



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

طرح درس کارورزی مراقبت در منزل

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس: کارورزی مراقبت در منزل	روز: ساعت:
نوع واحد: عملی	تعداد واحد: ۱ واحد
مدت کلاس:	مدرس:

شرح درس: در این کارورزی دانشجویان با اتکا به آموخته ها و با استفاده از فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات مزمن، بیماران تحت عمل جراحی و نیز بیماریهای شایع بسته به فصل یا محیط (همانند پاندمی کوید ۱۹) پردازند. دانشجویان ضمن مشخص ساختن نواقص و کمبودهای اطلاعاتی مددجویان و همچنین مشکلات خود مراقبتی بیماران مداخلاتی را به منظور افزایش آگاهی و دانش مددجویان در زمینه خود مراقبتی در منزل و جامعه تدوین کرده و اجرا میکنند

هدف کلی: ایجاد آمادگی و مهارت های لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی درمانی به بیماران همچنین ارائه مشاوره به بیماران در زمینه بیماری و مراقبتهای مربوطه، روشهای مختلف آموزشی را جهت افزایش دانش و آگاهی دانشجویان به کار میبندند. دانشجویان در تدوین برنامه های آموزشی و مراقبت از خود باید کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را نیز در نظر داشته و نکات مرتبط با سلامت در مورد بیمار، خانواده و کلبه اعضاء، اجتماع را در نظر بگیرند.

ردیف	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	روش آموزش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
اول	معارفه دانشجو با دوره کارورزی و بخش معرفی بخش و همکاران بالینی و آشنایی با قوانین و مقررات بخش آشنایی با بیماریهای شایع بخش و روتین های مراقبتی بیماران شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی	مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا دیابت برنامه ریزی کند. مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به نارسایی قلبی برنامه ریزی کند	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	حضور مستمر در کارورزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	امکانات موجود در بخش بسته های آموزشی تهیه شده توسط دانشجویان (بسته شامل دو مورد آموزشی مثلا فیلم و پمفلت یا پمفلت و کتابچه ، یا فیلم و کتابچه، یا پمفلت و پوستر)

دوم	حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد. تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش هر دانشجو یک بیمار-آموزش به بیماران ترخیص شده روز شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی	مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به مشکلات مزمن گوارشی برنامه ریزی کند. مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به سکتة های مغزی یا سایر بیماریهای مزمن اعصاب برنامه ریزی کند	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	-حضورمستمر در کارورزی شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	امکانات موجود در بخش بسته های آموزشی تهیه شده توسط دانشجویان (بسته شامل دو مورد آموزشی مثلا فیلم و پمفلت یا پمفلت و کتابچه ، یا فیلم و کتابچه، یا پمفلت و پوستر)
سوم	حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد. تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش هر دانشجو یک بیمار-آموزش به بیماران ترخیص شده روز شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی	مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به اختلالات مزمن کلیوی برنامه ریزی کند. مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به سیروز برنامه ریزی کند	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	-حضورمستمر در کارورزی شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	امکانات موجود در بخش بسته های آموزشی تهیه شده توسط دانشجویان (بسته شامل دو مورد آموزشی مثلا فیلم و پمفلت یا پمفلت و کتابچه ، یا فیلم و کتابچه، یا پمفلت و پوستر)
چهارم	حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش اخذ شرح حال یک/ دو بیمار و مشخص ساختن نواقص یا کمبود آگاهی بیمار در زمینه خود مراقبتی آموزش به بیمار با حضور مربی در خصوص جبران نقص اطلاعاتی بیمار شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد. شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش	مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به اختلالات عضلانی و اسکلتی برنامه ریزی کند. مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار پس از انجام عمل جراحی برنامه ریزی کند. برنامه مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به بیماریهای شایع فصلی همچون آنفلوانزا یا کوید ۱۹ کند.	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	-حضورمستمر در کارورزی شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	امکانات موجود در بخش بسته های آموزشی تهیه شده توسط دانشجویان (بسته شامل دو مورد آموزشی مثلا فیلم و پمفلت یا پمفلت و کتابچه ، یا فیلم و کتابچه، یا پمفلت و پوستر)

پنجم	<p>حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش</p> <p>اخذ شرح حال یک/ دو بیمار و مشخص ساختن نواقص یا کمبود آگاهی بیمار در زمینه خود مراقبتی</p> <p>آموزش به بیمار با حضور مربی در خصوص جبران نقص اطلاعاتی بیمار شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد.</p> <p>هر دانشجو یک بیمار-آموزش به بیماران ترخیص شده روز شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش</p>	<p>مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را با تاکید بر جنبه های روحی روانی برنامه ریزی کند</p>	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	- حضورمستمر در کارورزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	امکانات موجود در بخش بسته های آموزشی تهیه شده توسط دانشجویان (بسته شامل دو مورد آموزشی مثلا فیلم و پمفلت یا پمفلت و کتابچه ، یا فیلم و کتابچه، یا پمفلت و پوستر)
ششم	<p>مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را با تاکید بر جنبه های فرهنگی و اجتماعی برنامه ریزی کند</p> <p>حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش</p> <p>اخذ شرح حال یک/ دو بیمار و مشخص ساختن نواقص یا کمبود آگاهی بیمار در زمینه خود مراقبتی</p> <p>آموزش به بیمار با حضور مربی در خصوص جبران نقص اطلاعاتی بیمار شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد. تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش هر دانشجو یک بیمار-آموزش به بیماران ترخیص شده روز شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی</p>	<p>مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را با تاکید بر جنبه های فرهنگی و اجتماعی برنامه ریزی کند</p>	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	حضورمستمر در کارورزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	امکانات موجود در بخش بسته های آموزشی تهیه شده توسط دانشجویان (بسته شامل دو مورد آموزشی مثلا فیلم و پمفلت یا پمفلت و کتابچه ، یا فیلم و کتابچه، یا پمفلت و پوستر)
هفتم	<p>حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش</p> <p>اخذ شرح حال یک/ دو بیمار و مشخص ساختن نواقص یا کمبود آگاهی بیمار در</p>	<p>تاثیر آموزش صورت گرفته را در بیماران مورد ارزشیابی قرار دهد</p>	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	- حضورمستمر در کارورزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	امکانات موجود در بخش بسته های آموزشی تهیه شده توسط دانشجویان (بسته شامل دو مورد آموزشی مثلا فیلم و پمفلت یا پمفلت و کتابچه ، یا فیلم و کتابچه، یا پمفلت و پوستر)

شامل دو مورد آموزشی مثلا فیلم و پمفلت یا کتابچه ، یا فیلم و کتابچه، یا پمفلت و پوستر)		Case report			زمینه خود مراقبتی آموزش به بیمار با حضور مربی در خصوص جبران نقص اطلاعاتی بیمار شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد. تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش هر دانشجو یک بیمار-آموزش به بیماران ترخیص شده روز شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی
---	--	-------------	--	--	--

تقویم ترمیک کارورزی مراقبت در منزل

جلسات	فهرست مطالب	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	ارائه ادهنده
اول	معارفه دانشجو با دوره کارورزی و بخش معرفی بخش و همکاران بالینی و آشنایی با قوانین و مقررات بخش آشنایی با بیماریهای شایع بخش و روتین های مراقبتی بیماران شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی			
دوم	حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد. تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش هر دانشجو یک بیمار آموزش به بیماران ترخیص شده روز شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی			
سوم	حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد. تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش هر دانشجو یک بیمار-آموزش به بیماران ترخیص شده روز شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی			

			<p>حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش</p> <p>اخذ شرح حال یک/ دو بیمار و مشخص ساختن نواقص یا کمبود آگاهی بیمار در زمینه خود مراقبتی</p> <p>آموزش به بیمار با حضور مربی در خصوص جبران نقص اطلاعاتی بیمار شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد. شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش</p>	چهارم
			<p>حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش</p> <p>اخذ شرح حال یک/ دو بیمار و مشخص ساختن نواقص یا کمبود آگاهی بیمار در زمینه خود مراقبتی</p> <p>آموزش به بیمار با حضور مربی در خصوص جبران نقص اطلاعاتی بیمار شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد.</p> <p>هر دانشجو یک بیمار-آموزش به بیماران ترخیص شده روز شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش</p>	پنجم
			<p>مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را با تاکید بر جنبه های فرهنگی و اجتماعی برنامه ریزی کند</p> <p>حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش</p> <p>اخذ شرح حال یک/ دو بیمار و مشخص ساختن نواقص یا کمبود آگاهی بیمار در زمینه خود مراقبتی</p> <p>آموزش به بیمار با حضور مربی در خصوص جبران نقص اطلاعاتی بیمار شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد. تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش</p> <p>هر دانشجو یک بیمار-آموزش به بیماران ترخیص شده روز شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی</p>	ششم
			<p>حضور در راند بالینی صبحگاهی بخش و آشنایی با بیماران بخش</p> <p>اخذ شرح حال یک/ دو بیمار و مشخص ساختن نواقص</p>	هفتم

			یا کمبود آگاهی بیمار در زمینه خود مراقبتی آموزش به بیمار با حضور مربی در خصوص جبران نقص اطلاعاتی بیمار شرکت در آموزش به بیمار در بخش که به صورت روتین در بدو بستری بیمار در بخش صورت میگیرد. تکمیل فرمهای آموزش به بیمار در بخش هر دانشجو یک بیمار-آموزش به بیماران ترخیص شده روز شرکت در فعالیتهای بالینی و مراقبتی	
--	--	--	--	--

❖ نحوه ارزشیابی

- تکمیل لاگ بوک
- ارائه گزارش در مورد تعامل با مددجو بر اساس ارتباط درمانی در چارچوب فرایند پرستاری
- معرفی یک مددجو (case presentation)
- کنفرانس بالینی
- امتحان پایان دوره

❖ نحوه محاسبه نمره کل

۵ نمره	تکمیل تدریجی لاگ بوک (تایید مدرس بالینی)
2 نمره	حضور و نظم در طی دوره
1 نمره	کنفرانس مربوطه
۷ نمره	معرفی بیمار و ارائه گزارش بیمار بر اساس فرایند پرستاری
۵ نمره	آزمون و ارزشیابی عملکرد بالینی (توسط برگه ارزشیابی)
20 نمره	جمع نمرات

منابع اصلی درسی

منابع شامل کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی وبسایت های مرتبط میباشد.
الف) کتب:

Smelzer, Suzanne, C; Bre, Brenda, C. (2018) Brunner and Suddarth's Medical Surgical • Nursing. Philadelphia: Lippincott Ravan Co. • Gulanick, M., & Myers, J. L. (2018). Nursing care plans: nursing diagnosis and intervention. Elsevier Health Sciences

ب) مقالات: بر حسب موضوعات مقالات معرفی خواهند شد.

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: گایدلاینها و دستورالعملهای مراقبت از بیماران در منزل