

## ارزیابی برنامه دوره بالینی آموزش پزشکی ( 4 سطح کرک پاتریک )

پرسشنامه زیر برای دست یابی به نظر شما دانشجوی عزیز در رابطه با برنامه ی آموزشی بالینی طراحی شده است . بازخورد شما در کنار ارزیابی های دیگر ما را در ارائه تغییرات ضروری در برنامه درسی پزشکی عمومی یاری خواهد کرد. لذا خواهشمند است با دقت کامل به سوالات مربوطه پاسخ داده شود. با تشکر از همکاری شما

دفتر توسعه آموزش پزشکی

.....  
 سطح 1: رضایت از آموزش بالینی

کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد	انجام فعالیتهای زیر در دوره کارآموزی و کارورزی رضایت بخش و موثر در یادگیری بوده است.
				1. رعایت اخلاق پزشکی توسط اساتید و دانشجویان
				2. حضور در گزارش صبحگاهی
				3. حضور در راندها
				4. حضور در کنفرانس های بیمارستانی
				5. حضور در ژورنال کلاب
				6. حضور در جلسات موربیدیتی و مورتالیتی
				7. حضور و فعالیت در درمانگاه
				8. حضور در فعالیتهای اورژانس
				9. حضور و فعالیت در اتاق عمل
				10. امکان در دسترس بودن اساتید در کشیک های انکالی
				11. آموزش استاد تنوریک استاد بالینی
				12. آموزش عملی استاد بالینی
				13. نقش استاد در ایجاد انگیزه در دانشجو برای مطالعه و کارهای پژوهشی
				14. نقش استاد در ایجاد انگیزه در دانشجو برای کارهای پژوهشی
				15. میزان استقبال اساتید از مشاوره و راهنمایی و کمک رفع به رفع مشکلات دانشجویان
				16. میزان انعطاف پذیری استاد در مقابل انتقادات و پیشنهادات
				17. میزان انعطاف پذیری مسئولین برنامه در مقابل انتقادات و پیشنهادات
				18. توانمندیهای فراگرفته شده در دوره بالینی رضایت بخش بود

## 5- ارزیابی سطح 2 و 3 – یادگیری و عملکرد بالینی

نظر خود را در کسب مهارت ضروری طبق سند توانمندیها در دوره آموزشی از نظر نحوه آموزش و توانایی در انجام مستقل آن مشخص کنید.

فادر به انجام مهارت 1=به طور مستقل 2= تا حدودی بدون کمک قادر 3= با نظارت فرد با تجربه 4= با کمک فرد با تجربه 5=قادر به انجام نیستم	نحوه آموزش 1=در بخش 2=در اورژانس 3=در (skill lab) 4=آموزش ندیدم 5=از غیر از استاد	
		کمکهای اولیه
		احیای قلبی ریوی بالغین و اطفال و نوزادان (ابتدایی و پیشرفته)
		گرفتن نمونه خون وریدی
		خونگیری به منظور انجام کشت خون
		خونگیری مویرگی در بزرگسال و اطفال و استفاده از گلوکومتر
		خونگیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای شریانی
		برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات
		تزریق انسولین
		تزریق: داخل پوست، زیرجلدی، عضلانی و وریدی و داخل استخوانی
		انجام بی حسی موضعی
		اداره راه هوایی
		دفیبریلاسیون قلبی
		خارج کردن جسم خارجی از راه هوایی (با مانور هایملیش و ...)
		توراکوستومی با سوزن در پنوموتوراکس فشارنده
		کریکوتیروتومی
		توراکوستنژ
		پاراستنژ شکمی
		احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (Infection control precautions) مانند دست شستن
		کنترل خونریزی خارجی
		بخیه کردن و برداشتن بخیه پوستی
		مراقبت از زخم شامل شستشو، پانسمان و تخلیه آبسه های سطحی
		اداره زخم سوختگی
		تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه
		پونکسیون سوپر اپوبیک

## ادامه جدول مورد 4

نحوه آموزش 1= در بخش 2= در اورژانس 3= در (skill lab) 4= آموزش ندیدم 5= از غیر از استاد	قادر به انجام مهارت 1= به طور مستقل 2= تا حدودی بدون کمک قادر 3= با نظارت فرد با تجربه 4= با کمک فرد با تجربه 5= قادر به انجام نیستم	
		اداره زایمان طبیعی
		اداره تخلیه سقط ناقص با پنس جفت در موارد خونریزی تهدیدکننده حیات
		اداره خونریزی بعد از زایمان
		انجام پاپ اسمیر
		انجام پونکسیون لومبر
		انتقال بیمار
		آتل گیری و بانداز
		انجام آسپیراسیون مایع مفصلی زانو
		استفاده از افشانه <sup>1</sup>
		استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک
		تعبیه رکتال تیوب
		قرار دادن لوله معده از راه بینی و شستن معده
		تامپون قدامی بینی
		خارج کردن جسم خارجی ساده از حلق و بینی
		خارج کردن سرومن از گوش
		واکسیناسیون
		اقدامات عملی پروتکل های پایش رشد و تکامل جنین، نوزاد و کودک

5

- ارزیابی سطح 4: نتیجه : بر اساس میانگین نمره در ایستگاه ی 2 آزمون صلاحیت بالینی

ایستگاه									
نمره									

لینک ارزیابی بالینی

<https://forms.gle/njWLhAPCYHJY5FkJ9>[https://docs.google.com/forms/d/1uyA7\\_tLOXv5aTjP4cdXNmF5mRoMhfwr2Og\\_OySjR70M/edit](https://docs.google.com/forms/d/1uyA7_tLOXv5aTjP4cdXNmF5mRoMhfwr2Og_OySjR70M/edit)