



نام و نام خانوادگی دانشجو :
محل کارآموزی بالینی :
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :
تاریخ شروع و اتمام :

فرم ارزیابی کارورزی بالینی بیماریهای گوش ، گلو و بینی تعداد واحد 4تا1 مدت چرخش آموزشی 1تا4 هفته

پیش نیاز : کارآموزی بیماریهای گوش ، گلو و بینی

لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد.
دانشکده ها می توانند حسب شرایط، برنامه فعالیت کارورزان را در ساعات صبح به مدت یک ماه صرفاً در درمانگاهها اختصاص داده و کشیک موظف را در بعد از ظهرها و ساعات شب تنظیم نمایند.

هدف کلی : در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

- 1- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
- 2- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
- 3- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
- 4- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
- 5- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

ارزشیابی دانشجو

ارزیابی شامل		نمره	نمره دانشجو
مشاهده	عملکرد در محیط کارآموزی	10	
	• حضور فعال در درمانگاه آموزشی • مشارکت در ارائه خدمات (بیمارستان ، درمانگاه مراکز خدمات سلامت و....)		
امتحان پایان دوره	رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارآموزی	3	
	چهار گزینه ای یا تشریحی	5	
	آسکی یا سایر روشهای نوین ارزشیابی لطفاً نام ببرید.		
ارائه تکالیف فردی یا گروهی	کنفرانس لاگ بوک	2	

نظر استاد مربوطه در رابطه با دانشجو :



نام و نام خانوادگی دانشجو :
محل کارآموزی :
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :
تاریخ شروع و اتمام :

**موارد مورد ارزیابی در کارورزی بالینی بیماریهای .گوس ، گلو و بینی (شرح حال ، معاینه ،
تشخیص ، مدیریت)**

موارد مورد ارزیابی	انجام صحیح و کامل	غیر قابل قبول	25. نمره (در کمتر از 50% موارد)	5. (در نیمی از موارد)	75. (بیش از 50% موارد)	1 (همیشه)
1. حضور به موقع و فعال در راند بالینی						
2. حضور به موقع و فعال در درمانگاه های آموزشی						
3. برقراری ارتباط حرفه ای سازنده						
4. جلب مشارکت فرد برای گرفتن شرح حال و معاینه						
5. گرفتن شرح حال از بیمار با علائم و شکایات شایع						
6. انجام معاینه فیزیکی						
7. ارائه تشخیص های افتراقی						
8. مدیریت بیمار (درخواست آزمایش ، روشهای تشخیصی ، دارو)						
9. تفسیر نتایج آزمایش و روشهای تشخیصی و نوشتن نسخه						
10. مستند کردن شرح حال و معاینه (complete &brief)						
11. معرفی بیمار presentation (complete &brief)						
12. شناسایی مشکلات بیماران بخش						
13. پیشنهاد اقدامات پیشگیری ، درمانی ، ارجاع و توانبخشی بر اساس شواهد علمی و گاید لاین ها برای مشکلات بیماران بخش						
14. مدیریت مشکلات بیمار						
15. مشاوره با بیمار						
16. نوشتن دستورات پزشک و سیر پیشرفت بیمار						
17. تحلیل ، اولویت بندی و حل مشکل						
18. احساس مسئولیت در انجام امور محوله						
جمع						



نام و نام خانوادگی دانشجو :
محل کارآموزی :
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :
تاریخ شروع و اتمام :

پروسیجرهای ضروری در بخش گوش و حلق و بینی				مشاهده	مشارکت در انجام	انجام با کمک	انجام با نظارت
الف) پروسیجرهای الزامی (کارآموزی)							
1. معاینه عمومی بیماران گوش و گلو و بینی							
2. معاینه کامل گوش							
3. شرح حال گیری و معاینه مجرا و پرده ملتهد، استفاده از آئینه حنجره و آئسلانگ،							
4. معاینه بینی							
5. معاینه حفره دهانی و حلق							
6. معاینه گردن و غدد لنفاوی							
7. معاینه تیروئید							
8. خارج کردن جسم خارجی ساده از حلق و بینی							
9. تهیه کشت گلو							
10. تفسیر گرافی های پایه بینی و سینوسهای پارانازال							
11. اتوسکوپ							
12. آزمون های دیافراگمی							
13. خارج کردن سرومن از گوش							
14. کنترل خونریزی ازبینی (تامپون گذاری جهت کنترل خونریزی)							
15. کریکوتیروتومی (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)							
16. تراکئوستومی (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)							
17. مانور هیملیش (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)							
ب) پروسیجرهای ترجیحی (جهت کارورزی)				مشارکت در انجام	انجام با کمک	انجام با نظارت	انجام مستقل
1. معاینه نازوفارنکس از جمله نازوفارنگوسکوپي غير مستقیم (کارورزی انتخابی)							
2. معاینه حنجره از جمله لارنگوسکوپي غير مستقیم (کارورزی انتخابی)							
3. تفسیر گرافی های بیمار با ترومای ناحیه ماگزیلوفاسیال (کارورزی انتخابی)							
4. شستشوی گوش (کارورزی انتخابی)							
5. جا اندازی شکستگی بینی (کارورزی انتخابی)							
6. جا اندازی دررفتگی فک تحتانی (کارورزی انتخابی)							



نام و نام خانوادگی دانشجو :
محل کارآموزی :
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :
تاریخ شروع و اتمام :

چک لیست ارزیابی رفتار حرفه ای دانشجویان بالینی

حوزه تعهد به اصول حرفه ای	گویه ها	حداقل پذیرش (25)	زیرحد انتظار (5)	در حد انتظار (75)	بیش از حد انتظار (1)
وظیفه شناسی و مسئولیت	به موقع در کلاس یا بخش حاضر می شود				
	وظایف محوله را به درستی انجام میدهد				
	قوانین و مقررات مرکز آموزشی درمانی (معاینه بیمار ، ایمنی خود و بیمار ، حفاظت و استفاده صحیح از امکانات و ...) را رعایت میکند				
	پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد / نصب کارت شناسایی دانشگاه بر روی لباس در طول مدت دوره				
	خدمات سلامت را بر مبنای وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری ، عدالت و انصاف، شرافت و درستکاری ، احترام و با توجه به قوانین و مقررات حرفه پزشکی ارائه دهد				
احترام به دیگران	با بیمار محترمانه برخورد میکند / قبل از هر اقدامی برای بیمار /مددجو رضایت ایشان را اخذ می نماید.				
	بیمار / خانواده بیمار را در تصمیم گیری مشارکت دهد				
	حریم خصوصی بیمار را رعایت میکند				
	به دیگران احترام می گذارد				
	از جملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند				
شرافت و درستکاری	با بیمار به عنوان یک انسان (نه شی) رفتار می کند				
	در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ میکند				
	اسرار دیگران را فاش نمی کند				
	در رفتارش صداقت دارد و نسبت به بیمار و مراجع ذی صلاح پاسخگو است .				
	توانایی شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت را داشته و تصمیم های اخلاقی اتخاذ می نماید.				
تعالی شغلی	خطاهای خود را می پذیرد				
	به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است				
	وقتی به وی بازخورد داده می شود ، می پذیرد				
	تلاش در راستای بالا بردن دانش و مهارت خود				
	منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد				
نوع دوستی	عدالت را بدون در نظر گرفتن نژاد ، مذهب ، عقیده ، جنسیت و ... رعایت می کند				
	منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع می کند				
	ارتباط صحیح حرفه ای با مراجعین (بر اساس موازین اخلاق پزشکی)، همراهان مراجع و سایر همکاران در حوزه سلامت برقرار کند				
	در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می کند .				
	جمع نمره				