

باسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پرستاری - مامایی

گروه آموزشی: پرستاری

دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی (Logbook) دانشجویان کارشناسی پرستاری

شامل کلیه بخش ها

اطلاعات دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

نام و نام خانوادگی :

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ شروع دوره:

ترم:

استاد دوره:

تنظیم کننده: بدری جعفری

هدف و جایگاه آموزشی Log book

- گزارش روزانه (Log book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی ارتقا کیفیت است . هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book

- دفترچه را به طور روزانه، شخصا تکمیل نموده و در پایان روز به تایید استاد مربوطه برسانید. قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و الزامات تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت و وجود سوال در هر مرحله ، موضوع ، به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
- در هر زمانی که گروه آموزشی بررسی و ارزیابی این مجموعه را ضروری بداند، دانشجو موظف است آن را به گروه تحویل دهد.
- در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه مربوطه تحویل نمایید.
- در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

توصیه ها و مقررات :

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی است.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ضروری است.
- این دفترچه، پس از تکمیل روزانه در بخش بایگانی می گردد .
- در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.
- لطفا در کمال دقت ، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

مقررات درون بخشی:

- آراستگی ظاهری متناسب با شان دانشجو و آراستگی محیط کار
- پوشش مناسب شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت شناسایی
- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با اساتید ، پرسنل و بیماران
- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب
- عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی بدون هماهنگی با مدیر گروه
- عدم استفاده از تلفن همراه در بخش
- تحویل فرم پر شده با تایید مربی مربوطه مبنی بر حضور ، معاینه و انجام کار

وظایف دانشجو :

۱. حضور به موقع در بخش و انجام مراقبت‌های محوله از طرف مربی
۲. حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است.
۳. غیبت موجه بیشتر از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
۴. غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
۵. عدم ترک محل خدمت بدون هماهنگی با مربی
۶. مشارکت در برگزاری کنفرانس‌های آموزشی
۷. ثبت دقیق و صادقانه اطلاعات خواسته شده در این دفترچه و سایر دفاتری که مسئولیت تکمیل آن به عهده دانشجو است
۸. حضور در امتحانات پایان بخش
۹. رعایت مقررات بخش
۱۰. رعایت پوشش حجاب و اخلاق اسلامی در بخش
۱۱. پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تایید شده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
۱۲. یونیفرم خواهران: روپوش سفید، شلوار و مقنعه مشکی و کفش راحت سفید..
۱۳. یونیفرم برادران: روپوش سفید، شلوار و کفش راحت مشکی
۱۴. در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن‌ها و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
۱۵. ارایه این دفترچه جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.
۱۶. صدور دفترچه پایش المثنی (لاگ بوک) مستلزم طی نمودن مراحل خاصی است که توصیه می‌شود در حفظ و نگهداری این دفترچه کوشا باشید.
۱۷. تحویل و تحول بیمار و راند بیمار تحت نظارت مربی مربوطه
۱۸. انجام مراقبت‌ها و آموزش به بیمار در چارچوب اهداف ویژه فوق الذکر بر اساس فرایند پرستاری
۱۹. آموزش به بیمار و خانواده
۲۰. ساعت کارآموزی در بخش ۸ الی ۱۲ می‌باشد.

روش ارزشیابی دانشجو:

- تکمیل لاگ بوم مورد نظر در مهارت‌های خاص
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی - مطالعه موردی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو

کار آموزشی اصول و مهارت‌های پرستاری

اهداف کلی آموزش دوره (کار آموزشی اصول و مهارت‌های پرستاری)

- آشنایی دانشجو با قسمتهای مختلف بخش، پرونده و کاردکس و کارت دارویی
- آشنایی با مهارت‌های عملی پرستاری در مراقبت از بیمار در بالین بیمار تحت نظارت مستقیم مربی
- آشنایی با مقررات مختلف حاکم بر بخش طی دوره کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری
- آشنایی با نحوه ارتباط صحیح با بیمار (معرفی خود، حفظ حریم بیمار، صدا زدن بیمار با عنوان آقا یا خانم)
- آشنایی با نحوه اخذ تاریخچه از بیمار بستری در بیمارستان بر اساس فرمت استاندارد
- آشنایی با انواع آزمایشات روتین و جواب صحیح آزمایشات رایج در بالین بیمار
- آشنایی با روشهای پیشگیری و کنترل عفونت در بیمارستان

اهداف رفتاری

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره کارآموزی قادر باشد:

- قوانین و مقررات حاکم بر بخش را شرح دهد. (اعم از قوانین پذیرش الی ترخیص)
- مراقبت‌های لازم از بیمار را بر اساس استانداردهای مراقبتی ارائه دهد.
- دانش لازم در برقراری صحیح ارتباط با بیمار و خانواده وی را کسب نماید.
- حس تعهد و مسوولیت پذیری را در مراقبت از بیمار و رعایت استانداردهای مراقبتی ارائه دهد.
- اصول استاندارد را در کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی رعایت کند.
- مهارت کافی در دارو دادن به بیمار را کسب کند.
- مهارت در تفسیر آزمایشات اختصاصی در مورد بیمار و بخش‌های مربوطه کسب نماید.

- مهارت لازم در تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار بر اساس استاندارد مراقبتی را کسب نماید.
- مهارت در رگ گیری را تحت نظارت مربی بدست آورد.
- مهارت در اقدامات لازم مبهم منظور پیشگیری از عفونت زخم به شکل صحیح را بدست آورد.
- مهارت لازم در ثبت گزارش پرستاری را بدست آورد.

حداقل های آموزش :

- نحوه برقراری ارتباط با بیمار و خانواده وی
- انجام تکنیک استاندارد شستن دست قبل و بعد از هر پروسیجر
- اندازه گیری صحیح و علمی علائم حیاتی و ثبت آن
- محاسبه دقیق سرم و مایعات دریافتی بیمار
- اخذ تاریخچه کامل از بیماری بر اساس فرمت استاندارد حداقل برای ۲ بیمار
- محاسبه میزان دوز دارویی بر اساس دستور پزشک معالج
- آماده کردن وسایل و سرم به روش صحیح برای رگ گیری
- آماده کردن تیوبهای آزمایش متناسب با نوع آزمایش
- انجام حداقل یک تعویض پانسمان با رعایت تکنیک آسپتیک

کنترل عفونت :

۱. رعایت دقیق اصول کنترل عفونت در تمامی مراحل کار

مهارتهای شناختی :

۱. آشنایی کلی با مراکز درمانی از نظر فضای فیزیکی که پس از اتمام دوره تحصیل در آن مشغول بکار می شود
۲. آشنایی کلی با مقررات کنترل عفونت مراکز درمانی که در طی دوره آموزشی باید اجرا نماید.
۳. آشنایی کلی با فعالیت هایی که در مراکز درمانی بر اساس استانداردهای مراقبتی باید جهت مراقبت از بیمار انجام دهد.

مهارتهای نگرشی :

۱. درک اهمیت انجام فرایند دارو دادن بر اساس رعایت ۵ قانون کلی
۲. درک مشکلات احتمالی که به دنبال رعایت نکردن اصول ایمنی در تزریقات ممکن است برای پرستار پیش بیاید.
۳. درک اهمیت تغییرات علائم حیاتی و نحوه گزارش و ثبت اقدامات انجام شده برای بیمار

عناوین فعالیت های بالینی دانشجو طی کارآموزی اصول و مهارتهای پرستاری

عنوان	مراحل عملیاتی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
قسمتهای مختلف : وسایل، بخش داروها، استیشن و .. را توضیح دهد.		
روشهای پیشگیری از انتقال		

		عقونت را در انجام مراقبتهای پرستاری بکار گیرد.
		علایم حیاتی بیماران را با رعایت اصول علمی و عملی به طرز صحیح اندازه گیری کند.
		یونیت بیمار را مرتب و آسایش بیمار را فراهم آورد.
		تکنیک های مختلف اکسیژن رسانی را به طرز صحیح انجام دهد.
		داروهای مورد نیاز بیمار را به طرز صحیح آماده کند.
		اصول مهم دارو دادن را عملاض بکار برد.
		داروهای خوراکی و تزریقی را طبق اصول صحیح به بیمار تجویز کند.
		تغییر پوزیشن و حرکت بیمار را به طریقه صحیح انجام دهد.
		تعویض پانسمان را به طریقه صحیح و علمی انجام دهد.
		سایر روشهای پرستاری (سونداژ ادراری و غیره) را به طریقه صحیح انجام دهد.
		گزارش پرستاری را به طرز صحیح ارایه کند.

ارائه کنفرانس ها :

- کنفرانس های پیشنهادی: توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

• کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۱. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۲. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۳. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						

• کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

گزارش کلی از بیماران در طول یک دوره

[illegible]

ملاحظات : (دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش و گزارش معاینه و درمان بیمارانی که در حیطه الزامات بخش نمی باشد ذکر نمایند)

کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱:

اهداف کلی آموزش دوره (کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱)

- به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند با بکارگیری فرایند پرستاری تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری :

از دانشجو انتظار می رود تا در پایان این دوره کارآموزی:

- آشنایی با بخش و تمامی اصطلاحات و اختصارات بخش
- از منابع مختلف (مددجو، خانواده، پرونده و ...) بررسی دقیق از وضعیت جسمی، روانی، اجتماعی مددجو بعمل بیاورد. با تمرکز بیشتر بر موارد زیر:
- علائم و نشانه های بالینی مربوط به اختلالات تعادل مایعات بدن (تغییر در علائم حیاتی، وزن، ترگور پوستی، برون ده ادراری و ...)، اختلالات الکترولیتها (هیپوناترمی، هیپرناترمی، هیپوکالمی، هیپرکالمی و ...).
- یافته های آزمایشگاهی مربوط به اختلال تعادل مایعات بدن (CBC)، اختلال الکترولیتها (سدیم، پتاسیم، کلسیم و ...)
- معاینات بالینی مربوط به سیستم های مختلف بدن بیمار بویژه مرتبط با اختلالات تعادل مایعات و الکترولیتها را به طرز صحیح انجام داده و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد.
- بر اساس اطلاعات جمع آوری شده، تشخیص های پرستاری مناسب را تدوین کرده و اولویت بندی نماید.
- اهداف مددجو محور کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری بیماران را تدوین نماید.
- مبتنی بر اهداف کوتاه مدت و متناسب با زمان و امکانات موجود، برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نموده و با نظارت استاد به روش ایمن اجرا نماید.
- در اجرای اصول صحیح مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی قبل و بعد از آزمایشات تشخیصی (اختلالات مربوط به الکترولیتها و تغییر حجم مایعات بدن) توانمند گردد:
- مراقبتهای قبل از عمل جراحی شامل چک علائم حیاتی، آماده نمودن بیمار برای عمل نظیر دستبند مشخصات بیمار خارج نمودن وسایل اضافی مانند دندان مصنوعی و ...
- مراقبتهای بعد از عمل جراحی شامل چک علائم حیاتی، دارو درمانی و ... زیر نظر مربی
- کنترل مداوم بیمار از نظر عوارض بعد از جراحی و بیهوشی و گزارش موارد غیر طبیعی.
- اطلاع رسانی سرباط بیمار بعد از عمل به خانواده
- انجام اقدامات لازم جهت هرچه سریعتر خارج شدن از تخت در جهت کاهش عوارض جراحی طبق دستور پزشک

- بررسی اصول برقراری مجدد تغذیه در بیمارانی که بیهوشی کامل گرفته اند.
- انجام به موقع اقدامات و آزمایشات لازم مربوط به بررسی وضعیت بیمار پس از عمل و پیگیری جواب آنها و ثبت موارد غیر طبیعی
- ارتباط متناسب با نیازهای بیماران تحت جراحی برقرار نماید:
- با برقراری ارتباط مناسب، بیمار را جهت صحبت در مورد نگرانی هایش تشویق نماید.
- محیطی را فراهم بیاورد که بیمار بتواند سؤالات خود را در مورد بیماری و جراحی خود با آنان در میان گذارد.
- یک ارتباط فعال و مناسب را با خانواده جهت حمایت روحی- روانی برقرار نماید.
- انجام اقدامات در جهت آموزش به بیماران تحت جراحی
- آموزش های مربوط به نوع عمل جراحی و اقدامات انجام گرفته در طول عمل جراحی، محدودیت های بعد از عمل و تجهیزات متصل به بیمار بعد از عمل را انجام دهد.
- آموزش های لازم در زمینه مراقبتهای مورد نیاز بعد از عمل (بویژه در مورد مراقبت از زخم جراحی، نحوه پانسمان و شستشو و ... را به بیمار و خانواده ارایه دهد.
- بروز علائمی را که نیاز به مراجعه فوری به پزشک دارد (بویژه علائم عفونت) به بیمار و خانواده آموزش دهد.
- نکات ایمنی و بهداشتی را بهنگام مراقبت رعایت کند
- ارزشیابی تدابیر مراقبتی را انجام داده و بازنگری مناسب را بکار بندد.
- نتایج مراقبتهای بعمل آمده را بطور شفاهی گزارش داده و ثبت نماید.
- در صورت امکان طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت و پوستر آموزشی) را تدوین و ارایه نماید

عناوین فعالیت های بالینی دانشجو طی کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
آشنایی با بخش، معرفی اهداف کارآموزی، نحوه ارزشیابی، شیوه گزارش نویسی	
آشنایی با علائم و نشانه های عدم تعادل مایعات و الکترولیتها (هیپرناترمی، هیپوناترمی و هیپوکالمی، هیپوکالمی و ...)	در بیماران بزرگسال و سالمند
کاربرد فرایند پرستاری برای حداقل یک بیمار بزرگسال و یک بیمار سالمند	
مراقبتهای قبل از عمل جراحی	
مراقبتهای بعد از عمل جراحی	
آموزش به بیماران قبل از جراحی	
آموزش به بیماران بعد از جراحی	

ارائه کنفرانس ها :

- کنفرانس های پیشنهادی: توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

- کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۴. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۵. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۶. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						

- کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

ملاحظات : (دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش و گزارش معاینه و درمان بیمارانی که در حیطه الزامات بخش نمی باشد ذکر نمایید)

نظر استاد:

محل امضای استاد:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲

اهداف کلی آموزش دوره (کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲)

به کار گیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی، حرکتی، دفعی بر اساس فرایند پرستاری، تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری: در پایان این واحد کارآموزی دانشجو قادر باشد:

گوارش:

۱. با مقررات آموزشی و اخلاقی و روتین بخش مربوطه آشنا شده و آنها را رعایت کند.
۲. محل و کاربرد کلیه وسایل مورد احتیاج را بداند و در صورت لزوم مورد استفاده قرار دهد.
۳. با بررسی و شناخت سیستم گوارش آشنا شود و از بیمار شرح حال بگیرد و معاینه سیستم گوارش را به طرز صحیح انجام دهد
۴. آزمایشات مربوط به سیستم گوارش را بشناسد و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.
۵. اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش گوارش را در برنامه ریزی مراقبتی برای بیماران بکار برد
۶. مشکلات سلامتی نیازمند مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات سیستم گوارش را فهرست نماید.
۷. تشخیص های پرستاری بیمار را اولویت بندی و دسته بندی کند.
۸. نیازهای آموزشی بیماران بستری با اختلالات سیستم گوارش را شناسایی و فهرست نماید.
۹. اهداف مددجو محور کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری را تدوین نماید.
۱۰. مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید و با نظارت استاد به روش ایمن اجر نماید.
۱۱. انواع تزریقات را به نحو صحیح انجام دهد.

۱۲. بررسی علائم و نشانه های بیماری های رایج گوارش (زخم پپتیک، سرطان مری، کولیت، هیاتیت، سیروز، کله سیستیت، GIB) را در بیمار انجام دهد.

۱۳. مراقبتهای قبل و بعد از آزمایشات رایج بخش را به طرز صحیح انجام دهد.

۱۴. داروهای رایج بخش را بشناسد و به نحو صحیح بکار برد.

۱۵. تحویل و تحول بیمار و **case report** و گزارش نویسی را به نحو صحیح انجام دهد.

ارتوپدی

۱. با مقررات آموزشی و اخلاقی و روتین بخش مربوطه آشنا شده و آنها را عایت کند.

۲. محل و کاربرد کلیه وسایل مورد احتیاج را بداند و در صورت لزوم مورد استفاده قرار دهد.

۳. با بررسی و شناخت سیستم اسکلتی – عضلانی آشنا شود و از بیمار شرح حال بگیرد و معاینه سیستم اسکلتی و عضلانی شامل بررسی مفاصل، دفورمیتی ها، تون عضلانی و ... را انجام دهد.

۴. آزمایشات **ESR, CRP, Ca, ALK Ph** و ... بشناسد و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.

۵. انواع شکستگی ها را بشناسد و با نحوه تفسیر گرافی های مربوطه آشنا شود.

۶. مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی سیستم اسکلتی عضلانی شامل شکستگیها، در رفتگی ها، انواع فیکساتورهای داخلی و خارجی، تعویض مفصل ران و زانو، آرتروسکوپی و ... را در مددجوی خود انجام دهد.

۷. مراقبت پرستاری از بیمار دارای گچ و یا آتل را به نحو صحیح انجام دهد.

۸. عوارض ناشی از بی حرکتی را برای بیمار و خانواده وی شرح دهد و اقدامات لازم در جهت پیشگیری از این موارد را به طرز صحیح انجام دهد.

۹. پانسمان و کشیدن بخیه و خارج کردن درن و مراقبت از بیمار دارای درن را به درستی انجام دهد.

۱۰. داروهای رایج بخش را بشناسد و به نحو صحیح بکار برد.

۱۱. اصطلاحات بخش ارتوپدی را بشناسد و با نحوه نگارش گزارش پرستاری در بخش ارتوپدی آشنا شود.

نفرولوژی-ارولوژی

۱. با مقررات آموزشی و اخلاقی و روتین بخش مربوطه آشنا شده و آنها را رعایت کند.

۲. محل و کاربرد کلیه وسایل مورد احتیاج را بداند و در صورت لزوم مورد استفاده قرار دهد.

۳. با بررسی و شناخت سیستم ادراری آشنایی کامل داشته باشد.

۴. آزمایشات ادرار (آزمایش آنالیز ادرار، کشت ادرار، ادرار ۲۴ ساعته) را بشناسد و موارد غیرطبیعی را گزارش کند.

۵. آزمایشات خون (**Cr, BUN**، اوره، اسید اوریک، الکترولیتها، **PSA**) را در بیمار تحت نظر خود تفسیر کند و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.

۶. روشهای تشخیصی اعم از سیستوسکوپی، پیلوگرافی رتروگرا، **KUB, IVP**، سونوگرافی، سی تی اسکن، آنژیوگرافی و بیوپسی کلیه را بشناسد و مراقبتهای مربوطه قبل، حین و بعد از این پروسیجرها را انجام دهد.

۷. انواع بیماریهای سیستم ادراری اعم از سنگ های ادراری، پیلونفریت، گلومرولونفریت، عفونتهای ادراری، سندرم نفروتیک و مشکلات پروستات را بشناسد و از بیماران مربوطه مراقبت به عمل آورد.

۸. داروهای رایج بخش را بشناسد و به نحو صحیح بکار برد.

۹. مراقبتهای قبل و بعد از اعمال جراحی سیستم ادراری (نفروتومی، پروستاتکتومی، نفرکتومی و ...) را در مددجوی خود انجام دهد.

۱۰. انواع پانسمانهای اختصاصی بخش را انجام دهد.

۱۱. انواع سنگ های ادراری را بشناسد و مراقبت لازم از بیمار تحت سنگ شکن را انجام دهد.
۱۲. از واحد سنگ شکن و واحدهای تشخیصی بیمارستان بازدید داشته باشد. (در صورت امکان)
۱۳. انواع کاتترهای ادراری را بشناسد و کاربرد آنها را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری را انجام دهد.
۱۴. شستشوی مثانه را در اعمال جراحی پروستاتکتومی انجام دهد.
۱۵. مراقبت صحیح از لوله نفروستومی و درن ها را بداند و انجام دهد.
۱۶. بررسی جذب و دفع بیمار را به روش صحیح انجام دهد.
۱۷. اصطلاحات بخش نفرولوژی را بشناسد و با نحوه نگارش گزارش پرستاری در بخش نفرولوژی آشنا شود.

عناوین فعالیت های بالینی دانشجوی کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجوی
آشنایی با محل وسایل موجود در بخش و کاربرد آنها	
آشنایی با بررسی و شناخت سیستم گوارش	
آشنایی با آزمایشات سیستم گوارش و آموزش و مراقبت از بیمار قبل و بعد از آنها	
آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج بخش در زمینه بیماری های گوارش	
بکار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار ن مبتلا به اختلالات گوارش	
انجام انواع تزریقات به روش صحیح	
آشنایی با داروهای مورد استفاده برای بیماران دچار اختلالات گوارشی	
آشنایی با بررسی و شناخت سیستم اسکلتی - عضلانی	
آشنایی با آزمایشات ALK، CRP، ESR، Ca، P، Ph و آموزش و مراقبت از بیمار	
آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج بخش در زمینه بیماری های سیستم عضلانی - اسکلتی	
بکار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار ن مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی	
آشنایی با داروهای مورد استفاده برای بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی	
مراقبت از بیمار تحت تراکشن پوستی و اسکلتی	
مراقبت از بیمار دارای گچ	
آشنایی با عوارض بی حرکتی و مراقبت و آموزش بیمار در این زمینه	
آشنایی با روش صحیح پانسمان	

کشیدن بخیه و خارج کردن انواع درن ها	
آشنایی با بررسی و شناخت سیستم ادراری	
آشنایی با آزمایشات ادرار U/A، U/C و ادرار ۲۴ ساعته و آموزش به بیمار	
آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج بخش در زمینه بیماری های سیستم ادراری	
بکار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار ن مبتلا به اختلالات سیستم ادراری	
آشنایی با داروهای مورد استفاده برای بیماران دچار اختلالات سیستم ادراری	
آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد از جراحی های سیستم ادراری	
مراقبت از بیمار تحت سنگ شکن	
کاربرد صحیح انواع کاتتر های ادراری و ارائه مراقبت و آموزش های مربوطه به بیمار	
انجام صحیح شستشوی مثانه بعد از پروستاتکتومی و ارائه آموزش های لازم به بیمار	
مراقبت صحیح از لوله نفروستومی و انواع درن ها	
اندازه گیری صحیح مایعات دریافتی و دفعی بیمار و ارائه آموزش های لازم به بیمار	

ارائه کنفرانس ها :

- کنفرانس های پیشنهادی :توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

- کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۷. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۸. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۹. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
۱-۱							
۱-۲							

							۱-۳	
							۱-۱	
							۱-۲	
							۱-۳	
							۱-۱	
							۱-۲	
							۱-۳	

• کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

گزارش کلی از بیماران در طول یک دوره

نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	تشخیص اولیه	طرح درمان	شرح درمان	امضاء استاد

ملاحظات : (دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش و گزارش معاینه و درمان بیمارانی که در
حیطه الزامات بخش نمی باشد ذکر نمایید)

محل امضای استاد:

نظر استاد:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

اهداف کلی آموزش دوره (کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳)

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب، عروق، تنفس، عفونی و غدد

اهداف رفتاری: در پایان این واحد کارآموزی دانشجو قادر باشد:

بخش قلب:

۱. اصطلاحات رایج بخش قلب را بشناسد و آنها را بطور صحیح بکار برد.
۲. بطور صحیح و تحت نظارت مستقیم مربی از بیمار نوار قلب بگیرد.
۳. مراقبتهای پرستاری قبل و حین و بعد از آنژیو گرافی را بطور صحیح و تحت نظارت مستقیم مربی انجام دهد.
۴. مراقبتهای پرستاری قبل و حین و بعد از تست ورزش را بطور صحیح و تحت نظارت مستقیم مربی انجام دهد.
۵. با آزمایشات تشخیصی بخش قلب آشنا باشد و موارد کاربرد آنها را بداند.
۶. بطور صحیح نوار قلب بیمار مبتلا به اختلالات قلبی را تفسیر کند و موارد غیرطبیعی را تشخیص دهد.
۷. بطور صحیح بتواند فشار خون بیمار را در وضعیت های مختلف اندازه بگیرد.
۸. در بیماران قلبی بطور صحیح اکسیژن درمانی را انجام دهد.
۹. بطور صحیح فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به سکته قلبی بکار برد.
۱۰. بطور صحیح فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی بکار برد.
۱۱. بطور صحیح فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به آنژین صدری بکار برد.
۱۲. بطور صحیح فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به ترمبوز وریدهای عمقی بکار برد.
۱۳. بطور صحیح و تحت نظارت مستقیم مربی آزمایشات مربوط به بخش قلب را در پرونده بیماران تفسیر کند.
۱۴. بطور صحیح و تحت نظارت مستقیم مربی مراقبتهای پرستاری را قبل و حین و بعد از دادن داروهای قلبی به بیماران انجام دهد.
۱۵. بطور صحیح و تحت نظارت مستقیم مربی آموزش های مربوط به نحوه مصرف و عوارض داروها، میزان فعالیت، رژیم غذایی را به بیمار و خانواده وی ارائه کند.
۱۶. بطور صحیح و تحت نظارت مستقیم مربی مایع درمانی وریدی و تنظیم قطرات مایعات وریدی حاوی داروهای وریدی را برای بیمار انجام دهد.
۱۷. بطور صحیح و تحت نظارت مستقیم مربی گزارش پرستاری کامل از بیمار خود را در پرونده بیمار ثبت نماید.

بخش تنفس:

۱. بطور صحیح و تحت نظارت مربی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را برای بیماران بزرگسال و سالمند دچار مشکلات تنفسی انجام دهد.
۲. بطور صحیح و تحت نظارت مربی تشخیص های پرستاری را برای بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به مشکلات تنفسی بیان نماید.

۳. بطور صحیح و تحت نظارت مربی اکسیژن درمانی را برای بیماران بزرگسال و سالمند دارای مشکلات تنفسی و با رعایت اصول درمانی انجام دهد.
۴. بطور صحیح و تحت نظارت مربی CPR را برای بیماران دارای مشکلات تنفسی و با رعایت اصول انجام دهد.
۵. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت پرستاری را از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به بیماریهای انسدادی مزمن ریوی بعمل آورد.
۶. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت پرستاری را از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به آسم بعمل آورد.
۷. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت پرستاری را از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به آمبولی ریه بعمل آورد.
۸. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت پرستاری را از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به پنومونی بعمل آورد.
۹. بطور صحیح و تحت نظارت مربی به بیماران دارای مشکلات تنفسی نحوه مصرف و عوارض داروهای خوراکی را آموزش دهد.
۱۰. بطور صحیح و تحت نظارت مربی به بیماران دارای مشکلات تنفسی نحوه مصرف و عوارض داروهای استنشاقی بصورت اسپری و بخور و نبولایزر را آموزش دهد.
۱۱. با رعایت نکات استریلیتی و تحت نظارت مربی ساکشن داخل تراشه را انجام دهد.
۱۲. بطور صحیح و تحت نظارت مربی ساکشن حلق (Post nasal) را انجام دهد.
۱۳. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت های قبل و حین و بعد از توراسنتز را برای بیماران دارای مشکلات تنفسی انجام دهد.
۱۴. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت های قبل و حین و بعد از برونکوسکوپی را برای بیماران دارای مشکلات تنفسی انجام دهد.
۱۵. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت های قبل و حین و بعد از توراسنتز را برای بیماران دارای مشکلات تنفسی انجام دهد.
۱۶. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت های مربوط به اسپیرومتری را برای بیماران دارای مشکلات تنفسی انجام دهد.
۱۷. بطور صحیح و تحت نظارت مربی از بیماران مبتلا به اختلالات تعادل اسید باز مراقبت بعمل آورد.
۱۸. بطور صحیح و تحت نظارت مربی جواب آزمایش گازهای خون شریانی را تفسیر کند.
۱۹. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت های قبل و بعد از جراحی های ریه را برای بیماران بزرگسال و سالمند بعمل آورد.
۲۰. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت های مربوط به Chest Tube را برای بیماران بزرگسال و سالمند بعمل آورد.
۲۱. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت های مربوط به ETT را برای بیماران بزرگسال و سالمند بعمل آورد.
۲۲. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت های مربوط به تراکیاستومی را برای بیماران بزرگسال و سالمند بعمل آورد.
۲۳. بطور صحیح و تحت نظارت مربی گزارش پرستاری کامل از بیمار بزرگسال و سالمند مبتلا به مشکلات تنفسی را در پرونده بیمار ثبت نماید.
۲۴. بطور صحیح و تحت نظارت مربی حداقل یک فرایند پرستاری را برای یک بیمار دارای مشکلات تنفس ارائه نماید.

بخش عفونی:

۱. با اصطلاحات رایج و کاربردی در بخش عفونی آشنا شود.
۲. بطور صحیح و تحت نظارت مربی اصول ایزولاسیون را برای بیماریهای عفونی اجرا نماید.
۳. بطور صحیح و تحت نظارت مربی فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های ویروسی (مانند انفلانزا، آبله مرغان، زونا، مونونوکلئوز عفونی و ...) اجرا نماید.
۴. بطور صحیح و تحت نظارت مربی فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های باکتریال (مانند سل، کزاز، حبسه، تب مالت، مننژیت و شیگلوز و ...) اجرا نماید.
۵. بطور صحیح و تحت نظارت مربی فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های منتقله از راه جنسی (مانند HIV، ایدز، هپاتیت و ...) اجرا نماید.

۶. بطور صحیح و تحت نظارت به بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی نحوه صحیح مصرف و عوارض داروهای مربوطه را آموزش دهد.
۷. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آزمون های تشخیصی مانند کشت خون و ... را بعمل آورد.
۸. بطور صحیح و تحت نظارت مربی یک گزارش پرستاری کامل از بیمار خود که مبتلا به بیماری های عفونی است را در پرونده ثبت نماید.

بخش غدد:

۱. بطور صحیح و تحت نظارت مربی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را برای بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به بیماریهای غدد انجام دهد.
۲. بطور صحیح و تحت نظارت مربی تشخیص های پرستاری را برای بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به مشکلات غدد بیان نماید.
۳. بطور صحیح و تحت نظارت مربی روش آماده سازی انسولین و روش تزریق آن را به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به دیابت و خانواده آنها آموزش دهد.
۴. تحت نظارت مربی روش صحیح کار با دستگاه گلوکومتر را به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به دیابت و خانواده آنها آموزش دهد.
۵. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت پرستاری قبل و بعد از آزمون های تشخیصی مانند **GTT, FBS**، جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته و تست کورتیزول و ... را انجام دهد.
۶. فرایند پرستاری را در بیماران مبتلا به دیابت نوع یک و نوع دو بطور صحیح اجرا نماید.
۷. فرایند پرستاری را در گروههای ویژه (نوجوانان، سالمندان، زنان باردار) بیماران مبتلا به دیابت بطور صحیح اجرا نماید.
۸. بطور صحیح و تحت نظارت مربی به بیمار دیابتی آموزش های مربوط به رژیم غذایی و ورزش و معاینه منظم پوست و ته چشم و پاها و ... را ارائه نماید.
۹. بطور صحیح فرایند پرستاری را برای بیماران مبتلا به کم کاری و پرکاری تیروئید ارائه نماید.
۱۰. بطور صحیح فرایند پرستاری را برای بیماران مبتلا به اختلالات غدد (کوشینگ، آدیسون، فئوکروموسیتوم، آکرومگالی و ...) ارائه نماید.
۱۱. بطور صحیح و تحت نظارت مربی نحوه صحیح مصرف داروهای مربوطه و عوارض آنها را به بیمار مبتلا به بیماریهای غدد و خانواده وی آموزش دهد.
۱۲. بطور صحیح و تحت نظارت مربی مراقبت های قبل و حین و بعد از جراحی را برای بیماران دارای بیماری های غدد انجام دهد.
۱۳. بطور صحیح و تحت نظارت مربی یک گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده ثبت نماید.
۱۴. بطور صحیح و تحت نظارت مربی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی را برای بیمار مبتلا به بیماریهای غدد انجام دهد.

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویی کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

بخش قلب:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجویی
آشنایی با اصطلاحات رایج بخش قلب	

گرفتن EKG	
مراقبتهای قبل و بعد از آنزوگرافی و تست ورزش	
آشنایی با آزمایشات تشخیصی بخش قلب	
تفسیر نوار قلب بیماران قلبی و شناسایی موارد غیر طبیعی	
تفسیر نوار قلب سالم	
انجام اکسیژن درمانی صحیح در بیماران قلبی	
بکارگیری فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به USA، DVT، CHF، MI و ...	
تفسیر برگه آزمایشات مربوط به بخش قلب	
انجام مراقبت پرستاری صحیح در حین دادن داروهای بیماران قلبی	
آموزش های نحوه مصرف، عوارض، میزان فعالیت، رژیم غذایی بیماران قلبی به بیمار و خانواده وی	
مراقبت از سرم (تعیین سرم، محاسبه، تنظیم قطرات، تعویض بطری و ست سرم، قطع کردن سرم) با رعایت اصول صحیح	
ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده	
ارائه حداقل یک فرایند پرستاری بر اساس شرح حال و تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن	
بیان تشخیص های پرستاری و مراقبت از بیمار بر اساس آنها	

بخش تنفس:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجوی
انجام اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی بطور صحیح	
انجام CPR برای بیماران تنفسی به نحو صحیح	

انجام مراقبت پرستاری از بیمار با مشکلات تنفسی (COPD، آسم و آمبولی ریه و پنومونی و ...)	
آموزش نحوه صحیح مصرف و عوارض داروهای خوراکی و اسپری ها به بیمار	
انجام سکشن داخل تراشه بطور صحیح و با رعایت تکنیک استریل	
انجام ساکشن حلق (Post nasal) با رعایت اصول صحیح	
انجام مراقبت های قبل و بعد از توراستنتر	
انجام مراقبتهای قبل و بعد از برونکوسکوپی و ایپیرومتری	
انجام مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات اسید و باز	
تفسیر برگه گزارش ABG	
انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی ریه	
مراقبت از Chest tube بطور صحیح	
انجام مراقبت های مربوط به ETT بطور صحیح	
انجام مراقبت های مربوط به تراکیاستومی بطور صحیح، استفاده از داروهای استنشاقی بصورت اسپری و بخور یا نبیولایزر برای بیمار	
ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده	
گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی از بیمار با رعایت اصول صحیح	
بیان تشخیص های پرستاری و مراقبت از بیمار بر اساس آن	

بخش عفونی:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجوی
آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش عفونی	
بکارگیری اصول ایزولاسیون به طرز صحیح	
بکارگیری صحیح فرایند پرستاری در	

	مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های ویروسی (مانند آنفلانزا، آبله مرغان ، زونا، منونوکلئوز عفونی و ...)
	بکارگیری صحیح فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های باکتریال (مانند سل، کزاز، حصبه، تب مالت، مننژیت و شیگلوز و ...)
	بکارگیری صحیح فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای منتقله از راه جنسی (مانند ایدز و هپاتیت و ...)
	آموزش نحوه صحیح مصرف و عوارض داروهای مربوط به بیماری های عفونی به بیمار و خانواده وی
	مراقبتهای قبل و بعد از انجام تست های تشخیصی مانند کشت و خون و .. به نحو صحیح
	ثبت گزارش پرستاری مربوط به بیمار مبتلا به بیماری های عفونی در پرونده به روش صحیح

بخش غدد:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجوی
آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش غدد	
آموزش آماده سازی انسولین و روش تزریق صحیح آن به بیمار و خانواده وی	
آموزش صحیح کار با دستگاه گلوکومتر به بیمار مبتلا به دیابت	
انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آزمون های تشخیصی مانند GTT، FBS جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته، تست کوتیزول و ..	
بکارگیری صحیح فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۱ و ۲	
بکارگیری صحیح فرایند پرستاری در گروههای ویژه (نوجوانان و سالمندان و زنان باردار) مبتلا به دیابت	

آموزش به بیمار مبتلا به دیابت در زمینه رژیم غذایی ، ورزش، معاینه ته چش و معاینه پوست و پاها و ...	
بکارگیری صحیح فرایند پذیرش در بیمار مبتلا به کم کاری و پرکاری تیروئید	
بکارگیری صحیح فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به اختلالات غدد (کوشینگ، آدیسون، فئوکروموسیتوم، آکرومگالی و ..)	
آموزش نحوه صحیح مصرف و عوارض داروهای مربوط به بیماری های غدد، به بیمار و خانواده وی	
انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی	
ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده	
گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی از بیمار با رعایت اصول صحیح	
بیان تشخیص پرستاری و مراقبت از بیمار بر اساس آن	
ارائه حداقل یک فرایند پرستاری بر اساس شرح حال ، تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن	

ارائه کنفرانس ها :

- کنفرانس های پیشنهادی :توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

- کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۱۰. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۱۱. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۱۲. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
۱-۱							
۱-۲							

							۱-۳	
							۱-۱	
							۱-۲	
							۱-۳	
							۱-۱	
							۱-۲	
							۱-۳	

• کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

گزارش کلی از بیماران در طول یک دوره

نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	تشخیص اولیه	طرح درمان	شرح درمان	امضاء استاد

ملاحظات : (دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش و گزارش معاینه و درمان بیمارانی که در
حیطه الزامات بخش نمی باشد ذکر نمایید)

محل امضای استاد:

نظر استاد:

کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱-۳ و پرستاری مراقبت در منزل:

اهداف کلی آموزش دوره (کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱-۳ و پرستاری مراقبت در منزل)

استفاده از مهارت‌های آموخته شده توسط دانشجو در انجام مراقبت‌های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و کسب استقلال در آرایه مراقبت از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن

استفاده از مهارت‌های آموخته شده توسط دانشجو در انجام مراقبت‌های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن گوارشی، حرکتی، دفعی

استفاده از آموخته‌های نظری و مهارت‌های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب، عروق، تنفس، عفونی و غدد

همچنین آشنایی دانشجو با وظایف و نقش‌های پرستار در اتاق عمل و شناخت وسایل اتاق عمل و کسب مهارت در ارائه مراقبت به بیماران در اتاق عمل و بهبودی

اهداف رفتاری :

در پایان واحد کارآموزی در عرصه بزرگسالان و سالمندان یک دانشجو قادر باشد:

۱. با مقررات آموزشی و اخلاقی و روتین بخش و بیمارستان آشنا شده و متعهدانه به آنها پایبند باشد.
۲. در کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار، مهارت بیشتری کسب نماید.
۳. معاینات بالینی مربوط به سیستم‌های مختلف بدن بیمار را بطرز صحیح انجام داده و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد.
۴. اصطلاحات و اختصارات بخش را بداند و بکار بندد.
۵. فعالانه در اجرای پروسیجرهای پرستاری مبتنی بر استانداردهای تعیین شده بطور مستقل و یا با مشارکت پرستاران بخش شرکت نماید
۶. آزمایشات رایج بخش را بداند و مراقبت‌های قبل و بعد از آن را انجام دهد.
۷. داروهای رایج بخش را شناخته، موارد مصرف، مکانیزم اثر و عوارض داروها را دانسته و آموزش‌های لازم را در این زمینه به بیمار بدهد.
۸. دانش نظری خود را در محیط‌های بالینی به ویژه در مراقبت و آموزش به بیمار بکار گیرد.
۹. توانایی و مهارت‌های ارتباط اثر بخش خود را با بیمار افزایش دهد.
۱۰. ارتباطات حرفه‌ای با بیمار و سایر حرف مرتبط نظیر پزشکی، تغذیه و ... برقرار کند.
۱۱. مراقبت‌های پرستاری را با کیفیت و سازماندهی شده به بیمار ارائه دهد.
۱۲. نکات ایمنی و بهداشتی را به هنگام مراقبت رعایت کند.
۱۳. تحویل و تحول بیماران بخش، راند بر بالین بیمار و گزارش نویسی را به نحو صحیح انجام دهد.
۱۴. فرایند نوتوانی و مراقبت از خود و عوارض بعد از عمل جراحی را به بیمار آموزش دهد.
۱۵. در صورت امکان طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت و پوستر آموزشی) را تدوین و ارائه نماید.

در پایان واحد کارآموزی در عرصه بزرگسالان و سالمندان دو دانشجو قادر باشد:

گوارش:

۱۶. با مقررات آموزشی و اخلاقی و روتین بخش مربوطه آشنا شده و آنها را رعایت کند.
۱۷. محل و کاربرد کلیه وسایل مورد احتیاج را بداند و در صورت لزوم مورد استفاده قرار دهد.
۱۸. با بررسی و شناخت سیستم گوارش آشنا شود و از بیمار شرح حال بگیرد و معاینه سیستم گوارش را به طرز صحیح انجام دهد.
۱۹. آزمایشات مربوط به سیستم گوارش را بشناسد و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.
۲۰. اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش گوارش را در برنامه ریزی مراقبتی برای بیماران بکار برد.
۲۱. مشکلات سلامتی نیازمند مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات سیستم گوارش را فهرست نماید.
۲۲. تشخیص های پرستاری بیمار را اولویت بندی و دسته بندی کند.
۲۳. نیازهای آموزشی بیماران بستری با اختلالات سیستم گوارش را شناسایی و فهرست نماید.
۲۴. اهداف مددجو محور کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری را تدوین نماید.
۲۵. مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید و با نظارت استاد به روش ایمن اجر انماید.
۲۶. انواع تزریقات را به نحو صحیح انجام دهد.
۲۷. بررسی علائم و نشانه های بیماری های رایج گوارش (زخم پپتیک، سرطان مری، کولیت، هیاتیت، سیروز، کله سیستیت، **GIB**) را در بیمار انجام دهد.
۲۸. مراقبتهای قبل و بعد از آزمایشات رایج بخش را به طرز صحیح انجام دهد.
۲۹. داروهای رایج بخش را بشناسد و به نحو صحیح بکار برد.
۳۰. تحویل و تحول بیمار و **case report** و گزارش نویسی را به نحو صحیح انجام دهد.

ارتوپدی

۱۲. با مقررات آموزشی و اخلاقی و روتین بخش مربوطه آشنا شده و آنها را رعایت کند.
۱۳. محل و کاربرد کلیه وسایل مورد احتیاج را بداند و در صورت لزوم مورد استفاده قرار دهد.
۱۴. با بررسی و شناخت سیستم اسکلتی - عضلانی آشنا شود و از بیمار شرح حال بگیرد و معاینه سیستم اسکلتی و عضلانی شامل بررسی مفاصل، دفورمیتی ها، تون عضلانی و ... را انجام دهد.
۱۵. آزمایشات **Ca, ALK Ph, CRP, ESR** و ... بشناسد و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.
۱۶. انواع شکستگی ها را بشناسد و با نحوه تفسیر گرافی های مربوطه آشنا شود.
۱۷. مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی سیستم اسکلتی عضلانی شامل شکستگیها، در رفتگی ها، انواع فیکساتورهای داخلی و خارجی، تعویض مفصل ران و زانو، آرتروسکوپی و را در مددجوی خود انجام دهد.
۱۸. مراقبت پرستاری از بیمار دارای گچ و یا آتل را به نحو صحیح انجام دهد.
۱۹. عوارض ناشی از بی حرکتی را برای بیمار و خانواده وی شرح دهد و اقدامات لازم در جهت پیشگیری از این موارد را به طرز صحیح انجام دهد.
۲۰. پانسمان و کشیدن بخیه و خارج کردن درن و مراقبت از بیمار دارای درن را به درستی انجام دهد.
۲۱. داروهای رایج بخش را بشناسد و به نحو صحیح بکار برد.
۲۲. اصطلاحات بخش ارتوپدی را بشناسد و با نحوه نگارش گزارش پرستاری در بخش ارتوپدی آشنا شود.

نفرولوژی - ارولوژی

۱۸. با مقررات آموزشی و اخلاقی و روتین بخش مربوطه آشنا شده و آنها را رعایت کند.
۱۹. محل و کاربرد کلیه وسایل مورد احتیاج را بداند و در صورت لزوم مورد استفاده قرار دهد.

۲۰. با بررسی و شناخت سیستم ادراری آشنایی کامل داشته باشد.
۲۱. آزمایشات ادرار (آزمایش آنالیز ادرار، کشت ادرار، ادرار ۲۴ ساعته) را بشناسد و موارد غیرطبیعی را گزارش کند.
۲۲. آزمایشات خون (**Cr, BUN**، اوره، اسید اوریک، الکترولیتها، **PSA**) را در بیمار تحت نظر خود تفسیر کند و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.
۲۳. روشهای تشخیصی اعم از سیستم اسکوپ، پیلوگرافی رتروگرا، **KUB, IVP**، سونوگرافی، سی تی اسکن، آنژیوگرافی و بیوپسی کلیه را بشناسد و مراقبتهای مربوطه قبل، حین و بعد از این پروسیجرها را انجام دهد.
۲۴. انواع بیماریهای سیستم ادراری اعم از سنگ های ادراری، پیلونفریت، گلومرولونفریت، عفونتهای ادراری، سندرم نفروتیک و مشکلات پروستات را بشناسد و از بیماران مربوطه مراقبت به عمل آورد.
۲۵. داروهای رایج بخش را بشناسد و به نحو صحیح بکار برد.
۲۶. مراقبتهای قبل و بعد از اعمال جراحی سیستم ادراری (نفروتومی، پروستاتکتومی، نفرکتومی و ...) را در مددجوی خود انجام دهد.
۲۷. انواع پانسمانهای اختصاصی بخش را انجام دهد.
۲۸. انواع سنگ های ادراری را بشناسد و مراقبت لازم از بیمار تحت سنگ شکن را انجام دهد.
۲۹. از واحد سنگ شکن و واحدهای تشخیصی بیمارستان بازدید داشته باشد. (در صورت امکان)
۳۰. انواع کاتترهای ادراری را بشناسد و کاربرد آنها را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری را انجام دهد.
۳۱. شستشوی مثانه را در اعمال جراحی پروستاتکتومی انجام دهد.
۳۲. مراقبت صحیح از لوله نفروستومی و درن ها را بداند و انجام دهد.
۳۳. بررسی جذب و دفع بیمار را به روش صحیح انجام دهد.
۳۴. اصطلاحات بخش نفرولوژی را بشناسد و با نحوه نگارش گزارش پرستاری در بخش نفرولوژی آشنا شود.

در پایان واحد کارآموزی در عرصه بزرگسالان و سالمندان سه دانشجو قادر باشد:

بخش قلب:

۱۸. اصطلاحات رایج بخش قلب را بشناسد و آنها را بطور صحیح بکار برد.
۱۹. بطور صحیح و تحت نظارت مستقیم مربی از بیمار نوار قلب بگیرد.
۲۰. مراقبتهای پرستاری قبل و حین و بعد از آنژیو گرافی را بطور صحیح انجام دهد.
۲۱. مراقبتهای پرستاری قبل و حین و بعد از تست ورزش را بطور صحیح انجام دهد.
۲۲. با آزمایشات تشخیصی بخش قلب آشنا باشد و موارد کاربرد آنها را بداند.
۲۳. بطور صحیح نوار قلب بیمار مبتلا به اختلالات قلبی را تفسیر کند و موارد غیرطبیعی را تشخیص دهد.
۲۴. بطور صحیح بتواند فشار خون بیمار را در وضعیت های مختلف اندازه بگیرد.
۲۵. در بیماران قلبی بطور صحیح اکسیژن درمانی را انجام دهد.
۲۶. بطور صحیح فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به سکته قلبی بکار برد.
۲۷. بطور صحیح فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی بکار برد.
۲۸. بطور صحیح فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به آنژین صدری بکار برد.
۲۹. بطور صحیح فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به ترمبوز وریدهای عمقی بکار برد.
۳۰. بطور صحیح آزمایشات مربوط به بخش قلب را در پرونده بیماران تفسیر کند.

۳۱. بطور صحیح مراقبتهای پرستاری را قبل و حین و بعد از دادن داروهای قلبی به بیماران انجام دهد.
۳۲. بطور صحیح آموزش های مربوط به نحوه مصرف و عوارض داروها ، میزان فعالیت، رژیم غذایی را به بیمار و خانواده وی ارائه کند.
۳۳. بطور صحیح مایع درمانی وریدی و تنظیم قطرات مایعات وریدی حاوی داروهای وریدی را برای بیمار انجام دهد.
۳۴. بطور صحیح گزارش پرستاری کامل از بیمار خود را در پرونده بیمار ثبت نماید.

بخش تنفس:

۲۵. بطور صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را برای بیماران بزرگسال و سالمند دچار مشکلات تنفسی انجام دهد.
۲۶. بطور صحیح تشخیص های پرستاری را برای بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به مشکلات تنفسی بیان نماید.
۲۷. بطور صحیح اکسیژن درمانی را برای بیماران بزرگسال و سالمند دارای مشکلات تنفسی و با رعایت اصول درمانی انجام دهد.
۲۸. بطور صحیح **CPR** را برای بیماران دارای مشکلات تنفسی و با رعایت اصول انجام دهد.
۲۹. بطور صحیح مراقبت پرستاری را از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به بیماریهای انسدادی مزمن ریوی بعمل آورد.
۳۰. بطور صحیح مراقبت پرستاری را از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به آسم بعمل آورد.
۳۱. بطور صحیح مراقبت پرستاری را از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به آمبولی ریه بعمل آورد.
۳۲. بطور صحیح مراقبت پرستاری را از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به پنومونی بعمل آورد.
۳۳. بطور صحیح به بیماران دارای مشکلات تنفسی نحوه مصرف و عوارض داروهای خوراکی را آموزش دهد.
۳۴. بطور صحیح به بیماران دارای مشکلات تنفسی نحوه مصرف و عوارض داروهای استنشاقی بصورت اسپری و بخور و نبولایزر را آموزش دهد.
۳۵. با رعایت نکات استریلیتی و تحت نظارت مربی ساکشن داخل تراشه را انجام دهد.
۳۶. بطور صحیح ساکشن حلق (**Post nasal**) را انجام دهد.
۳۷. بطور صحیح مراقبت های قبل و حین و بعد از توراستنژ را برای بیماران دارای مشکلات تنفسی انجام دهد.
۳۸. بطور صحیح مراقبت های قبل و حین و بعد از برونکوسکوپی را برای بیماران دارای مشکلات تنفسی انجام دهد.
۳۹. بطور صحیح مراقبت های قبل و حین و بعد از توراستنژ را برای بیماران دارای مشکلات تنفسی انجام دهد.
۴۰. بطور صحیح مراقبت های مربوط به اسپرومتری را برای بیماران دارای مشکلات تنفسی انجام دهد.
۴۱. بطور صحیح از بیماران مبتلا به اختلالات تعادل اسید باز مراقبت بعمل آورد.
۴۲. بطور صحیح جواب آزمایش گازهای خون شریانی را تفسیر کند.
۴۳. بطور صحیح مراقبت های قبل و بعد از جراحی های ریه را برای بیماران بزرگسال و سالمند بعمل آورد.
۴۴. بطور صحیح مراقبت های مربوط به **Chest Tube** را برای بیماران بزرگسال و سالمند بعمل آورد.
۴۵. بطور صحیح مراقبت های مربوط به **ETT** را برای بیماران بزرگسال و سالمند بعمل آورد.
۴۶. بطور صحیح مراقبت های مربوط به تراکیاستومی را برای بیماران بزرگسال و سالمند بعمل آورد.
۴۷. بطور صحیح گزارش پرستاری کامل از بیمار بزرگسال و سالمند مبتلا به مشکلات تنفسی را در پرونده بیمار ثبت نماید.
۴۸. بطور صحیح حداقل یک فرایند پرستاری را برای یک بیمار دارای مشکلات تنفس ارائه نماید.

بخش عفونی:

۹. با اصطلاحات رایج و کاربردی در بخش عفونی آشنا شود.
۱۰. بطور صحیح اصول ایزولاسیون را برای بیماریهای عفونی اجرا نماید.

۱۱. بطور صحیح فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های ویروسی (مانند انفلانزا، آبله مرغان، زونا، مونونوکلئوز عفونی و ...) اجرا نماید.
۱۲. بطور صحیح فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های باکتریال (مانند سل، کزاز، حصبه، تب مالت، مننژیت و شیگلوز و ...) اجرا نماید.
۱۳. بطور صحیح فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های منتقله از راه جنسی (مانند HIV، ایدز، هپاتیت و ...) اجرا نماید.
۱۴. بطور صحیح به بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی نحوه صحیح مصرف و عوارض داروهای مربوطه را آموزش دهد.
۱۵. بطور صحیح مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آزمون های تشخیصی مانند کشت خون و ... را بعمل آورد.
۱۶. بطور صحیح یک گزارش پرستاری کامل از بیمار خود که مبتلا به بیماری های عفونی است را در پرونده ثبت نماید.

بخش غدد:

۱۵. بطور صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را برای بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به بیماریهای غدد انجام دهد.
۱۶. بطور صحیح تشخیص های پرستاری را برای بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به مشکلات غدد بیان نماید.
۱۷. بطور صحیح روش آماده سازی انسولین و روش تزریق آن را به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به دیابت و خانواده آنها آموزش دهد.
۱۸. روش صحیح کار با دستگاه گلوکومتر را به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به دیابت و خانواده آنها آموزش دهد.
۱۹. بطور صحیح مراقبت پرستاری قبل و بعد از آزمون های تشخیصی مانند **GTT, FBS**، جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته و تست کورتیزول و ... را انجام دهد.
۲۰. فرایند پرستاری را در بیماران مبتلا به دیابت نوع یک و نوع دو بطور صحیح اجرا نماید.
۲۱. فرایند پرستاری را در گروههای ویژه (نوجوانان، سالمندان، زنان باردار) بیماران مبتلا به دیابت بطور صحیح اجرا نماید.
۲۲. بطور صحیح به بیمار دیابتی آموزش های مربوط به رژیم غذایی و ورزش و معاینه منظم پوست و ته چشم و پاها و ... را ارائه نماید.
۲۳. بطور صحیح فرایند پرستاری را برای بیماران مبتلا به کم کاری و پرکاری تیروئید ارائه نماید.
۲۴. بطور صحیح فرایند پرستاری را برای بیماران مبتلا به اختلالات غدد (کوشینگ، آدیسون، فئوکروموسیتوم، آکرومگالی و ...) ارائه نماید.
۲۵. بطور صحیح نحوه صحیح مصرف داروهای مربوطه و عوارض آنها را به بیمار مبتلا به بیماریهای غدد و خانواده وی آموزش دهد.
۲۶. بطور صحیح مراقبت های قبل و حین و بعد از جراحی را برای بیماران دارای بیماری های غدد انجام دهد.
۲۷. بطور صحیح یک گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده ثبت نماید.
۲۸. بطور صحیح گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی را برای بیمار مبتلا به بیماریهای غدد انجام دهد.

اتاق عمل:

۱. میز عمل را بر اساس کاربرد وسایل جراحی آماده کند.
۲. بطور صحیح مراحل پذیرش بیمار در اتاق عمل را انجام دهد.
۳. قادر باشد به روش صحیح از محلول های ضد عفونی کننده استفاده کند.
۴. اسکراب دستها را در اتاق عمل به روش صحیح انجام دهد.
۵. پوشیدن گان و دستکش استریل را به روش صحیح انجام دهد.
۶. از وسایل برقی و غیر برقی موجود در اتاق عمل بطور صحیح استفاده نماید.

۷. با رعایت اصول استریلیتی میزهای عمل را با شان استریل بپوشاند.
۸. قادر باشد شمارش گازها و وسایل جراحی را بطور صحیح انجام دهد.
۹. با توجه به نوع عمل جراحی، بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد.
۱۰. به سایر اعضای تیم جراحی در پوشیدن گان و دستکش استریل کمک نماید.
۱۱. پرپ و درپ کردن بیمار را بطور صحیح انجام دهد.
۱۲. پکهای استریل را به روش استریل باز نماید.
۱۳. به روش صحیح وسایل مورد نیاز را در اختیار تیم استریل قرار دهد.
۱۴. استریلیته فیلد جراحی را حفظ نماید.
۱۵. به نمونه های بافتی که ضمن جراحی تهیه می شوند توجه نماید و در جهت ارسال آنها به آزمایشگاه همکاری داشته باشد.
۱۶. ناحیه عمل را ضد عفونی کرده و به روش استریل پانسمان نماید.
۱۷. در آماده کردن بیمار برای انتقال به ریکاوری مشارکت نماید.
۱۸. وسایل جراحی استفاده شده را با رعایت قوانین و اصول به اتاق شستشو تحویل دهد.
۱۹. در انتقال بیمار به برانکارد مشارکت نماید.
۲۰. اتاق عمل را برای انجام عمل جراحی بعدی آماده نماید.

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویی کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجوی
کسب مهارت در کاربرد فرایند پرستاری جهت مراقبت از بیماران بزرگسال و سالمند	
طرح کردن تشخیص های پرستاری صحیح	
برنامه ریزی و الویت بندی نیازهای بیمار	
ارزشیابی بیمار از نظر دستیابی به برایندهای مورد انتظار	
معاینات بالینی سیستم های مختلف بدن	
آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج بخش	
ارائه مراقبتهای پرستاری با کیفیت و سازماندهی شده	
آشنایی با آزمایشات رایج بخش و مراقبتهای قبل و بعد از آنها	
آشنایی با داروهای رایج بخش، موارد مصرف، مکانیزم اثر، عوارض جانبی و مراقبتهای پرستاری مربوطه	
برقراری ارتباط مؤثر با بیمار	
برقراری ارتباط حرفه ای با پیراپزشکان	

رعایت نکات ایمنی و احتیاطات استاندارد و احتیاطات بر اساس راه انتقال	
شرکت در تحویل و تحول بخش	
گزارش نویسی به نحو صحیح	
آموزش به بیمار در قالب پمفلت و بوکلت و پوستر آموزشی	
آموزش نوتوانی و مراقبت از خود به بیماران بزرگسال و سالمند	

عناوین فعالیت های بالینی دانشجو طی کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
آشنایی با محل وسایل موجود در بخش و کاربرد آنها	
آشنایی با بررسی و شناخت سیستم گوارش	
آشنایی با آزمایشات سیستم گوارش و آموزش و مراقبت از بیمار قبل و بعد از آنها	
آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج بخش در زمینه بیماری های گوارش	
بکار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمارانی مبتلا به اختلالات گوارش	
انجام انواع تزریقات به روش صحیح	
آشنایی با داروهای مورد استفاده برای بیمارانی دچار اختلالات گوارشی	
آشنایی با بررسی و شناخت سیستم اسکلتی - عضلانی	
آشنایی با آزمایشات ALK، CRP، ESR، Ca، P، Ph و آموزش و مراقبت از بیمار	
آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج بخش در زمینه بیماری های سیستم عضلانی - اسکلتی	
بکار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمارانی مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی	
آشنایی با داروهای مورد استفاده برای بیمارانی دچار اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی	

مراقبت از بیمار تحت تراکشن پوستی و اسکلتی	
مراقبت از بیمار دارای گچ	
آشنایی با عوارض بی حرکتی و مراقبت و آموزش بیمار در این زمینه	
آشنایی با روش صحیح پانسمان	
کشیدن بخیه و خارج کردن انواع درن ها	
آشنایی با بررسی و شناخت سیستم ادراری	
آشنایی با آزمایشات ادرار U/A، U/C و ادرار ۲۴ ساعته و آموزش به بیمار	
آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج بخش در زمینه بیماری های سیستم ادراری	
بکار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار ن مبتلا به اختلالات سیستم ادراری	
آشنایی با داروهای مورد استفاده برای بیمار ن دچار اختلالات سیستم ادراری	
آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد از جراحی های سیستم ادراری	
مراقبت از بیمار تحت سنگ شکن	
کاربرد صحیح انواع کاتتر های ادراری و ارائه مراقبت و آموزش های مربوطه به بیمار	
انجام صحیح شستشوی مثانه بعد از پروستاتکتومی و ارائه آموزش های لازم به بیمار	
مراقبت صحیح از لوله نفروستومی و انواع درن ها	
اندازه گیری صحیح مایعات دریافتی و دفعی بیمار و ارائه آموزش های لازم به بیمار	

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویی کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

بخش قلب:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجویی
آشنایی با اصطلاحات رایج بخش قلب	
گرفتن EKG	
مراقبتهای قبل و بعد از آنژوگرافی و تست ورزش	
آشنایی با آزمایشات تشخیصی بخش قلب	

تفسیر نوار قلب بیماران قلبی و شناسایی موارد غیر طبیعی	
تفسیر نوار قلب سالم	
انجام اکسیژن درمانی صحیح در بیماران قلبی	
بکارگیری فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به USA، DVT، CHF، MI و ...	
تفسیر برگه آزمایشات مربوط به بخش قلب	
انجام مراقبت پرستاری صحیح در حین دادن داروهای بیماران قلبی	
آموزش های نحوه مصرف، عوارض، میزان فعالیت، رژیم غذایی بیماران قلبی به بیمار و خانواده وی	
مراقبت از سرم (تعیین سرم، محاسبه، تنظیم قطرات، تعویض بطری و ست سرم، قطع کردن سرم) با رعایت اصول صحیح	
ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده	
ارائه حداقل یک فرایند پرستاری بر اساس شرح حال و تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن	
بیان تشخیص های پرستاری و مراقبت از بیمار بر اساس آنها	

بخش تنفس:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
انجام اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی بطور صحیح	
انجام CPR برای بیماران تنفسی به نحو صحیح	
انجام مراقبت پرستاری از بیمار با مشکلات تنفسی (COPD، آسم و آمبولی ریه و پنومونی و ...)	
آموزش نحوه صحیح مصرف و عوارض داروهای خوراکی و اسپری ها به بیمار	
انجام سکشن داخل تراشه بطور صحیح و با رعایت تکنیک استریل	
انجام ساکشن حلق (Post nasal) با رعایت اصول صحیح	
انجام مراقبت های قبل و بعد از توراستن	

انجام مراقبت‌های قبل و بعد از برونکوسکوپی و ایپیرومتری	
انجام مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات اسید و باز	
تفسیر برگه گزارش ABG	
انجام مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از جراحی ریه	
مراقبت از Chest tube بطور صحیح	
انجام مراقبت‌های مربوط به ETT بطور صحیح	
انجام مراقبت‌های مربوط به تراکیاستومی بطور صحیح، استفاده از داروهای استنشاقی بصورت اسپری و بخور یا نبیولایزر برای بیمار	
ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده	
گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی از بیمار با رعایت اصول صحیح	
بیان تشخیص‌های پرستاری و مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری	

بخش عفونی:

عنوان	ثبت توصیه‌های استاد و اشکالات دانشجوی
آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش عفونی	
بکارگیری اصول ایزولاسیون به طرز صحیح	
بکارگیری صحیح فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت‌های ویروسی (مانند آنفلانزا، آبله مرغان، زونا، منونوکلئوز عفونی و ...)	
بکارگیری صحیح فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت‌های باکتریال (مانند سل، کزاز، حصبه، تب مالت، مننژیت و شیگلوز و ...)	
بکارگیری صحیح فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های منتقله از راه جنسی (مانند ایدز و هپاتیت و ...)	
آموزش نحوه صحیح مصرف و عوارض داروهای مربوط به بیماری‌های عفونی به بیمار و خانواده وی	
مراقبت‌های قبل و بعد از انجام تست‌های تشخیصی مانند کشت و خون و .. به نحو	

صحيح	
صحيح	ثبت گزارش پرستاری مربوط به بیمار مبتلا به بیماری های عفونی در پرونده به روش صحيح

بخش غدد:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش غدد	
آموزش آماده سازی انسولین و روش تزریق صحيح آن به بیمار و خانواده وی	
آموزش صحيح کار با دستگاه گلوکومتر به بیمار مبتلا به دیابت	
انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آزمون های تشخیصی مانند FBS، GTT جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته، تست کوتیزول و ..	
بکارگیری صحيح فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۱ و ۲	
بکارگیری صحيح فرایند پرستاری در گروه های ویژه (نوجوانان و سالمندان و زنان باردار) مبتلا به دیابت	
آموزش به بیمار مبتلا به دیابت در زمینه رژیم غذایی ، ورزش، معاینه ته چشم و معاینه پوست و پاها و ...	
بکارگیری صحيح فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به کم کاری و پرکاری تیروئید	
بکارگیری صحيح فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات غدد (کوشینگ، آدیسون، فئوکروموسیتوم، آکرومگالی و ..)	
آموزش نحوه صحيح مصرف و عوارض داروهای مربوط به بیماری های غدد، به بیمار و خانواده وی	
انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی	
ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده	
گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی از بیمار با رعایت اصول صحيح	

بیان تشخیص پرستاری و مراقبت از بیمار بر اساس آن	
ارائه حداقل یک فرایند پرستاری بر اساس شرح حال ، تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن	

بخش اتاق عمل:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجوی
آماده کردن میز عمل بر اساس کاربرد وسایل جراحی	
پذیرش بیمار	
استفاده صحیح از محلول های ضد عفونی کننده	
اسکراب دستها	
پوشیدن گان و دستکش استریل به روش بسته	
بکارگیری صحیح وسایل برقی و غیر برقی اتاق عمل	
پوشاندن میزهای عمل با شان استریل	
شمارش گازها و وسایل جراحی	
پوزیشن دادن به بیمار	
کمک به پوشیدن گان و دستکش به سایر اعضای تیم جراحی	
کمک به پرپ و درپ بیمار	
باز کردن پکهای استریل	
قرار دادن وسایل مورد نیاز در اختیار تیم استریل	
حفظ استریلیته فیلد جراحی	
توجه به نمونه های جراحی	
ضد عفونی و پانسمان ناحیه عمل	
آماده کردن بیمار جهت انتقال به ریکاوری	
تحويل وسایل جراحی استفاده شده به اتاق شستشو	
کمک به انتقال بیمار به برانکارد	
آماده کردن اتاق جهت عمل بعدی	

ارائه کنفرانس ها :

- کنفرانس های پیشنهادی :توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

- کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۱۳. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۱۴. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۱۵. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						

- کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

گزارش کلی از بیماران در طول یک دوره

[illegible]

ملاحظات : (دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش و گزارش معاینه و درمان بیمارانی که در حیطه الزامات بخش نمی باشد ذکر نمایند

کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران :

اهداف کلی آموزش دوره (کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران)

- استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات اعصاب، چشم، گوش، پوست، سوختگی و خون

مهارت های بالینی :

بخش مغز و اعصاب:

۱. آشنایی با بخش و تمامی اصطلاحات و اختصارات بخش
۲. آشنایی با نحوه کنترل سطح هوشیاری بیماران (حداقل در پنج بیمار)
۳. آشنایی با نحوه آماده سازی بیماران برای آزمایشات و تست های تشخیصی سیستم اعصاب (حداقل یک بیمار)
۴. آشنایی با نحوه معاینات سیستم عصبی (حداقل یک بیمار)
۵. آشنایی با تست تشخیصی سی تی اسکن مغز و نحوه آمادگی بیمار و مراقبت های قبل و حین و بعد از انجام تست
۶. مراقبت از بیماران تحت اکسیژن درمانی
۷. مراقبت در بیمار مبتلا به تشنج
۸. آشنایی با داروهای مورد استفاده در بخش نورولوژی
۹. مراقبت از بیماران بی حرکت و پیشگیری از عوارض بی حرکتی
۱۰. مراقبت از بیمار مبتلا به سکته مغزی
۱۱. مراقبت از بیمار مبتلا به بیماری های عصبی - عضلانی (GBS, MG, MS)
۱۲. مراقبت در بیماران دچار صدمات مغزی
۱۳. مراقبت در بیماران دچار افزایش ICP
۱۴. مراقبت در بیماران مبتلا به تومورهای مغزی
۱۵. مراقبت در بیماری که سرم مانیتول دریافت می کند.
۱۶. مراقبت در بیمار دارای زخم فشاری
۱۷. مراقبت در بیمار دارای شنت
۱۸. مراقبت قبل و بعد از انجام پلاسمافرز
۱۹. مراقبت در بیمار دارای تراکشن جمجمه ای
۲۰. مراقبت قبل و بعد از جراحی مغز

بخش چشم و گوش:

- 1- آشنایی با بیماریهای رایج چشمی و مراقبتهای قبل و بعد از عملهای جراحی چشم.
- 2- آشنایی با داروهای اختصاصی مورد استفاده در بخش چشم .
- 3- آشنایی با قطره ها و پمادهای چشمی و کسب مهارت نحوه صحیح استفاده از قطره و پمادهای چشمی.
- 4- کسب مهارت در اجرای Dilatation course قبل از عملهای جراحی چشم.
- 5- کسب مهارت در شستشوی چشم و پانسمان آن با استفاده از Patch و Shield
- 6- کسب مهارت در اجرای مراقبتهای چشمی با رعایت تکنیک صحیح استریل
- 7- کسب مهارت در بررسی و شناخت نیازهای آموزشی بیماران و ارائه آموزش مناسب.
- 8- کسب مهارت در پذیرش و ترخیص بیماران چشمی.

2

بخش پوست و سوختگی:

۱. به نحو صحیح بیماران دچار سوختگی را در بخش پذیرش نماید.
۲. با بیماران دچار مشکلات پوستی و سوختگی ارتباط مناسب برقرار کند.
۳. به روش صحیح معاینات فیزیکی مربوط به بیماران دچار مشکلات پوستی را انجام دهد.
۴. فرایند پرستاری از بیماران دچار مشکلات پوستی و سوختگی را اجرا نماید.
۵. درصد سوختگی را به روش صحیح تعیین نماید.
۶. بیماران دچار مشکلات پوستی و سوختگی را برای انجام تست های تشخیصی مربوطه آماده نماید.
۷. با رعایت نکات استریلیتی پانسمان بیمار را تعویض نماید.
۸. میزان درد بیمار را ارزیابی نماید و اقدامات تسکینی مربوطه را به روش صحیح انجام دهد.
۹. بیمار را برای انجام اعمال جراحی از جمله پیوند پوست آماده نماید.

عناوین فعالیت های بالینی دانشجوی طی کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران

اقدامات بالینی در بخش اعصاب

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجوی
آشنایی با بخش، معرفی اهداف کارآموزی، نحوه ارزشیابی، شیوه گزارش نویسی	
کنترل سطح هوشیاری - معاینه فیزیکی، مراقبت های اکسیژن درمانی	

	مراقبت های بی حرکتی
	مراقبت از انواع شنت
	مراقبت از زخم فشاری
	آشنایی و اجرای مراقبت های قبل و بعد از پلاسمافرز
	مرابت از فرد دارای تراکشن جمجمه ای
	مراقبت های اکسیژن درمانی
	مراقبت های قبل و بعد از جراحی مغز

اقدامات بالینی در بخش چشم

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
کنترل علائم حیاتی	
کنترل جذب و دفع	
دارو دادن	
تعویض پانسمان و شیلد چشمی	
کنترل خونریزی محل عمل	
چکاندن قطره در چشم	
مراقبتهای قبل از عمل کاتاراکت	
مراقبتهای بعد از عمل کاتاراکت	
آموزش به بیمار قبل و بعد از عمل	
خونگیری	
تعویض آنژیوکت	
گزارش نویسی	
کنترل کارت و کاردکس	
آشنایی با دارو های ترالی اورژانس و مرتب کردن	

آنها	
------	--

اقدامات مراقبتی در بخش ENT

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
پذیرش بیمار	
معاینه فیزیکی بیمار	
مراقبت از لاین وریدی و تعویض آن	
اقدامات قبل از عمل (ثبت برگه قبل از عمل و آماده کردن بیمار برای عمل و....)	
تحويل بیمار از اتاق عمل	
تجویز دارو	
چکاندن قطره در بینی و گوش	
مراقبتهای قبل و بعد از عمل لوزه	
مراقبتهای قبل و بعد از عمل سپتوپلاستی	
آموزش به بیمار قبل و بعد از عمل	
آموزش مراقبت از خود به بیمار	
نمونه گیری خون	
نمونه گیری ادرار	
CPR	
آشنایی با دارو های ترالی اورژانس و مرتب کردن	
گزارش نویسی	

ردیف	مهارت های بالینی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
۱-	پذیرش بیماران سوخته در بخش	
۲-	برقراری ارتباط مناسب	
۳-	انجام معاینات فیزیکی	
۴-	تدوین طرح مراقبت از بیماران سوخته و اجرای آن	
۵-	تعیین درصد سوختگی	
۶-	آماده کردن بیمار جهت انجام آزمایشات و گرافی ها	
۷-	مراقبت قبل و بعد از اعمال جراحی گرافت	
۸	آموزش به بیمار و خانواده	
۹	کمک در انجام نمونه برداری پوست	
۱۰	تعویض پانسمان	
۱۱	رعایت تکنیک استریل	
۱۲	محاسبه میزان دریافت معایعات	
۱۳	توجه به عوارض مایع درمانی مناسب	
۱۴	بررسی بی حسی، خون رسانی، درد و ایسکمی	
۱۵	کنترل درد	
۱۶	دبریدمان مکانیکی	
۱۷	کمپرس مرطوب	
۱۸	آموزش بخور سرد و استفاده در سوختگی سرو گردن	
۱۹	کنترل عفونت	
۲۰	مراقبت قبل و بعد از پیوند پوست	
۲۱	وضعیت دادن به بیمار	

	شناخت داروهای بخش	۲۲
	حمایت روحی و روانی از بیمار	۲۳
	آموزش مراقبت از خود در منزل و پیگیری های مربوطه	۲۴

ملاحظات	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	خیلی خوب ۱	موارد ارزشیابی تخصصی
					گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت
					کنترل دقیق کاردکس و پرونده
					توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات نورولوژیک
					توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
					توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی
					توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداز معده و مثانه، ساکشن، اکسیژن تراپی، تعویض آنژیوکت و کنترل I&O...)
					ارائه مراقبت پرستاری توأم با مهارت
					آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش
					توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی
					اولویت بندی و ترتیب در انجام کارها
					انجام پیگیری های مربوط به بیمار
					توانایی آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی

					مشارکت فعال در بحث گروهی/ راندها/ کنفرانس ها
فعالیت های آموزشی					
					معرفی مورد (حداقل یک مورد)
					فرایند پرستاری (حداقل یک مورد)
					POST TEST
					نمره کارآموزی:

ارائه کنفرانس ها :

- کنفرانس های پیشنهادی: توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

- کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۱۶. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۱۷. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۱۸. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						

- کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

گزارش کلی از بیماران در طول یک دوره

نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	تشخیص اولیه	طرح درمان	شرح درمان	امضاء استاد

ملاحظات : (دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش و گزارش معاینه و درمان بیمارانی که در حیطه الزامات بخش نمی باشد ذکر نمایید)

نظر استاد:

محل امضای استاد:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه:

محیط کارآموزی: بخش های اورژانس

(ارزیابی مهارت: **A**:مطلوب-**B**:متوسط-**C**:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					بررسی و تعیین اولویت های مراقبتی مصدومان
					مشارکت در احیای قلبی-ریوی
					شرح موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در ترالی اورژانس
					توضیح حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در ترالی اورژانس را بر اساس دوز اثر ،موارد مصرف ،تداخلات دارویی،روش تجویز و توجهات پرستاری
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات شکمی
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات قفسه سینه
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات

					مغزی-نخاعی
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار مسموم
					مراقبت های بحرانی در گزیدگی ها حداقل یک مورد
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار در حین و بعد از تشنج
					مراقبت های بحرانی از بیمار قلبی-تنفسی
					سوند گذاری مثانه
					مراقبت و مایع درمانی با اصول صحیح حداقل از ۲ بیمار در مرحله حاد شوک
					سوند گذاری معده
					بانداز صحیح اندام مصدوم
					آتل بندی شکستگی
					ترانسفوزیون خون
					شستشوی زخم
					تعویض پانسمان
					تعیین نمره GCS بیمار
					رگ گیری
					کشیدن بخیه
					واکسیناسیون کزاز
					آموزش به بیمار و خانواده وی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه :

اهداف کلی آموزش دوره (کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه)

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بزرگسال و سالمند بستری در بخش مراقبت های ویژه و CCU و ICU با کاربرد فرایند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله

اهداف رفتاری :

بخش همودیالیز:

از دانشجو انتظار می رود تا در پایان این دوره کارآموزی:

- ۱ - آشنائی با ساختار بخش همودیالیز با دیدگاه تفکر انتقادی
 - ۲ - آماده نمودن وسایل و پرونده بیمار
 - ۳ - ست و پرایم کردن دستگاه و آماده نمودن بیمار برای انجام همودیالیز
 - ۴ - وزن کردن بیمار قبل و بعد از دیالیز
 - ۵ - برقراری ارتباط با بیمار و گرفتن تاریخچه و در صورت نیاز انجام معاینه فیزیکی
 - ۶ - کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از دیالیز بطور مرتب
 - ۷ - مراقبت از بیمار در حین انجام دیالیز و کنترل عوارض حاد
 - ۸ - آموزش به بیمار و خانواده وی برای پیشگیری از عوارض حاد و مزمن و ارتقاء کیفیت زندگی
 - ۹ - آموزش به بیمار و خانواده وی برای داشتن یک برنامه غذایی صحیح و مناسب
 - ۱۰ - آموزش به بیمار و خانواده وی برای مراقبت از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروق
 - ۱۱ - آموزش به بیمار و خانواده وی برای سازگاری و تطابق با شرایط فعلی
 - ۱۲ - آموزش به بیمار و خانواده وی برای عضو شدن در بانک کلیه و انجمن حمایت از بیماران کلیوی
 - ۱۳ - آموزش به بیمار و خانواده وی برای دریافت کلیه پیوندی و آموزش لازم در مورد پیوند کلیه
 - ۱۴ - آموزش به بیمار و خانواده وی برای انجام دیالیز صفاقی در صورت داشتن شرایط آن
 - ۱۵ - تزریق خون در صورتیکه بیمار در حین دیالیز به آن نیاز داشته باشد
 - ۱۶ - ارسال آزمایشات روتین قبل و یا بعد از انجام دیالیز
 - ۱۷ - کنترل آزمایشات بیماران از نظر Hbs -Ag و سایر موارد و در صورت لزوم گزارش به مسئولین بخش
 - ۱۸ - رعایت اصول ایمنی و کنترل عفونت در بخش دیالیز
 - ۱۹ - آشنائی با نوع و ترکیب مایع دیالیز و سیستم های تصفیه آب
 - ۲۰ - آشنائی با انواع صافی و روشهای دستیابی به عروق
 - ۲۱ - آشنائی با داروهای رایج بخش و مصرفی بیمار
 - ۲۲ - مرتب نمودن و آماده کردن دستگاه دیالیز بعد از انجام دیالیز برای مرحله بعد
- بخش CCU:

- ۱ - آشنائی با واحد های مختلف بخش مراقبت های ویژه قلبی (اکو، تست ورزش)
- ۲ - توانایی پذیرش بیماران جدید
- ۳ - برقراری ارتباط با بیمار و گرفتن تاریخچه و در صورت نیاز انجام معاینه فیزیکی

- ۴ - پایش سیستم های مختلف بدنی بیمار بستری
- ۵ - تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس جمع آوری شده از بیمار
- ۶ - مراقبت از لاین های وریدی بیمار و تنظیم سرم های بیمار
- ۷ - توانایی مانیتورینگ، ارزیابی و اقدام لازم در خصوص جذب و دفع بیمار
- ۸ - توانایی انجام کار با دستگاه های دفیبریلاتور
- ۹ - آشنایی و کسب دانش لازم در مورد داروهای مصرفی در بخش ویژه قلبی
- ۱۰ - آشنایی و کسب دانش لازم در مورد تست ورزش و اکو کاردیوگرام
- ۱۱ - توانایی انجام تفسیر الکتروکاردیوگرام بیمار
- ۱۲ - توانایی برقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
- ۱۳ - توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش ویژه قلبی
- ۱۴ - توانایی تشخیص اریتمی های قلبی و بلوکها قلبی
- ۱۵ - توانایی تشخیص انواع مختلف انقارکتوس میوکارد و ایسکمی بر اساس نوار قلب
- ۱۶ - توانایی کار با دستگاه پیس میکر در بخش
- ۱۷ - توانایی ارائه اطلاعات لازم و ضروری به بیمار و خانواده در حد مقررات
- ۱۸ - توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار، خانواده و سایر فراگیران)

بخش ICU:

۱. بررسی بیمار را با استفاده از الگوی ارائه شده و تمامی منابع اطلاعات مربوط به بیمار (خود بیمار، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک) و خانواده بیمار به درستی انجام دهد.
۲. اطلاعات بدست آمده را تجزیه و تحلیل کند.
۳. قادر به بیان تشخیص های پرستاری بیمار بر اساس اطلاعات گردآوری شده باشد.
۴. اهداف مراقبتی از بیمار بستری را با استفاده از معیارهای قابل دستیابی تعیین کند.
۵. تدابیر مراقبتی از بیمار در بخش ویژه را تعیین و انجام دهد.
۶. تاثیر برنامه مراقبتی از بیمار بستری در بخش را بر اساس اهداف تعیین شده ارزیابی کند.
۷. سطح هوشیاری بیمار را بر اساس GCS تعیین کند.
۸. مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت را انجام دهد.
۹. مکانیسم اثرات داروهای مورد استفاده را همراه با عوارض جانبی آنها بیان کند.
۱۰. مانیتورینگ بیمار (ریتم قلب، SPO2، I&O، CVP، V/S) را با دقت انجام داده و موارد قابل توجه را گزارش کند.
۱۱. مراقبت های لازم از لوله تراشه یا تراکتوستومی را به درستی انجام دهد.
۱۲. ساکشن راه هوایی مصنوعی را با دقت و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهد.
۱۳. از chest tube و سیستم درناژ آن مراقبت صحیح بعمل آورد.
۱۴. نمونه خون شریانی تهیه نموده و تفسیر ساده نتایج ABG را به درستی انجام دهد.
۱۵. انواع روش های تهویه مکانیکی با فشار مثبت را نام برده و تاثیر روش مورد استفاده را به درستی ارزیابی کند.

۱۶. مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی را به روش درست انجام دهد.
۱۷. از CV Line بیمار مراقبت صحیح را به عمل آورده و اندازه گیری CVP را به درستی انجام دهد.
۱۸. گزارش پرستاری را بر اساس اصول استاندارد و مقررات بیمارستان به طور کامل و دقیق ثبت کند.

عناوین فعالیت های بالینی دانشجوی طی کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه

بخش همودیالیز:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
آشنایی با سیستم RO و سختی گیر و آشنایی با دستگاه های همودیالیز	
آشنایی با دستگاه های همودیالیز و ست و پرایم کردن دستگاه ها ، برقراری ارتباط با بیمار	
آماده کردن بیمار برای دیالیز و ترخیص بیمار در پایان دیالیز و ارائه آموزشهای لازم	
کنترل و پایش بیمار در فرآیند همودیالیز و راه های دسترسی به عروق و ارائه آموزشهای لازم به بیماران	
بررسی نیازهای تغذیه ای و ارائه آموزشهای لازم به بیماران	
کنترل آزمایشات بیماران و محاسبه کفایت همودیالیز	

بخش CCU:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
پذیرش بیمار	
معاینه فیزیکی بیمار	
بررسی سیستم قلبی و عروقی	
کنترل علائم حیاتی	
کنترل مانیتورینگ	
وصل بیمار به مانیتورینگ	
انجام ECG	
کنترل درد	
تنظیم قطرات سرم	
تزریقات زیر جلدی	
تزریقات دارو	
مطالعه پرونده بیمار	

	IV- LINE
	کنترل پمپ انفوزیون
	کنترل قطره شمار سرم
	آموزش ترخیص
	کنترل پیس قلبی
	CPR
	انجام آزمایشات خون
	تفسیر نوار قلبی

بخش ICU:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
پذیرش بیمار	
معاینه فیزیکی بیمار	
بررسی سیستم عصبی	
پاکسازی راه هوایی	
مراقبت از دهان بیمار	
مراقبت از لوله تراشه	
تنظیم آلارم ونتیلاتور	
مراقبت از پوست بیمار	
مراقبت از سوند معده	
مراقبت از سوند مثانه	
مراقبت از chest tube	
تعویض پانسمان	
کنترل جذب و دفع	
خون گیری شریانی	
سوند گذاری مثانه	
سوند گذاری معده	
گاوژ	
کنترل ونتیلاتور	
مراقبت از تراکئوستومی	
مراقبت از چشم	

	CPR
	گزارش نویسی

ارائه کنفرانس ها :

- کنفرانس های پیشنهادی: توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

- کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۱۹. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۲۰. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۲۱. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						

- کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

ملاحظات : (دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش و گزارش معاینه و درمان بیمارانی که در حیطه الزامات بخش نمی باشد ذکر نمایید)

محل امضای استاد:

نظر استاد:

کارآموزی در بخش شیمی درمانی:

اهداف کلی آموزش دوره (کارآموزی در بخش شیمی درمانی)

- به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند تحت شیمی درمانی با بکارگیری فرایند پرستاری و همچنین آشنایی با داروهای شیمی درمانی تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری :

از دانشجو انتظار می رود تا در پایان این دوره کارآموزی:

۱. از مکانیزم تأثیر شیمی درمانی بر درمان تومورها آگاهی دارد.
۲. دسته بندی داروهای شیمی درمانی و داروهای متداول مصرفی در هر دسته را توضیح دهد.
۳. مکانیزم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبتهای پرستاری داروهای آنتی متابولیت را در بحث گروهی ارائه می دهد.
۴. مکانیزم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبتهای پرستاری داروهای آلکیل کننده را در بحث گروهی ارائه می دهد.
۵. مکانیزم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبتهای پرستاری آلکالوئیدهای گیاهی را در بحث گروهی ارائه می دهد.
۶. مکانیزم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبتهای پرستاری آنتی بیوتیک های سیتوتوکسیک را در بحث گروهی ارائه می دهد.
۷. از عوارض شیمی درمانی آگاه بوده و اقدامات پیشگیری کننده لازم را در مراقبت از بیمار بکار می بندد.
۸. از **extravasation**، راههای پیشگیری و اقدامات درمانی آگاه بوده و در مراقبت از بیمار بکار می بندد.
۹. از کاربرد، نحوه مصرف و عوارض جانبی داروهای ایمنی درمانی آگاه بوده و در مراقبت از بیمار بکار می بندد.
۱۰. از نحوه صحیح کار کردن با **vascular access device (port)** در بیماران شیمی درمانی آگاه بوده و مزایا و مراقبتهای آنرا توضیح می دهد.
۱۱. از نحوه صحیح **discard** کردن اشیاء و وسایل آلوده به داروهای سیتوتوکسیک آگاه بوده و بکار می بندد.
۱۲. با بیمار و خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کرده ، مشکلات بیمار و نیازهای آموزشی را تعیین می نماید.

۱۳. اصول کنترل عفونت و پیشگیری از انتقال عفونت را با توجه به ضعف سیستم ایمنی در بیماران تحت شیمی درمانی بکار می بندد.

۱۴. بر اساس مشکلات بیمار، طرح مراقبت پرستاری تدوین کرده و در گروه ارائه می دهد.

۱۵. بر اساس نیاز آموزشی بیمار، محتوای آموزشی مناسب را تهیه کرده و آموزش می دهد.

۱۶. پذیرش بیمار در بخش شیمی درمانی را انجام داده و داروهای بیمار را بر اساس برگه دستورات دارویی کنترل می نماید.

۱۷. با در نظر گرفتن شرایط خاص بیمار تحت شیمی درمانی راه وریدی مناسب را برقرار می نماید.

۱۸. دستورات دارویی **Premedication** را به ترتیب و طبق اصول صحیح اجرا می نماید.

۱۹. حل کردن و آماده سازی داروهای شیمی درمانی را در هود دارویی و با رعایت اصول صحیح انجام می دهد.

۲۰. تزریق داروی شیمی درمانی به شکل **IV bolus** و با رعایت نکات ایمنی انجام می دهد.

۲۱. تزریق **IV infusion** داروهای شیمی درمانی را با رعایت نکات ایمنی انجام می دهد.

۲۲. به منظور کنترل عوارض شیمی درمانی تزریق عضلانی داروهای مسکن و دگزامتازون را بطور صحیح انجام می دهد.

۲۳. از کاربرد داروی **G-CSF** و **GM-CSF** در بیمار شیمی درمانی آگاه بوده و در مراقبت از بیماران با لکوپنی، تزریق این دارو را بصورت **SQ** انجام می دهد.

۲۴. با بکارگیری نکات ایمنی و استفاده صحیح از وسایل، از آلودگی خود و محیط پیشگیری می کند.

عناوین فعالیت های بالینی دانشجو طی کارآموزی در بخش شیمی درمانی

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
آشنایی با مکانیزم تأثیر شیمی درمانی بر درمان تومورها	
آشنایی با دسته بندی داروهای شیمی درمانی و داروهای متداول مصرفی در هر دسته	
مکانیزم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبتهای پرستاری داروهای آنتی متابولیت را در بحث گروهی ارائه می دهد.	
مکانیزم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبتهای پرستاری داروهای آلكيه كننده را در بحث گروهی ارائه می دهد.	
مکانیزم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبتهای پرستاری آلكالوئیدهای گیاهی را در بحث گروهی ارائه می دهد.	
مکانیزم اثر، کاربرد، عوارض جانبی و مراقبتهای پرستاری آنتی بیوتیک های سیتوتوکسیک را در بحث گروهی ارائه می دهد.	
از عوارض شیمی درمانی آگاه بوده و اقدامات پیشگیری کننده لازم را در مراقبت از بیمار بکار می بندد.	
از extravasation ، راههای پیشگیری و اقدامات درمانی آگاه بوده و در مراقبت از بیمار بکار می بندد.	
از کاربرد، نحوه مصرف و عوارض جانبی داروهای ایمنی درمانی آگاه بوده و در مراقبت از بیمار بکار می بندد.	

	از نحوه صحیح کار کردن با vascular access device (port) در بیماران شیمی درمانی آگاه بوده و مزایا و مراقبتهای آنرا توضیح می دهد.
	از نحوه صحیح discard کردن اشیاء و وسایل آلوده به داروهای سیتوتوکسیک آگاه بوده و بکار می بندد.
	با بیمار و خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کرده ، مشکلات بیمار و نیازهای آموزشی را تعیین می نماید.
	اصول کنترل عفونت و پیشگیری از انتقال عفونت را با توجه به ضعف سیستم ایمنی در بیماران تحت شیمی درمانی بکار می بندد. بر اساس مشکلات بیمار، طرح مراقبت پرستاری تدوین کرده و در گروه ارائه می دهد.
	بر اساس نیاز آموزشی بیمار ، محتوای آموزشی مناسب را تهیه کرده و آموزش می دهد.
	پذیرش بیمار در بخش شیمی درمانی را انجام داده و داروهای بیمار را بر اساس برگه دستورات دارویی کنترل می نماید.
	با در نظر گرفتن شرایط خاص بیمار تحت شیمی درمانی راه وریدی مناسب را برقرار می نماید.
	دستورات دارویی Premedication را به ترتیب و طبق اصول صحیح اجرا می نماید
	حل کردن و آماده سازی داروهای شیمی درمانی را در هود دارویی و با رعایت اصول صحیح انجام می دهد.
	تزریق داروی شیمی درمانی به شکل IV bolus و با رعایت نکات ایمنی انجام می دهد.
	تزریق IV infusion داروهای شیمی درمانی را با رعایت نکات ایمنی انجام می دهد.
	به منظور کنترل عوارض شیمی درمانی تزریق عضلانی داروهای مسکن و دگزامتازون را بطور صحیح انجام می دهد.
	از کاربرد داروی G-CSF و GM-CSF در بیمار شیمی درمانی آگاه بوده و در مراقبت از بیماران با لکوپنی، تزریق این دارو را بصورت SQ انجام می دهد.
	با بکارگیری نکات ایمنی و استفاده صحیح از وسایل، از آلودگی خود و محیط پیشگیری می کند.

ارائه کنفرانس ها :

- کنفرانس های پیشنهادی :توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

- کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۲۲. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۲۳. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۲۴. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						

- کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

گزارش کلی از بیماران در طول یک دوره

[illegible]

ملاحظات : (دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش و گزارش معاینه و درمان بیمارانی که در حیطه الزامات بخش نمی باشد ذکر نمایید.

محل امضای استاد:

نظر استاد:

کارآموزی / کارآموزی در عرصه/بیماری های کودکان

اهداف کلی آموزش دوره (کارآموزی / کارآموزی در عرصه/بیماری های کودکان)

- آشنایی با محیط و مقررات بیمارستان و بخش مربوطه.
- آشنایی با فرایند رشد و تکامل کودکان و نیازهای کودک و خانواده
- آشنایی با مفاهیم بیماری های کودکان و استانداردهای مراقبتی هریک از بیماری ها
- آشنایی با راههای بررسی و شناخت انواع بیماری های کودکان و اثرات بستری کودک بیمار بر کودک و خانواده
- آشنایی با انواع مراقبتهای پرستاری لازم به منظور رفع نیازهای اولیه و نیازهای روانی اجتماعی کودکان و خانواده آنان

اهداف جزئی

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

- محیط بیمارستان و مقررات بخش اطفال را شرح دهد.
- نحوه بررسی بیماری های کودکان در سنین مختلف را بداند.
- نحوه مراقبت از کودک بیمار را بر اساس استانداردهای مراقبتی توضیح دهد.
- نحوه ارتباط با کودک بیمار و خانواده وی را بداند.
- اهمیت برقراری ارتباط صحیح با کودک بیمار را درک کند.
- محاسبه صحیح داروها را بر اساس سن و وزن کودک و دستور پزشک معالج انجام دهد.
- اصول دارو دادن را با رعایت ۵ اصل مهم دارو دادن، در کودک بیمار بکاربرد.
- اقدامات مراقبتی استاندارد را در مراقبت از کودک تب دار ارایه دهد و تب را کنترل نماید.
- اقدامات مراقبتی استاندارد را در مراقبت از کودک مبتلا به تشنج ارایه دهد.
- آموزش های صحیح متناسب با نیاز بیمار، به بیمار و خانواده وی ارایه دهد.
- تکالیف مشخص شده (نوشتن گزارش پرستاری، **Case Report** و فرایند پرستاری) را به طرز صحیح انجام دهد.

حداقل های آموزش :

- نحوه برقراری ارتباط با کودک و خانواده در سطوح مختلف رشد و تکامل کودک
- تعیین وضعیت سلامت عمومی کودک و پیگیری مراقبتهای الزم مربوط به هر بیماری در کودک (مخصوصا بیماریهای شایع)
- آگاهی از موارد و نکات ایزوله در بخش اطفال - و رعایت نکات کنترل عفونت در ارتباط و کار در بخش
- محاسبه میزان سرم، مایعات و الکترولیت های مناسب آن
- محاسبه میزان دوز دارویی مورد نیاز کودک براساس دستور پزشک
- اجرای صحیح medication و راههای تجویز دارویی مناسب در کودکان سنین مختلف

- تشخیص دادن واکنشهای مربوط به اثرات داروها و انجام اقدامات مناسب
- گاهی از روشهای مختلف تغذیه صحیح در کودکان و رژیمهای غذایی مخصوص در هر بیماری
-

- اندازه گیری صحیح علایم حیاتی در کودکان سنین مختلف
- تفسیر نتایج پاراکلینیک در کودکان شامل آزمایشات، گرافی ها، سونوگرافیها و....
- آگاهی از روند مناسب رشد و تکامل طبیعی کودک در سنین مختلف
- ارائه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری براساس برنامه تنظیم شده کار آموزی
- ارائه یک فرایند پرستاری کامل با توجه به case مورد مطالعه دانشجو
- ارائه یک گزارش کامل پرستاری با توجه به case مورد مطالعه دانشجو
- شرح وضعیت درمانی و مراقبتی کودک

کنترل عفونت :

۱. رعایت دقیق اصول کنترل عفونت در تمامی مراحل کار

مهارتهای شناختی :

۱. آشنایی کلی با مراکز درمانی اطفال از نظر فضای فیزیکی که پس از اتمام دوره تحصیل در آن مشغول بکار می شود
۲. آشنایی کلی با مقررات مراکز درمانی کودکان که در طی دوره آموزشی باید اجرا نماید.
۳. آشنایی کلی با فعالیت هایی که در مراکز درمانی اطفال انجام می دهد.

مهارتهای نگرشی :

۱. درک اهمیت انجام صحیح علایم حیاتی کودک بیمار
۲. درک مشکلات احتمالی بدنبال تزریق حجم زیاد سرم بصورت وریدی
۳. درک اهمیت تغییرات سریع آب و الکترولیت در بدن کودک

عناوین فعالیت های بالینی دانشجو طی کارآموزی و کارآموزی در عرصه در بخش اطفال

عنوان	مراحل عملیاتی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
اصول مراحل آشنایی در شروع ارتباط با کودک و خانواده وی را بکار می گیرد		
نکات کنترل عفونت وایمنی بیمار را به طور صحیح رعایت و اجرا می کند...		
از مراحل رشد و تکامل مناسب کودک آگاهی کافی دارد(بررسی رشد و تکامل حداقل ۳ کودک)		
مورد بیماریهای بخش اطفال و مخصوصا بیماری		

		caseهای مورد نظر اطلاع و آگاهی کافی دارد
		به کودک و خانواده وی آموزشهای لازم را ارایه میدهد-
		علائم حیاتی کودک را به طور صحیح اندازه گیری می نماید
		محل ورود آنژیوکت را از نظر تاریخ وفلیت و سالم بودن رگ مورد بررسی قرار می دهد
		میزان و حجم سرم دریافتی و مقدار الکترولیت های آن را محاسبه می کند و قطرات سرم را به طور صحیح تنظیم می کند
		اصول medication را به طور صحیح و کامل رعایت می کند و در مورد عوارض و اثرات داروها آگاهی و اطلاع کامل دارد.
		مراحل فرایند پرستاری را Assessment Diagnosis Planning Implementation Evaluation در مورد کودک اجرا می کند.
		در مورد نمونه گیری در اطفال و تفسیر آزمایشات اطفال آگاهی کامل دارد
		شرح حال روزانه کودک را می داند و ارایه می دهد
		کار با دستگاهها و تجهیزات موجود در بخش اطفال را می داند.
		آگاهی و توانایی انجام پروسیجرهای خاص بخش اطفال را دارد
		-گزارش پرستاری را بطور صحیح ثبت می نماید
		ر بحثها و کنفرانسها به طور فعال شرکت می نماید

ارائه کنفرانس ها :

- کنفرانس های پیشنهادی : توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.
- کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۲۵. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۲۶. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۲۷. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

							۱-۲	
							۱-۳	
							۱-۱	
							۱-۲	
							۱-۳	
							۱-۱	
							۱-۲	
							۱-۳	

• کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

گزارش کلی از بیماران در طول یک دوره

نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	تشخیص اولیه	طرح درمان	شرح درمان	امضاء استاد

- آشنایی با محیط و مقررات بیمارستان اعصاب و روان
- کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران اعصاب و روان
- ارائه مراقبتهای پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه و نیازهای روانی - اجتماعی بیماران

اهداف جزئی

در پایان دوره از دانشجو انتظار میرود ، قادر باشد :

- اختلالات روانی را بر اساس سیستم **DSMIV** طبقه بندی نماید.
- علایم ، اتیولوژی ، اپیدمیولوژی ، تشخیص ، درمان و پیش آگهی ، و نحوه برقراری ارتباط با انواع اختلالات روانی را با تاکید بر فرایند پرستاری و مراقبت از بیمار شرح دهد.
- در عمل قادر باشد در مواجهه با بیمار مبتلا به اختلال روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی ، ارزیابی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورد و با استفاده از سایر منابع ، مشکلات جسمی ، روانی و اجتماعی بیمار را شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری طراحی و اجرا نماید.
- به عنوان پرستار قادر باشد ، علاوه بر بیمار با خانواده و افراد جامعه ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز آموزشهای لازم را ارائه دهد.
- فوریت ها در بخش روانپزشکی را تشخیص دهد و اقدامات مقتضی را انجام دهد.
- با روشهای درمانی در بخش روانپزشکی (دارودرمانی ، الکتروشوک درمانی) بطور کامل آشنا شود و در انجام این روشها مشارکت نماید.
- با محیط درمانی و اقدامات لازم جهت حفظ امنیت بیماران در بخش روانپزشکی آشنا شود و مشارکت نماید.

حداقل های آموزش :

- تحلیل رفتارهای کلامی و غیر کلامی بیمار حداقل ۲ بیمار
- انجام مراقبتهای قبل ، حین و بعد از الکتروشوک درمانی در حداقل ۵ بیمار
- توزیع صحیح داروی حداقل ۱۰ بیمار بخش اعصاب و روان و رعایت اصول دارو دادن در بخش اعصاب و روان و توجه به عوارض شایع دارویی
- شرکت فعال در حداقل ۲ برنامه حمایتی درمانی (کاردرمانی ، گروه درمانی و ...)
- انجام ۳ مداخله براساس اولویت تشخیص بیمار حداقل برای ۳ بیمار

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی ، عاطفی ، روانی - حرکتی)

- آشنایی دانشجو با بخش ها و مقررات بیمارستان

- کسب دانش درباره بررسی ، شناخت و ارتباط با بیماران اعصاب و روان

- کسب دانش در ارتباط با نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به اختلال روانی بر اساس استانداردهای مراقبتی

- نشان دادن حس مسوولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسوولیت‌های پرستاری

- توانایی مراقبت از بیماران اعصاب و روان در مواقع خطر آسیب به خود و دیگران

- نحوه صحیح دارو دادن بی بیمار اعصاب و روان

- آشنایی و اقدام به موقع در عوارض دارویی

مهارت‌های اخلاق حرفه ای :

۱. پایبندی به اصول و مقررات درون بخشی

۲. رعایت اصول اخلاقی در مراحل درمان /مراقبتاز بیماران /مراجعین

۳. آموزش بیماران /مراجعین

مهارت‌های شناختی :

۱. آشنایی کلی با مراکز درمانی روانپزشکی از نظر فضای فیزیکی که پس از اتمام دوره تحصیل در آن مشغول بکار

می شود

۲. آشنایی کلی با مقررات مراکز درمانی اعصاب و روان که در طی دوره آموزشی باید اجرا نماید.

۳. آشنایی کلی با فعالیت هایی که در مراکز درمانی روانپزشکی انجام می دهد.

مهارت‌های نگرشی :

۱. درک اهمیت چک علایم حیاتی قبل ،حین و پس از الکتروشوک درمانی

۲. درک اهمیت توجه به عوارض دارویی و مشکلات احتمالی که به دنبال مصرف داروهای آنتی سایکوتیک ها برای

بیمار بوجود می‌آید

۳. درک اهمیت تغییرات محیط درمانی به منظور بهبود شرایط حمایت از بیمار

عناوین فعالیت های بالینی دانشجوی طی کارآموزی.بهداشت روان /کارآموزی درعرصه روان

عنوان	مراحل عملیاتی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
پذیرش بیمار		
آموزش بدو پذیرش بیمار و خانواده وی		
اخذ شرح حال و ارزیابی وضعیت روانی بیمار		
گزارش نویسی		
آماده سازی بیمار برای ECT		

		همکاری حین انجام ECT
		انجام مراقبتهای بعد از ECT
		انجام آزمایشهای روتین و غیر روتین
		پیگیری جواب آزمایشات
		بررسی جواب آزمایشات سطح لیتیوم در بیماران تحت درمان با لیتیوم
		اطلاعات لازم در رابطه با آزمایشهای پاراکلینیکی رایج در بخش
		روش صحیح دارو دادن به بیمار اعصاب و روان
		آشنایی با عوارض دارویی داروها و گزارش آنها
		کنترل محیط بخش و بیمار از لحاظ ایمنی
		طراحی فعالیتهای هدفمند در بخش
		راند با پزشک
		کنترل و ثبت رفتارهای خاص بیمار
		کنترل وضعیت تغذیه ایی و نظارت بر غذا خوردن بیمار
		کنترل وضعیت بهداشتی بیماران
		روش صحیح مصاحبه با بیماران بستری در بخش های اعصاب و روان
		آموزشهای ترخیص به بیمار و خانواده بیمار

ارائه کنفرانس ها :

- کنفرانس های پیشنهادی: توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

○ .

- کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۲۸. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۲۹. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۳۰. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						

- کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

گزارش کلی از بیماران در طول یک دوره

[illegible]

ملاحظات : (دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش و گزارش معاینه و درمان بیمارانی که در حیطه الزامات بخش نمی باشد ذکر نمایید)

کارآموزی و کارآموزی در عرصه بخشهای زنان و نوزادان:

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

- گزارش روزانه (Log book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی ارتقا کیفیت است. هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book:

- دفترچه را به طور روزانه، شخصا تکمیل نموده و در پایان روز به تایید استاد مربوطه برسانید. قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و الزامات تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت و وجود سوال در هر مرحله ، موضوع ، به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
- در هر زمانی که گروه آموزشی بررسی و ارزیابی این مجموعه را ضروری بدانند، دانشجو موظف است آن را به گروه تحویل دهد.
- در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه مربوطه تحویل نمایید.
- در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

توصیه ها و مقررات :

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی است.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ضروری است.
- این دفترچه، پس از تکمیل روزانه در بخش بایگانی می گردد .
- در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.
- لطفا در کمال دقت ، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزش دوره (کارآموزی و کارآموزی در عرصه بخش های داخلی)

- این واحد با هدف کمک به توانمندسازی دانشجو جهت ارائه مراقبت سلامتی خانواده محور در راستای تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی، معنوی و فرهنگی به مادران و نوزادان مبتنی بر مفاهیم پایه پرستاری، اصول پیشگیری و آموزش به بیمار، اپیدمیولوژی و فارماکولوژی تدوین شده است. در پایان از دانشجو انتظار می رود با استفاده از تفکر انتقادی و فرایند پرستاری نسبت به شناخت نیازها، مسائل و مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی افراد در انتظار

فرزند و به طور اخص مادر و نوزاد (در موقعیت های طبیعی و بحرانی)، تدوین تدابیر پرستاری و ارائه مداخلات مناسب اقدام نماید.

اهداف جزئی

- در پایان این واحد کارآموزیدانشجو قادر باشد:

بخش زنان:

۱. با مادرارتباط منطقی و صحیحبرقرار کند.
۲. بر اساس اصول استاندارد بیمار را پذیرش کند.
۳. بلافاصله پس از پذیرش از اتاق عمل و یا اتاق زایمانمددجو رابرسی کند.(کنترل خونریزی، کنترل محل جراحی/ کنترل ناحیه اپی زیوتومی، کنترل علایم حیاتی) و مداخلات پرستاری مناسب مبتنی بر فرایند پرستاری را اجرا نماید.
۴. پس از زایمان/ سزارینه طور مداوم مددجو را بررسی نماید.(کنترل علایم حیاتی، کنترل عوارض ترمبوفلیت، کنترل ادرار و مفع، کنترل خونریزی و جمع شدن رحم، پوزیشن بیمار)
۵. موارد انحراف از سلامت را به پرستار مسئول یا پزشک مربوطه گزارش دهد.
- ۶.آموزشهای پس از زایمانرا به بیمار ارائه دهد.(مراقبت از پرینه/ محل سزارین، عوارض بعد از زایمان، ورزش های بعد از زایمان، پیشگیری از بارداری،آموزش در مورد تغذیه با شیر مادر)
- ۷.گزارش پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را ثبت کند.
- ۸.پذیرش و کنترل هویت نوزاد را انجام دهد.
۹. مددجو را بعد از تحویل بیمار از اتاق عمل یا زایمانبررسی نماید.(کنترل علایم حیاتی، اندازه و قوام رحم، تخلیه مثانه)
۱۰. نوزاد را به طور کامل بررسی نماید. (معاینه فیزیکی، کنترل قد و وزن، کنترل علایم حیاتی، دفع ادرار و مدفوع، رفلکس^۳ها)
۱۱. موارد غیر طبیعیدر نوزاد را به پزشک مربوطه گزارش دهد.(بی قراری و ...)
۱۲. مراقبتهای روزانه در مورد نوزاد را انجام دهد.(تغذیه، مراقبتهای بهداشتی اولیه و ...)
۱۳. به ایجاد ارتباط عاطفی مادر و نوزاد کمک نماید.

بخش نوزادان:

۱. پذیرش نوزاد و بررسی اولیه نوزاد را انجام دهد. (کنترل و ثبت علایم حیاتی، اندازه گیری قد، وزن، دور سر و سینه نوزاد، بررسی رفلکس ها، گرم کردن نوزاد)
۲. به صورت روزانه و مستمر نوزاد را از نظر وضعیت تنفسی و رنگ پوست، کنترل کندوعلایم حیاتی و جذب و دفع را ثبت نماید.
۳. در خونگیری، رگگیری، گرفتن نمونه هابادرار و مدفوع، گذاشتن سوند معده و... مشارکت نماید.
۴. نوزاد را متناسب با نیازش و یا دستور پزشک تغذیه نماید.
۵. مراقبت پرستاری متناسب با بررسی های انجام شده و ارزشیابی مداخلات را انجام دهد.(مراقبتهای بهداشتی اولیه، مراقبتهای تنفسی و گوارشی، مراقبتهای فتوتراپی و ارزشیابی مراقبت ها، اطلاع موارد غیر طبیعی به پزشک)
- ۶.کلیه موارد انحراف از سلامت را به پرستار یا پزشک مربوطه اطلاع دهد.

۷. کلیه اقدامات را در گزارش پرستاری ثبت نماید.

مقرارات درون بخشی :

۸. آراستگی ظاهری متناسب با شان دانشجو و آراستگی محیط کار
۹. پوشش مناسب شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت شناسایی
۱۰. رعایت اصول اخلاقی در برخورد با اساتید ، پرسنل و بیماران
۱۱. رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب
۱۲. عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی بدون هماهنگی با مدیر گروه
۱۳. عدم استفاده از تلفن همراه در بخش
۱۴. تحویل فرم پر شده با تایید مربی مربوطه مبنی بر حضور ، معاینه و انجام کار

وظایف دانشجو :

۲۱. حضور به موقع در بخش و انجام مراقبتهای محوله از طرف مربی
۲۲. عدم ترک محل خدمت بدون هماهنگی با مربی
۲۳. مشارکت در برگزاری کنفرانس های آموزشی
۲۴. ثبت دقیق و صادقانه اطلاعات خواسته شده در این دفترچه و سایر دفاتری که مسئولیت تکمیل آن به عهده دانشجو است
۲۵. حضور در امتحانات پایان ترم

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

۱. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان – میترا ذوالفقاری و اسدی نوقابی
۲. بارداری و زایمان ویلیامز جلد ۱ و ۲ و ۳
۳. نوزادان نلسون
۴. Maternal infant nursing care
۵. Maternal neonatal and women's health nursing

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارتهای اخلاق حرفه ای :

۱. پایبندی به اصول و مقررات درون بخشی
۲. رعایت اصول اخلاقی در مراحل درمان /مراقبتاز بیماران /مراجعین
۳. آموزش بیماران /مراجعین

کنترل عفونت :

۱. رعایت دقیق اصول کنترل عفونت در تمامی مراحل کار

مهارتهای شناختی :

۱. آشنایی کلی با مراکز درمانیاز نظر فضای فیزیکی که پس از اتمام دوره تحصیل در آن مشغول بکار می شود
۲. آشنایی کلی با مقررات مراکز درمانیکه در طی دوره آموزشی باید اجرا نماید.
۳. آشنایی کلی با فعالیت هایی که در مراکز درمانیانجام می دهد.

مهارت‌های بالینی :

عنوان	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو
برقراری ارتباط منطقی و صحیح با مادر	
پذیرش بیمار براساس اصولاستاندارد	
بررسی مددجو بلافاصله پس از پذیرش از اتاق عمل و یا اتاق زایمان (کنترل خونریزی، کنترل محل جراحی/ کنترل ناحیه ایی زیاتومی، کنترل علایم حیاتی) و اجرای مداخلات پرستاری مناسب مبتنی بر فرایند پرستاری	
تداوم بررسی مددجو پس از زایمان/ سزارین (کنترل علایم حیاتی، کنترل عوارض ترمبوفلیت، کنترل ادرار و موقع، کنترل خونریزی و جمع شدن رحم، پوزیشن بیمار) و اجرای مداخلات پرستاری مناسب مبتنی بر فرایند پرستاری	
گزارش موارد انحراف از سلامت به پرستار مسئول یا پزشک مربوطه	
آموزشهای پس از زایمان (مراقبت از پرینه/ محل سزارین، عوارض بعد از زایمان، ورزش های بعد از زایمان، پیشگیری از بارداری)	
آموزش در مورد تغذیه با شیر مادر	
ثبت گزارش پرستاری بر اساس فرایند پرستاری	
پذیرش و کنترل هویت نوزاد	
بررسی مددجو بعداز تحویل بیماراز اتاق عمل یا زایمان(کنترل علایم حیاتی،اندازهو قوام رحم،تخلیه مثانه)	
بررسی نوزاد(معاینه فیزیکی، کنترل قد ووزن، کنترل علایم حیاتی، دفع ادرار و مدفوع، رفلکسها)	
گزارش موارد غیر طبیعی نوزاد به پزشک مربوطه (بی قراری و ...)	
ارایه مراقبتهای روزانه به نوزاد (تغذیه، مراقبتهای بهداشتی اولیه و ...)	
ایجاد ارتباط عاطفی مادر و نوزاد	
پذیرش نوزاد و بررسی اولیه نوزاد (کنترل و ثبت علایم حیاتی، اندازه گیری قد، وزن، دور سر و سینه نوزاد، بررسی رفلکس ها،	

	گرم کردن نوزاد)
	بررسی و ثبت مستمر روزانه از نظر وضعیت تنفسی و رنگ پوست، کنترل و ثبت علایم حیاتی و جذب و دفع
	مشارکت در خونگیری، رگگیری، گرفتن نمونههای ادرار و مدفوع، گذاشتن سوند معده
	تغذیه نوزاد متناسب با نیاز نوزاد و یا دستور پزشک
	مراقبت پرستاری متناسب با بررسی های انجام شده و ارزشیابی مداخلات (مراقبتهای بهداشتی اولیه، مراقبتهای تنفسی و گوارشی، مراقبتهای فتوتراپی و ارزشیابی مراقبت ها، اطلاع موارد غیر طبیعی به پزشک)
	اطلاع کلیه موارد انحراف از سلامت به پرستار یا پزشک مربوطه
	ثبت کلیه اقدامات در گزارش پرستاری

ارائه کنفرانس ها :

- کنفرانس های پیشنهادی: توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

- کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۳۱. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۳۲. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۳۳. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						
	۱-۲						
	۱-۳						
	۱-۱						

							۱-۲	
							۱-۳	

- کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

گزارش کلی از بیماران در طول یک دوره

نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	تشخیص اولیه	طرح درمان	شرح درمان	امضاء استاد

ملاحظات : (دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش و گزارش معاینه و درمان بیمارانی که در حیطه الزامات بخش نمی باشد ذکر نمایید)

نظر استاد:

محل امضای استاد:

مهارت های مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده /

محیط:

محیط کار آموزی: مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی، خانه بهداشت، مدارس، منازل، کارخانجات، معادن

(ارزیابی مهارت: **A**: مطلوب - **B**: متوسط - **C**: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجریهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
بهداشت خانواده					

				برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز پرونده خانوار تشکیل دهد
				فرمهای مربوط به هر مراقبت بهداشتی را تشخیص داده و آن را به درستی تکمیل نماید
				وزن کودک زیر شش سال را با استفاده از ترازوی رومیزی یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید
				قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید
				دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید
				نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد
				کودکانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد
				آموزشهای لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید
				آموزشهای لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل ها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید
				آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد
				تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد
				آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای تکاملی کودک به مادر ارائه دهد
				نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید
				آموزشهای لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد
				کودکانی را که به موقع جهت انجام مراقبتهای رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده اند به صورت تلفنی پیگیری نماید
				علایم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه

				گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد
				علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد
				زن باردار را جهت انجام آزمایشهای بارداری به پزشک ارجاع دهد
				در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری به زوجین مراجعه کننده، مشاوره ارائه دهد
				در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد
				در مورد انجام آزمایشهای غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
				در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
واکسیناسیون				
				اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها رعایت کند
				انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند
				بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد
				مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند
				واکسیناسیون کودکان مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد
				عوارض هر واکسن و مراقبتهای بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
				انجام واکسیناسون را در کارت واکسن و دفاتر مربوطه به درستی ثبت نماید
بیمار یابی				
				آموزش BSE و تفکیک موارد طبیعی از غیر طبیعی
				آموزش، مشاوره و ارجاع در مورد پاپ اسمیر و

					مشاهده حداقل یک مورد
					بیمار یابی مشکلات دهان و دندان
					بیماریابی پدیکولوزیس
					بیماریابی عیوب انکساری
					بیماریابی مشکلات اسکلتی عضلانی
					بازدید از طرح بیماریابی هایپوتیروئیدی، PKU، کاهش شنوایی و ارائه گزارش کامل
					خونگیری از پاشنه ی پا ی نوزاد
					مشاوره ازدواج
					فراگیر مرکز مشاوره قبل از ازدواج را معرفی نماید
					پس از شرکت در کلاس آموزش قبل از ازدواج مشکلات موجود در جلسه آموزشی را لیست نماید
					جهت عینی نمودن مشکلات، پرسشنامه بررسی مشکلات آموزشی تهیه نماید
					Post test و pre test را انجام دهد
					نتایج حاصل را پس از آنالیز بصورت درصد توضیح دهد و یا با نمودار نشان دهد
					جهت رفع مشکلات مطرح شده روش آموزشی جدید را طراحی نماید
					بهداشت حرفه ای
					بررسی وضعیت بهداشت محیط کار از نظرتهویه، گرما، سرما و...
					آشنایی با فرم ها ونحوه معاینات دوره ای کارگران و شناسایی مشکلات و مخاطرات بهداشتی در محیط کار
					برگزاری حداقل یک کلاس آموزشی فردی یا گروهی در زمینه بهداشت حرفه ای
					ارائه گزارش کتبی بازدید از کارخانه به همراه لیست نکات مثبت و منفی بهداشتی آن مرکز
					بهداشت محیط
					پرونده های بهداشت محیط خانه بهداشت را بررسی و پیگیری کند
					ویژگی های جغرافیایی و زیست محیطی روستا را تعیین کند.

				شاخص های بهداشت آب روستا را بررسی کرده و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
				شاخص های بهداشت فاضلاب روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
				شاخص های بهداشت زباله روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
				بهداشت اماکن عمومی روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
بهداشت سالمندان و میانسالان				
				تکمیل فرم ها و پرونده های مربوطه
				برقراری ارتباط مناسب با سالمند / میانسال
				ارجاع سالمند / میانسال و پیگیری های لازم در صورت نیاز
				تجویز مکمل های لازم
				برگزاری یک کلاس گروهی یا فردی در جهت ارتقاء سلامت سالمند / میانسال
بازدید منزل				
				یک خانواده آسیب پذیر را با کمک مربی و بهورز خانه بهداشت شناسایی کند.
				با خانواده موردنظر آشنا شده و رضایت سرپرست و اعضای خانواده را برای انجام فرآیند جلب کند.
				برای اولین ملاقات با مشورت خانواده تعیین وقت کند.
				قبل از مراجعه اول پرونده بهداشتی خانواده را بررسی کرده و اطلاعات ضروری (ترکیب سنی و جنسی خانواده، حضور عضوی از گروه های آسیب پذیر در خانواده، سابقه پزشکی و اجتماعی خانواده، وضعیت اقتصادی و پیشینه فرهنگی خانواده) را از بهورز جمع آوری کند.
				به محل زندگی خانواده مراجعه کرده و بر اساس فرآیند پرستاری به بررسی مشکلات خانواده بپردازد.
				مشکلات خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری تشخیص دهد.

					مشکلات خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل برنامه ریزی و هدف گذاری کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل اجرا کند.
					میزان دستیابی به اهداف مورد نظر در هر مداخله را بررسی کند.
					کارایی و اثربخشی اجرای فرآیند پرستاری در خانواده را ارزشیابی نهایی کند.
					از خانواده بازخورد دریافت نماید.
					در صورت لزوم خانواده را یک هفته بعد از پایان بازدیدها، پیگیری حضوری نماید.
	بهداشت مدارس				
					ارائه آموزش های چهره به چهره به دانش آموزان
					ارائه آموزش های گروهی به دانش آموزان ، والدین و معلمان
					بررسی مدرسه مورد نظر از ابعاد مختلف طبق چک لیست استاندارد
					لیست کردن مشکلات موجود در مدرسه طبق تشخیص های پرستاری
					نوشتن فرایند پرستاری برای یکی از مشکلات موجود مدرسه و اجرای راهکار مورد نظر در صورت امکان

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر