



نام و نام خانوادگی دانشجو :  
محل کارورزی بالینی :  
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :  
تاریخ شروع و اتمام :

### کارورزی بیماریهای کودکان

تعداد واحد : 12

### مدت چرخش آموزشی : 3

#### پیش نیاز : کارآموزی بیماریهای کودکان

توصیه شود فراگیران دوره پزشکی عمومی عمدتاً (60 تا 70 درصد آموزش بالینی) را در بخشهای جنرال، اورژانس و درمانگاهها و حداکثر 30 تا 40 درصد طول دوره را در بخشهای فوق تخصصی حضور یابند. بایستی حتی المقدور برنامه های چرخشی فراگیران مقطع پزشکی عمومی در بخشهای فوق تخصصی به حداقل برسد.

#### هدف کلی : در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:

- 1- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
- 2- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، وزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
- 3- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
- 4- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
- 5- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

#### ارزشیابی دانشجو

ارزیابی شامل		نمره	نمره دانشجو
مشاهده	عملکرد در محیط کارآموزی	10	
	رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارآموزی	3	
امتحان پایان دوره	چهار گزینه ای یا تشریحی	5	
	آسکی		
ارائه تکالیف	کنفرانس/ پروژه و لاک بوک	2	
شرکت در کارگاه	1. کارگاه 2 روزه احیای کودکان (PALS) بر اساس برنامه انجمن های کودکان و قلب آمریکا (AHA)		
	2. کارگاه 1 روزه احیای نوزادان (NRP)		
	3. کارگاه 1 روزه شیر مادر		
	4. کارگاه نیم روزه آموزش مانا		
جمع نمره			

نظر استاد مربوطه در رابطه با دانشجو :

مهر و امضاء

نام و نام خانوادگی استاد



نام و نام خانوادگی دانشجو :  
محل کارورزی :  
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :  
تاریخ شروع و اتمام :

### موارد مورد ارزیابی در کارورزی بالینی اطفال ( شرح حال ، معاینه ، تشخیص ، مدیریت )

انجام صحیح و کامل	25. نمره ( در کمتر از 50% موارد )	5. در 50% ( موارد )	75. بیش از 50% ( همیشه )	موارد مورد ارزیابی
				1. حضور به موقع و فعال در راند بالینی
				2. حضور به موقع و فعال در درمانگاه های آموزشی
				3. برقراری ارتباط حرفه ای سازنده
				4. جلب مشارکت فرد برای گرفتن شرح حال و معاینه
				5. گرفتن شرح حال از بیمار با علائم و شکایات شایع
				6. انجام معاینه فیزیکی
				7. ارائه تشخیص های افتراقی
				8. مدیریت بیمار ( درخواست آزمایش ، نوشتن نسخه )
				9. تفسیر نتایج آزمایش و نوشتن نسخه
				10. مستند کردن شرح حال و معاینه جامع و مختصر
				11. معرفی بیمار ( presentation (complete & brief
				12. شناسایی مشکلات بیماران بخش
				13. پیشنهاد اقدامات پیشگیری ، درمانی ، ارجاع و توانبخشی بر اساس شواهد علمی و گاید لاین ها برای مشکلات بیماران بخش
				14. مدیریت مشکلات بیمار و آموزش به بیمار
				15. تحلیل ، اولویت بندی و حل مشکلات
				16. معاینه نوزاد سالم و ترم
				17. تشخیص رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان با استفاده از منحنی های رشد
				18. تشخیص تکامل طبیعی و غیرطبیعی با استفاده از ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
				19. مشاوره با مادر شیر ده و غیر شیرده ( تغذیه ، دارو و... )
				20. توصیه به مادران در ارتقاء سلامت کودکان و پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماری های واگیر و غیر واگیر
				21. توصیه به مادران در رابطه با واکسیناسیون
				22. توصیه تغذیه ای در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
				23. تشخیص مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT، چاقی و کمبود ریزمغذی ها)
				24. استفاده از برنامه کشوری مانا در ارزیابی کودک بدحال
				24-برنامه غربالگری بیماری های شایع (هیپوتیروئیدی، PKU و... ) و برنامه غربالگری شنوایی، بینایی، ژنتیک بر اساس برنامه کشوری را به درستی مورد استفاده قرار می دهد.
				25-احساس مسئولیت در انجام وظایف محوله
				جمع نمره



نام و نام خانوادگی دانشجو :  
محل کارورزی:  
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :  
تاریخ شروع و اتمام :

				پروسیجدهای ضروری در بخش اطفال :
انجام مستقل	انجام با نظارت	انجام با کمک	مشارکت در انجام	در کارورزی*
				1- خونگیری از ورید
				2- گرفتن فشارخون کودک و نوزاد
				3- جمع آوری ادرار با کیسه ادرار
				4- انجام واکسیناسیون نوزاد و کودک
				5- خونگیری شریانی (ABG,...)
				6- گذاشتن سوند ادراری
				7- گذاشتن لوله معده
				8- پونکسیون نخاعی کودکان و نوزادان
				9- آسپیراسیون سوپراپوبیک



نام و نام خانوادگی دانشجو :  
محل کارورزی:  
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :  
تاریخ شروع و اتمام :

## چک لیست ارزیابی رفتار حرفه ای دانشجویان بالینی

حوزه تعهد به اصول حرفه ای	گویه ها	حداقل پذیر ش (.25)	زیرحد انتظار (.5)	در حد انتظار (.75)	بیش از حد انتظار (1)
وظیفه شناسی و مسئولیت	1. به موقع در کلاس یا بخش حاضر می شود				
	2. وظایف محوله را به درستی انجام میدهد				
	3. قوانین و مقررات مرکز آموزشی درمانی ( معاینه بیمار ، ایمنی خود و بیمار ، حفاظت و استفاده صحیح از امکانات و ... ) را رعایت میکند				
	4. پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد / نصب کارت شناسایی دانشگاه بر روی لباس در طول مدت دوره				
	5. خدمات سلامت را بر مبنای وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری ، عدالت و انصاف، شرافت و درستکاری ، احترام و با توجه به قوانین و مقررات حرفه پزشکی ارائه دهد				
احترام به دیگران	1. با بیمار محترمانه برخورد میکند / قبل از هر اقدامی برای بیمار /مددجو رضایت ایشان را اخذ می نماید.				
	2. بیمار / خانواده بیمار را در تصمیم گیری مشارکت دهد				
	3. حریم خصوصی بیمار را رعایت میکند				
	4. به دیگران احترام می گذارد				
	5. از جملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند				
شرافت و درستکاری	1. با بیمار به عنوان یک انسان ( نه شی ) رفتار می کند				
	2. در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ میکند				
	3. اسرار دیگران را فاش نمی کند				
	4. در رفتار ش صداقت دارد و نسبت به بیمار و مراجع ذی صلاح پاسخگو است .				
	5. توانایی شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت را داشته و تصمیم های اخلاقی اتخاذ می نماید.				
فعالیت	1. خطاهای خود را می پذیرد				
	2. به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است				
	3. وقتی به وی بازخورد داده می شود ، می پذیرد				
	4. تلاش در راستای بالا بردن دانش و مهارت خود				
نوع دوستی	1. منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد				
	2. عدالت را بدون در نظر گرفتن نژاد ، مذهب ، عقیده ، جنسیت و ... رعایت می کند				
	3. منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع می کند				
	4. ارتباط صحیح حرفه ای با مراجعین (بر اساس موازین اخلاق پزشکی)، همراهان مراجع و سایر همکاران در حوزه سلامت برقرار کند				
	5. در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می کند .				
	جمع نمره				