



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

## دفترچه ثبت فعالیت‌های کارورزان گروه ارولوژی

این قسمت توسط دانشجو تکمیل گردد.

نام کارورز: ..... شماره دانشجویی: .....

تاریخ کارورزی: ... / ... / ... تا ... / ... / ... محل کارورزی: بیمارستان .....

تاریخ تحویل دفترچه: ..... ایمیل و شماره تماس کارورز: .....

(کارورزان موظفند دفترچه را در آخرین روز کارورزی به کارشناس آموزش تحویل دهند)

این قسمت توسط مسئول آموزش کارورزی تکمیل می گردد.

تاریخ: ..... / ..... / .....

تایید می گردد که خانم / آقای ..... کار ورز دوره پزشکی عمومی ، در برنامه های آموزشی بخش

بالینی به طور کامل شرکت نموده . وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است .

رفتار دانشجو در بخش مطابق با تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است .

خانم / آقای دکتر .....  
.....

### اهداف دفترچه ثبت فعالیتها

دفترچه ثبت فعالیتها، شناسنامه کاری دانشجو و گروه محسوب گردیده، با اهداف زیر تهیه شده است:

1- جهت دهی به تلاش های یادگیری دانشجویان در جهت رسیدن به اهداف ضروری آموزش پزشکی عمومی

2- کمک به اساتید گروه در ارزیابی روند آموزشی کارآموز به منظور ارائه آموزشهای تکمیلی در صورت عدم

مراجعه مورد خاصی از بیماری

3- کمک به سیستم مدیریتی جهت ارزیابی برنامه آموزشی، تعیین نقاط قوت و ضعف و منابع مورد نیاز

راهنمای تکمیل Log Book:

دانشجوی گرامی : دفترچه حاضر تحت عنوان دوره بالینی کارورزی ارولوژی، به منظور ثبت کلیه

فعالیت‌های آموزشی - بالینی که در طول دوره شما تجربه کرده اید، (تجربیات یادگیری) می باشد. در

پایان دوره اطلاعات موجود در Log Book جهت بازخورد و ارزشیابی شما مورد استفاده قرار می گیرد

لذا دقت عمل کارورز در تکمیل دفترچه الزامی است.

**توجه :**

- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر بگیرید .
- در جلسات گروه‌های کوچک جهت بحث و Reflection بصورت فعال شرکت کنید و تجربیات یادگیری خود را در اختیار همدیگر قرار داده و در دفترچه ثبت نمائید.
- سعی کنید به حداقل یادگیری های مورد انتظار در هر موضوع دست یابید تا نمره کامل را بدست آورید.
- موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری کنید.
- این Log Book براساس الگوی EPITOME تهیه شده است:

**E: Enquiry(history-takings)****P: Physical Examination****I: Interpretation of data****T: Task or carrying out a procedure****O: Options or differential diagnosis****M: Management of the patients****E : Education of the patient.**

4- هر دانشجو موظف است که اهداف آموزشی دوره را در شش بخش:

- بخش 1(مقررات و ضوابط آموزشی بخش)،
- بخش 2(تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیماران) ،
- بخش 3(تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی ها (تظاهرات بالینی- تشخیص افتراقی- روشهای تشخیصی)، بخش 4 (تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی ها(مهارت های عملی) ،
- بخش 5 (تجربیات یادگیری در گزارش های صبحگاهی- راند- درمانگاه- اتاق عمل) ،
- بخش 6 (تجربیات یادگیری در کنفرانس های علمی) دنبال کند و تجربیات یادگیری خود را در قسمت مربوطه ثبت نمایند.

ب) در پایان دوره بالینی از کارآموزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی شامل تشخیص و درمان، مشاهده و کسب مهارت Procedure های ذیل را در فیلمهای مختلف بخش ارولوژی انجام نمایند:

- معاینه پروستات (T.R)
- سونداژ دستگاه ادراری
- اسپیراسیون سوپراپوبیک
- پانسمان
- تفسیر یافته ها در کلیشه های رادیو لوژی دستگاه ادراری
- مشاهده سیستوسکوپی - رتروگراد یروتراگرافی - رتروگراد پیلو گرافی
- مشاهده عمل ختنه
- بخیه زدن و کشیدن بخیه
- IV Line

## بخش اول : رعایت مقرارت و ضوابط بخش

هفته	نام بخش	نوع فیلد آموزشی (گزارش صبحگاهی-راند-درمانگاه-اتاق عمل-کشیک)	امضاء تایید
اول			
دوم			
سوم			
چهارم			

## بخش دوم: تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیماران

فهرست بیمارانی که توسط دانشجو مراقبت شده است (حداقل 4 بیمار)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	اقدامات پاراکلینیکی و درمانی	ارزیابی شرح حال گیری	ارزیابی معاینه فیزیکی	امضاء تایید استاد

## بخش سوم: تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی ها (تظاهرات بالینی - تشخیص افتراقی - روشهای تشخیصی - درمان)

تاریخ و امضای تایید	فیلد آموزشی	درمان	یافته های پاراکلینیکی	روشهای تشخیصی	تشخیص افتراقی	یافته های بالینی در معاینه	شماره پرونده	
								تومورهای شایع کلیه و مثانه،
								آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی
								تروماهای دستگاه ادراری و مدیریت آن
								مثانه نوروژنیک
								هیپرپلازی خوش خیم پروستات
								کanser پروستات
								بیماریهای مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها (شامل هیپوسپادیازیس، اپیسپادیازیس)
								مشکلات حاد بیضه (عفونت، تورشن، تروما) موارد ترجیحی ( Better to Know)
								آنومالی های بیضه (کریپتورکیدیزم، واریکوسل)
								تومورهای بیضه

## بخش چهارم: تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی ها (مهارت های عملی):

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	امضای تایید
معاینه پروستات (T.R)					
پانسمان ساده و پیچیده					
سونداژ دستگاه ادراری					
آسپیراسیون سوپرابیوپیک					
تفسیر یافته ها در کلیشه های رادیو لوژی دستگاه ادراری: KUB-IVP-VCUG- CT - Scan ) سونوگرافی (					
مشاهده سیستم اسکوپ - رتروگرا - پروتراگرافی - رتروگرا - پیلو گرافی					
زدن و کشیدن بخیه					
ivline					
مشاهده و همکاری در عمل ختنه					

- بخش 5 (تجربیات یادگیری در گزارش های صبحگاهی - راند - درمانگاه - اتاق عمل)،

ردیف	گزارش صبحگاهی / راند / درمانگاه / اتاق عمل	تجربه یادگیری	امضاء تایید

#### بخش ششم: تجربیات یادگیری در کنفرانس های علمی

ردیف	موضوع کنفرانس	تجربه یادگیری	امضاء تایید

## خود را از نظر رفتار حرفه ای ارزیابی کنید

چک لیست ارزیابی رفتار حرفه ای دانشجویان بالینی				
حوزه تعهد به اصول حرفه ای	گویه ها	حداقل پذیرش (25)	زیر حد انتظار (5)	در حد انتظار (75)
وظیفه شناسی و مسئولیت	به موقع در کلاس یا بخش حاضر می شود			
	وظایف محوله را به درستی انجام میدهد			
	قوانین و مقررات مرکز آموزشی درمانی ( معاینه بیمار ، ایمنی خود و بیمار ، حفاظت و استفاده صحیح از امکانات و ... ) را رعایت میکند			
	پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد / نصب کارت شناسایی دانشگاه بر روی لباس در طول مدت دوره			
	خدمات سلامت را بر مبنای وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری ، عدالت و انصاف، شرافت و درستکاری ، احترام و با توجه به قوانین و مقررات حرفه پزشکی ارائه دهد			
م. احترام به دیگران	با بیمار محترمانه برخورد میکند / قبل از هر اقدامی برای بیمار /مددجو رضایت ایشان را اخذ می نماید.			
	بیمار / خانواده بیمار را در تصمیم گیری مشارکت دهد			
	حریم خصوصی بیمار را رعایت میکند			
	به دیگران احترام می گذارد			
	از جملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند			
شرافت و درستکاری	با بیمار به عنوان یک انسان ( نه شی ) رفتار می کند			
	در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ میکند			
	اسرار دیگران را فاش نمی کند			
	در رفتارش صداقت دارد و نسبت به بیمار و مراجع ذی صلاح پاسخگو است .			
	توانایی شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت را داشته و تصمیم های اخلاقی اتخاذ می نماید.			
تعالی شغلی	خطاهای خود را می پذیرد			
	به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است			
	وقتی به وی بازخورد داده می شود ، می پذیرد			
	تلاش در راستای بالا بردن دانش و مهارت خود			
	منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد			
نوع دوستی	عدالت را بدون در نظر گرفتن نژاد ، مذهب ، عقیده ، جنسیت و ... رعایت می کند			
	منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع می کند			
	ارتباط صحیح حرفه ای با مراجعین (بر اساس موازین اخلاق پزشکی)، همراهان مراجع و سایر همکاران در حوزه سلامت برقرار کند			
	در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می کند .			
	جمع نمره			

نمره	ارزشیابی بخش
<input type="text"/>	- نمره نهایی بخش 1 (مقرارت وضوابط آموزشی بخش)
<input type="text"/>	- نمره نهایی بخش 2 (تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیماران)
<input type="text"/>	- نمره نهایی بخش 3 (تجربیات یادگیری در عنوانین دانستنی ها)
<input type="text"/>	(تظاهرات بالینی- تشخیصهای افتراقی- روشهای تشخیصی- درمان)
<input type="text"/>	- نمره نهایی بخش 4 (تجربیات یادگیری در عنوانین توانستنی هایامهارت های عملی)
<input type="text"/>	- نمره نهایی بخش 5 (تجربیات یادگیری Reflection بعداز گزارش های صبحگاهی-راند- درمانگاه- اتاق عمل)
<input type="text"/>	- نمره نهایی بخش 6 (تجربیات یادگیری در کنفرانس های علمی)
<input type="text"/>	<u>جمع نمره:</u>
<input type="text"/>	امضای مدیرگروه: