



## دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

### دانشکده: پزشکی

### گروه آموزشی: علوم پایه

### طرح برنامه درسی ترمی و روزانه: آداب پزشکی ۱

#### I. مشخصات درس:

• نام درس: آداب پزشکی ۱	• کد درس:
• نوع / تعداد واحد: نیم واحد	• نیمسال / سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
• روز و ساعت کلاس: پنجشنبه ۸ تا ۹	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز: ندارد	

#### II. مشخصات مدرس / مدرسین:

• نام و نام خانوادگی: دکتر امرالله روزبهی	• دانشکده / گروه: پزشکی / علوم تشریح
• مدرک: دکترای تخصصی تشریح	• مرتبه علمی / سابقه تدریس: دانشیار

#### III. مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: / مختلط
------------------------------	-------------------------------

#### IV. هدف کلی درس:

- آشنایی با مهارت های مقدماتی رفتار حرفه ای، ارتباطی و یادگیری مورد نیاز یک دانشجوی پزشکی
- 

#### V. شرح درس:

درس آداب پزشکی (۱) به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی در نظر گرفته شده است که در قالب یک نیمسال قابل سازماندهی و ارائه می باشد .

درس که در قالب ۰/۵ واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) سازمان دهی شده است به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می-پردازد. این دوره با معرفی توانمندی های دوره پزشکی عمومی و شرح اهمیت آن در طی دوران تحصیل شروع می-شود و با ارائه کلیات مربوط به مهارت های مقدماتی رفتار حرفه ای، ارتباطی و یادگیری موثر که یک دانشجوی پزشکی در بدو ورود به حرفه پزشکی فرا بگیرد ادامه می-یابد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می-رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن-ها را به دست آورند. این دوره می تواند در قالب چند کارگاه در طول نیمسال تحصیلی ارائه شود. برای اطمینان از اثربخشی دوره لازم است دانشگاه فرآیند و ابزارهای مناسبی برای ارزیابی نحوه بکارگیری آموخته های کارگاهی توسط دانشجویان در نظر بگیرد.

## VI. محتوای ضروری

- معرفی توانمندی-های مورد انتظار از پزشک عمومی
- اصول رفتار حرفه ای در طب (۱)
- تشریح اهمیت نقش دانشجو به عنوان پزشک در حال تحصیل و مرور اصول رفتار حرفه ای در پزشکی
- مهارت های ارتباطی بین فردی (۱)
- اجزای ارتباطی و موانع ارتباط
- اصول برقراری ارتباط موثر (تکنیک های گوش دادن فعال و خودبازنمایی)
- استفاده از زبان بدن (کاربرد تکنیک های غیرکلامی در ارتباط)
- اصول پایه یادگیری طب :
- مهارت های مطالعه
- مهارت های مدیریت زمان

## VI. اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

هدف کلی :	اهداف اختصاصی :
آشنایی با مهارت های ارتباطی بین فردی	- مبانی ارتباط - ارتباط موثر - ارتباط بین فردی - اصول مهارت ارتباطی دانشجو و استاد - اصول مهارت ارتباطی دانشجو با دانشجو - بازخورد .....را شرح دهد.
دانشجو بتواند مهارت های پایه تفکر علمی (۱) را یاد بگیرد.	مؤلفه های تفکر را نام ببرد. انواع تفکر را شرح دهد. استانداردهای تفکر را بیان کند.
دانشجو بتواند مدیریت زمان را درک کند.	دانشجو بتواند نقش مدیریت زمان را در سبک زندگی دانشجویی درک کند.
دانشجو بتواند اصول مهارت های مطالعه را یاد بگیرد.	سبک های یادگیری را شرح دهد. مهارت های مطالعه را توضیح دهد.
دانشجو بتواند مهارت های یادداشت برداری را یاد بگیرد.	Note taking

## VII. رویکرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع

## IX. روش تدریس:

- سخنرانی تعاملی همراه با طرح مساله و پرسش و پاسخ

**X. وسایل کمک آموزشی :**  
در کلاس حضوری ویدئوپروژکتور  
لپ تاپ، اینترنت در کلاس مجازی

**XI. منابع اصلی درس :**  
Developed effective Strategies  
Ethical professional conduct of medical students  
Teaching and assessing communication skills in medical undergraduate training

**XII. فعالیت های استاد(راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :**  
• تهیه پاورپونت، طراحی مساله در شروع کلاس، مطرح کردن پرسش در ابتدا و انتهای درس، تعیین سمینار دانشجویی

**XIII. وظایف و تکالیف دانشجو:**  
• شرکت در مباحث و فعالیت کلاسی  
• ارائه سمینار  
• تحقیق برای یافتن پاسخ به پرسشهای مطرح شده

ارزشیابی:		ارزشیابی بر مبنای :
نمره	ابزار ارزشیابی:	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور منظم و فعال در کلاس درس</li> <li>انجام تکالیف درسی درون و برون کلاسی</li> <li>امتحان پایان ترم</li> </ul>
	حضور و غیاب ، پاسخ به سولات و مشارکت در کلاس	
	سوالات چند گزینه ای و تشریحی پاسخ کوتاه	

**XV. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :**  
اگر کلاسها حضوری باشد، پس از اعلام نتایج امتحان، سوالات و پاسخ های درست به دانشجویان ارائه می شود. همچنین می توانند اعتراض یا نظرات خود را اعلام نمایند.  
اگر کلاسها مجازی باشد نیز در سایت وادانا امکان مشاهده پاسخهای درست وجود دارد.  
نمرات نهایی از طریق سایت آموزشیار اعلام می شود و امکان اعتراض بر روی نمره نهایی وجود دارد.

**XV. مقررات آموزشی :**  
• تعداد دفعات مجاز غیاب در کلاس  
• حداقل نمره قبولی این درس  
۳ جلسه از ۱۷ جلسه  
۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

**XV. جدول زمانبندی درس .....**

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.. . نیمسال						
تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: (نام و فصل کتاب)

معرفی ۶ محور توانمندی	دکتر روزبهی	سخنرانی تعاملی همراه با طرح مسئله و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت در کلاس مجازی	پرسش کلاسی	Developed effective Strategies
مهارت‌های ارتباطی (۱)	"	"	"	"	"
مهارت‌های پایه تفکر علمی (۱)	"	"	"	"	"
مدیریت زمان	"	"	"	"	"
اصول مهارت‌های مطالعه	"	"	"	"	"
مهارت‌های یادداشت برداری	"	"	"	"	"