



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دفتر مطالعات و توسعه آموزش پرستاری و مامایی

دانشکده پرستاری و مامایی

رشته: ..... مامایی.....

طرح درس :...بیماریهای کودکان.....

مقطع تحصیلی: ...کارشناسی.....

تعداد واحد:.....۲..... نظری..۲.....

نام مدرس .....لیلا حاجی وندی..... نیمسال تحصیلی:.....دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰.....

تاریخ شروع: .....۰۰/۱۱/۲۳..... تاریخ اتمام:.....۰۱/۴/۱۲.....

روز/ ساعت برگزاری کلاس: .....یکشنبه ۱۷-۱۵.....

**شرح درس:** در این درس به تدریس مباحث شناخت حالات مختلف بیماری و سلامت نزد کودکان، تشخیص نیازهای آنان و. تصمیم گیری های مناسب در موارد مختلف پرداخته می شود.

#### هدف کلی:

۱. تشخیص و شناخت ناهنجاری ها و بیماری های کودکان و اقدامات لازم در هر مورد
۲. آموزش به کودک و خانواده در موارد بیماری های کودک و پیشگیری از آنها
۳. توان در انجام معاینات فیزیکی و تشخیص و جداسازی ناهنجاریها

## اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

### الف) حیطه شناختی:

- ۱- مراقبت ها و آموزش های لازم به خانواده دارای کودک مبتلا به یکی از ناهنجاری های (هیدروسفالی، اسپینایفیدا، میلو مننگوسل، دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پاچماقی، شکاف کام و لب، آترزی مری و فیستول، آنوس بسته، آمفالوسل، هرنی دیافراگماتیک، هیدروسل، هیپوسپادیس، اپی سپادیس، اکستروفری مثانه) را توضیح دهند.
- ۲- مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای بیماری های مادرزادی قلبی سیانوتیک و غیر سیانوتیک را توضیح دهند.
- ۳- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات متابولیک (هیپوتیروئیدیسم، فنیل کتون اوری، گالاکتوزومی) را توضیح دهند.
- ۴- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات گوارشی (هیرشپرونک، سلیاک) را توضیح دهند.
- ۵- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات تنفسی (برونشیتولیت و کروب) را توضیح دهند.
- ۶- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات کلیوی (سندرم نفروتیک و گلومرونفریت) را توضیح دهند.
- ۷- توجهات درمانی و آموزش های لازم به کودک و خانواده دارای درماتیت آتوپیک را توضیح دهند.
- ۸- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با تومور ویلمز را توضیح دهند.
- ۹- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودک دچار فلج مغزی را توضیح دهند.
- ۱۰- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودک مبتلا به تومور ویلمز را توضیح دهند.
- ۱۱- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با بیماری های شایع استخوانی مفصلی را توضیح دهند.

### ب) در حیطه روان - حرکتی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- یک برنامه مراقبتی - آموزشی برای یکی از بیماریهای شایع در کودکان را تدوین کند.
- ۲- عملیات یا احیاء قلبی ریوی مغزی (CPCR) در کودکان در موارد اورژانسی را به طور صحیح انجام دهد. (روی مانکن یا بیمار فرضی)
- ۳- مانور هایملیچ - law trust را در کودکان در موارد اورژانسی به طور صحیح انجام دهد.

### ج) در حیطه نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام مدرس	اهداف رفتاری	روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی)	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره
اول	آشنایی با گرفتن شرح حال وانجام معاینات بالینی در کودکان	لیلا حاجی وندی	۱- اهمیت شرح حال صحیح را درک کند. ۲- اهمیت گرفتن شرح حال صحیح را بیان نماید. ۳- روش گرفتن شرح حال صحیح از کودکان و نکات مورد توجه را بیان نماید. ۴- معاینات بالینی کودکان را به ترتیب و کامل از بالا تا پایین توضیح دهد. ۵- معاینات بالینی در گروههای سنی مختلف نوزادان و شیرخواران و کودکان و نوجوانان را جداگانه شرح دهد.	آنلاین سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪	-ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت
دوم	آشنایی با نظریه های رشد و تکامل دوران کودکی و بهداشت روانی کودکان	لیلا حاجی وندی	۱- رشد و تکامل را تعریف نماید. ۲- نظریه های روانشناسی کودکان (فروید، اریکسون، پیاژه و کوهلبرگ) را توضیح دهد.	آنلاین سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪	-ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت
سوم	آشنایی با پایش و ابزارهای رشد و تکامل کودکان	لیلا حاجی وندی	۱- با رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف آشنا شود ۲- ابزارهای غربالگری و بررسی رشد و تکامل را به اختصار توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪	-ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت
چهارم	آشنایی با اختلالات		۱- اختلالات مربوط به متابولیسم ویتامینها، قندها،	سخنرانی، پرسش و	حضور به موقع در کلاس و	-ارائه مقالات معتبر

	تغذیه ای کودکان و انواع سوء تغذیه در کودکان	لیلا حاجی وندی	چربیها و پروتئینها را توضیح دهد. ۲-مراقبتهای لازم در بیماریهای مربوط به متابولیسم ویتامینها , قندها, چربیها و پروتئینها را شرح دهد ۳-پاتوفیزیولوژی , تظاهرات بالینی , تشخیص و درمان این بیماریها را توضیح دهد.	پاسخ, بحث گروهی	نداشتن غیبت ۱۰٪, حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪, آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪	-تهیه پمفلت
پنجم	آشنایی با بیماریهای گوارشی (هیرشپرونک سلیاک , آترزی مری	لیلا حاجی وندی	۱-اختلالات گوارشی در کودکان , و.....) را توضیح , GER دهد. ۲-توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات گوارشی GER هیرشپرونک , سلیاک , آترزی مری و.....) را توضیح دهد. ۳-پاتوفیزیولوژی , تظاهرات بالینی , تشخیص و درمان این بیماریها را توضیح دهد.	سخنرانی, پرسش و پاسخ, بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪, حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪, آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪	-ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت
ششم	آشنایی با ناهنجاری های شایع در نوزادان (هیدروسفالی, اسپینابیفیدا, میلو مننگوسل, دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ, پاچماقی, شکاف کام و لب, آترزی مری و فیستول, آنوس بسته , آمفالوسل, هرنی دیافراگماتیک, هیدروسل, هیپوسپادیاس, اپی سپادیاس, اکستروفری مثانه) را توضیح دهد ۲-مراقبت ها و آموزش های لازم به خانواده دارای کودک مبتلا به یکی از ناهنجاری ها را توضیح دهد.	لیلا حاجی وندی	۱-ناهنجاری های شایع در نوزادان (هیدروسفالی, اسپینابیفیدا, میلو مننگوسل, دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ, پاچماقی, شکاف کام و لب, آترزی مری و فیستول, آنوس بسته , آمفالوسل, هرنی دیافراگماتیک, هیدروسل, هیپوسپادیاس, اپی سپادیاس, اکستروفری مثانه) را توضیح دهد ۲-مراقبت ها و آموزش های لازم به خانواده دارای کودک مبتلا به یکی از ناهنجاری ها را توضیح دهد.	سخنرانی, پرسش و پاسخ, بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪, حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪, آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪	-ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت
هفتم	آشنایی با اختلالات وبیماریهای تنفسی در کودکان	لیلا حاجی وندی	۱-اختلالات تنفسی در کودکان (برونشیولیت و کروپ , لارنژیت, اپی گلوتیت, آسم, فیبروز کیستیک , پنومونی و.....) را توضیح دهد. ۲-توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات تنفسی را توضیح دهد.	سخنرانی, پرسش و پاسخ, بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪, حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪, آزمونهای میانترم و پایان	-ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت

			۳-پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان این بیماریها را توضیح دهد.			ترم ۸۰٪	
هشتم	آشنایی با اختلالات و بیماریهای کلیوی و سیستم ادراری در کودکان	لیلا حاجی وندی	۱-اختلالات کلیوی و سیستم ادراری در کودکان و ، UTI, سندرم نفروتیک و گلومرونفریت را توضیح دهد. ۲-توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات کلیوی و سیستم UTI ادراری (سندرم نفروتیک و گلومرونفریت و.....) را توضیح دهد. ۳-پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان این بیماریها را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪	ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت	
نهم	آشنایی با بیماریهای عفونی در کودکان	لیلا حاجی وندی	۱-بیماریهای عفونی واگیردار در کودکان را بشناسد. ۲-بیماریهای عفونی غیر واگیردار در کودکان را بشناسد. ۳-پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی ، تشخیص این بیماریها را توضیح دهد ۴- توجهات درمانی و آموزش های لازم به کودک و خانواده دارای بیماریهای عفونی را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪	ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت	
دهم	آشنایی با بیماریهای خونی شایع در اطفال	لیلا حاجی وندی	۱-بیماریهای خونی شایع در اطفال هموفیلی، لوسمی، کم خونی، تالاسمی و.....) را بداند و توضیح دهد. ۲- توجهات درمانی و آموزش های لازم به کودک و خانواده دارای بیماریهای خونی شایع هموفیلی، لوسمی، کم خونی، تالاسمی و.....) را توضیح دهد. ۳- پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان این بیماریها را توضیح دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪	ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت	
یازدهم	آشنایی با بیماریهای عصبی شایع در کودکان	لیلا حاجی وندی	۱-بیماریهای عصبی شایع در اطفال (تشنج، فلج مغزی و.....) را بداند. ۲-توجهات درمانی و آموزش های لازم به کودک و خانواده	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و	ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت	

			دارای بیماریهای عصبی (تشنج، فلج مغزی و.....) را شرح دهد. ۳-پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان این بیماریها را توضیح دهد.		
دوازدهم	آشنایی با درمانیت آتوپیک و تومور ویلمز	لیلا حاجی وندی	۱-پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص درمانیت آتوپیک را شرح دهد. ۲-توجهات درمانی و آموزش های لازم به کودک و خانواده دارای درمانیت آتوپیک را توضیح دهد. ۳-پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص تومور ویلمز را توضیح دهد. ۴-توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودک مبتلا به تومور ویلمز را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪
سیزدهم	آشنایی با اختلالات وبیماریهای شایع استخوانی در کودکان	لیلا حاجی وندی	۱-انواع اختلالات وبیماریهای شایع استخوانی در کودکان را بداند. ۲-پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص این بیماریها را بداند و مختصری توضیح دهد. ۳-توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با بیماری های شایع استخوانی مفصلی را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪
چهاردهم	آشنایی با اورژانسها وحوادث شایع در کودکان	لیلا حاجی وندی	۱-حوادث شایع در کودکان را بشناسد. ۲-موارد اورژانسی را بیان کند. ۳-راهکارهای لازم در حوادث و موارد اورژانسی در کودکان را شرح دهد. ۴-احیاء قلبی ریوی مغزی ( در 4- CPR ) اقدامات کودکان را به طور کامل و صحیح توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪

			<p>۵- اقدامات لازم در مسمومیتها و خفگیها در کودکان را توضیح دهد.</p> <p>۶- مانور هایملیچ را- (Jaw trust) به طور صحیح شرح دهد.</p> <p>۷- ماساژ قلبی و تنفس دهان به دهان در احیاء قلبی ریوی کودکان را به طور صحیح انجام دهد.</p>			
پانزدهم	آشنایی با بیماریهای قلبی در کودکان	لیلا حاجی وندی	<p>۱- بیماریهای مادرزادی قلب و هیپوکسمی و بیماری کاوازاکی را توضیح دهد.</p> <p>۲- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با بیماریهای مادرزادی هیپوکسمی و بیماری کاوازاکی را CHF , قلب و توضیح دهد</p> <p>۳- پاتوفیزیولوژی , تظاهرات بالینی , تشخیص و درمان این بیماریها را توضیح دهد.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪	<p>ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت</p>
شانزدهم	آشنایی با اختلالات و بیماریهای بافت همبند	لیلا حاجی وندی	<p>۱- اختلالات و بیماریهای بافت همبند (هنوخ شوعن لاین ، لوپوس، درماتومیوزیت و...مخصوصا روماتیسم حاد مفصلی را در کودکان توضیح دهد</p> <p>۲- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با بیماری های بافت همبند (هنوخ شوعن لاین ، لوپوس، درماتومیوزیت و....) ومخصوصا روماتیسم حاد مفصلی را توضیح دهد.</p> <p>۳- پاتوفیزیولوژی , تظاهرات بالینی , تشخیص و درمان این بیماریها را توضیح دهد.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪	<p>ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت</p>
هفدهم	آشنایی با اختلالات و بیماریهای		<p>۱- اختلالات متابولیکی (هیپوتیروئیدیسم ، فنیل کتون اوری، گالاکتوزومی و.....) در کودکان را توضیح دهد.</p> <p>۲- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱۰٪، حضور فعال در پرسش و	<p>ارائه مقالات معتبر -تهیه پمفلت</p>

	پاسخ ۱۰٪، آزمونهای میانترم و پایان ترم ۸۰٪		کودکی با اختلالات متابولیک (هیپوتیروئیدیسم، فنیل کتون اور، گالاکتوزومی و.....) را توضیح دهد. ۳- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان این بیماریها را توضیح دهد.	لیلا حاجی وندی	متابولیکی در کودکان	
--	--	--	--	----------------	------------------------	--

## تقویم ترمیک

شماره جلسه	عنوان درس	منابع	اهداف جلسه
اول	آشنایی با گرفتن شرح حال و انجام معاینات بالینی در کودکان	۱ و ۲ و ۳	۱- آشنایی با شرح حال و انجام معاینات بالینی در کودکان ۲- درک اهمیت شرح حال و انجام معاینات بالینی در کودکان
دوم	آشنایی با نظریه های رشد و تکامل دوران کودکی	۱ و ۲	۱- آشنایی با نظریه های روانشناختی فروید، پیاژه، اریکسون کولبرگ ۲- آشنایی با بازی درمانی و رفتار درمانی در کودکان
سوم	آشنایی باپایش و ابزارهای رشد و تکامل کودکان	۱ و ۲	۱- آشنایی با رشد و تکامل شناختی، حرکتی، اجتماعی و انطباقی ۲- آشنایی با ابزارهای پایش رشد و تکامل ۳- آشنایی با شناخت زودرس اختلالات رشد و تکامل
چهارم	آشنایی با اختلالات تغذیه ای کودکان و انواع سوء تغذیه	۱ و ۲	۱- آشنایی با انواع اختلالات تغذیه ای نظیر GE R و .... ۲- آشنایی با انواع سوء تغذیه در کودکان و نشانه های آن
پنجم	آشنایی با بیماریهای گوارشی	۱ و ۲	آشنایی با بیماریهای گوارشی هیروشپرونک و سلیاک
ششم	آشنایی با ناهنجاری های شایع در نوزادان	۱ و ۲	۱- آشنایی با هیدروسفالی، اسپینابیفیدا، میلومننگوسل، دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پاچماقی، شکاف کام و لب، آترزی مری و فیستول، آنوس بسته ، آمفالوسل، هرنی دیافراگماتیک و ... ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات
هفتم	آشنایی با اختلالات وبیماریهای تنفسی در کودکان	۱ و ۲	۱- آشنایی با برونشیت و کroup، لارنژیت، اپی گلویت، آسم، فیبروز کیستیک، پنومونی ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات

هشتم	آشنایی با اختلالات وبیماریهای کلیوی و سیستم ادراری در کودکان	۱ و ۲	۱- آشنایی با اختلالات کلیوی و سیستم ادراری در کودکان سندرم نفروتیک و گلومرونفریت UTI ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات
نهم	آشنایی با بیماریهای عفونی در کودکان	۱ و ۲	۱- آشنایی با بیماریهای عفونی واگیردار و غیر واگیردار در کودکان ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات
دهم	آشنایی با بیماریهای خونی شایع در اطفال	۱ و ۲	۱- آشنایی با بیماریهای خونی شایع در اطفال هموفیلی، لوسمی، کم خونی، تالاسمی ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات
یازدهم	آشنایی با بیماریهای عصبی شایع در کودکان	۱ و ۲	۱- آشنایی با بیماریهای شایع عصبی مانند تشنج و فلج مغزی ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات
دوازدهم	آشنایی با درماتیت آتوپیک و تومور ویلمز	۱ و ۲	۱- آشنایی با درماتیت آتوپیک و تومور ویلمز ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات
سیزدهم	آشنایی با اختلالات وبیماریهای شایع استخوانی در کودکان	۱ و ۲	۱- آشنایی با اختلالات وبیماریهای شایع استخوانی در کودکان ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات
چهاردهم	آشنایی با اورژانسها و حوادث شایع در کودکان	۱ و ۲	۱- آشنایی با اورژانسها و حوادث شایع در کودکان و نحوه اداره آنها و مراحل CPR ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات
پانزدهم	آشنایی با بیماریهای قلبی در کودکان	۱ و ۲	۱- آشنایی با بیماریهای مادرزادی قلب و CHF 1، هیپوکسمی و بیماری کوازاکی ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات
شانزدهم	آشنایی با اختلالات و بیماریهای بافت همبند	۱ و ۲	۱- آشنایی با اختلالات و بیماریهای بافت همبند (هنوخ شoen لاین، لوپوس، درماتومیوزیت ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات
هفدهم	آشنایی با اختلالات وبیماریهای متابولیکی در کودکان	۱ و ۲	۱- آشنایی با اختلالات متابولیکی (هیپوتیروئیدیسم، فنیلکتون اوری، گالاکتوزومی و.....) ۲- توضیح توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با این اختلالات

روش ارزشیابی دانشجو: (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می‌شوند بطور واضح مشخص شود):

درصد نمره	روش ارزیابی واحد نظری
۲	تکالیف کلاسی (در مجموع ۲-۵ نمره در نظر گرفته شود)
۱۸	ارزیابی های Summative
۲۰	مجموع

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

منابع اصلی

۱- نلسون . مبانی طب کودکان. جدیدترین چاپ ..

۲- آرزومانیانس سونیا، سنجری مهناز، شوقی مهناز (جدیدترین چاپ). درسنامه پرستاری کودکان ونگ. نشر سالمی

۳-بیتز .باربارا (۲۰۱۳). معاینات بالینی وروش گرفتن شرح حال .چاپ دوم .تهران .اندیشه رفیع

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

PubMed: [www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez)

[www.medworm.com](http://www.medworm.com)

PMC: [www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pmc&cmd=search&term=](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pmc&cmd=search&term=)

Mosby's Nursing Consult: <http://www.nursingconsult.com/php/160823503-2/home.html>

اهداف رفتاری اهدافی هستند که فرایند یادگیری دانشجو را بصورت قابل اندازه گیری بیان نمایند. این اهداف شامل بخش محتوا، معیار، شرایط و فعل رفتاری مناسب باشد.

مثال دانشجو بتواند " قد نوزاد را در حالت خوابیده و با یک درصد خطا اندازه گیری نماید.

محتوا: قد نوزاد      شرایط: در حالت خوابیده      معیار: یک درصد خطا      فعل رفتاری: اندازه گیری کند