



## دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

### دانشکده: پزشکی

### گروه آموزشی: علوم پایه

### طرح برنامه درسی ترمی و روزانه: آداب پزشکی ۲

#### I. مشخصات درس:

• نام درس: آداب پزشکی ۲	• کد درس:
• نوع / تعداد واحد: نیم واحد عملی	• نیمسال / سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
• روز و ساعت کلاس: پنجشنبه ۹ تا ۱۰	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز: ندارد	

#### II. مشخصات مدرس / مدرسین:

• نام و نام خانوادگی: دکتر امرالله روزبهی	• دانشکده / گروه: پزشکی / علوم تشریح
• مدرک: دکترای تخصصی تشریح	• مرتبه علمی / سابقه تدریس: دانشیار

#### III. مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: / مختلط
------------------------------	-------------------------------

#### IV. اهداف کلی درس:

آشنایی با اصول کلی کار تیمی و تکنیک های حل تعارض و شیوه کار بست مهارت همدلی با دیگران در مقایسه با همدردی و همچنین معرفی اجزا و استانداردهای تفکر، مرور کلی بر انواع گزاره های تفکر و استدلال

#### V. شرح درس:

این درس که در قالب ۰/۵ واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) شامل "کارگاه کار گروهی و کار تیمی" و "کارگاه بازانديشی و تحليل تجارب" برنامه ریزی شده است، به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می پردازد. این دوره با معرفی اصول کلی کار تیمی و تکنیک های حل تعارض و شیوه کار بست مهارت همدلی با دیگران در مقایسه با همدردی شروع می شود و با ارائه کلیات مربوط به مهارت های مقدماتی رشد فردی شامل مراحل انجام یک بازانديشی موثر و شناسایی و کنترل استرس ادامه می یابد. در انتها با توجه به لزوم ارتقاء تفکر عملی دانشجویان در مطالعه و یادگیری طب، ضمن معرفی اجزا و استانداردهای تفکر، مرور کلی بر انواع گزاره های تفکر و استدلال صورت می گیرد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آنها را به دست آورند.

## VI. محتوای ضروری

- مهارت های ارتباط بین فردی (۲)
- اصول کار تیمی
- تکنیک های حل تعارض
- اصول پایه رشد فردی (۱)
- مدیریت یادگیری خود از طریق برنامه ریزی
- مهارت بازانديشي و تأمل بر تجارب
- مهارت های پایه تفکر علمی (۱)
- مولفه های تفکر
- انواع گزاره های تفکر
- استانداردهای تفکر

## VI. اهداف كلي و اختصاصي اين درس شامل موارد زیر مي باشد:

اهداف اختصاصي :	هدف كلي :
دانشجو باید بتواند نحوه ارتباط پزشک و بیمار را شرح دهد. - دانشجو باید بتواند نحوه ارتباط پزشک با همکاران و تیم درمان را شرح دهد. - دانشجو باید بتواند نحوه ارتباط پزشک با همراهان بیمار را شرح دهد.	آشنایی با مهارتهای ارتباطی (۲)
	آشنایی با مهارتهای حل تعارض
	آشنایی با مهارتهای بازانديشي
	آشنایی با مهارت های پایه تفکر علمی
- بازدید از بیمارستان به دلیل جدا بودن دانشکده علوم پایه از بالینی انجام نشد.	مواجهه زود رس (۲)

## VII. رویکرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع

## IX. روش تدریس:

- سخنرانی تعاملی همراه با طرح مساله و پرسش و پاسخ

## X. وسایل کمک آموزشی :

در کلاس حضوری ویدئوپروژکتور  
لپ تاپ، اینترنت در کلاس مجازی

## XI. منابع اصلی درس :

Learning skills of professionalism

Teaching critical thinking to first-year medical students through concept mapping

The principles of team building

The use of reflection in medical education

## XII. فعالیت های استاد(راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

- تهیه پاورپونت، طراحی مساله در شروع کلاس، مطرح کردن پرسش در ابتدا و انتهای درس، تعیین سمینار دانشجویی

## XIII. وظایف و تکالیف دانشجوی:

- شرکت در مباحث و فعالیت کلاسی
- ارائه سمینار
- تحقیق برای یافتن پاسخ به پرسشهای مطرح شده

## XIV. ارزشیابی:

ارزشیابی بر مبنای :	نمره	ابزار ارزشیابی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• حضور منظم و فعال در کلاس درس</li><li>• انجام تکالیف درسی درون و برون کلاسی</li><li>• امتحان پایان ترم</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• حضور و غیاب ، پاسخ به سولات و مشارکت در کلاس</li><li>• سولات چند گزینه ای و تشریحی پاسخ کوتاه</li></ul>

## XV. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجوی :

اگر کلاسها حضوری باشد، پس از اعلام نتایج امتحان، سولات و پاسخ های درست به دانشجویان ارائه می شود. همچنین می توانند اعتراض یا نظرات خود را اعلام نمایند.  
اگر کلاسها مجازی باشد نیز در سایت وادانا امکان مشاهده پاسخهای درست وجود دارد.  
نمرات نهایی از طریق سایت آموزشیار اعلام می شود و امکان اعتراض بر روی نمره نهایی وجود دارد.

## XV. مقررات آموزشی :

- تعداد دفعات مجاز غیاب در کلاس
- حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
- ۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

# XV. جدول زمانبندی درس .....

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.. . نیمسال						
تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: (نام و فصل کتاب)
	آشنایی با مهارت‌های ارتباطی (۲)	دکتر روزبهی	سخنرانی تعاملی همراه با طرح مساله و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت در کلاس مجازی	پرسش کلاسی	Learning skills of professionalism
	آشنایی با مواجهه زود رس (۲)	"	"	"	"	"
	آشنایی با مهارت‌های حل تعارض	"	"	"	"	"
	آشنایی با مهارت‌های بازاندیشی	"	"	"	"	"
	آشنایی با مهارت های پایه تفکر علمی	"	"	"	"	"