



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: علوم پایه

طرح برنامه درسی ترمی و روزانه: تشریح سر و گردن نظری و عملی

I. مشخصات درس:

• نام درس: تشریح سر و گردن	• کد درس: ۱۰۳
• نوع / تعداد واحد: ۲۰ ساعت نظری/۱۷ ساعت عملی	• نیمسال / سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰
• روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۶-۴	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح	

II. مشخصات مدرس / مدرسين:

• نام و نام خانوادگی: اعظم سلیمانی	• دانشکده / گروه: پزشکی- علوم پایه
• مدرک: دکترای تخصصی	• مرتبه علمی/ سابقه تدریس: استادیار

III. مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: پزشکی / دکترای حرفه ای	• تعداد و توزیع جنسی: /مختلط
---------------------------------------	------------------------------

IV. هدف کلی درس:

- در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد
- ساختار و اجزای آناتومیکی استخوان های کرانیوم و صورت
- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات عناصرگردن
- نحوه خونرسانی و عصب گیری ناحیه گردن

- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات اجزای صورت، احشا و حفرات
- نحوه تکوین قسمت های مختلف ناحیه گردن و صورت و ناهنجاری های تکوینی این ناحیه

حیطه مهارتی

نشانه های مهم بالینی استخوانی و سطحی مربوط به هر استخوان را پیدا کند.

قسمت های مهم بالینی ناحیه گردن را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاژ شناسایی کند.

قسمت های مهم بالینی ناحیه صورت، احشا و حفرات همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاژ شناسایی کند.

قسمت های مهم بالینی جمجمه و صورت را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.

۷. شرح درس:

این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در خصوص ساختار اسکلتی عضلانی آناتومیک، مجاورات و تکوین طبیعی ناحیه سر و گردن می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات این ناحیه آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک ساختارهای سر و گردن می پردازد.

۶. محتوای ضروری

- ۱- بررسی استخوان های کرانیوم
- ۲- بررسی استخوان های صورت
- ۳- نماهای جمجمه و رشد و تکامل جمجمه نوزاد
- ۴- عناصر سطحی و فاسیاهای گردن
- ۵- مثلث خلفی گردن
- ۶- مثلث های قدامی گردن
- ۷- صورت و ناحیه پاروتید
- ۸- حفره تمپورال و اینفراتمپورال
- ۹- تکامل کمان ها، بن بست ها و شکاف های حلقی
- ۱۰- تکامل صورت، زبان و دندان ها
- ۱۱- آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک سر و گردن

۶. اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند:	هدف کلی :
استخوان های ناحیه جمجمه، حفرات بزرگ جمجمه، بررسی جمجمه از نماهای مختلف را شرح دهد . مفاصل مهم ناحیه جمجمه را توضیح دهد.	آشنایی با آناتومی استخوان های کرانیوم
استخوان ها و مفاصل ناحیه صورت را توضیح دهد. سینوس های موجود در استخوان ها و محل تخلیه آنها را توضیح دهد.	آشنایی با آناتومی استخوان های صورت
محدوده گردن، تقسیمات موضعی گردن، عروق و اعصاب سطحی گردن، عضلات سطحی گردن را توضیح دهد. مثلث های گردن را بشناسد و محتویات مثلث های گردن را توضیح دهد.	آشنایی با حدود گردن و عناصر سطحی و فاسیاهای گردن مثلث های گردن

آشنایی با غلاف کاروتید و محتویات آن	اجزاء موجود در غلاف کاروتید را توضیح دهد. محتویات غلاف کاروتید را به صورت کامل بررسی و تحلیل کند.
آشنایی با آناتومی ناحیه بالای لامی و محتویات این ناحیه، مثلث عقبی گردن و محتویات آن	در ناحیه بالای لامی مثلث زیر فکی و زیر چانه ای را توضیح دهد. عناصر موجود در ناحیه بالای لامی را شرح دهد مثلث عقبی گردن و محتویات آنرا به طور کامل شرح دهد.
آشنایی با آناتومی شبکه های عصبی در ناحیه گردن، عروق اصلی ناحیه گردن، عضلات جلو و خارج مهره ای، احشاء درونی ناحیه گردن	ساختار آناتومیک شبکه بازویی، شریان ها و وریدهای ناحیه گردن را توضیح دهد. احشاء درونی گردن شامل حنجره ، غضروف های آن، مفاصل و عضلات حنجره و عروق و اعصاب مرتبط با حنجره را به طور کامل شرح دهد.
آشنایی با آناتومی ناحیه حلق	ساختار آناتومیک ناحیه حلق، تقسمات حلق، عضلات ناحیه حلق و شبکه حلقی را توضیح دهد.
آشنایی با پوشش ها و فضاهای پوششی گردن، ناحیه عقب گردن، عضلات صورت، عروق ناحیه صورت	پوششهای سطحی و عمقی گردن و فضاهای پوششی گردن را توضیح دهد. عضلات ناحیه عقبی گردن و عروق و اعصاب آن را توضیح دهد. عروق سطحی ناحیه صورت را توضیح دهد.
آشنایی با موقعیت فضای تمپورال و اینفراتمپورال و محتویات این ناحیه	محتویات فضای اینفراتمپورال را بشناسد و به طور کامل شرح دهد.
آشنایی با آناتومی ناحیه دهان آشنایی با آناتومی حفره بینی	حفره دهان، دندان ها، زبان، عضلات این ناحیه و عروق مربوطه را به طور کامل توضیح دهد. ناحیه کام، عضلات کامی، لوزه های کامی را توضیح دهد. ناحیه بینی و عروق و اعصاب مرتبط را شرح دهد.
آشنایی با مراحل تکوین ناحیه سر و گردن	تکوین قوس های حلقی، تکامل زبان، غده تیروئید، صورت، کام ، بینی و دندانها توضیح دهد.

VII. رویکرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع

IX. روش تدریس:

- سخنرانی تعاملی همراه با طرح مساله و پرسش و پاسخ

X. وسایل کمک آموزشی :

- در کلاس حضوری ویدئوپروژکتور
- لپ تاپ، اینترنت در کلاس مجازی

XI. منابع اصلی درس : آناتومی سر و گردن تالیف دکتر حجازی، آناتومی گری، جنین شناسی لانگمن

XII. فعالیت های استاد (راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

- تهیه پاورپونت، طراحی مساله در شروع کلاس، مطرح کردن پرسش در ابتدا و انتهای درس، تعیین سمینار دانشجویی

XII.

وظایف و تکالیف دانشجو:

- شرکت در مباحث و فعالیت کلاسی
- ارائه سمینار
- تحقیق برای یافتن پاسخ به پرسشهای مطرح شده
-

XI.

ارزشیابی:

ابزار ارزشیابی: حضور و غیاب، پاسخ به سوالات و مشارکت در کلاس	نمره ۱۰	ارزشیابی بر مبنای: • فعالیت کلاسی (پرسشهای کلاس)
	۱۰	• ارائه سمینار
سوالات چند گزینه ای و تشریحی پاسخ کوتاه	۸۰	• امتحان پایان ترم

XV.

روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو:

اگر کلاسها حضوری باشد، پس از اعلام نتایج امتحان، سوالات و پاسخ های درست به دانشجویان ارائه می شود. همچنین می توانند اعتراض یا نظرات خود را اعلام نمایند.
اگر کلاسها مجازی باشد نیز در سایت وادانا امکان مشاهده پاسخهای درست وجود دارد.
نمرات نهایی از طریق سایت آموزشیار اعلام می شود و امکان اعتراض بر روی نمره نهایی وجود دارد.

XV.

مقررات آموزشی:

- تعداد دفعات مجاز غیب در کلاس
- حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
- ۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

XV. جدول زمانبندی درس تشریح سرو گردن

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تشریح سرو و گردن نیمسال اول ۹۹-۴۰۰						
تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: (نام و فصل کتاب)
	آناتومی استخوان های کرانیوم	سلیمانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	امتحان پایان ترم - پرسش و پاسخ در کلاس - مشارکت و حضور در کلاس	آناتومی سرو و گردن گری فصل ۱

آناتومی سر و گردن گری فصل ۱	"	"	"	"	آناتومی استخوان های صورت	
آناتومی سر و گردن گری، آناتومی سر و گردن دکتر حجازی	"	"	"	"	آناتومی ناحیه گردن ، عناصر سطحی ، فاسیایا و مثلث های گردن	
آناتومی سر و گردن گری، آناتومی سر و گردن دکتر حجازی	"	"	"	"	آناتومی غلاف کاروتید و محتویات آن	
آناتومی سر و گردن گری، آناتومی سر و گردن دکتر حجازی	"	"	"	"	آناتومی ناحیه بالای لامی مثلث عقبی گردن و محتویات آن	
آناتومی سر و گردن گری، آناتومی سر و گردن دکتر حجازی	"	"	"	"	آناتومی عروق اصلی و اعصاب ناحیه گردن، عضلات جلو و خارج مهره ای، احشاء درونی ناحیه گردن	
آناتومی سر و گردن گری، آناتومی سر و گردن دکتر حجازی	"	"	"	"	آناتومی ناحیه حلق	
آناتومی سر و گردن گری، آناتومی سر و گردن دکتر حجازی	"	"	"	"	آناتومی فضاهای گردن، ناحیه عقب گردن، عضلات و عروق صورت	

آناتومی فضای تمپورال و اینفراتمپورال	"	"	"	"	آناتومی سر و گردن گری، آناتومی سر و گردن دکتر حجازی
آناتومی ناحیه دهان آناتومی فضای بینی	"	"	"	"	آناتومی سر و گردن گری، آناتومی سر و گردن دکتر حجازی
تکامل ناحیه سر و گردن	"	"	"	"	جنین شناسی لانگمن فصل ۱۵

طرح درس روزانه در ادامه

برنامه درسی جلسه اول

نام درس: تشریح سر و گردن	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس: ۴-۶	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: آناتومی استخوان های کرانیوم	مدرس: سلیمانی
راهبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: آشنایی با ساختار ماکروسکوپی اسکلت جمجمه	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی استخوان های جمجمه را توضیح دهد.	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای بحث	
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از حضور در کلاس (حضور یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، ارزشیابی تشخیصی خود را با دو سوال انجام داده سپس برای ایجاد انگیزه در دانشجویان یک مسئله در رابطه با موضوع درس در صفحه اول پاور پوینت نشان می دهد و از دانشجویان می خواهد در رابطه با پاسخ به آن نظرات خود را بیان کنند، سپس از دانشجویان می خواهد به محتوای درسی جلسه به خوبی گوش فرا دهند و در پایان کلاس مجدداً همان سوال را از دانشجویان می پرسد و از ایشان می خواهد با توجه	

به اطلاعاتی که دریافت کرده اند به سوال مجددا پاسخ دهند. پاسخ به سوال ممکن است در همین کلاس یا به صورت تکلیف برای کلاس بعدی باشد و قبل از کلاس بعدی روی آن صحبت شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... و حداقل به (حیطه... / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
استخوان های ناحیه جمجمه، حفرات بزرگ جمجمه، بررسی جمجمه از نماهای مختلف را شرح دهد. (شناختی/ درک) مفاصل مهم ناحیه جمجمه را توضیح دهد. (شناختی/ درک) نشانه های مهم بالینی استخوانی و سطحی مربوط به هر استخوان را پیدا کند. (مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود
فعالتهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید در ارتباط با موضوع و مطرح کردن در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> آناتومی سر و گردن گری 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 		

برنامه درسی جلسه دوم

نام درس: تشریح سر و گردن	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۴-۶	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : آناتومی اسکلت صورت	مدرس: سلیماتی
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با استخوان ها و مفاصل ناحیه صورت	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید بتواند استخوان بندی صورت را توضیح دهد.	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	

فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه قبل					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل..... (حیطه /.... سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران	
استخوان ها و مفاصل ناحیه صورت را توضیح دهد. (شناختی / درک سینوس های موجود در استخوان ها و محل تخلیه آنها را توضیح دهد. (شناختی / درک) نکات بالینی مرتبط تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل) نشانه های مهم بالینی استخوانی و سطحی مربوط به هر استخوان را پیدا کند.(مهارتی/دقت در عمل)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتوردر کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.	
فعالیت‌های تکمیلی		● مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید از نکات بالینی مرتبط و مطرح کردن و بحث در کلاس			
ارزشیابی تکوینی		● پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		● ارائه جواب درست در کلاس			
منابع		● آناتومی سر و گردن گری			
فعالیت استاد :		● سخنرانی و پرسش و پاسخ			
مقررات آموزشی:		● نداشتن غیبت			

برنامه درسی جلسه سوم

نام درس: تشریح سر و گردن	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۴-۶	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : آناتومی ناحیه گردن و مثلث های گردن	مدرس: سلیمانی
راهنبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با آناتومی ناحیه گردن، عناصر سطحی ، فاسیایا و مثلث های گردن	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو آناتومی کلی و موقعیت اجزای گردن را توضیح دهد.	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	

فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه اول					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران	
محدوده گردن، تقسیمات موضعی گردن، عروق و اعصاب سطحی گردن، عضلات سطحی گردن را توضیح دهد. (شناختی / درک) مثلث های گردن را بشناسد و محتویات مثلث های گردن را توضیح دهد (شناختی / درک) نکات بالینی مرتبط تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل) قسمت های مهم بالینی ناحیه گردن را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاژ شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید در درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.	
فعالیت‌های تکمیلی		• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس			
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارائه جواب درست در کلاس			
منابع		• آناتومی سر و گردن دکتر حجازی			
فعالیت استاد :		• سخنرانی و پرسش و پاسخ			
مقررات آموزشی:		• نداشتن غیبت			

برنامه درسی جلسه چهارم

نام درس: تشریح سر و گردن	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۴-۶	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : آناتومی غلاف کاروتید و محتویات آن	مدرس: سلیمانی
راہبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با عناصر موجود در غلاف کاروتید و بررسی دقیق آناتومیک اجزاء	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو بتواند محتویات غلاف کاروتید را شرح دهد.	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس	

اجزاء درس: فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
اجزاء موجود در غلاف کاروتید را توضیح دهد. (شناختی / درک) محتویات غلاف کاروتید را به صورت کامل بررسی و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل) نکات بالینی مرتبط با اجزاء موجود در غلاف کاروتید را شرح دهد. (شناختی/ کاربردی) قسمت های مهم بالینی ناحیه غلاف کاروتید در کاداور و مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیت‌های تکمیلی • مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		ارزشیابی تکوینی • پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی • ارائه جواب درست در کلاس		منابع • آناتومی سر و گردن دکتر حجازی	
فعالیت استاد: • سخنرانی و پرسش و پاسخ		مقررات آموزشی: • نداشتن غیبت	

برنامه درسی جلسه پنجم

نام درس: تشریح سر و گردن	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس: ۴-۶	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: آناتومی ناحیه بالای لامی و مثلث عقبی گردن	مدرس: سلیمانی
راهبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه بالای لامی و محتویات این ناحیه، مثلث عقبی گردن و محتویات آن	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو بتواند اجزای موجود در این نواحی را بخوبی شرح دهد.	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست	
اجزاء درس: فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	

شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
در ناحیه بالای لامی مثلث زیر فکی و زیر چانه ای را توضیح دهد. (شناختی/ درک) عناصر موجود در ناحیه بالای لامی را شرح دهد.(شناختی/ درک) مثلث عقبی گردن و محتویات آنرا به طور کامل شرح دهد.(شناختی/ درک) نکات بالینی مرتبط تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل) قسمت های مهم بالینی ناحیه گردن را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاژ شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیت های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> آناتومی سر و گردن دکتر حجازی 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 		

برنامه درسی جلسه ششم

نام درس: تشریح سر و گردن	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۴-۶	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : عروق و اعصاب اصلی ناحیه گردن، عضلات جلو و خارج مهره ای، احشاء درونی ناحیه گردن	مدرس: سلیمانی
راہبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با آناتومی شبکه های عصبی در ناحیه گردن، عروق اصلی ناحیه گردن، عضلات جلو و خارج مهره ای، احشاء درونی ناحیه گردن	

اهداف رفتاري پيش نياز: دانشجو عروق و اعصاب ناحيه گردن و احشا درونی گردن را توضيح دهد.			
تشخيصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری:			
اهداف رفتاري: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... حداقل..... (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
ساختار آناتومیک شبکه بازویی، شریان ها و وریدهای ناحیه گردن را توضیح دهد. (شناختی / درک) احشاء درونی گردن شامل حنجره، غضروف های آن، مفاصل و عضلات حنجره و عروق و اعصاب مرتبط با حنجره را به طور کامل شرح دهد. (شناختی / درک) نکات بالینی مرتبط با حنجره را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی / تجزیه و تحلیل) قسمت های مهم بالینی ناحیه گردن را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتوردر کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی		<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 	
ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 	
منابع		<ul style="list-style-type: none"> آناتومی سر و گردن دکتر حجازی 	
فعالیت استاد:		<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 	
مقررات آموزشی:		<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 	

برنامه درسي جلسه هفتم

نام درس: تشریح سرو گردن	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس: ۴-۶	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: آناتومی ناحیه حلق	مدرس: سلیمانی
راہبرد آموزش: آموزش مبتني بر موضوع	
هدف کلي: آشنایی با آناتومی ناحیه حلق، عضلات و شبکه عصبی حلقی	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو ساختار آناتومی حلق را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست			
اجزاء درس: فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری:			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون/با استفاده از..... حداقل..... (حیطه/سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
ساختار آناتومیک ناحیه حلق، تقسیمات حلق، عضلات ناحیه حلق و شبکه حلقی را توضیح دهد. (شناختی/درک) نکات بالینی مرتبط تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل) قسمت های مهم بالینی ناحیه حلق را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیت‌های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> آناتومی سر و گردن دکتر حجازی 		
فعالیت استاد:	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 		

برنامه درسی جلسه هشتم

نام درس: تشریح سر و گردن	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس: ۴-۶	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: آناتومی فضاهای گردن، ناحیه عقب گردن، عضلات و عروق صورت	مدرس: سلیمانی

راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با پوشش های ناحیه گردن، عضلات و عروق و اعصاب عقب گردن و صورت			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید پوشش های ناحیه گردن، عضلات و عروق و اعصاب عقب گردن و صورت را شرح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از حداقل / (حیطه / سطح)...	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
پوششهای سطحی و عمقی گردن و فضاهاى پوششی گردن را توضیح دهد. (شناختی / درک) عضلات ناحیه عقبی گردن و عروق و اعصاب آن را نام ببرد (شناختی / دانش) عروق سطحی ناحیه صورت را توضیح دهد. (شناختی / درک) قسمت های مهم بالینی ناحیه گردن را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> آناتومی سرو گردن دکتر حجازی 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> عدم غیبت 		

برنامه درسی جلسه نهم

نام درس: تشریح سر و گردن	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۴-۶	محل برگزاری کلاس: مجازی

عنوان کلی درس : آناتومی فضاهای تمپورال و اینفراتمپورال		مدرس: سلیمانی	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با موقعیت فضای تمپورال و اینفراتمپورال و محتویات آن			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید فضای تمپورال و اینفراتمپورال و محتویات آن را شرح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه	نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه	فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح ...)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
فضای تمپورال را بشناسد و به طور کامل شرح دهد. (شناختی / درک) محتویات فضای اینفراتمپورال را بشناسد و به طور کامل شرح دهد. (شناختی / درک) نکات بالینی مرتبط تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل) قسمت های مهم بالینی فضای تمپورال و اینفراتمپورال در کاداور و مولاژ شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	آناتومی سرو گردن دکتر حجازی		
فعالیت استاد :	سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	عدم غیبت		

برنامه درسی جلسه دهم

نام درس: تشریح سر و گردن	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۴-۶	محل برگزاری کلاس: مجازی

عنوان کلی درس : آناتومی حفره دهان، کام و بینی		مدرس: سلیمانی	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با ناحیه دهان و محتویات آن، ناحیه بینی و کام			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی دهان، بینی و کام را شرح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	کلیات: ۴۵ دقیقه
نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه	فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه		
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح) ...	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
حفره دهان، دندان ها، زبان، عضلات این ناحیه و عروق مربوطه را به طور کامل نام ببرد (شناختی / دانش) ناحیه کام، عضلات کامی، لوزه های کامی را توضیح دهد. (شناختی / درک) ناحیه بینی و عروق و اعصاب مرتبط را شرح دهد. (شناختی / درک) نکات بالینی مرتبط تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل) قسمت های مهم بالینی ناحیه صورت را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاژ شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتوردر کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیت‌های تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• آناتومی سرو گردن دکتر حجازی		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• عدم غیبت		

برنامه درسی جلسه یازدهم

نام درس: تشریح سر و گردن

نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۲۰۲۰		مدت کلاس: ۲ ساعت	
ساعت کلاس: ۴-۶		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: تکوین ناحیه سر و گردن		مدرس: سلیمانی	
راهبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی با مراحل تکوین قوس های حلقی و عناصر ناحیه گردن			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی ناحیه سر و گردن را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح)...		روش تدریس	
تکوین قوس های و بن بست های حلقی را شرح دهد (شناختی / درک)		وسایل کمک آموزشی	
مراحل تکوین زبان را توضیح دهد. (شناختی / درک)		وظایف و تکالیف فراگیران	
مراحل تکامل غده تیروئید را شرح دهد. (شناختی / درک)		هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید در جلسه قبل را بخوبی بلد باشد.	
مراحل تکوین صورت، کام، بینی و دندانها را شرح دهد. (شناختی / درک)		همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.	
ناهنجاری های مرتبط با تکامل سر و گردن را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی / تجزیه و تحلیل)		ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	
فعالتهای تکمیلی		مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		ارائه جواب درست در کلاس	
منابع		جنین شناسی پزشکی لانگمن	
فعالیت استاد:		سخنرانی و پرسش و پاسخ	
مقررات آموزشی:		عدم غیبت	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون