



## دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

### دانشکده: پزشکی

### گروه آموزشی: علوم پایه

### طرح برنامه درسی ترمی و روزانه: آداب پزشکی ۴

#### I. مشخصات درس:

• نام درس: آداب پزشکی ۴	• کد درس:
• نوع / تعداد واحد: نیم واحد	• نیمسال / سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
• روز و ساعت کلاس: پنجشنبه ۸ تا ۹	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز: ندارد	

#### II. مشخصات مدرس / مدرسین:

• نام و نام خانوادگی: دکتر امرالله روزبهی	• دانشکده / گروه: پزشکی / علوم تشریح
• مدرک: دکترای تخصصی تشریح	• مرتبه علمی / سابقه تدریس: دانشیار

#### III. مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: / مختلط
------------------------------	-------------------------------

#### IV. هدف کلی درس:

آشنایی با محیط بالین در قالب برنامه مواجهه زودرس، معرفی نقش و عملکرد اعضای تیم درمان در همکاری بین حرفه ای

#### V. شرح درس:

این درس که در قالب ۰/۵ واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) شامل "کارگاه خطاهای شناختی و خطاهای پزشکی" و "کارگاه مواجهه زودرس بالینی" برنامه ریزی شده است، به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می-پردازد. این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان علوم پایه با محیط بالین در قالب برنامه مواجهه زودرس، به معرفی نقش و عملکرد اعضای تیم درمان در همکاری بین حرفه ای می پردازد. همچنین در این دوره ساختار نظام سلامت و نقش پزشک در آن تشریح و معرفی می گردد. با توجه به لزوم افتراق ارتباط توأم با همدلی در مقابل همدردی، در این دوره انتظار می رود فرصت آشنایی و تمرین مهارت همدلی فراهم شود. در انتها مرور کلی بر شایعترین خطاهای شناختی و استدلالی با هدف ارتقاء مهارت-های استدلال صحیح در دانشجویان صورت می گیرد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می-رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن-ها را به دست آورند.

## VI. محتوای ضروری

- آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی (۱)
- آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای
- آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت
- مهارت های پایه تفکر علمی (۲):
  - شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال
- مهارت های ارتباط بین فردی (۳):
  - همدلی
- اصول رفتار حرفه ای در طب (۲):
  - اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی

## VI. اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

اهداف اختصاصی :	هدف کلی :
آشنایی با آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک	آشنایی با محیط بالینی
	آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای
	آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت
شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال	آشنایی با مهارت های پایه تفکر علمی (۲)
آشنایی و تمرین مهارت همدلی	آشنایی با مهارت های ارتباط بین فردی (۳)
اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی	آشنایی با اصول رفتار حرفه ای در طب (۲)

## VII. رویکرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع

## IX. روش تدریس:

- سخنرانی تعاملی همراه با طرح مساله و پرسش و پاسخ

## X. وسایل کمک آموزشی :

در کلاس حضوری ویدئوپروژکتور  
لپ تاپ، اینترنت در کلاس مجازی

## XI. منابع اصلی درس :

The art and science of personality development  
Medical students attitude towards early clinical exposure in iran  
Twelve tips on teaching and learning humanism in medical education

XII.

فعالیت های استاد(راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

- تهیه پاورپونت، طراحی مساله در شروع کلاس، مطرح کردن پرسش در ابتدا و انتهای درس، تعیین سمینار دانشجویی

XIII.

وظایف و تکالیف دانشجو:

- شرکت در مباحث و فعالیت کلاسی
- ارائه سمینار
- تحقیق برای یافتن پاسخ به پرسشهای مطرح شده

XIV.

ارزشیابی:

ارزشیابی بر مبنای :	نمره	ابزار ارزشیابی:
• حضور منظم و فعال در کلاس درس		حضور و غیاب ، پاسخ به سولات و مشارکت در کلاس
• انجام تکالیف درسی درون و برون کلاسی		سولات چند گزینه ای و تشریحی پاسخ کوتاه
• امتحان پایان ترم		

XV.

روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

اگر کلاسها حضوری باشد، پس از اعلام نتایج امتحان، سولات و پاسخ های درست به دانشجویان ارائه می شود. همچنین می توانند اعتراض یا نظرات خود را اعلام نمایند.  
اگر کلاسها مجازی باشد نیز در سایت وادانا امکان مشاهده پاسخهای درست وجود دارد.  
نمرات نهایی از طریق سایت آموزشیار اعلام می شود و امکان اعتراض بر روی نمره نهایی وجود دارد.

XV.

مقررات آموزشی :

- تعداد دفعات مجاز غیاب در کلاس
- حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
- ۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

XV.

جدول زمانبندی درس .....

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس .. نیمسال						
تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: (نام و فصل کتاب)
	آشنایی با محیط بالینی	دکتر روزبهی	سخنرانی تعاملی همراه با طرح مساله و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت در کلاس مجازی	پرسش کلاسی	Medical students attitude towards early clinical exposure in iran
	آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای	"	"	"	"	"

"	"	"	"	"	آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت	
"	"	"	"	"	آشنایی با مهارت های پایه تفکر علمی (۲)	
"	"	"	"	"	آشنایی با مهارت های ارتباط بین فردی (۳)	
"	"	"	"	"	آشنایی با اصول رفتار حرفه ای در طب (۲)	