

# دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

## دفترچه فعالیت عملی

### کارورزان بخش عفونی

### (Log Book)

نام کارورز:

شماره دانشجویی:

تاریخ ورود به بخش:

تاریخ پایان دوره:

دانشجوی گرامی:

دفترچه حاضر تحت عنوان Log Book (دفترچه ثبت روزانه) دوره کارآموزی بیماریهای عفونی به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی- بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات، موجود در این Log Book جهت تعیین نمرات بخش ارزشیابی عملی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می گیرد. خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر وقت خود را مبذول فرمایید. توجه: موقع تحویل یک کپی از دفترچه رانزد خود نگهدارید.

#### - راهنمای تکمیل Log Book:

انترن گرامی: دفترچه حاضر تحت عنوان دوره بالینی (کارورزی) عفونی، به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی بالینی که در طول دوره شما تجربه کرده اید. (تجربیات یادگیری) در پایان دوره اطلاعات موجود در Log Book جهت بازخورد و ارزشیابی شما مورد استفاده قرار می گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت را مبذول فرمایید. توجه:

- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر بگیرید.
- در جلسات گروههای کوچک جهت بحث و Reflection بصورت فعال شرکت کنید و تجربیات یادگیری خود را در اختیار همدیگر قرار داده و در دفترچه ثبت نمایید.
- سعی کنید به حداقل یادگیری های مورد انتظار در هر موضوع دست یابید تا نمره کامل را بدست آورید.
- موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری کنید.
- این Log Book براساس الگوی EPITOME تهیه شده است:

**E:** Enquiry (history-takings)

**P:** Physical Examination

**I:** Interpretation of data

**T:** Task or carrying out a procedure

**O:** options or differential diagnosis

**M:** management of the patients

**E :** Education of the patient.

## مقرارت ویژه بخش عفونی:

- 1- کشیک کارورزان و کارآموزان گروه عفونی تا ساعت 8 صبح می باشد و دانشجو باید 10 کشیک در ماه بدهد.
- 2- در کلیه کشیکها حداقل 1 انترن حضور فعال داشته باشند
- 3- همه انترنها موظف می باشند از کلیه بیماران پذیرش شده شرح حال کامل بگیرند. و Problem list و تشخیص افتراقی های آنها در پرونده بیمار ثبت نمایند.
- 4- زمان ویزیت بیماران توسط متخصص عفونی آنکال حتی در نیمه شب حضور انترنهای کشیک الزامی می باشد.
- 6- شرح حال بیماران توسط آنکال کشیک کنترل و امضاء می شود.
- 7- انترن کشیک تحت نظر پزشک آنکال میتواند Order در پرونده بیمار ثبت کند و موظف به پیگیری Order داده شده از قبیل CXR و ECG و آزمایشات درخواستی می باشد.
- 8- دانشجو موظف است که در طول دوره حداقل در مورد دو موضوع کنفرانس بدهد.
- 9- دانشجو موظف است شرح وظایف خود در قالب چک لیست ارزیابی رعایت فرماید.
- 10- هر دانشجو موظف است که اهداف آموزشی دوره را در شش بخش:

بخش 1) مقرارت و ضوابط آموزشی بخش)

بخش 2) تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیماران)

بخش 3) تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی ها (تظاهرات بالینی- D.D- روشهای تشخیصی- درمان)

بخش 4) تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی ها (مهارت های عملی)

بخش 5) تجربیات یادگیری در گزارش های صبحگاهی- راند- درمانگاه- اورژانس)

بخش 6) تجربیات یادگیری در کنفرانس های علمی) دنبال کند و تجربیات یادگیری خود را در قسمت مربوطه ثبت نمایند.

## اهداف آموزشی دوره کارورزی:

الف) در پایان دوره بالینی از کارورزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی شامل تظاهرات

بالینی، تشخیص های افتراقی، روش های تشخیصی، یافته های پاراکلینیکی و درمان بیماری های ذیل

را در فیلهای مختلف بخش عفونی کسب نمایند:

سالمونلا	- مالاریا
بوتولیسم-	هپاتیت
تب و FUO	پنومونی
- پیشگیری از سرایت بیماریهای عفونی	مننژیت
ایدز	تب و راش
عفونت در معتادین تزریقی	GE
Tuberculosis	لپتوسپیروز
آرتریت های عفونی (باکتریال- ویرال)	شوک سپتیک
برخورد با اختلالات آب و الکترولیت	بروسلوز

ب) در پایان دوره بالینی از کارورزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی شامل تشخیص، مشاهده و کسب مهارت Procedure های ذیل را در فیلهای مختلف بخش عفونی انجام نمایند:

• TAP مایع پلور	• گذاشتن NGT
• معاینه پای دیابتی	• TAP مایع آسیت
• معاینه ستون فقرات و درناژ مایع مفصلی	• معاینه شکم
• تفسیر CXR	• LP

بخش اول : رعایت مقررات و ضوابط بخش

نوع فیلد آموزشی						
روتنش هفته	گزارش صبحگاهی-	راند	درمانگاه	اورژانس	کشیک	امضاء تایید
اول						
دوم						
سوم						
چهارم						

بخش دوم: تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیماران  
فهرست بیمارانی که توسط دانشجو مراقبت شده است: (حداقل 20 بیمار)

ر د ف	نام بیمار	شماره پرونده	تشخیص بیماری	اقدامات پاراکلینیکی و درمانی	ارزیابی شرح حال گیری	ارزیابی معاینه فیزیکی	امضاء تایید
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

بخش سوم: تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی ها (تظاهرات بالینی- D.D- روشهای تشخیصی- درمان)

1) مالاریا – هیاتیت – لیتوسپیروز- بوتولسم ( حداقل از هر کدام 1 مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

(1) ایدز – کرونا (حداقل از هر کدام 1 مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

(3) آرتریت های عفونی (باکتریال- ویرال) (حداقل از هر کدام 1 مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

4) پنومونی (حداقل 3 مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

5) برخورد با اختلالات آب و الکترولیت (حداقل 2 مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

(6) گاستروآنتریت ها ( حداقل 3 مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

(7) عفونت در معتادان تزریقی ( حداقل 3 مورد)  
ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

(8) تب و FUO (حداقل 2 مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

(9) سالمونلا - بروسلوز : (حداقل از هر کدام 2 مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید



(10) تب و راش ( حداقل 2 مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

(11) توبرکلوز ( ریوی و غیر ریوی ) (حداقل از هرکدام 1مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

(12) شوک سپتیک – مننژیت (حداقل از هرکدام 1 مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	D.D	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

بخش چهارم: تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی ها (مهارت های عملی):

نام بیمار	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید
			</		

## بخش پنجم:

تجربیات یادگیری **Reflection** بعد از گزارش های صبحگاهی - راند - درمانگاه - اورژانس

ردیف	Case معرفی شده	نتایج Reflection	امضا تایید

## بخش 6: تجربیات یادگیری در کنفرانس های علمی

ردیف	موضوع کنفرانس	تجربه یادگیری	امضاء تایید

چک لیست ارزیابی رفتار حرفه ای

حوزه تعهد به اصول حرفه ای	گویه ها	حد اقل پذیرش (25)	زیر حد انتظار (5)	در حد انتظار (75)	بیش از حد انتظار (1)
وظیفه شناسی و مسئولیت	1. به موقع در کلاس یا بخش حاضر می شود				
	2. وظایف محوله را به درستی انجام میدهد				
	3. قوانین و مقررات مرکز آموزشی درمانی ( معاینه بیمار ، ایمنی خود و بیمار ، حفاظت و استفاده صحیح از امکانات و ... ) را رعایت میکند				
	4. پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد / نصب کارت شناسایی دانشگاه بر روی لباس در طول مدت دوره				
	5. خدمات سلامت را بر مبنای وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری ، عدالت و انصاف، شرافت و درستکاری ، احترام و با توجه به قوانین و مقررات حرفه پزشکی ارائه دهد				
احترام به دیگران	1. با بیمار محترمانه برخورد میکند / قبل از هر اقدامی برای بیمار / مددجو رضایت ایشان را اخذ می نماید.				
	2. بیمار / خانواده بیمار را در تصمیم گیری مشارکت دهد				
	3. حریم خصوصی بیمار را رعایت میکند				
	4. به دیگران احترام می گذارد				
	5. از حملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند				
شرافت و درستکاری	1. با بیمار به عنوان یک انسان ( نه شی ) رفتار می کند				
	2. در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ میکند				
	3. اسرار دیگران را فاش نمی کند				
	4. در رفتارش صداقت دارد و نسبت به بیمار و مراجع ذی صلاح پاسخگو است .				
	5. توانایی شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت را داشته و تصمیم های اخلاقی اتخاذ می نماید.				
فعالیت شغلی	1. خطاهای خود را می پذیرد				
	2. به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است				
	3. وقتی به وی بازخورد داده می شود ، می پذیرد				
	4. تلاش در راستای بالا بردن دانش و مهارت خود				
نوع دوستی	1. منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد				
	2. عدالت را بدون در نظر گرفتن نژاد ، مذهب ، عقیده ، جنسیت و ... رعایت می کند				
	3. منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع می کند				
	4. ارتباط صحیح حرفه ای با مراجعین (بر اساس موازین اخلاق پزشکی)، همراهان مراجع و سایر همکاران در حوزه سلامت برقرار کند				
	5. در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می کند .				
	جمع نمره				

ارزشیابی دفترچه ثبت فعالیتهای کارآموز در بخش عفونی  
(توسط عضو هیئت علمی ارزشیابی کننده، تکمیل گردد)

نظر استاد مربوطه راجع به دانشجو در یک جمله :

تاریخ: ... / ... / ...

ارزشیابی: دانشجو خانم/ آقای  
ذکر نقاط قوت و ضعف دانشجو:

امضاء مسئول آموزش کارآموزی

نظریه معاون آموزشی گروه در مورد تکمیل این دفترچه :

1-دفترچه با دقت و حساب شده تکمیل گردیده است .

2-دفترچه با دقت متوسط تکمیل گردیده است .

3-دفترچه بدون دقت و غیر منطقی تکمیل گردیده و دانشجو بایستی برای تعیین تکلیف  
به جلسه گروه معرفی گردد.

امضاء مدیرگروه

مراتب فوق در تاریخ ...../...../..... به دانشکده پزشکی گزارش شده و مورد  
ارزیابی قرار گرفت.

امضاء معاون آموزشی دانشکده پزشکی