش عملی	روان – حرکتی	اکسیژن درمانی را براساس نیاز بیمار	آشنایی با اصول اکسیژن درمانی و نبولایزر درمانی	۱۶

	<p>و پالس اکسیمتری</p> <p>آشنایی با مراقبت از تراکتوستومی و ساکشن آن</p> <p>آشنایی با مراقبت از راه عبور هوایی مصنوعی و ساکشن آن (ETT و AirWay)</p>	<p>تنفسی انجام دهد.</p> <p>پالس اکسیمتری را برای بیمار انجام دهد.</p> <p>نیولایزر را برای بیمار راه اندازد.</p> <p>مراقبت از تراکتوستومی را انجام دهد.</p> <p>ساکشن تراکتوستومی را بر طبق اصول انجام دهد.</p> <p>ساکشن AirWay و ETT را انجام دهد</p> <p>اهمیت رعایت صحیح اصول ساکشن کردن را درک کند.</p>	<p>نگرشی/عاطفی</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی،...</p>	<p>راند بخش</p> <p>-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز</p> <p>کارآموزی به فراگیران</p>	<p>یارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد</p>	<p>بخش و بیمارستان</p>
۱۷	<p>آشنایی با با داروهای رایج مورد استفاده در بیماران تنفسی نظیر: سالبوتامول، آتروونت، آمینوفیلین، اکسپکتورانت، دکسترومتورفان، کتوتیفن،</p>	<p>دسته دارویی را بیان کند</p> <p>با عوارض دارویی آشنا باشد.</p> <p>کنترل دقیق کار دکس</p>	<p>روان - حرکتی</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی،...</p>	<p>کنفرانس های درون بخشی و راند بخش</p> <p>-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان</p>	<p>ارایه مقاله یارایه کنفرانس تعیین شده در</p>	<p>بر اساس امکانات بخش و بیمارستان</p>

	جلسه بعد	هرروز کارآموزی به فراگیران			و کارت دارویی را انجام دهد. دادن داروها را بنحو صحیح و دقیق انجام دهد نکات پرستاری در مورد داروها را بکار بندد. اصول استفاده از safty box را بکار بندد. آموزش پرستاری در مورد داروها را انجام دهد.	تئوفیلین، سیتیزین و...	
--	-------------	----------------------------------	--	--	---	------------------------	--

❖ شیوه روش نمایشی جهت پروسیجرهای عملی: به این صورت که مربی خود ابتدا خود به طور عملی جریان کار را در برابر چشم فراگیران انجام میدهد و آنگاه دانشجویان همان کار را شخصا تکرار میکنند و انجام میدهند

تقویم ترمیک کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳

جلسات	فهرست مطالب	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	ارائه دهنده
-------	-------------	-------------	------------	-------------

جلسه اول	<p>آشنایی با اهداف کارآموزی و نحوه ی ارزشیابی و برنامه روزانه، آشنایی با بخش (پرسنل، وظائف آن ها) و آشنایی با مقررات و روتین بخش</p> <p>توضیح و تاکید بر رعایت نکات حفاظت شخصی(شستن مکرر دست ها و...) و جداسازی زباله در سطل های زباله</p> <p>واگذاری تکالیف محوله به دانشجویان</p> <p>آموزش نحوه ی تکمیل لاگ بوک روزانه</p> <p>تاکید بر لزوم برقراری ارتباط با بیمار و توضیح در خصوص نحوه صحیح برقراری ارتباط با پرسش و پاسخ از دانشجویان</p>			
جلسه دوم و سوم	<p>- تقسیم بیمار بین دانشجویان براساس case metood ومستقر شدن دانشجو بر بالین بیمار</p> <p>- بعد از برقراری ارتباط اولیه با بیمار ، دانشجو بر اساس مطالعه کاردکس وی ، برنامه ریزی صحیح برای شروع فعایت بالینی می کند.</p> <p>- برنامه مراقبتی را با نظارت استاد به روش ایمن برای بیمار اجرا نماید.</p> <p>. - چک علائم حیاتی بیمار و چارت آن در برگه مخصوص علائم حیاتی</p>			

			<p>کنترل برگه جذب و دفع و به طریقه صحیح آن را بنویسد.</p> <p>- نحوه صحیح میزان سرم دریافتی بیمار در آن شیفت را محاسبه نماید .</p> <p>- کنترل کردن محل آنژیوکت (از نظر تورم و فلپت و...) ، چک تاریخ ست سرم و آنژیوکت</p> <p>چک کارت های دارویی و مطابقت آن با کاردکس</p> <p>- آماده کردن داروها بر اساس ۸ اصل قانون دارویی و تجویز دارویی بیماران (بیمار صحیح، داروی صحیح، راه مصرف صحیح، زمان صحیح، دوز مصرف صحیح، ثبت صحیح، تجویز صحیح، پاسخ مناسب به دارو).</p> <p>گرفت شرح حال از بیمار و مطالعه کامل پرونده وی، نوشتن برنامه مراقبتی برای بیمار براساس فرآیند پرستاری پرسش و پاسخ و بحث گروهی با دانشجویان در مورد مسائل علمی و شرح حال اخذ شده از بیماران</p> <p>- نوشتن گزارش پرستاری</p>	
--	--	--	---	--

			<p>- در پایان کار آموزشی دانشجو بیمار به مربی و بخش تحویل بدهد.</p>	
			<p>جلسه چهارم و پنجم</p> <p>برنامه مراقبتی روزهای قبل +</p> <p>- بررسی آزمایشات موجود در پرونده ی بیمار</p> <p>- انجام نمونه گیری های موجود در بخش، شامل آماده نمودن لوله های مختلف آزمایش، و سایر وسایل مورد نیاز، و نحوه صحیح گرفتن آزمایش ها را بدانند</p> <p>از آمادگی های قبل و مراقبتهای پرستاری بعد از آزمایشات اطلاع کافی داشته و برای مربی توضیح دهد.</p> <p>- آزمایشات تشخیصی بیمار را بررسی و تفسیر کند و آموزش لازم را در مورد آنها به بیمار در حضور مربی بدهد.</p> <p>-- بررسی مانور قبل از انجام ABG و مشاهده انجام ABG و توانایی تفسیر آن توسط دانشجو</p> <p>- مشاهده پونکسیون کمری (LP) و مداخلات پرستاری بعد از آن را برای بیمار انجام دهد.</p> <p>- تفسیر جواب آزمایش پونکسیون کمری</p>	

			<p>(LP) توسط دانشجویان در حضور مربی</p> <p>شناخت انواع الکترولیت ها و شناخت کاربرد آن ها در سرم های بیماران و محاسبه ی الکترولیت ها بر حسب سی سی با میلی اکسی والان</p> <p>ارائه شرح حال اخذ شده توسط دانشجویان و رفع اشکالات در حضور دانشجویان و مربی</p> <p>جلسه کنفرانسی گروهی در خصوص تکالیف تعیین شده از روز گذشته</p>	
			<p>- برنامه مراقبتی روزهای قبل +</p> <p>- آگاهی کامل از داروهای رایج بخش</p> <p>- مکانیسم اثر و عوارض داروهای رایج بخش و مداخلات پرستاری آنها را بیان می کند.</p> <p>دادن برخی از داروها بطور مثال استفاده از روش زیر جلدی یا تجویز اسپری و در صورت لزوم آموزش به بیمار جهت زریق زیر جلدی و استفاده صحیح از اسپری</p> <p>- انجام دارو درمانی دارو های خاص که نیاز به محاسبه دارویی دارند</p> <p>توضیح محاسبه این دارو ها بر اساس پروتکل دارویی و شناخت عوارض حین مصرف اینگونه داروها (نیتروگلیسرین، دوپامین، هپارین و...) با نظارت مستقیم</p>	جلسه ششم و هفتم

			<p>مربی</p> <p>حداقل به یک به بیمار در حضور مربی در مورد داروهای آموزش میدهد.</p>	
			<p>جلسه هشتم و نهم</p> <p>-شروع کار بر اساس روال روزهای گذشته</p> <p>- به بیمار دیابتی در مورد عوارض دیابت (زخم پای دیابتی، از دست دادن بینایی، نارسایی کلیه و...) و راههای پیشگیری از آنها را، بطور صحیح آموزش دهد(کتبی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی)</p> <p>- کار با انسولین ریگولار و NPH قلمی و نحوه محاسبه دوز و محل های تزریق را یاد بگیرد و به بیمار آموزش دهد.</p> <p>- انجام پانسمان پای دیابتی را استریل و تمیز در حضور مربی انجام دهد.</p> <p>-آموزش گروهی توسط دانشجویان به بیمارانی که دارای کیسه های مشابه می باشند(در صورت امکان با استفاده از سایل کمک آموزشی).</p> <p>-ارائه راند بالینی بر پایه گزارش بیماری، علائم، درمان، پیشرفت معالجات، مراقبت های پرستاری، داروها و آزمایشات</p>	

<p>جلسه دهم و یازدهم</p>	<p>-اهداف عینی بخش عفونی</p> <p>-با بیماری های شایع بخش : مالاریا پنومونی آنفلوانزا زخم پای دیابتی ایدز / هپاتیت / سل / مننژیت بروسلوز آشنا شوند.</p> <p>- به مددجویان آموزش مثل : آموزش حین بستری و ترخیص رعایت رژیم غذایی مناسب بر اساس بیماری داشتن فعالیت به صورت متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی به پزشک ، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای بدهند .</p> <p>- با آزمایشات و تشخیص های کلینیکی مانند : آزمایش خلط اب (کا) / تست مانتو تست هایی نظیر: هپاتیت هم CBCIWRIGHT/2MEI COMBS/FBS (مالاریا HIV/ESRI آشنا شوند.</p> <p>-با داروها و سرم های رایج بخش: سل: ایزونیازید / ریفامپین / اتامبوتول پیرازینامید / استرپتومايسين - آسیکلوویر /ریبا ویرین/ امانتدین/ اینترفرون</p> <p>-ضد انگل: کینین/ مبندازول/ نیکلوز ما ید /ایزونیازید/ ریفامپین / اتامبوتول ، پیرازینامید/ استرپتومايسين</p> <p>- آنتی بیوتیک ها : کلیندامایسین / کفلین / سفترایکسون / وانکومايسين /سفتازیدیم</p>			
----------------------------------	---	--	--	--

			<p>آشنا شوند .</p> <p>با انجام مراقبت ها: اکسیژن درمانی</p> <p>-کنترل تب /پونکسیون کمری آشنا شود.</p> <p>با انواع ایزولاسیون تنفسی و قطرات و معکوس آشنا باشند.</p> <p>پروسیجر های بالینی رایج بخش: دارو درمانی /رگ گیری /خونگیری/ ساکشن /ترشحات/ پانسمان /سونداژ انجام دهند.</p>	
			<p>جلسه دوازدهم و سیزدهم</p> <p>- شروع کار بر اساس روال روزهای گذشته</p> <p>- با انواع ماسک ها آشنا و به روش صحیح اکسیژن تراپی را برای بیمار در صورت نیاز انجام دهد</p> <p>- کار با دستگاه نیولایزر درمانی، ساکشن، پالس اکسیمتری را یاد گرفته و بطرز صحیح از آنها استفاده کند.</p> <p>- حضور در امر پذیرش و ترخیص بیماران و انجام کلیه امور مربوط به پذیرش نظیر چک علائم حیاتی، گرفتن رگ مناسب و انجام آزمایشات لازم و...</p> <p>- به بیمار پذیرش شده، در مورد داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی، رعایت رژیم مناسب، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای</p>	

			آموزش لازم را میدهد. - نظارت بر امر تغذیه بیماران و در صورت نیاز دادن آموزش لازم در خصوص تغذیه (رژیم دیابتی، کم نمک، کم چرب و ولسری) - ارائه راند بالینی بر پایه گزارش بیماری، علائم، درمان، پیشرفت معالجات، مراقبت های پرستاری، داروها و آزمایشات بیمار	
			- انجام کار های روز قبل بر مبنای فرآیند پرستاری - طرز کار با وسایل بخش نظیر پمپ انفوزیون، پمپ سرنگ، پالس اکسیمتری، مانیتورینگ قلبی و... را یاد گرفته و قادر باشد بر بالین بیمار از آنها استفاده کند. - ارائه یک فرایند پرستاری کامل براساس تشخیص پرستاری، برنامه ریزی و اجرا و ارزشیابی - ارائه راند بالینی بر پایه گزارش بیماری، علائم، درمان، پیشرفت معالجات، مراقبت های پرستاری، داروها و آزمایشات بیمار	جلسه چهاردهم
			- انجام کار های روز قبل بر مبنای فرآیند پرستاری ارائه یک فرآیند پرستاری کامل براساس تشخیص پرستاری، برنامه ریزی و اجرا	جلسه پانزدهم

			و ارزشیابی - بررسی الکترولیت ها و یا سایر آزمایشات موجود در پرونده و تفسیر آنها و گزارش موارد غیر طبیعی	
			- انجام کار طبق روال روزهای گذشته - ارائه یک فرآیند پرستاری کامل و مکتوب توسط هر دانشجو	جلسه شانزدهم
			- ارزیابی دانشجویان و عملکرد آنها توسط مربی و دادن فیدبک نهایی - پرسش و پاسخ در خصوص مطالب آموخته شده امضا و چک نهایی دفترچه عملکرد بالینی لاگ بوک	جلسه هفدهم

❖ نحوه ارزشیابی

- تکمیل لاگ بوک
- ارائه گزارش طرح مراقبتی در چارچوب فرایند پرستاری
- کنفرانس بالینی
- فعالیت و پاسخگویی در راندهای بالینی

❖ نحوه محاسبه نمره کل

۲ نمره	تکمیل تدریجی لاگ بوک (تایید مدرس بالینی)
۱ نمره	حضور و نظم در طی دوره
۱ نمره	کنفرانس بخش و ارائه مقاله

معرفی بیمار و ارایه گزارش بیمار بر اساس فرایند پرستاری	۳ نمره
فعالیت و پاسخگویی در راندهای بالینی	۳ نمره
ارزشیابی عملکرد بالینی (توسط برگه ارزشیابی)	۱۰ نمره
جمع نمرات	۲۰ نمره

Textbook of Medical- Surgical Nursing. -اصول گزارش نویسی در بخش را اجرا کند -اصول گزارش نویسی در بخش را اجرا کند
Brunner&Suddarth"s."Brithing Function. 13th
Edition

-کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه و سایت دانشگاه