

باسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پرستاری مامایی

گروه آموزشی : مامایی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی (Logbook) دانشجویان کارشناسی مامایی

درس: کارآموزی در عرصه بهداشت باروری ، مادر و کودک و تنظیم خانواده (کد ۷۹)

اطلاعات دانشجو:

نام و نام خانوادگی :

سال ورود:

شماره دانشجویی:

ترم:

محل کارآموزی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

استاد دوره:

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

- گزارش روزانه (Log book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

توصیه ها و مقررات :

- لطفا در کمال دقت ، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی است.
- در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه مربوطه تحویل نمایید.
- در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و فارغ التحصیلی الزامی است.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ضروری است.
- در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.

وظایف دانشجو

۱. این کارآموزی به صورت ۲۱ روز ۵ ساعته برگزار می گردد. غیبت بیش از ... جلسه موجب حذف درس می شود.
۲. رعایت مقررات درون بخشی
۳. عدم هر گونه جایجایی در برنامه آموزشی بدون هماهنگی با مدیر گروه
۴. حضور به موقع در بخش و انجام مراقبتهای محوله از طرف مربی ، عدم ترک بخش و بیمار بدون هماهنگی با مربی
۵. مشارکت در برگزاری کنفرانس های آموزشی
۶. ثبت دقیق و صادقانه اطلاعات خواسته شده در این دفترچه و سایر دفاتری که مسئولیت تکمیل آن به عهده دانشجو است
۷. حضور در امتحانات پایان ترم
۸. تحویل فرم پر شده با تایید مربی مربوطه مبني بر حضور ، معاینه و انجام کار

اهداف کلی آموزش کارآموزی در عرصه بهداشت باروری ، مادر و کودک و تنظیم خانواده

- رسدن به مهارت در ارائه خدمات بهداشت باروری ، مادر و کودک و تنظیم خانواده و خدمات بهداشت جامعه
- تشخیص مشکلات موجود در مورد این خدمات و نیز ارائه راه حل برای آنها

اهداف جزئی

- بتواند خدمات تنظیم خانواده را به نحو صحیح و با مهارت انجام دهد.
- بتواند خدمات کودکان زیر ۵ سال را به نحو صحیح و با مهارت انجام دهد.
- بتواند موارد غیر طبیعی در کودکان را تشخیص دهد و پیگیری کند.
- بتواند در موارد مختلف ازدواج ، تنظیم خانواده ، دوران بارداری ، مسائل یائسگی ، آمادگی برای والد شدن و ... به طور مناسب مشاوره ارائه دهد.
- چند مورد برنامه آموزشی توسط دانشجو برای مادر ، خانواده و جامعه به صورت فردی و گروهی اجرا کند .
- بتواند مشکلات موجود در مورد خدمات مادر و کودک را تشخیص داده و راه حل مناسب برای آنها ارائه دهد.
- بتواند ارتباط مناسبی با دیگر همکاران تیم بهداشتی برقرار کند و بصورت تیمی کار کند.

حداقل های آموزش :

- در جدول فعالیتهای دانشجو آورده شده است.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

۱. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت آخرین چاپ
۲. روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله آخرین چاپ
۳. اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۴. آموزش بهداشت. رامچاندر.ان. ل. آخرین چاپ
۵. بهداشت عمومی، رضوی و همکاران آخرین چاپ
۶. کتاب ارتباطات دکتر محسنی. آخرین چاپ
۷. مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده - گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد. ترجمه گروه مرکز IEC وزارت بهداشت - مرکز اطلاعات ف آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده
۸. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، گلدارد دیوید، ترجمه حسینیان ف سیمین - آخرین چاپ
۹. برقراری ارتباط برای بهداشت. هابلی جان. با همکاری دفتر نمایندگی WHO
۱۰. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان. کرومبولتز، جان دی کرومبولتز هلن. آخرین چاپ
۱۱. منابع مربوط به دروس بارداری و زایمان و بیماریهای زنان آخرین چاپ
۱۲. منابع مربوط به دروس بهداشت ۱ تا ۳ و اصول تغذیه و تغذیه درمانی مادر و کودک. آخرین چاپ
۱۳. مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان
۱۴. مراقبت ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشکان) وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان ۸۶
۱۵. دو جلد راهنمای ارائه خدمات تنظیم خانواده (سطح اول و دوم). وزارت بهداشت. معاونت سلامت. دفتر سلامت خانواده و جمعیت
۱۶. شرح خدمات تیم سلامت و پزشک خانواده. وزارت بهداشت. اداره مدیریت برنامه های سلامت. کمیته بازنگری برنامه های سلامت مرکز توسعه شبکه
۱۷. بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی (AEFI surveillance). سازمان جهانی بهداشت. ترجمه وزارت بهداشت. معاونت سلامت مرکز مدیریت بیماریها
۱۸. مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی) وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره سلامت مادر
۱۹. راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان - بیمارستانهای دوستدار مادر - وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره سلامت مادر
۲۰. راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان. وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان
۲۱. مراقبت کانگرووی. لودینگتن هو. اس، گلانت اس کی. آخرین چاپ
۲۲. مراقبت آغوشی (کانگرووی). راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین. وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره سلامت نوزادان
۲۳. WHO و UNICEF حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار مادر. وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره سلامت مادران
۲۴. نظام کشوری مراقبت مرگ مادری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره سلامت مادران
۲۵. آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و گروه های آسیب پذیر ف تغذیه و روان
۲۶. آخرین شاخص های بهداشتی و آمارهای اعلام شده در مورد ایران و دیگر کشورهای جهان از سوی وزارت بهداشت و سازمان جهانی بهداشت و دیگر سازمانهای بین المللی نظیر یونسف صندوق کودکان بین المللی، صندوق جمعیت بین المللی، یونسکو و...
۲۷. آخرین آمارهای جمعیتی اعلام شده از سوی سازمان آمار
۲۸. کتابهای معتبر جمعیت شناسی و همچنین کتابهای مربوط به بهداشت مدارس
۲۹. کتابهای معتبر انگلیسی و فارسی در خصوص تنظیم خانواده مثل family planning، اسپروف
۳۰. دیگر منابع معتبر روز

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارتهای اخلاق حرفه ای :

۱. رعایت دقیق منشور حقوقی بیماران
۲. رعایت دقیق مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران ، کارکنان و محیط کار
۳. رعایت مقررات مرتبط با لباس و نحوه پوشش (Dress code)
۴. محافظت از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار می کنند.
۵. احترام به استادان ، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر
۶. مشارکت در ایجاد جوی صمیمی و احترام آمیز در محیط کار
۷. رعایت ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای در نقد برنامه ها
۸. رعایت نکات اخلاق پژوهش در انجام پژوهش های مربوط به رشته
۹. پایبندی به اصول و مقررات درون بخشی

کنترل عفونت :

۱. رعایت دقیق اصول کنترل عفونت در تمامی مراحل کار

مهارتهای شناختی :

۱. آشنایی کلی با مراکز بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده از نظر فضای فیزیکی که پس از از اتمام دوره تحصیل در آن مشغول بکار می شود
۲. آشنایی کلی با مقررات مراکز بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده که در طی دوره آموزشی باید اجرا نماید.
۳. آشنایی کلی با فعالیت هایی که در مراکز بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده انجام می دهد.

مهارتهای نگرشی :

۱. درک اهمیت و پذیرش مسئولیت آموزش و مشاوره تنظیم خانواده قبل از انتخاب و استفاده از هر روش
۲. درک مشکلات حاصل از خطا در استفاده از روشهای تنظیم خانواده
۳. درک اهمیت و پذیرش مسئولیت آموزش در رابطه با واکسیناسیون کودکان زیر ۵ سال
۴. درک مشکلات احتمالی حاصل از عدم تجویز یا تجویز نا صحیح واکسن ها
۵. درک اهمیت مراقبت از مادر باردار و کودک و عوارض حاصل از هر گونه سهل انگاری در این رابطه
۶. پذیرش مسئولیت مراقبت از مادر باردار و کودک در جنبه های مختلف

مهارتهای بالینی :

۱. برقراری ارتباط موثر حرفه ای با مددجویان ، همکاران و مسئولین مربوطه
۲. تفکر نقادانه و تشخیص خطر
۳. مهارتهای حل مسئله / تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
۴. آموزش و مشاوره تنظیم خانواده
۵. ارائه مناسب مشاوره در زمینه هایی چون ازدواج ، دوران بارداری ، مسائل یائسگی ، آمادگی برای والد شدن و...
۶. ارائه روشهای مختلف تنظیم خانواده با معاینه و درخواست آزمایشات لازم
۷. تهیه اسمیر دهانه رحم و تفسیر جواب آن
۸. به کارگیری زنجیره سرد و اصول آسپتیک در استفاده از واکسن ها
۹. به کارگیری شیوه و مقدار صحیح تجویز و تزریق واکسن
۱۰. برنامه ریزی واکسیناسیون برای کودکانی که برنامه واکسیناسیون خود را از درست آغاز کرده و آنهایی که به موقع آغاز نکرده اند.
۱۱. پایش رشد کودکان زیر ۵ سال و تشخیص انحرافات از رشد مناسب و پیگیری آن
۱۲. آموزش شیردهی صحیح از پستان / تغذیه با شیر کمکی
۱۳. آموزش تغذیه تکمیلی در ۱ تا ۲ سالگی و تغذیه صحیح کودکان بالای ۲ سال
۱۴. تشخیص و انجام برنامه مراقبتی و آموزشی در مواردی چون اسهال ، بیماریهای تنفسی ، برفک ، افت قند خون و تب
۱۵. ویزیت مادران باردار با گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی عمومی و اختصاصی
۱۶. آموزش فردی یا گروهی به مادران باردار در رابطه با مراقبت از خود در جنبه های مختلف
۱۷. غربالگری مادران پر خطر
۱۸. ثبت دقیق کلیه اقدامات انجام شده در پرونده مددجو
۱۹. شناسایی نیازهای جسمی ، روانی و عاطفی مددجویان و ثبت آن در پرونده مددجو

مقرارات درون بخشی :

۱. لباس و نحوه پوشش :
 - i. لباس زایشگاه روپوش ، شلوار و مقنعه سبز است . روپوش بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند باشد
 - ii. روپوش باید دارای آرم دانشگاه مربوطه باشد
 - iii. تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد
 - iv. استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام ، نام خانوادگی ، عنوان ، نام دانشکده ، و نام رشته) بر روی پوشش در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت های حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
 - v. دانشجویان خانم باید تمامی سر ، گردن ، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
 - vi. پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است.
 - vii. پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزئینات ممنوع است.
 - viii. کفش باید راحت و مناسب بوده ، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
 - ix. روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد عرفیوده دارای رنگهای تند و زننده نامتعارف نباشد.
 - x. استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش ، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
 - xi. استفاده و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره به جز حلقه ازدواج ممنوع می باشد
 - xii. استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و زایشگاه ممنوع می باشد.
۲. بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزش
 - i. ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد.
 - ii. آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است .
 - iii. آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شان حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
 - iv. نمایان نمودن هر گونه آرایش و تاتو، استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
 - v. ادکلن و عطرهای با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.
۳. موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی
 - i. رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان آنها، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
 - ii. ایجاد هر گونه سرو صدای بلند و یا بر زبان راندن کلماتی که در شان حرفه پزشکی نیست ممنوع است.
 - iii. استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
 - iv. جویدن آدامس و نظایر آن در سالن کنفرانس ، راند بیماران، در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
 - v. خاموش بودن تلفن همراه در راند بیماران ، و کاهش استفاده از آن در سایر زمان ها به حد ضرورت
 - vi. هر گونه بحث و شوخی های عمومی مرتبط نظیر آسانسورها ، کافی شاپ ها و رستوران ها ممنوع می باشد.
۴. نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آیین نامه
 - i. نظارت بر رعایت اصول این آیین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان ، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.
 - ii. افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آیین نامه را رعایت ننمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می شود

شبهه ارزشیابی دانشجو	خوب	متوسط	ضعف	غیر قابل قبول
حضور فعال در محیط کارآموزی				
چگونگی انجام تکالیف و وظایف محوله				
چگونگی انجام امور مربوط به بیمار یا مراجعه کننده				
شرکت در امتحان پایان دوره				
نمره دانشجو				

توجه : به منظور آنکه معلوم شود دانشجو طی این دوره چه case هایی را آموزش دیده است و از هر مورد چند مورد را انجام داده است. اسامی مراجعین و case های آنها را در جدول ارائه شده در این دفترچه (صفحه ۱۱ و ۱۲) یادداشت کنید و به تایید مدرس خود برسانید.

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویی کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده

عنوان	ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجویی در		
	جلسه	جلسه	جلسه
۱. تشکیل پرونده برای مراجعین جدید و معاینه فیزیکی آنها ۶ مورد			
۲. انجام اسمیر دهانه رحم ۴-۱۰ مورد			
۳. خواندن و تفسیر جوان آن ۴ مورد			
۴. انجام مشاوره تنظیم خانواده ۳ مورد			
۵. تغییر روش تنظیمی خانواده با انجام مشاوره لازم ۱ مورد			
۶. ارائه انواع روشهای تنظیم خانواده به مددجویان شامل قرص خوراکی، کاندوم، آمپول، IUD، و با معاینه و درخواست آزمایشات لازم از هر کدام حداقل ۵ مورد			
۷. گذاردن IUD ۴-۵ مورد			
۸. خارج کردن IUD ۱ مورد			
۹. آموزش فردی یا گروهی و اداره کلاسهای تنظیم خانواده حداقل ۲ مورد			
۱۰. تهیه یک پمفلت یا پوستر آموزشی در تنظیم خانواده (فردی یا گروهی)			
۱۱. شرکت در پرسش و پاسخ و مطالب مباحث نظری			

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویی کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده

عنوان	ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجویی در		
	جلسه ۷	جلسه	جلسه
۱. تشکیل پرونده برای مراجعین جدید و معاینه فیزیکی آنها ۶ مورد			
۲. انجام اسمیر دهانه رحم ۴-۱۰ مورد			
۳. خواندن و تفسیر جوان آن ۴ مورد			
۴. انجام مشاوره تنظیم خانواده ۳ مورد			
۵. تغییر روش تنظیمی خانواده با انجام مشاوره لازم ۱ مورد			
۶. ارائه انواع روشهای تنظیم خانواده به مددجویان شامل قرص خوراکی، کاندوم، آمپول، IUD، و با معاینه و درخواست آزمایشات لازم از هر کدام حداقل ۵ مورد			
۷. گذاردن IUD ۴-۵ مورد			
۸. خارج کردن IUD ۱ مورد			
۹. آموزش فردی یا گروهی و اداره کلاسهای تنظیم خانواده حداقل ۲ مورد			
۱۰. تهیه یک پمفلت یا پوستر آموزشی در تنظیم خانواده (فردی یا گروهی)			
۱۱. شرکت در پرسش و پاسخ و مطالب مباحث نظری			

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویی کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده

عنوان	ثبت تاریخ انجام فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجوی در		
	جلسه	جلسه	جلسه
آموزش و مشاوره در موارد دیگر ۱ مورد	۱. آموزش و مشاوره در مورد بهداشت دوران بلوغ		
	۲. آموزش و مشاوره در مورد مسائل یائسگی		
	۳. آموزش و مشاوره ازدواج ۲ مورد		
	۴. آموزش و مشاوره عملکرد جنسی		
	۵. آموزش رابطین بهداشتی در یک موضوع مرتبط		
	شرکت در پرسش و پاسخ و مطالب مباحث نظری		

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویی کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده

عنوان	ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجوی در		
	جلسه	جلسه	جلسه
مراقبت از مادر باردار	۱. تشکیل پرونده برای مراجعین جدید ۲ مورد		
	۲. اندازه گیری فد ، وزن و فشارخون ۵ مورد		
	۳. انجام معاینات فیزیکی و علائم حیاتی مادر ۵ مورد		
	۴. مانور لئوپولد و کنترل صدای قلب جنین ۵ مورد		
	۵. درخواست آزمایشات روتین بارداری ۵ مورد		
	۶. انجام آموزش به مادر باردار در مورد مراقبت از خود در موضوعات مختلف تغذیه ، خواب ، استراحت و بهداشت فردی و روابط جنسی ، علائم خطر ، تمرینات ورزشیهای بارداری و... ۲ مورد		
	۷. انجام آموزش گروهی برای مادران باردار ۱-۲ مورد با موضوعات مربوط به آموزشهای دوران بارداری		
	۸. توجه و معاینه در مورد بهداشت دهان و دندان زن باردار و ارجاع به دندانپزشک در موارد لازم ۲ مورد		
	۹. راهنمایی در مورد انجام واکسیناسیون کزاز ۲ مورد		
	۱۰. معاینه پستان و بررسی آن جهت آمادگی برای شیردهی		
	۱۱. غربالگری مادران پرخطر و ارجاع به پزشک متخصص یا بیمارستان ۱-۲ مورد		
	۱۲. درخواست انجام سونوگرافی ۱-۲ مورد		
	۱۳. تشخیص حاملگیهای پرخطر و آموزش موارد خطر		
	۱۴. برنامه ریزی برای فواصل مراجعه در ۵موره		
	۱۵. شرکت در پرسش و پاسخ و مطالب مباحث نظری		

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویی کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده

عنوان	ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجویی در		
	جلسه	جلسه	جلسه
مراقبت از کودکان زیر ۵ سال	۱. تشکیل پرونده برای مراجعین جدید ۳ مورد		
	۲. توزین وزن و اندازه گیری قد و دور سر کودکان به طور صحیح ۱۰ مورد		
	۳. ترسیمی درست منحنی رشد درکارت مخصوص ۱۰ مورد		
	۴. برنامه ریزی برای فواصل مراجعه برای پایش رشد در مورد ۱۰ کودک		
	۵. تشخیص انحرافات از رشد مناسب و پیگیری علت آن با انجام مصاحبه با مادر و دادن توصیه های لازم و احیانا ارجاع لازم به پزشک در ۲ مورد		
	۶. آموزش شیردهی صحیح از پستان به مادر ۳ مورد		
	۷. آموزش تغذیه تکمیلی ۲مورد تا یکسالگی		
	۸. آموزش تغذیه تکمیلی ۲ مورد تا ۲ سالگی		
	۹. آموزش تغذیه با شیر کمکی در ۱ مورد		
	۱۰. آموزش تغذیه صحیح کودک بالای ۲ سال ۲ مورد		
	۱۱. تشخیص، انجام برنامه مراقبتی و آموزش در مورد اسهال، بیماری تنفسی، برفک، افت قند خون و تب هر کدام یک مورد		
	۱۲. شرکت در پرسش و پاسخ و مطالب مباحث نظری		

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویی کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده

عنوان	ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجویی در		
	جلسه	جلسه	جلسه
واکسیناسیون	۱. بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسنها		
	۲. بکارگیری اصول آسپتیک به هنگام انجام واکسیناسیون		
	۳. بکارگیری شیوه صحیح تجویز و تزریق انواع واکسن		
	۴. تجویز و تزریق ۱۸- مورد واکسن برای کودکان از هر نوع واکسن ۳ مورد		
	۵. تجویز و تزریق واکسن کزاز برای مادر باردار ۲ مورد		
	۶. برنامه ریزی واکسیناسیون بر اساس فواصل و نوع واکسن برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خود را درست و به موقع آغاز کرده است . ۲ مورد		
	۷. برنامه ریزی واکسیناسیون بر اساس فواصل و نوع واکسن برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خود را درست و به موقع آغاز نکرده است . ۲ مورد		
	۸. تشخیص موارد منع انجام واکسیناسیون		
	۹. تشخیص تفاوت در تجویز مقدار و نوع واکسن در کودکان و بزرگسالان. و اجرای صحیح		
	۱۰. شرکت در پرسش و پاسخ و مطالب مباحث نظری		

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویان کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده

عنوان	ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجویان در		
	جلسه	جلسه	جلسه
بخش بهداشت جامعه (شهر و روستا) ک شامل ۴ روز شهر و ۴ روز روستا			۱. ارائه کلاسی آموزشی برای مدرسه دخترانه ۱ مورد
			۲. ارائه کلاس آموزش در فرهنگسرا برای خانمها با یک موضوع از قبل تعیین و برنامه ریزی و اطلاع رسانی شده ۱ مورد
			۳. بازدید از یک کارخانه یا یک کارگاه که زنان در آن اشتغال دارند و ارائه آموزشهای لازم
			۴. بازدید و ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک در مرکز بهداشت روستایی
			۵. بازدید از مرکز ستادی در شبکه بهداشت و آشنایی با نحوه کار و جمع آوری اطلاعات بهداشتی و نظارت در آن مرکز و تهیه زیچ حیاتی و تفسیر آن توسط دانشجویان
			۶. ارائه کلاس آموزشی در مسجد برای زنان
			۷. بازدید از یک مرکز سالمندان و معلولان زنان و ارائه آموزش برای آنان
			۸. بازدید از منزل در شهر و روستا با کمک رابطین یا بهورز
			۹. بازدید از مهد کودک و آموزش در مورد مسائل بهداشتی کودکان قبل از سنین مدرسه
			۱۰. انجام یک پروژه حل مشکل بهداشتی یا مدیریتی ۱ مورد
			۱۱. با ضافه هر نوع برنامه بهداشت جامعه دیگری که مربوط به منطقه و قابل اجرا باشد.
			شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری

گزارش کلی از بیماران ویزیت شده (case های مختلف) و مشاهده شده در طول يك دوره

[illegible]

گزارش کلی از بیماران ویزیت شده (case های مختلف) و مشاهده شده در طول يك دوره

[illegible]

ارائه کنفرانس ها :

- توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.
- کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۱. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب
۲. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی
۳. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱					
	۲					
	۳					
	۱					
	۲					
	۳					

- کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

نظر استاد:

محل امضای استاد: