

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون			
شناسنامه درس	کارورزی ارتوپدی (انتخابی)		
دروس پیش نیاز	-		
نوع درس	نظری <input type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد و ساعت آموزشی	واحد ساعت	2 تا 4 واحد 2 تا 4 هفته	
هدف های کلی: حیطه شناختی: حیطه نگرشی: حیطه مهارتی:	<p>در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. - ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب بخصوص در شرایط مختلف بالینی نشان دهد و مسئولیت پذیری، ورزشی و اعتماد نفس لازم را برای انجام وظایف حرفه ای بدست آورد. - از بیمار مبتلا به علایم و شکایات شایع و مهم، شرح حال بگیرد؛ معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد؛ تشخیصهای افتراقی مهم را فهرست کند؛ اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حدمورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. - مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را تشخیص دهد و بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حدمورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد. - پروسیجرهای ضروری مرتبط با بخش قلب را با رعایت اصول ایمنی بیمار، بطور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد. 		
شرح درس	<p>در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان ، درمانگاه ، مراکز خدمات سلامت ،) حضور در جلسات آموزشی تعیین شده و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان ، درمانگاه ، مراکز خدمات سلامت ، آزمایشگاه ، اورژانس ، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی skill lab) در راهنمای یادگیری study guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		
فعالیت یادگیری			
محتوای ضروری	<ul style="list-style-type: none"> • در آغاز هر مبحث چرخش لازم است مروری بر آناتومی و فیزیولوژی بخش با تاکید بر کاربرد بالین در حیطه وظایف پزشک عمومی انجام گیرد • در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع ارولوژی آموزش داده شود • در پایان چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالین پزشک عمومی و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع ارولوژی آموزش داده شود. • دانشجو نحوه مراعات ایمنی بیماران را یاد بگیرند و عملا تمرین کنند. <p>الف) برخورد با علانم و شکایات شایع در ارتوپدی</p>		

1. درد زانو شامل استئوآرتریت ، ضایعات منیسک و لیگامان ها و وجود مایع در مفصل
 2. درد هیپ شامل استئوآرتریت و نکروز آواسکولار
 3. درد پا ، مچ پا شامل ضایعات غضروفی ، لیگامانی ، کف پای صاف
 4. درد شانه شامل ضایعات التهابی (بورسیت ، تاندینیت و پری آرتریت) و ناپایداری
 5. درد آرنج شامل آرنج تنیس بازان
 6. درد دست و مچ دست شامل سندروم کانال کارپ ، گانگلیون و بیماری کین باخ
 7. کمر درد و گردن درد
 8. لنگش کودک **limping child**
 9. دفورمیتی اندام مادرزادی شامل دیسپلازی مادرزادی هیپ ، پاچنبری ، و غیر مادرزادی شامل ژنوواروم و ژنووالگوم
 10. تومورهای استخوان و نسج نرم
 11. التهاب مفاصل
 12. مالتیپل تروما
 13. شکستگی و در رفتگی های اندام فوقانی ، اندام تحتانی و لگن ، ستون فقرات
 14. در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع ارتوپدی آموزش داده شود.
- (ب) سندرومها و بیماریهای شایع و مهم در ارتوپدی
1. بیماریهای شایع هیپ
 2. بیماریهای شایع زانو
 3. بیماریهای شایع مچ پا
 4. بیماری های شایع شانه
 5. بیماریهای شایع آرنج
 6. بیماری های شایع مچ دست
 7. بیماریهای شایع ستون فقرات
 8. ضایعات خوش خیم موسکولواسکلتال شامل تومورهای شایع خوش خیم نسج نرم و استخوان
 9. ضایعات بدخیم موسکولواسکلتال شامل تومورهای شایع بدخیم نسج نرم و استخوان
 10. ضایعات اعصاب محیطی و نوروپاتی های فشاری با تاکید بر سندروم کانال کارپ
 11. بیماریهای عصبی عضلانی با تاکید بر فلج مغزی (cp) پولیومیلیت ، دیستروفی های عضلانی (کارورزی / اختیاری)
 12. بیماریهای متابولیک با تاکید بر ریکتز ، استئومالاسی ، استئوپروز و نقرس (کارورزی / اختیاری)
 - 13.
 14. عفونت های استخوان و مفاصل با تاکید بر آرتریت سپتیک حاد و مزمن ، سل ستوان فقرات و عفونت های دست
 15. قطع اندام
 16. عوارض شکستگی ها و دررفتگی ها با تاکید سندروم کمپارتمان، ترومبوز وریدهای عمقی و آمبولی چربی
- (ج) پروسیجرهای الزامی
1. تست های ارتولانی و بارلو در هیپ نوزاد
 2. انجام (ATLS(Advanced Trauma Life Support در بیمار مولتیپل تروما
 3. انجام بی حرکتی موقت اندام با انواع آتل
 4. ساخت و تعبیه آتل های گچی (آتل گیری)
 5. انجام انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگی های استخوانی و مفصلی
 6. تعبیه کشش پوستی
 7. کنترل خونریزی های خطرناک اندام
 8. مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان
 9. انتقال بیمار
- (چ) پروسیجرهای ترجیحی
1. تخلیه همتوم زیر ناخن
 2. آسپیراسیون مایع مفصلی
 3. جااندازی دررفتگی شانه (جااندازی بسته مفصل شانه)
 4. ترکشن پوستی شکستگیهای اندام تحتانی
- (ح) معاینات اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بزرگسالان

	<p>1. معاینه ستون فقرات شامل SLR – straight leg raising</p> <p>2. معاینات هیپ شامل تست های ارتولانی و بارلو</p> <p>3. زانو (لیگامان ها ، منیسک ، وجود مایع ، معاینات زانو بخصوص از نظر وجود مایع</p> <p>4. تکنیکهای معاینه مچ پا و پا</p> <p>5. تکنیکهای معاینه شانه</p> <p>6. تکنیکهای معاینه آرنج</p> <p>7. تکنیکهای معاینه مچ دست ، دست و انگستان</p> <p>8. بررسی اندام از نظر خونرسانی (معاینه نبض های محیطی و Capillary Refill</p> <p>9. معاینات عصبی اندام (ریشه های عصبی و اعصاب محیطی) شرح ضایعات اعصاب محیطی</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>	<p>ارزیابی تئوری :آزمون کتبی یا شفاهی در پایان بخش- 50% ارائه Log Book و ارزیابی عملی (OSCE)-50%</p>
<p>منابع آموزشی</p>	<p>آخرین چاپ کتاب "گزیده درسنامه ارتوپدی و شکستگیها تالیف دکتر بهادر اعلمی هرنندی و دکتر محمد آیتی فیروزآبادی/</p>
<p>مرجع آزمون های جامع</p>	<p>منابع اعلام شده در سایت وزارتخانه کتاب "گزیده درسنامه ارتوپدی و شکستگیها تالیف دکتر بهادر اعلمی هرنندی و دکتر محمد آیتی فیروزآبادی/</p>
<p>توضیحات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالین در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالین مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. • میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد • لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی و اورژانس اختصاص یابد • نظارت میتواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران ، فلوها و ، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران ، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. • تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.

ردیف	عنوان مبحث	کاربرد		اهمیت موضوع (اصلی و ضروری: مطالبی که دانش آموخته دکترای پزشکی عمومی باید بداند.)				
		پایه	بالینی	5-مطالبی که باید بداند و بتواند بکار ببندد	4-مطالب اصلی و ضروری که باید بداند	3-برای یادگیری مطالب اصلی ضروری است	2-برای یادگیری مطالب اصلی کمک کننده است	1-آگاهی در حد آشنایی کافی است
1	بیماری های شایع هیپ		✓	✓				
2	بیماری های شایع زانو		✓	✓				
3	بیماری های شایع مچ پا		✓	✓				
4	بیماری های شایع شانه		✓	✓				
5	بیماری های شایع آرنج		✓	✓				
6	بیماری های شایع مچ دست		✓	✓				
7	بیماری های شایع ستون فقرات ستون فقرات		✓	✓				
8	ضایعات خوش خیم موسکولوسکتال		✓	✓				
9	ضایعات بدخیم موسکولوسکتال		✓	✓				
10	ضایعات اعصاب محیطی و نوروپاتی های فشاری		✓	✓				
11	بیماری های عصبی عضلانی		✓	✓				
12	بیماری های متابولیک		✓	✓				
13	عفونت های استخوان و مفاصل		✓	✓				
14	عوارض شکستگی ها و دررفتگی ها		✓	✓				

ضرورت سنجی عناوین مبحث