

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون		
نام درس	شناسنامه مقدمات بیماریهای خون	
دروس پیش نیاز	-	
نوع درس	نظری	عملی
تعداد واحد و ساعت آموزشی	2 واحد 34 ساعت	..... واحد ..... ساعت
هدف های کلی:	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند</p> <p>در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>	
شرح درس (در یک پاراگراف)	<p>• در این درس دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مطالعه فردی و بحث گروهی و نیز انجام تکالیف فردی و گروهی بتواند با اصول و مباحث بیماریهای خونی آشنا گردد.</p>	
محتوای ضروری	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آناتومی کاربردی و فیزیولوژی دستگاه خون (هماتوپوئیز، سلولهای خون و عملکرد آنها، هموستان)</li> <li>۲. بررسی پاراکلینیک در بیماریهای دستگاه خون (شمارش کامل گلبولی، بررسی اسمیر خون، بررسی مغز استخوان)</li> <li>۳. علائم بالینی و پاراکلینیک در بیماریهای خون (آنمی، هموگلوبین بالا، لکوپنی، لکوسیتوز، لنفادنوپاتی، اسپلنومگالی، خونریزی، ترومبوسایتوپنی، ترومبوسیتوز، پان سیتوپنی، عفونت، ترومبوز وریدی)</li> <li>۴. آنمی ها (آنمی فقر آهن و آنمی بیماریهای مزمن، آنمی مگالوبلاستیک، آنمی آپلاستیک)</li> <li>۵. کلیات همولیز، ممبرانوپاتیها و آنزیموپاتیها</li> <li>۶. هموگلوبینوپاتی ها، سندرمهای تالاسمیک و آنمی های همولیتیک اکتسابی</li> <li>۷. اختلالات انعقادی ارثی و اکتسابی</li> <li>۸. اختلالات هموستاز پلاکتی</li> <li>۹. اختلالات ترومبوتیک و درمانهای آنتی کوآگولانت</li> <li>۱۰. نئوپلاسمهای میلوپرولیفراتیو (ترومبوسیتوز اولیه، پلی سیتی اولیه و پلی سیتی ثانویه، میلوفیبروز)</li> <li>۱۱. لوسمی های حاد و پیوند مغز استخوان</li> <li>۱۲. لوسمیهای مزمن (CML, CLL, HCL)</li> <li>۱۳. لنفوم غیر هوچکین و لنفوم هوچکین، دیسکرازیهای پلاسماسل</li> <li>۱۴. فرآورده های خونی و ترانسفیوژن</li> <li>۱۵. اورژانسهای انکولوژی</li> </ol>	
شیوه ارزشیابی	از هون نستی و تشریحی در اواسط و اواخر دوره و در نظر گرفتن فعالیتهای کلاسی ، حضور در کلاس	

	دانشجو
<b>Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/ last edition</b>  <b>Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine/ last edition</b>	منابع آموزشی
<p>منابع اعلام شده در سایت وزارتخانه که لپک آن در سایت دانشگاه آزاد اسلامی موجود است.</p> <b>Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/ last edition</b> <b>Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine/ last edition</b>	مرجع آزمون های جامع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالین در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالین مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</li> <li>• لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین ، اعلام و اجرا شود تایید برنامه ، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</li> <li>• در ارائه محتوای دروس مقدمات بالینی ، تاکید اصلی بر علائم و نشانه ها و بیماریها شایع است. بدیهی است در هر دانشکده ، کمیت برنامه درسی بایستی نظارت لازم را بر تناسب محتوای ارائه شده توسط اساتید محترم با حجم واحد و توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی در نظام سلامت داشته باشند.</li> </ul>	توضیحات

ردیف	عنوان مبحث	کاربرد		اهمیت موضوع (اصلی و ضروری: مطالبی که دانش آموخته دکترای پزشکی عمومی باید بداند.)					حداقل زمان مورد نیاز آموزش کلاسی	
		پایه	بالینی	5-مطالبی که باید بداند و بتواند بکار ببندد	4-مطالب اصلی و ضروری که باید بداند	3-برای یادگیری مطالب اصلی ضروری است.	2-برای یادگیری مطالب اصلی کمک کننده است.	1-آگاهی در حد آشنایی کافی است.	آموزش نظری (ساعت)	آموزش عملی (ساعت)
1	آناتومی کارکردی و فیزیولوژی دستگاه خون	✓				✓			2	
2	بررسی پاراکلینیک در بیماریهای دستگاه خون		✓				✓		2	
3	علامه بالینی و پاراکلینیک در بیماریهای خون		✓	✓					4	
4	آنمی ها		✓	✓					4	
5	کلیات همولیز، ممبرانوپاتی ها، آنزیموپاتیها	✓			✓				4	
6	هموگلوبینوپاتیها، سندرمهای تالاسمیک و آنمی های همولیتیک اکتسابی	✓			✓				4	
7	اختلالات هموستاز پلاکتی		✓	✓					2	
8	اختلالات ترومبوتیک و درمانهای آنتی کواگولانت		✓	✓					2	
9	نئوپلاسمهای میلوپرولیفراتیو		✓	✓					4	
10	لوسمی های حاد و پیوند مغز استخوان		✓	✓					2	
11	لوسمی های مزمن		✓	✓					2	
12	لنفوم غیر هوچکین و لنفوم هوچکین، دیسکرازیهای پلاسماسل		✓	✓					2	
13	فرآورده های خونی و ترانسفیوژن		✓	✓					2	
14	اورژانسهای اونکولوژی		✓	✓					2	

ضرورت سنجی عناوین مباحث