



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: علوم پایه

طرح برنامه درسی ترمی و روزانه: قارچ شناسی پزشکی

مشخصات درس:

• نام درس: قارچ شناسی	• کد درس: ۱۲۹
• نوع / تعداد واحد: ۱ واحد	• نیمسال / سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۲۰
• روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ۸-۶	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز: ندارد	

مشخصات مدرس / مدرسين:

• نام و نام خانوادگی: مهدی مظفری	• دانشکده / گروه: پزشکی - علوم پایه
• مدرک: دکترای تخصصی	• مرتبه علمی / سابقه تدریس: استادیار ۲۱ سال

مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: پزشکی / دکتری حرفه ای	• تعداد و توزیع جنسی: / مختلط
--------------------------------------	-------------------------------

IV. هدف کلی درس: انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند قارچهای مهم بیماری را را بشناسد. عوامل قارچی ایجاد کننده

بیماری ها را بازشناسی کند. ازانتشار جغرافیائی هر یک از عفونت های قارچی و وضعیت بروز و شیوع آنها خصوصا در مناطق مختلف کشور ایران آگاهی داشته باشد. بیماری های ناشی از قارچ های مهم را بتواند با استفاده از لام تشخیص دهد. و روش های پیشگیری، درمان و کنترل هر یک از بیماری های قارچی را بداند و بتواند توضیح دهد.

شرح درس: در این درس دانشجویان با عوامل اتیولوژیک بیماری های قارچی آشنا می شوند. راه انتقال هر یک، پاتوژن و پیش آگهی آنها را آموزش خواهند دید. تشخیص آزمایشگاهی و درخواست نوع آزمایش و نیز آشنائی با اصول درمان با استفاده از داروهای موثر و رایج در کشور و نیز آشنائی با روش های پیشگیری و کنترل این بیماری ها از موارد عمده آموزشی در درس قارچ شناسی پزشکی می باشد.

محتوای ضروری

- ۱- کلیات قارچ شناسی پزشکی
- ۲- عوامل بیماریهای قارچی سطحی

- ۳-عوامل بیماریهای قارچی پوستی(جلدی)
- ۴-عوامل بیماریهای قارچی زیرپوستی(زیرجلدی)
- ۵-عوامل بیماریهای قارچی سیستمیک شامل عفونت های قارچی در بیماران نارسایی ایمنی
- ۶-کپک های غذایی، کاندیدا آلبیکانس، آسپرژیلوس، موکور میکوزیس، کچلی ها و سایر موارد شایع
- ۷-خصوصیات مرفولوژیک و بیولوژیک عوامل قارچی
- ۸-چرخه زندگی عوامل قارچی، عوامل بیولوژیک، محیطی و دیگر رفتارهای فردی موثر در برقراری سیر تکاملی آنها
- ۹-مخازن اصلی، میزبان های نهائی و واسطه هر انگل و نقش بیولوژیک ناقلین در توسعه و تکامل عوامل قارچی
- ۱۰-خصوصیات اپیدمیولوژیک، انتشار جغرافیائی و علائم بالینی و پاتولوژیک بیماری های قارچی
- ۱۱-انواع روش های تشخیص آزمایشگاهی عفونت های قارچی
- ۱۲-اصول درمان بیماری های قارچی و میزان حساسیت آنها نسبت به داروهای رایج.
- ۱۳-راه های کنترل و پیشگیری عوامل قارچی بیمارزا

VII اهداف کلي و اختصاصي اين درس شامل موارد زیر مي باشد:

اهداف کلي :	اهداف اختصاصي : دانشجو باید بتواند
آشنایی با جایگاه قارچها در بین موجودات زنده	علت جداسازی قارچها را در يك سلسله مستقل بیان نماید. تفاوت وشباهت قارچها را با باکتریها ،گیاهان، وجانوران بیان کند.
آشنایی با شکلهای مختلف قارچی (مخمری، هیفی ودیمرف)	سه تفاوت مخمرها وشیه مخمرها را بیان نماید حداقل سه تفاوت هیف واقعی با هیف کاذب را بیان کند. تقسیم بندی دیمرفها را براساس فاکتورهای موثر درتغییر شکل بیان کند.
آشنایی با روشهای تغذیه درقارچها	انواع روشهای تغذیه درقارچها را بتواند شرح دهد تفاوت عفونت قارچی وبیماری زایی قارچی را بیان کند چهار شرط بیماری زا بودن ارگانیسم قارچی را بتواند بیان کند
آشنایی با انواع تکثیر جنسی و غیرجنسی درقارچها	هریک از انواع تکثیر جنسی را با شرح شکل توضیح دهد هریک از انواع تکثیر غیر جنسی را با شرح شکل توضیح دهد.
آشنایی با نحوه طبقه بندی قارچها	براساس تکثیر جنسی نحوه طبقه بندی قارچها را شرح دهد
آشنایی با روشهای مختلف آزمایشگاهی تشخیص عفونت	روشهای مختلف آزمایشگاهی تشخیص عفونت قارچی را شرح دهد. نقاط ضعف وقوت هر روش را با توجه به عفونت خاص مشخص کند.
آشنایی با داروهای مختلف قارچی ونقطه اثر آنها	نقاط تفاوت بین سلول مهاجم وسلول میزبان را شرح دهد. محل اثر هر دارو را درسلول قارچی بیان کند نحوه تاثیر هر دارو درطبقه قارچی را شرح داده وانهاها را مقایسه کند میزان دوز مصرفی ومدت درمان را با توجه به نوع عفونت ومحل آن مشخص کند
آشنایی با انواع عفونتهای سطحی قارچی (تینه آورسیکالر، پیدرا،تینه آنیگرا،اکراتومایکوزیس، اتومایکوزیس)	دلیل عدم حضور ارگانیسمهای سطحی را درنواحی عمقی بدن شرح دهد ساختمان لایه های سطحی بدن را بتواند ترسیم کند. بیماریهای سطحی را بطور خلاصه تعریف کند ارگانیسمهای ایجاد کننده عفونتهای سطحی را نام برد اکولوژی هر یک از ارگانیسمها را شرح دهد علائم بالینی هر عفونت را شرح دهد بیماریها را از ضایعات مشابه تشخیص دهد. از روی تصویر داده شده نوع عفونت را مشخص کند چگونگی درمان (نوع دارو، مدت زمان) هر عفونت را مشخص کند. نحوه تشخیص آزمایشگاهی هر عفونت را شرح دهند براساس تصویر میکروسکوپی بتواند عفونت را تشخیص دهد.

<p>راه ورود، طریقه انتشار، عوامل مستعد کننده، و عوامل بیماری موکورمایکوزیس را شرح دهد.</p> <p>مهمترین گونه های ایجاد کننده موکورمایکوزیس را نام ببرد</p> <p>علائم بالینی فرمهای مختلف موکورمایکوزیس، روش تشخیص آزمایشگاهی و روش درمانی مناسب هر فرم بیماری را بتواند توضیح دهد</p> <p>گونه های مختلف کریپتوکوکوس اکولوژی، ویژگیها و نحوه ورود به بدن انسان را شرح دهد</p> <p>اشکال بالینی کریپتوکوکوزیس را نام ببرد</p> <p>علائم بالینی اشکال مختلف کریپتوکوکوزیس را شرح دهد</p> <p>زمینه های مستعد کننده بیماری و اهمیت آن در ارتباط با بیماری ایدز و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>روش تشخیص آزمایشگاهی و مرفولوژی میکروسکوپی کریپتوکوکوس را در نمونه های بالینی و محیط کشت بداند.</p> <p>اکولوژی و اپیدمیولوژی کاندیدیا را شرح دهد</p> <p>حداقل پنج فاکتور بیماری زایی کاندید آلبیکانس را ذکر کند</p> <p>انواع اشکال بالینی کاندیدیا و ریسک فاکتورهای مطرح در بروز هر بیماری را نام ببرد</p> <p>علائم بالینی اشکال مختلف کاندیدیا و جلدی را شرح دهد</p> <p>فرمهای مختلف کاندیدیا و دهانی را ذکر کرده و شایعترین فرم بالنی را تشریح کند</p> <p>از روی تصویر نام بیماری را حدس زند.</p> <p>کاندیدیا و ناخن را با فرم درماتوفیتی آن بطور کامل مقایسه کند</p> <p>چگونگی درمان (نوع دارو، مدت زمان) فرمهای مختلف کاندیدیا و ناخن را توضیح دهد.</p> <p>روش تشخیص آزمایشگاهی فرمهای مختلف کاندیدیا و ناخن را توضیح دهد.</p> <p>چگونگی تشخیص گونه کاندیدیا آلبیکانس با رسم نمودار مشخص کند.</p> <p>راههای پیشگیری از هر کدام عفونتهای احشایی توضیح دهد.</p>	<p>کریپتوکوکوزیس</p> <p>کاندیدیا و ناخن</p>
<p>اکولوژی و اپیدمیولوژی عامل بیماری و فاکتورهای مساعد کننده بروز بیماری را توضیح دهد.</p> <p>انواع مختلف بیماری و علائم آن را شرح دهد.</p> <p>روش تشخیص آزمایشگاهی و چگونگی ایزوله عامل بیماری را توضیح دهد</p> <p>درمان مناسب هر کدام از فرمهای عفونت را ذکر کند.</p>	<p>آشنایی با بیماریهای شبه قارچی اکتینومایکوزیس، نوکاردیوزیس درماتوفیلوزیس، پیتد کراتولیزیس اریتراسما تریکومایکوزیس آگزایلاریس،</p>

رویکرد آموزشی : رویکرد آموزش مبتنی بر موضوع

روش تدریس:

• سخنرانی تعاملی همراه با طرح مساله و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی :

• درکلاس حضوری ویدئو پروژکتور

• درکلاس مجازی لپ تاپ، اینترنت

منابع اصلی درس : قارچ شناسی پزشکی (شعلا شادزی)، کلیات قارچ شناسی پزشکی جامع (دکتر فریده زینی و.....).....

فعالیت های استاد (راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

• تهیه پاورپوینت، طراحی مساله در شروع کلاس، مطرح کردن پرسش در ابتدا و انتهای درس، تعیین سمینار آموزشی

وظایف و تکالیف دانشجو:

• شرکت در مباحث و فعالیت کلاسی

- ارائه سمینار
- تحقیق برای یافتن پاسخ به پرسشهای مطرح شده

ارزشیابی:

ابزار ارزشیابی: حضور و غیاب، پاسخ به سؤالات و مشارکت در کلاس	نمره ۳ ۱	ارزشیابی بر مبنای : • فعالیت کلاسی (پرسشهای کلاس) • ارائه سمینار • امتحان پایان ترم
سؤالات چند گزینه ای و جورکردنی	۱۷	

روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :
در صورت حضوری بودن کلاس و دانشگاه ، دانشجو بعد از اعلام نتایج امتحان می تواند به دفتر مراجعه و برگه امتحان و کلید سؤالات را رویت کند. و در صورت داشتن اعتراض در همان جا رسیدگی و اصلاح می شود.
اگر کلاس مجازی باشد نیز در سایت وادانا امکان مشاهده پاسخهای درست وجود دارد.

مقررات آموزشی :

- تعداد دفعات مجاز غیب در کلاس
- حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
- ۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

جدول زمانبندی درس قارچ شناسی پزشکی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس قارچ شناسی پزشکی نیمسال ۹۹-۲۰۲۰						
تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی:
۱۳۹۹/۷/۹	کلیات قارچ شناسی	مظفری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس مجازی لپ تاب و اینترنت	پرسش کلاسی	قارچ شناسی پزشکی شادزی فصل اول
۱۳۹۹/۷/۱۶	بیماریهای قارچی سطحی (۱)	“	“	“	“	قارچ شناسی پزشکی شادزی فصل چهارم
۱۳۹۹/۷/۲۳	بیماریهای قارچی سطحی (۲)	“	“	“	“	قارچ شناسی پزشکی شادزی فصل چهارم
۱۳۹۹/۷/۳۰	بیماریهای قارچی جلدی درماتوفیتوزیس (۱)	“	“	“	“	قارچ شناسی پزشکی شادزی فصل پنجم
۱۳۹۹/۸/۷	بیماریهای قارچی جلدی درماتوفیتوزیس (۲)	“	“	“	“	قارچ شناسی پزشکی شادزی فصل پنجم
۱۳۹۹/۸/۱۴	بیماریهای قارچی جلدی درماتوفیتوزیس (۳)	“	“	“	“	قارچ شناسی پزشکی شادزی فصل پنجم
۱۳۹۹/۸/۲۱	بیماریهای قارچی زیر جلدی (۱)	“	“	“	“	قارچ شناسی پزشکی شادزی فصل ششم

۱۳۹۹/۸/۲۸	بیماریهای قارچی زیر جلدي (۲)	“	“	“	“	قارچ شناسي پزشكي شاذي فصل ششم
۱۳۹۹/۹/۵	بیماریهای قارچی احشایی (۱)	“	“	“	“	قارچ شناسي پزشكي شاذي فصل هفتم
۱۳۹۹/۸/۱۲	بیماریهای قارچی احشایی (۲)	“	“	“	“	قارچ شناسي پزشكي شاذي فصل هفتم
۱۳۹۹/۸/۱۹	بیماریهای قارچی احشایی (۳)	“	“	“	“	قارچ شناسي پزشكي شاذي فصل هفتم
۱۳۹۹/۸/۲۶	بیماریهای قارچی احشایی (۴)	“	“	“	“	قارچ شناسي پزشكي شاذي فصل هفتم
۱۳۹۹/۱۰/۳	بیماریهای شبه قارچی	“	“	“	“	قارچ شناسي پزشكي شاذي فصل دوم
۱۳۹۹/۱۰/۱۰	ارائه سمینار					
۱۳۹۹/۱۰/۱۷	امتحان پایان ترم					

طرح درس روزانه قارچ شناسي پزشکی

برنامه درسي جلسه اول

نام درس: قارچ شناسي پزشکی	
نیم سال تحصیلی : ۹۹-۲	مدت کلاس: ۵۵ دقیقه
ساعت کلاس : ۶ تا ۷	محل برگزاری کلاس: مجازي
عنوان کلی درس : مقدمات و کلیات قارچ شناسي پزشکی	مدرس: مظفري
رویکرد آموزش : آموزش مبتني بر موضوع	
هدف کلي : آشنایی با کلیات قارچ شناسي و مقدمات قارچ شناسي پزشکی	
اهداف رفتاري پیش نیاز: تا حدودي (زیست شناسي عمومي) با طبقه بندي ۵ سلسله اي موجودات زنده آشنا ياشد	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش درمورد گروه بندي موجودات زنده	
<p>اجزاء درس:</p> <p>فعالیت‌های مقدماتی ۳ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۳. دقیقه</p> <p>کلیات: ۳۵ دقیقه نتیجه گیری : ۲. دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۷. دقیقه</p>	
<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس (حضور ي یا مجازي) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، حضور و غیاب، برای تعیین تواناییهای واقعی دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیص با ارائه يك یا دوسوال انجام مي شود و از نظرات و پاسخهای دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده مي شود. سپس بعد از مرور فعالیت‌های گذشته درس جدید را در ارتباط با مطالب قبلي معرفي و اهداف آموزشی به اختصار معرفي مي شود. سپس محتوي درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب و با توجه به زمان اختصاص شده ارائه مي گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب و جمع بندي آن نتایجی که از آن درس گرفته مي شود مطرح و جنبه های کاربردي آن روشن مي گردد. سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزیابی از دانشجویان به عمل آمده و در انتها به سئوالات دانشجویان پاسخ و تکالیف فردي یا جمعي آنها را برای جلسه بعد مشخص، و ضمن معرفي منابع تکميلي فارسي ولاتین جهت مطالعه تکميلي، ختم جلسه اعلام مي گردد.</p>	

اهداف رفتاري : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، () معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
سه تفاوت کاربردی قارچها را با سلولهای انسانی بیان کند.(شناختی- درک) یک سلول قارچی را ترسیم، ونقطه اثر داروهای ضدقارچی را مشخص کند.(شناختی درک) داروهای ضد قارچی را براساس فانزیمید وفانزی استاتیک بودن مقایسه کند.(شناختی -درک) عفونت قارچی را با بیماری قارچی مقایسه کند(شناختی درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور درکلاس حضوری و درکلاس مجازی لپ تاب و اینترنت	هرجلسه از درس جلسه قبل سنوالمی شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین درانتها ی بعضی از جلسات سنول مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سنوالات مطرح شده درکلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست درکلاس مطرح می شود
تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید درمورد موضوعات مطرح شده			
فعالیت های تکمیلی	ارزشیابی تکوینی		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ ارائه جواب درست درکلاس 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> قارچ شناسی پزشکی (شهلادادی)_ کلیات قارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و..) 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 		
مقررات آموزشی:			

طرح درس روزانه قارچ شناسی پزشکی

برنامه درسی جلسه دوم

نام درس: قارچ شناسی پزشکی	
نیم سال تحصیلی : ۹۹-۲۰	مدت کلاس: ۵۵ دقیقه
ساعت کلاس : ۶ تا ۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : عفونت قارچهای سطحی (۱)	مدرس: مظفری
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با بیماریهای قارچی سطحی	
اهداف رفتاري پیش نیاز: دلیل بررسی عفونت قارچهای سطحی درپزشکی را با حداقل سه دلیل مشخص کند.	
ارزشیابی تشخیصی : سنوال از دانشجویان درباره اهمیت بیمارهای قارچی سطحی	
اجزاء درس:	
فعالیت های مقدماتی ۳ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه
کلیات: ۳۵ دقیقه	نتیجه گیری : ۲ دقیقه
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی):	۷... دقیقه
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۳... دقیقه	

شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس (حضور یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، حضور و غیاب، برای تعیین تواناییهای واقعی دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیصی با ارائه یک یا دو سوال انجام می شود و از نظرات و پاسخهای دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده می شود. سپس بعد از مرور فعالیتهای گذشته درس جدید را در ارتباط با مطالب قبلی معرفی و اهداف آموزشی به اختصار معرفی می شود. سپس محتوای درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب و با توجه به زمان اختصاص شده ارائه می گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب و جمع بندی آن نتایجی که از آن درس گرفته می شود مطرح و جنبه های کاربردی آن روشن می گردد. سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزیابی از دانشجویان به عمل آمده و در انتها به سئوالات دانشجویان پاسخ و تکالیف فردی یا جمعی آنها را برای جلسه بعد مشخص، و ضمن معرفی منابع تکمیلی فارسی و لاتین جهت مطالعه تکمیلی، ختم جلسه اعلام می گردد.

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
حداقل ۵ گونه مالاسزیا را نام برد (شناختی-دانش) دلیل عدم حضور ارگانیسمهای سطحی را در نواحی عمقی بدن شرح دهد. (شناختی -درک) راههای پیشگیری از ابتلا عفونت سطحی مالاسزیا توضیح دهد. (شناختی -درک) پیتریازیس روزا را با پیتریازیس ورسیکالر مقایسه کند (شناختی-درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاب و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی از جلسات سئوالات مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سئوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود
فعالتهای تکمیلی	تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید در مورد موضوعات مطرح شده		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• قارچ شناسی پزشکی (شهاب شادزی) - کلیات قارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و..)		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

طرح درس روزانه قارچ شناسی پزشکی

برنامه درسی جلسه سوم

نام درس: قارچ شناسی پزشکی	
نیم سال تحصیلی : ۹۹-۲۰	مدت کلاس: ۵۵ دقیقه
ساعت کلاس : ۶ تا ۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : عفونت قارچهای سطحی (۲)	مدرس: مظفری
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با بیماریهای قارچی سطحی	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دلیل بررسی عفونت قارچهای سطحی در پزشکی را با حداقل سه دلیل مشخص کند.			
ارزشیابی تشخیصی: سنوآل از دانشجویان درباره اهمیت بیمارهای قارچی سطحی			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی ۳ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۳ دقیقه کلیات: ۳۵ دقیقه نتیجه گیری: ۲ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۷ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از حضور در کلاس (حضور یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، حضور و غیاب، برای تعیین تواناییهای واقعی دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیصی با ارائه یک یا دو سنوآل انجام می شود و از نظرات و پاسخهای دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده می شود. سپس بعد از مرور فعالیتهای گذشته درس جدید را در ارتباط با مطالب قبلی معرفی و اهداف آموزشی به اختصار معرفی می شود. سپس محتوای درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب و با توجه به زمان اختصاص شده ارائه می گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب و جمع بندی آن نتایجی که از آن درس گرفته می شود مطرح و جنبه های کاربردی آن روشن می گردد. سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزشیابی از دانشجویان به عمل آمده و در انتها به سنوآلات دانشجویان پاسخ و تکالیف فردی یا جمعی آنها را برای جلسه بعد مشخص، و ضمن معرفی منابع تکمیلی فارسی و لاتین جهت مطالعه تکمیلی، ختم جلسه اعلام می گردد.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
براساس تصویر میکروسکوپی بتواند عفونت را تشخیص دهد (شناختی - درک) دوشرط لازم جهت نمونه گیری از بیمار با ضایعه سطحی را ذکر کند. (شناختی - دانش) دانشجویان بتواند اپیدمیولوژی بیماری قارچی با منشا اندوژن را با یک بیماری قارچی با منشا اگزوژن مقایسه کند. (شناختی - درک) راههای پیشگیری از مبتلا شدن به عفونتهای سطحی را ذکر کند (شناختی - دانش)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضور و در کلاس مجازی لپ تاب و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سنوآل می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی از جلسات سنوآل مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سنوآلات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود
فعالتهای تکمیلی		تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید در مورد موضوعات مطرح شده	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		ارائه جواب درست در کلاس	
منابع		قارچ شناسی پزشکی (شهاب شادزی) - کلیات قارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و..)	
فعالیت استاد:		سخنرانی و پرسش و پاسخ	
مقررات آموزشی:		نداشتن غیبت	

طرح درس روزانه قارچ شناسی پزشکی

برنامه درسی جلسه چهارم

نام درس: قارچ شناسی پزشکی	
نیم سال تحصیلی: ۹۹-۲۰	مدت کلاس: ۵۵ دقیقه

ساعت کلاس : ۶ تا ۷		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : درماتوفیتوزیس(۱)		مدرس: مظفری	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با عفونت قارچی درماتوفیتوزیس			
اهداف رفتاری پیش نیاز: با لایه های سطحی بدن آشنا، نقاط کراتینیزه بدن انسان و حیوان را نام برد			
ارزشیابی تشخیصی : ساختمان مورا تشریح و مراحل رشد مو را بیان کند			
اجزاء درس: فعالتهای مقدماتی ۳ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۳ دقیقه کلیات: ۳۵ دقیقه نتیجه گیری : ۲ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۷ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس(حضوری یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، و حضور و غیاب، برای تعیین تواناییهای واقعی دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیصی با ارائه یک یا دو سوال انجام می شود و از نظرات و پاسخهای دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده می شود. سپس بعد از مرور فعالیتهای گذشته درس جدید را در ارتباط با مطالب قبلی معرفی و اهداف آموزشی به اختصار معرفی می شود. سپس محتوی درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب و با توجه به زمان اختصاص شده ارائه می گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب و جمع بندی آن نتایجی که از آن درس گرفته می شود مطرح و جنبه های کاربردی آن روشن می گردد. سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزیابی از دانشجویان به عمل آمده و در انتها به سئوالات دانشجویان پاسخ و تکالیف فردی یا جمعی آنها را برای جلسه بعد مشخص، و ضمن معرفی منابع تکمیلی فارسی و لاتین جهت مطالعه تکمیلی، ختم جلسه اعلام می گردد.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
دو واژه درماتوفیتوزیس را با درماتومایکوزیس مقایسه کند.(شناختی-درک) ماکروکونییدی میکروسپوروم را ترسیم کند(مهارتی -دقت در عمل) چهار درماتوفیت انسان دوست شایع را نام ببرد.(شناختی-دانش) خصوصیات مرفولوژی و بیماری زایی میکروسپورومها را با تریکوفایتونها مقایسه کند.(شناختی -درک) فاکتورهایی که منجر به حاد شدن عفونت درماتوفیتی می شود را نام برد.(شناختی-دانش)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاب و اینترنت
فعالتهای تکمیلی		تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید در مورد موضوعات مطرح شده	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		ارائه جواب درست در کلاس	
منابع		قارچ شناسی پزشکی (شهلادادی)_ کلیات قارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و..)	
فعالیت استاد :		سخنرانی و پرسش و پاسخ	
مقررات آموزشی:		نداشتن غیبت	

طرح درس روزانه قارچ شناسی پزشکی

برنامه درسی جلسه پنجم

نام درس: قارچ شناسی پزشکی			
نیم سال تحصیلی : ۹۹-۲		مدت کلاس: ۵۵ دقیقه	
ساعت کلاس : ۶ تا ۷		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : درماتوفیتوزیس(۲)		مدرس: مظفری	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با عفونت قارچی درماتوفیتوزیس			
اهداف رفتاری پیش نیاز: با لایه های سطحی بدن آشنا، نقاط کراتینیزه بدن انسان و حیوان را نام برد			
ارزشیابی تشخیصی : ساختمان مورا تشریح و مراحل رشد مو را بیان کند			
اجزاء درس:			
فعالیت های مقدماتی ۳ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه	
کلیات: ۳۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۲. دقیقه	
		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۳. دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۷. دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس(حضوری یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، و حضور و غیاب ،برای تعیین توانایی های واقعی دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیصی با ارائه یک یا دو سوال انجام می شود و از نظرات و پاسخ های دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده می شود. سپس بعد از مرور فعالیت های گذشته درس جدید را در ارتباط با مطالب قبلی معرفی و اهداف آموزشی به اختصار معرفی می شود. سپس محتوی درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب و با توجه به زمان اختصاص شده ارائه می گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب و جمع بندی آن نتایجی که از آن درس گرفته می شود مطرح و جنبه های کاربردی آن روشن می گردد. سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزیابی از دانشجویان به عمل آمده و در انتها به سوالات دانشجویان پاسخ و تکالیف فردی یا جمعی آنها را برای جلسه بعد مشخص، و ضمن معرفی منابع تکمیلی فارسی و لاتین جهت مطالعه تکمیلی، ختم جلسه اعلام می گردد.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	
		وسایل کمک آموزشی	
		وظایف و تکالیف فراگیران	
کچلی موبا منشأ انسان دوست را با کچلی موبا منشأ حیوان دوست مقایسه کند(شناختی-درک).		ویدئوپروژکتور	
سه قارچ شایع با منشأ حیوانی بیان کند(شناختی-دانش)		در کلاس حضوری	
حالت های مختلف آلودگی مو را ترسیم کند(مهارتی-دقت در عمل)		و در کلاس مجازی	
اندوتریکس را با اکتوتریکس از نظر علائم بالینی مقایسه کند.(شناختی-درک)		لپ تاب و اینترنت	
		سخنرانی	
		و پرسش	
		و پاسخ	
		هر جلسه از درس	
		جلسه قبل سوال می	
		شود. دانشجو باید	
		درس جلسه قبل را	
		بخوبی بلد باشد.	
		همچنین در انتها ی	
		بعضی از جلسات	
		سوال مطرح می	
		شود و دانشجویان	
		جلسه بعد به	
		سوالات مطرح شده	
		در کلاس پاسخ می	
		دهند و پاسخ درست	
		در کلاس مطرح می	
		شود	

فعالیت‌های تکمیلی	تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید درمورد موضوعات مطرح شده		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست درکلاس		
منابع	• فارچ شناسی پزشکی (شهرلا شادزی) - کلیات فارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و...)		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

طرح درس روزانه فارچ شناسی پزشکی

برنامه درسی جلسه ششم

نام درس: فارچ شناسي پزشکی			
نیم سال تحصيلي : ۹۹-۲		مدت کلاس: ۵۵ دقیقه	
ساعت کلاس : ۶ تا ۷		محل برگزاری کلاس: مجازي	
عنوان کلی درس : درماتوفیتوزیس (۳)		مدرس: مظفري	
رویکرد آموزش : آموزش مبتني بر موضوع			
هدف کلي : آشنایی با عفونت قارچي درماتوفیتوزیس			
اهداف رفتاري پيش نیاز: با لایه هاي سطحي بدن آشنا، ونقاط کراتینیزه بدن انسان وحيوان را نام برد			
ارزشیابی تشخیصی : ساختمان مورا تشریح ومراحل رشد مو را بیان کند			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی ۳ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه	
کلیات: ۳۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۲ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۳ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۷ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور درکلاس(حضوري یا مجازي) وسلام واحوالپرسی مختصر با دانشجویان، وحضور وغیاب ،برای تعیین تواناییهاي واقعي دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیص با ارائه يك یا دوسوال انجام می شود واز نظرات وپاسخهاي دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده می شود. سپس بعد از مرور فعالیت‌هاي گذشته درس جدید را درارتباط با مطالب قبلي معرفی واهداف آموزشی به اختصار معرفی می شود. سپس محتوي درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب وبا توجه به زمان اختصاص شده ارائه می گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب وجمع بندي آن نتایجی که از آن درس گرفته می شود مطرح وجنبه هاي کاربردي آن روشن می گردد.سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزیابی از دانشجویان به عمل آمده ودرانتها به سنوالات دانشجویان پاسخ وتکالیف فردي یا جمعي آنها را برای جلسه بعد مشخص، وضمن معرفی منابع تکميلي فارسي ولاتین جهت مطالعه تکميلي،ختم جلسه اعلام می گردد.			
اهداف رفتاري : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید() (رفتار) (حیطة / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
وظایف و تکالیف فراگیران			

هرجلسه از درس جلسه قبل سنوالمی شود. دانشجوی باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین درانتها ی بعضی از جلسات سنول مطرح می شود ودانشجویان جلسه بعد به سنولات مطرح شده درکلاس پاسخ می دهند وپاسخ درست درکلاس مطرح می شود	ویدئوپروژکتور درکلاس حضوری ودرکلاس مجازی لپ تاب واینترنت	سخنرانی وپرسش وپاسخ	درماتوفیت شایع خاکدوست را ترسیم کند.(مهارتی -دقت درعمل) شکل ظاهری عفونت درماتوفیتی ناخن را تشریح کند(شناختی -درک) کچلی کشاله ران با عامل فلوکوزوم را با کچلی ناشی از روبروم مقایسه کند(شناختی-درک) وضعیت ظاهری Tinea incognita را تشریح کند(شناختی-درک) سه قارچ که در زیر لامپ وود،دارای فلورسانس می باشند را نام ببرد(شناختی- دانش) راههای پیشگیری از مبتلا شدن به عفونتهای درماتوفیتوزیس را تشریح کند (شناختی- درک)
---	--	---------------------	--

فعالتهای تکمیلی	تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید درمورد موضوعات مطرح شده
ارزشیابی تکوینی	• پرسش وپاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست درکلاس
منابع	• قارچ شناسی پزشکی (شهلآ شاذلی)_ کلیات قارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و..)
فعالیت استاد :	• سخنرانی وپرسش وپاسخ
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

طرح درس روزانه قارچ شناسی پزشکی

برنامه درسی جلسه هفتم

نام درس: قارچ شناسی پزشکی	
نیم سال تحصیلی : ۹۹-۲	مدت کلاس: ۵۵ دقیقه
ساعت کلاس : ۶ تا ۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : عفونت زیر جلدی (۱)	مدرس: مظفری
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با عفونت قارچهای زیر جلدی	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید درمورد اکتینومایستها وویژگیها وخصوصیات آنها آگاهی داشته باشد.	
ارزشیابی تشخیصی : چند سنوال از دانشجویان درمورد گونه های اکتینومایست وویژگی آنها	
اجزاء درس:	ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۳. دقیقه
فعالتهای مقدماتی ۳ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه
کلیات: ۳۵ دقیقه	نتیجه گیری : ۲. دقیقه
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۷. دقیقه دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور درکلاس(حضوری یا مجازی) وسلام واحوالپرسی مختصر با دانشجویان، وحضور و غیاب ،برای تعیین تواناییهای واقعی دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیص با ارائه يك یا دوسنوال انجام می شود واز نظرات وپاسخهای دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده می شود. سپس بعد از مرور فعالیتهای گذشته درس جدید را درارتباط با مطالب قبلی معرفی واهداف آموزشی به اختصار معرفی می شود. سپس محتوی درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب وبا توجه به زمان اختصاص شده ارائه می گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب وجمع بندی آن نتایجی که از آن درس گرفته می شود مطرح وجنبه های کاربردی آن روشن می گردد.سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به	

اهداف ذکر شده ارزیابی از دانشجویان به عمل آمده و در انتها به سئوالات دانشجویان پاسخ و تکالیف فردی یا جمعی آنها را برای جلسه بعد مشخص، و ضمن معرفی منابع تکمیلی فارسی و لاتین جهت مطالعه تکمیلی، ختم جلسه اعلام می گردد.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
<p>اعلام بالینی اکتینو مایکوتیک مایستوما را با یو مایکوتیک مایستوما مقایسه کند (شناختی-درک)</p> <p>سه ویژگی مایستوما را نام ببرد. (شناختی-دانش)</p> <p>مسیر تشخیصی يك عفونت مایستومایی را نام ببرد (شناختی-دانش)</p> <p>چگونگی تشخیص يك عفونت مایستومایی را تشریح کند. (شناختی-درک)</p> <p>وضعیت میکروسکوپی گرانول اکتینو مایستی را با گرانوا یو مایستی مقایسه کند/ (شناختی-درک)</p>	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاب و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سئوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتها ی بعضی از جلسات سئول مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سئوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود
فعالیت های تکمیلی		تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید در مورد موضوعات مطرح شده	
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارائه جواب درست در کلاس	
منابع		• قارچ شناسی پزشکی (شهلای شادزی)_ کلیات قارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و..)	
فعالیت استاد :		• سخنرانی و پرسش و پاسخ	
مقررات آموزشی:		• نداشتن غیبت	

طرح درس روزانه قارچ شناسی پزشکی

برنامه درسی جلسه هشتم

نام درس: قارچ شناسی پزشکی	
نیم سال تحصیلی : ۲-۹۹	مدت کلاس: ۵۵ دقیقه
ساعت کلاس : ۶ تا ۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : عفونت زیر جلدی (۲)	مدرس: مظفری
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با عفونتهای قارچی زیر جلدی	
اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با قارچهایی دیمرف، چگونگی تغییر شکل ونحوه ورود به بدن انسان	
ارزشیابی تشخیصی : چند سئوال در مورد اسپوروتریکس بعنوان يك قارچ دیمرف	
اجزاء درس:	

فعالیت‌های مقدماتی ۳ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۳ دقیقه	
کلیات: ۳۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۲ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۷ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس(حضوری یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، و حضور و غیاب ،برای تعیین تواناییهای واقعی دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیصی با ارائه یک یا دو سوال انجام می شود و از نظرات و پاسخهای دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده می شود. سپس بعد از مرور فعالیتهای گذشته درس جدید را در ارتباط با مطالب قبلی معرفی و اهداف آموزشی به اختصار معرفی می شود. سپس محتوای درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب و با توجه به زمان اختصاص شده ارائه می گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب و جمع بندی آن نتایجی که از آن درس گرفته می شود مطرح و جنبه های کاربردی آن روشن می گردد. سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزشیابی از دانشجویان به عمل آمده و در انتها به سئوالات دانشجویان پاسخ و تکالیف فردی یا جمعی آنها را برای جلسه بعد مشخص، و ضمن معرفی منابع تکمیلی فارسی و لاتین جهت مطالعه تکمیلی، ختم جلسه اعلام می گردد.					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس		وسایل کمک آموزشی	
علائم شایعترین فرم اسپوروتریکوزیس را تشریح کند(شناختی-درک) سه بیماری که در تشخیص اسپوروتریکوزیس مطرح هستند را نام برد(شناختی دانش) اسپوروتریکوزیس در انسان را با گربه مقایسه کند(شناختی -درک) استروئید بادی را توضیح و شکل آن را ترسیم کند(مهارتی -دقت در عمل) راههای پیشگیری از مبتلا شدن به عفونتهای زیر جلدی را توضیح دهد(شناختی -درک)		سخنرانی و پرسش و پاسخ		ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاب و اینترنت	
هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی از جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سئوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود					
فعالیت‌های تکمیلی		تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید در مورد موضوعات مطرح شده			
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		ارائه جواب درست در کلاس			
منابع		قارچ شناسی پزشکی (شهاب شادزی)_ کلیات قارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و..)			
فعالیت استاد :		سخنرانی و پرسش و پاسخ			
مقررات آموزشی:		نداشتن غیبت			

طرح درس روزانه قارچ شناسی پزشکی

برنامه درسی جلسه نهم

نام درس: قارچ شناسی پزشکی	
نیم سال تحصیلی: ۹۹-۲۰	مدت کلاس: ۵۵ دقیقه
ساعت کلاس: ۶ تا ۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: عفونت قارچهای سیستمیک (۱)	مدرس: مظفری
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	

هدف کلی: آشنایی با عفونت قارچهای احشایی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با قارچهای دیمرف آشنا و چگونگی تغییر شکل ونحوه ورود به بدن انسان را بداند			
ارزشیابی تشخیصی: چند سنوال درمورد قارچهای دیمرف			
اجزاء درس: فعالیت‌های مقدماتی ۳ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه ايجاد انگیزه و بیان هدف: ۳ دقیقه کلیات: ۳۵ دقیقه نتیجه گیری: ۲ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۷ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از حضور در کلاس (حضور یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، حضور و غیاب، برای تعیین تواناییهای واقعی دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیصی با ارائه یک یا دو سنوال انجام می شود و از نظرات و پاسخهای دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده می شود. سپس بعد از مرور فعالیت‌های گذشته درس جدید را در ارتباط با مطالب قبلی معرفی و اهداف آموزشی به اختصار معرفی می شود. سپس محتوی درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب و با توجه به زمان اختصاص شده ارائه می گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب و جمع بندی آن نتایجی که از آن درس گرفته می شود مطرح و جنبه های کاربردی آن روشن می گردد. سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزشیابی از دانشجویان به عمل آمده و در انتها به سنوالات دانشجویان پاسخ و تکالیف فردی یا جمعی آنها را برای جلسه بعد مشخص، و ضمن معرفی منابع تکمیلی فارسی و لاتین جهت مطالعه تکمیلی، ختم جلسه اعلام می گردد.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
عفونتهای احشایی ناشی از قارچهای سیستمیک را با عفونت احشایی ناشی از قارچهای سایر عفیت مقایسه کند. (شناختی - درک) شکل میکروسکوپی هیستوپلازما را ترسیم کند. (مهارتی - دقت در عمل) چگونگی شکل گیری هیستوپلازما را توضیح دهد. (شناختی - درک) سه واریته قارچ هیستوپلازما را نام ببرد. (شناختی دانش)	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاب و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سنوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی از جلسات سنول مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سنوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود
فعالیت‌های تکمیلی		تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید در مورد موضوعات مطرح شده	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		ارائه جواب درست در کلاس	
منابع		قارچ شناسی پزشکی (شهلآ سادزی)_ کلیات قارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و ..)	
فعالیت استاد:		سخنرانی و پرسش و پاسخ	
مقررات آموزشی:		نداشتن غیبت	

طرح درس روزانه قارچ شناسی پزشکی

برنامه درسی جلسه دهم

نام درس: قارچ شناسی پزشکی

نیم سال تحصیلی : ۹۹-۲		مدت کلاس: ۵۵ دقیقه	
ساعت کلاس : ۶ تا ۷		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : عفونت قارچهای سیستمیک (۲)		مدرس: مظفری	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با عفونت قارچهای فرصت طلب سیستمیک مخمری			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان باید با گروه قارچهای مخمری آشنا باشد و ویژگی آنها را بداند			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند سوال در مورد قارچهای مخمری			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی ۳ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه	
کلیات: ۳۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۲ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۳ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۷ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس (حضور یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، و حضور و غیاب، برای تعیین تواناییهای واقعی دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیصی با ارائه یک یا دو سوال انجام می شود و از نظرات و پاسخهای دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده می شود. سپس بعد از مرور فعالیت‌های گذشته درس جدید را در ارتباط با مطالب قبلی معرفی و اهداف آموزشی به اختصار معرفی می شود. سپس محتوای درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب و با توجه به زمان اختصاص شده ارائه می گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب و جمع بندی آن نتایجی که از آن درس گرفته می شود مطرح و جنبه های کاربردی آن روشن می گردد. سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزشیابی از دانشجویان به عمل آمده و در انتها به سئوالات دانشجویان پاسخ و تکالیف فردی یا جمعی آنها را برای جلسه بعد مشخص، و ضمن معرفی منابع تکمیلی فارسی و لاتین جهت مطالعه تکمیلی، ختم جلسه اعلام می گردد.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
واریته گنی را با نئوفورمنس درپنج ویژگی مقایسه کند.(شناختی -درک) نقش کلیه درریسک فاکتورو ابتلا کریپتوکوکوز را تشریح کند(شناختی -درک) علت تمایل کریپتوکوکوز را به ایجاد مشکلات عصبی تشریح کند(چهار مورد)(شناختی -درک) نقش کپسول در ایجاد بیماری زایی کریپتوکوکوس تشریح کند(چهار مورد)(شناختی -درک)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاب و اینترنت
فعالیت‌های تکمیلی		تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید در مورد موضوعات مطرح شده	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		ارائه جواب درست در کلاس	
منابع		قارچ شناسی پزشکی (شهلای شادزی) _ کلیات قارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و..)	
فعالیت استاد :		سخنرانی و پرسش و پاسخ	

مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت
----------------	---------------

طرح درس روزانه قارج شناسي پزشکی

برنامه درسي جلسه يازدهم

نام درس: قارچ شناسي پزشکی		
نیم سال تحصیلی : ۹۹-۲		مدت کلاس: ۵۵ دقیقه
ساعت کلاس : ۶ تا ۷		محل برگزاری کلاس: مجازي
عنوان کلی درس : عفونت قارچهاي سيستميك (۳)		مدرس: مظفري
رویکرد آموزش : آموزش مبتني بر موضوع		
هدف كلي : آشنايي با عفونت قارچهاي فرصت طلب مخمري		
اهداف رفتاري پیش نیاز: دانشجو باید بتواند تفاوت قارچ مخمري را باشبه مخمري بيان کند		
ارزشیابی تشخیصی : چند سوال از ویژگی قارچهاي شبه مخمري		
اجزاء درس:		
فعالیت‌های مقدماتی ۳ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه	ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۳. دقیقه
کلیات: ۳۵ دقیقه	نتیجه گیری : ۲. دقیقه	فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۷. دقیقه
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس (حضور ي یا مجازي) و سلام واحوالپرسی مختصر با دانشجویان، وحضور و غیاب ،برای تعیین تواناییهاي واقعي دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیص با ارائه يك یا دوسوال انجام مي شود واز نظرات وپاسخهاي دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده مي شود. سپس بعد از مرور فعالیتهاي گذشته درس جدید را در ارتباط با مطالب قبلي معرفي واهداف آموزشی به اختصار معرفي مي شود. سپس محتوي درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب وبا توجه به زمان اختصاص شده ارائه مي گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب وجمع بندی آن نتایجي که از آن درس گرفته مي شود مطرح وجنبه هاي کاربردي آن روشن مي گردد.سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزشیابی از دانشجویان به عمل آمده ودر انتها به سنوالات دانشجویان پاسخ وتکالیف فردي یا جمعي آنها را برای جلسه بعد مشخص، وضمن معرفي منابع تکميلي فارسي ولاتین جهت مطالعه تکميلي،ختم جلسه اعلام مي گردد.		
اهداف رفتاري : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطة / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
پنج نام مترادف کاندیدیازیس را نام ببرید(شناختي -دانش) علائم بالینی کاندیدیازیس برفك را تشریح کند(شناختي-درک) کاندیدیازیس کشاله ران را با درماتوفیتوز آن ناحیه مقایسه کند(شناختي- درك) کانددیازیس ناخن را با درماتوفیتوزیس ناخن مقایسه کند(شناختي -درک) علائم بالینی کاندیدیازیس مخاطي مژمن را تشریح کند(شناختي -درک)	سخنراني وپرسش وپاسخ	ویدئوپروژکتور درکلاس حضور ي ودرکلاس مجازي لپ تاب واینترنت
		هرجلسه از درس جلسه قبل سنوال مي شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین درانتها ي بعضي از جلسات سنول مطرح مي شود و دانشجویان جلسه بعد به سنوالات مطرح شده درکلاس پاسخ مي دهند وپاسخ درست درکلاس مطرح مي شود

فعالیت‌های تکمیلی	تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید در مورد موضوعات مطرح شده
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس
منابع	• قارچ شناسی پزشکی (شهلای شادزی)_ کلیات قارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و...)
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

طرح درس روزانه قارچ شناسی پزشکی

برنامه درسی جلسه دوازدهم

نام درس: قارچ شناسی پزشکی			
نیم سال تحصیلی : ۹۹-۲		مدت کلاس: ۵۵ دقیقه	
ساعت کلاس : ۶ تا ۷		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : عفونت قارچهای سیستمیک		مدرس: مظفری	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با عفونت قارچهای سیستمیک(۴)			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید بتواند واکنشهای افزایش حساسیت را بخوبی بلد و شرح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی :چند سوال درمورد واکنشهای افزایش حساسیت			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی ۳ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی:۵ دقیقه	
کلیات:۳۵دقیقه		نتیجه گیری :۲. دقیقه	
		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۳..دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) :۷ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس(حضوری یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، و حضور و غیاب ،برای تعیین تواناییهای واقعی دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیص با ارائه یک یا دو سوال انجام می شود و از نظرات و پاسخهای دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده می شود. سپس بعد از مرور فعالیتهای گذشته درس جدید را در ارتباط با مطالب قبلی معرفی و اهداف آموزشی به اختصار معرفی می شود. سپس محتوی درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب و با توجه به زمان اختصاص شده ارائه می گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب و جمع بندی آن نتایجی که از آن درس گرفته می شود مطرح و جنبه های کاربردی آن روشن می گردد.سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزیابی از دانشجویان به عمل آمده و در انتها به سئوالات دانشجویان پاسخ و تکالیف فردی یا جمعی آنها را برای جلسه بعد مشخص، و ضمن معرفی منابع تکمیلی فارسی و لاتین جهت مطالعه تکمیلی، ختم جلسه اعلام می گردد.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....،) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
حداقل پنج گونه اسپریژیلوس شایع در عفونتهای انسانی را نام ببر(شناختی دانش)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاب و اینترنت
علامت بالینی اسپریژیلوما را تشریح کند(شناختی -درک)			
وضعیت میکروسکوپی اسپریژیلوسیز را موکور مایکوسیز در سه ویژگی مقایسه کند.(شناختی -درک)			
وضعیت میکروسکوپی اسپریژیلوس دریافت را بتواند ترسیم کند(مهارتی -دقت در عمل)			

شود و دانشجویان جلسه بعد به سنوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود			
تکلیف دانشجویان به یافتن مقالات جدید در مورد موضوعات مطرح شده			فعالتهای تکمیلی
پرسش و پاسخ			ارزشیابی تکوینی
ارائه جواب درست در کلاس			روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی
فارچ شناسی پزشکی (شهلادزلی)_ کلیات فارچ شناسی پزشکی جامع (فریده زینی و..)			منابع
سخنرانی و پرسش و پاسخ			فعالیت استاد :
نداشتن غیبت			مقررات آموزشی:

طرح درس روزانه فارچ شناسی پزشکی

برنامه درسی جلسه سیزدهم

نام درس: فارچ شناسی پزشکی	
مدت کلاس: ۵۵ دقیقه	نیم سال تحصیلی: ۹۹-۲
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس: ۶ تا ۷
مدرس: مظفری	عنوان کلی درس: عفونتهای شبه قارچی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: آشنایی با عفونتهای شبه قارچی	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان بتوانند اکتینومایستها را بلد و ویژگی آنها را بگویند	
ارزشیابی تشخیصی: چند سنوال در مورد اکتینومایستها	
<p>اجزاء درس:</p> <p>فعالتهای مقدماتی ۳ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۳ دقیقه</p> <p>کلیات: ۳۵ دقیقه نتیجه گیری: ۲ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۷ دقیقه</p>	
<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از حضور در کلاس (حضور یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان، حضور و غیاب، برای تعیین تواناییهای واقعی دانشجویان برای ورود به فعالیت آموزشی ارزشیابی تشخیصی با ارائه یک یا دو سنوال انجام می شود و از نظرات و پاسخهای دانشجویان جهت چگونگی شروع درس استفاده می شود. سپس بعد از مرور فعالتهای گذشته درس جدید را در ارتباط با مطالب قبلی معرفی و اهداف آموزشی به اختصار معرفی می شود. سپس محتوای درس جدید با توجه به اهداف گفته شده به ترتیب و با توجه به زمان اختصاص شده ارائه می گردد. سپس با خلاصه کردن مطالب و جمع بندی آن نتایجی که از آن درس گرفته می شود مطرح و جنبه های کاربردی آن روشن می گردد. سپس برای تعیین رسیدن دانشجویان به اهداف ذکر شده ارزیابی از دانشجویان به عمل آمده و در انتها به سنوالات دانشجویان پاسخ و تکالیف فردی یا جمعی آنها را برای جلسه بعد مشخص، و ضمن معرفی منابع تکمیلی فارسی و لاتین جهت مطالعه تکمیلی، ختم جلسه اعلام می گردد.</p>	
اهداف رفتاری: دانشجویان بتوانند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطة / سطح)	روش تدریس
وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران

هرجلسه از درس جلسه قبل سنوال مي شود. دانشجو بايد درس جلسه قبل را بخوبي بلد باشد. همچنين درانتها ي بعضي از جلسات سنول مطرح مي شود ودانشجويان جلسه بعد به سنولات مطرح شده درکلاس پاسخ مي دهند وپاسخ درست درکلاس مطرح مي شود	ويدنوپروژكتور درکلاس حضوري ودرکلاس مجازي لپ تاب واينترنت	سخنراني وپرسش وپاسخ	علامت باليني فك قلمبه اي را تشریح کند(شناختي -درک) مقطع عرضي يك سولفور گرانول را ترسيم کند(مهارتي -دقت درعمل) علامت باليني اکتینومايکوزيس صورتی گردني را تشریح کند.(شناختي -درک)
فعاليتهاي تکميلي			تکليف دانشجويان به يافتن مقالات جديد درمورد موضوعات مطرح شده
ارزشيابي تکويني			• پرسش وپاسخ
روش ارائه نتايج ارزشيابي تکويني			• ارائه جواب درست درکلاس
منابع			• قارچ شناسي پزشکی (شهلأ شاذي)_کليات قارچ شناسي پزشکی جامع (فریده زيني و..)
فعاليت استاد :			• سخنراني وپرسش وپاسخ
مقررات آموزشي:			• نداشتن غيبت